

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.10.2021 16:40:23  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института



«17» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Адаптивно-интегрированные системы защиты

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление(я) подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии в растениеводстве

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
4	108	46	14	18	14		62	-	зачет
2 курс з/о	108	12	4		8		92	4	зачет
<b>итого</b>	<b>108/108</b>	<b>60/12</b>	<b>14/4</b>	<b>18/-</b>	<b>14/8</b>		<b>62/92</b>	<b>-/4</b>	<b>зачет</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа магистратуры) утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 708  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24.03.2020 г., протокол № 7.

Разработчик: доцент каф. агротехнологий, к.б.н. Дуденко Дуденко Г.А.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой агротехнологий, к.с-х.н. Дуденко Воробьева В.В.  
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7 от «17» апреля 2020г.

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по адаптивно-интегрированным системам защиты растений как факторам фитосанитарной оптимизации агроэкосистем и повышения качества продукции растениеводства.

#### **Задачи:**

- освоение методик оценки состояния агрофитоценозов сельскохозяйственных культур;
- освоение приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах;
- формирование готовности применять разнообразные методологические подходы при моделировании и проектировании интегрированных систем защиты растений;
- формирование способности разрабатывать интегрированные системы защиты растений от вредных организмов в адаптивно-ландшафтных системах земледелия при обеспечении экологической безопасности агроландшафтов и экономической эффективности производства продукции растениеводства.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.01.02

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ПК-3.1; ПК-4.2

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК 3	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	индикатор 1	Использует материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания с.-х. культур
ПК 4	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	индикатор 2	Рассчитывает экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** разнообразные методологические подходы при моделировании и проектировании интегрированных систем защиты растений; инновационные процессы в агропромышленном комплексе и использовать их в проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем интегрированной защиты растений; методы оценки состояния агрофитоценозов сельскохозяйственных культур; приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.

**Уметь:** разрабатывать интегрированные системы защиты растений от вредных организмов при адаптивно-ландшафтных системах земледелия; обеспечивать экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции при

возделывании сельскохозяйственных культур на основе принципов фитосанитарной оптимизации посевов, севооборотов и агроландшафтов.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	4	2курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108/108
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)</b>	60	12	60/12
В том числе:			
Лекции	14	4	14/4
Практические занятия (ПЗ)	14	8	14/8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18/-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	92	62/92
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	92	62/92
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3,0	3,0	3,0/3,0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Место	«Адаптивно-интегрированная защита растений», как раздел прикладной биологии, разрабатывающий теоретические основы и методы предотвращения и снижения потерь от вредных организмов, и раздел сельскохозяйственного производства, осуществляющий применение этих методов. Одновременное развитие защиты растений с системами земледелия. Понятие системы защиты растений от вредных организмов как комплекса методов, адаптированных к агроландшафтным и хозяйственным условиям производства и обеспечивающих оптимальное фито-

	защиты растений в системах земледелия	санитарное состояние агроценоза сельскохозяйственной культуры с учетом экологической безопасности окружающей среды. Понятие «интегрированной системы защиты растений» как идеальной комбинации биологических, агротехнических, химических, физических и других методов, разработанной для конкретных агроэкологических условий.
2.	Научные основы методологии систем адаптивно-интегрированной защиты растений	Концепция адаптивно-интегрированной защиты растений. Основные периоды развития защиты растений как самостоятельной научной дисциплины в составе систем растениеводства и земледелия. Современный период становления систем защиты растений. Основные направления в разработке систем интегрированной защиты растений на современном этапе развития сельского хозяйства. Теоретическое значение эволюционно-экологических адаптаций жизненного цикла фитофагов и фитопатогенов для разработки систем интегрированной защиты растений. Теоретическое обоснование защитных мероприятий с элементами мониторинга и прогноза фитофагов. Научные положения для разработки научно-обоснованных систем адаптивно-интегрированной защиты: закономерности формирования сообществ и экологических ниш вредных организмов в агроэкосистемах; взаимодействия вредных организмов с растениями, друг с другом и другими компонентами агроэкосистем; функциональная модель эпифитотического процесса и методология рассмотрения действия и взаимодействия факторов, влияющих на численность вредных организмов и развитие болезней; экологическая классификация вредных организмов, как методологическая основа для создания условий в агроэкосистемах, благоприятных для растений и неблагоприятных для вредных организмов.
3.	Методы защиты растений	Фундаментальные и профилактические методы при разработке систем адаптивно-интегрированной защиты растений: устойчивые сорта, карантин растений, агротехнический, биологический, химический методы защиты растений, их достоинства и недостатки. Определенная последовательность методов защиты растений в интегрированных системах. Первоочередное использование агротехнических приемов для фитосанитарной оптимизации севооборотов и агроландшафтов. Особое значение устойчивых сортов и необходимых карантинных мероприятий в системах защиты растений. Применение биологических и химических средств защиты растений с учетом порогов вредоносности фитофагов.
4.	Фитосанитарная оптимизация агротехнологий сельскохозяйственных культур	Фитосанитарная оптимизация агротехнологий, севооборотов и агроландшафтов – методологическая основа интегрированной защиты растений. Фитосанитарное управление агроэкосистемами. Группы факторов, регулирующих и влияющих на популяционную динамику вредных организмов. Теоретические основы мониторинга и прогноза распространения вредителей и болезней. Виды прогнозов вредных организмов. Мониторинг почвенных и наземно-воздушных вредных организмов. Методики фитосанитарного мониторинга: учет вредителей и болезней растений. Фитосанитарная диагностика: диагностика объектов фитосанитарного мониторинга, диагностика складывающейся фито-

		санитарной ситуации в агроэкосистемах, севооборотах и агроландшафтах. Применение технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих оптимизацию фитосанитарной ситуации в посевах, в календарно-фенологической последовательности с использованием современной сельскохозяйственной техники и средств защиты растений.
5.	Адаптивно-интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Адаптивно-интегрированная система защиты растений - элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Адаптивно-интегрированная система защиты растений - многоуровневая система, разработанная как защита от одного вредного вида или группы доминирующих вредных организмов. Разработка интегрированной системы защиты растений в пределах севооборота или ландшафтных агробиосистем. Управление численностью и вредоносностью популяций вредных организмов - основная задача интегрированной системы защиты растений, включающей профилактические и истребительные меры защиты от вредителей и болезней. Адаптивно-интегрированная система защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур, предупреждающий потери урожая от вредных организмов. Повышение урожайности и качества растениеводческой продукции в результате внедрения интегрированной системы защиты растений.
6.	Принципы разработки адаптивно-интегрированных систем защиты растений сельскохозяйственных культур	Разработка экологически безопасных фитосанитарных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием адаптивно-интегрированной системы защиты растений. Принципы адаптивно-интегрированных систем защиты растений: определение видового состава групп вредных организмов; оценка фитосанитарного состояния агробиоценоза; разработка фитосанитарной технологии по периодам формирования урожая; разработка фитосанитарной технологии в календарно-фенологической последовательности; интеграция в систему защиты растений соответствующих рациональных методов и эффективных средств. Примеры адаптивно-интегрированных систем защиты растений сельскохозяйственных культур, возделываемых в региональных агроэкосистемах.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Место защиты растений в системах земледелия	2	-	-	-	2	112
2.	Научные основы методологии систем адаптивно-интегрированной защиты растений	2	2	2	-	8	18
3.	Методы защиты растений	4	4	4	-	14	22
4.	Фитосанитарная оптимизация агро-	2	4	4	-	14	20

	технологий сельскохозяйственных культур								
5.	Адаптивно-интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2	2	4	-	14	18		
6.	Принципы разработки адаптивно-интегрированных систем защиты растений сельскохозяйственных культур	2	2	4	-	10	18		
	<b>Всего</b>	14	14	18	-	62	108		

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
Последующие дисциплины											

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод					
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	2	2			4

**6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения**

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Методы защиты растений	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие	Фитосанитарная диагностика.	Работа в малых группах	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	2	Системы адаптивно-интегрированной защиты растений.	2
2	3	Фундаментальные и оперативно-профилактические методы защиты растений от вредных организмов. Карантин растений.	4
3	4	Фитосанитарная оптимизация агротехнологий, севооборотов и агроландшафтов. Фитосанитарная диагностика.	4
4	5	Агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственной культуры и их влияние на устойчивость растений к вредным организмам.	4
5	6	Адаптивно-интегрированная система защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Экономическая и экологическая оценка интегрированной защиты растений	4
	<b>Всего</b>		<b>18</b>

**8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Научные положения для разработки систем адаптивно-интегрированной защиты растений от вредных организмов. История и методология интегрированной защиты растений. Современное состояние адаптивно интегрированной защиты растений	2
2	3	Фундаментальные и оперативно-профилактические методы защиты растений от вредных организмов. Карантин растений; организационно-хозяйственный метод; агротехнический метод; биологический метод; химический метод; физический и механический методы. Достоинства и недостатки методов защиты растений. Оценка эффективности методов.	4
3	4	Фитосанитарная оптимизация агротехнологий, севооборотов и агроландшафтов – методологическая основа адаптивно-интегрированной защиты растений. Мониторинг и прогноз распространения вредителей и болезней растений. Виды прогнозов вредных организмов и их назначение. Фитосанитарная диагностика.	4
4	5	Факторы влияния технологических приемов возделывания и условий окружающей среды на вредные организмы и культуру. Агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственной культуры и их влияние на устойчивость растений к вредным организмам. Зависимость развития вредителей и болезней растений от биотических и абиотических факторов в кон-	2

		кретных агроклиматических условиях	
5	6	Адаптивно-интегрированная система защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Теоретические основы систем защиты растений. Принцип интеграции методов защиты растений от вредных организмов. Экономическая и экологическая оценка интегрированной защиты растений	2
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Основы адаптивно-интегрированной защиты растений.»	2	Контрольная работа, реферат
2.	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Научные основы методологии систем адаптивно-интегрированной защиты растений»	8	Контрольная работа, реферат
3.	3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Методы защиты растений»	14	Контрольная работа, реферат
4.	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Фитосанитарная оптимизация агротехнологий сельскохозяйственных культур»	14	Контрольная работа, реферат
5.	5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Адаптивно-интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур»	10	Контрольная работа, реферат
6.	6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме «Принципы разработки адаптивно-интегрированных систем защиты растений сельскохозяйственных культур»	2	Контрольная работа, реферат

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрено учебным планом

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### 11.1 Основная литература

1. Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара: СамГАУ, 2019. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — СПб. : Лань, 2015. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64331>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Чулкина, В.А. Интегрированная защита растений: фитосанитарные системы и технологии: учебник / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов ; Под ред. М.С. Соколова, В.А. Чулкиной. - М.: Колос, 2009. - 670 с.

2.Тюлин, В. А. Адаптивно-ландшафтное растениеводство: учеб. пособие / В. А. Тюлин, Ю. И. Митрофанов, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 156 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134136>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Адаптивно-интегрированные системы защиты. [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агронотомия / сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 21 с.

**11.4 Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения	Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия

занятий лекционного типа.	
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 2, Помещение 54 Аудитория 202 – лаборатория защиты растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, группо- вых и индивидуальных консультаций	Посадочных мест -16 Мультимедийное оборудование переносного ти- па: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронные коллекции вре- дителей растений, электронная коллекция каран- тинных объектов, коллекционный гербарный ма- териал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препаравальные иглы, плакаты.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самосто- ятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 поса- дочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений** Является отдельным документом.

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Адаптивно-интегрированные системы защиты [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агротомия /сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 30 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студен-

тов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.