

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая обязательная часть Б1.О.23

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2025 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
4 семестр очное	180	72	36		36	кр	81	27	экзамен
3 курс з/о	180	18	6		12	кр	153	9	экзамен
ито го	180/180	72/18	36/6		36/12	Кр/кр	81/153	27/9	Экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте России 07 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 19.02.2025 г., протокол № 6.

Разработчик: ст. преподаватель ИГиАТ _____ Ивлева О.Е.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП к.с.х.н., доцент _____ Кияшко Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - сформировать у обучающегося знания в области морфологии и биологии полевых культур и практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий их выращивания в соответствующих агроклиматических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- изучение технологии выращивания полевых культур в различных агроклиматических условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая Б1.О.23

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.2	Применяет современные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

Уметь:

- использовать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	4	3 курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180/180
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	72	18	72/18
В том числе:			
Лекции	36	6	36/6
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36/12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	81	153	81/153
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	50	100	50/10
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	31	53	31/53
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен /экзамен
Общая трудоёмкость, час	180	180	180/180
	5	5	5/5
зач. ед.			

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

1. Теоретические основы растениеводства	История науки, цели и задачи дисциплины. Центры происхождения культурных растений. Классификация полевых культур по биологическим и хозяйственным признакам. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологии
2. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I группы	Общая характеристика зерновых хлебов, особенности их роста и развития. Характеристика озимых культур, причины гибели посевов в результате неблагоприятных условий перезимовки и меры их предупреждения. Технология выращивания озимых. Значение, особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы. Значение, особенности биологии и технологии возделывания зернофуражных культур (ячмень, овес).
3. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов II группы	Значение, особенности биологии и технологии возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Значение, биологические особенности и технология выращивания крупяных культур.
4. Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур	Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия эффективной азотфиксации.
5. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	Общая характеристика кормовых и технических корнеплодов. Их биологические особенности и технология возделывания. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля и сахарной свёклы по современной технологии.
6 Масличные культуры	Общая характеристика масличных культур. Содержание жира в семенах разных культур. Виды растительных масел.
7 Прядильные культуры	Общая характеристика прядильных культур. Биологические особенности и технология выращивания льна.
8 Семеноведение	Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
9 Многолетние и однолетние кормовые культуры	Морфология, биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних кормовых культур

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль СР	Всего часов
Теоретические основы растениеводства	2	4	5		11
Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I группы	8	6	10		24
Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов II группы	8	6	10		24
Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых	4	4	10		18

бобовых культур					
Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	4	6	10		20
Масличные культуры	2	2	10		14
Прядильные культуры	2	2	10		14
Семеноведение	2	4	10		16
Многолетние и однолетние кормовые культуры	4	2	6		12
Контроль СР				27	27
Всего:	36	36	81	27	180

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предшествующие дисциплины									
1.	Ботаника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии		+	+	+	+	+	+		+
Последующие дисциплины										
1.	Фитопатология, энтомология и защита растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Кормопроизводство		+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Составление агротехнической части технологии выращивания кукурузы по зерновой технологии	Работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Составление агротехнической части технологии выращивания картофеля	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Характеристика хлебов I и II группы	4
2	2	Морфология и биология хлебов I группы	4
3		Составление агротехнической части технологии выращивания зерновых хлебов I группы	2
4	3	Кукуруза. Составление агротехнической части технологии выращивания кукурузы по зерновой технологии	2
5		Морфология и биология риса. Рисовая оросительная система. Технология выращивания риса в условиях Приморского края	2
6		Гречиха. Составление агротехнической части технологии выращивания гречихи	2
7	4	Отличительные признаки зерновых бобовых культур по листьям, всходам, семенам и плодам	2
8		Биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	2
9	5	Морфологические признаки и биологические особенности корне- и клубнеплодов	4
10		Составление агротехнической части технологии выращивания кормовых корнеплодов, сахарной свеклы и картофеля	2
11	6	Масличные культуры	2
12	7	Прядильные культуры	2
13	8	Методы определения и контроль качества семян. Отбор проб.	2
14		Определение чистоты и массы 1000 шт.	2
15	9	Многолетние и однолетние кормовые культуры	2
		Итого:	36

9 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	Изучение теоретических основ растениеводства	5	опрос
2	Изучение морфологических признаков зерновых хлебов I группы	10	Тест, реферат
	Изучение биологических особенностей зерновых хлебов I группы		
	Изучение морфологии и биологии озимых культур		
	Технологические приемы выращивания зерновых хлебов I группы		
3	Изучение морфологических признаков зерновых хлебов II группы	10	Тест, реферат
	Изучение биологических особенностей зерновых хлебов II группы		
	Технологические приемы выращивания зерновых хлебов II группы		
4	Изучение морфологических и биологических особенностей зерновых бобовых культур	10	реферат тест
	Технологические приемы выращивания зерновых бобовых культур		
	Подготовка к тесту по зерновым бобовым культурам		

5	Изучение морфологических признаков и биологических особенностей кормовых и технических корнеплодов и клубнеплодов	10	Тест, реферат
	Технологические приемы выращивания кормовых и технических корнеплодов и клубнеплодов		
6	Масличные культуры	10	реферат
7	Прядильные культуры	10	реферат
8	Подготовка к тесту по основам семеноведения	10	тест
9	Морфология, биология и агротехника многолетних бобовых и злаковых трав	6	реферат
Итого по дисциплине		81	

10 Примерная тематика курсовых работ:

1. Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы в условиях Приморского края.
2. Биологические особенности и технология возделывания ячменя в условиях Приморского края.
3. Биологические особенности и технология возделывания овса в условиях Приморского края.
4. Биологические особенности и технология возделывания кукурузы в условиях Приморского края.
5. Биологические особенности и технология возделывания риса в условиях Приморского края.
6. Биологические особенности и технология возделывания кормовых корнеплодов в условиях Приморского края.
7. Биологические особенности и технология возделывания сои в условиях Приморского края.
8. Биологические особенности и технология возделывания однолетних кормовых трав в условиях Приморского края.
9. Биологические особенности и технология возделывания многолетних кормовых трав в условиях Приморского края.
10. Биологические особенности и технология возделывания картофеля в условиях Приморского края.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Растениеводство / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова; под ред. В. Е. Торики. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44799-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243341>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-534-14997-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543179>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2015. — 321 с.
3. Растениеводство. Практикум / И. Ю. Кузнецов, Э. Р. Даутова, Р. Р. Алимгафаров, И. Г. Асылбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-507-46842-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351944>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
4. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491942>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 по-садочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 по-садочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растительный сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 327 – лаборатория ботаники. Учебная	Комплект специальной учебной мебели (25 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа:

аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, препараты, гербарии, ботанические коллекции, муляжи плодов и цветов растений, макеты, плакаты.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319а - Лаборантская Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических, Комплект мебели, компьютер, сканер

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) - является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. О.Е. Ивлева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 63 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.