

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ

Дата подписания: 04.12.2025 12:36:51 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-

Уникальный программный ключ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Знать	Уметь
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Принципы и базовые методы анализа количественных и качественных данных в экономике, менеджменте и маркетинге (сравнительный анализ, трендовый анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, анализ конкурентов, сегментация рынка, ABC/XYZ-анализ, базовые методы оценки эффективности).	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг - формулировать обоснованные выводы на основе проанализированных данных в контексте экономических, управленческих и маркетинговых задач..
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Основы личностного и профессионального развития: Понятие карьерного роста, этапы профессионального становления, методы самооценки и постановки целей, принципы формирования индивидуального плана развития.</p> <p>Принципы предпринимательской деятельности: Сущность предпринимательства, основные организационно-правовые формы предприятий, этапы создания и развития собственного бизнеса, базовые понятия бизнес-планирования (цели, ресурсы, риски, целевая аудитория, маркетинговая стратегия).</p> <p>Экономические аспекты предпринимательства: Механизмы формирования стартового капитала, источники финансирования бизнеса, принципы ценообразования, понятие затрат, прибыли и рентабельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности в контексте личных и предпринимательских</p>	<p>Анализировать свои компетенции: Проводить самооценку профессиональных и личностных качеств, выявлять сильные стороны и зоны развития.</p> <p>Формулировать цели развития: Ставить SMART-цели для собственного профессионального и личностного роста, разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы развития.</p> <p>Обосновывать предпринимательскую идею: Идентифицировать потенциальные рыночные ниши, формулировать бизнес-идеи в профессиональной сфере с учетом экономических и маркетинговых принципов.</p> <p>Разрабатывать базовый бизнес-план: Составлять структуру бизнес-плана, определять основные статьи доходов и расходов, оценивать потенциальные риски и необходимые ресурсы для реализации предпринимательской деятельности.</p> <p>Применять основы финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В личной жизни: Составлять личный бюджет, планировать доходы и расходы, формировать сбережения, управлять личными финансовыми рисками. <p>В профессиональной/предпринимательской деятельности: Оценивать финансовую состоятельность бизнес-идей, рассчитывать базовые экономические</p>

	<p>финансов: Базовые понятия бюджета (доходы, расходы, сбережения), планирования личных и корпоративных финансов, управления долгами, основы инвестирования, принципы финансовой безопасности и оценки рисков.</p> <p>Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве: Роль планирования, организации, мотивации и контроля в управлении предприятием; основы исследования рынка, разработки продукта, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики для успешного продвижения товаров и услуг.</p> <p>Мотивационные теории: Базовые теории мотивации и их применение для развития собственного потенциала и стимулирования сотрудников.</p>	<p>показатели (прибыль, рентабельность), понимать механизмы финансирования. Использовать базовые принципы менеджмента и маркетинга:</p> <p>В менеджменте: Организовывать рабочее время, расставлять приоритеты, применять элементы планирования и контроля в собственных проектах или задачах.</p> <p>В маркетинге: Идентифицировать целевую аудиторию, определять ценность продукта/услуги, понимать основы продвижения для личного бренда или предпринимательской идеи.</p> <p>Анализировать внешнюю среду: Оценивать экономические, социальные, технологические и конкурентные факторы, влияющие на собственное развитие и потенциальную предпринимательскую деятельность.</p>
--	---	---

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако

	показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на дифференцированном зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень

усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на дифференцированном зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Если менеджер хочет быстро получить общую картину текущего состояния рынка и выделить основные внешние факторы, влияющие на компанию (политические, экономические, социальные, технологические), какой аналитический метод он должен использовать?

1. ABC-анализ
2. SWOT-анализ
3. PEST-анализ
4. GAP-анализ

Ответ: 3) PEST-анализ

Задание 2

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Для поиска актуальных статистических данных о динамике ВВП страны или инфляции, какой из перечисленных источников информации будет наиболее достоверным и релевантным?

1. Популярный блог в социальной сети
2. Википедия
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
4. Форум экономистов-любителей

Ответ: 3) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

Задание 3

Установите соответствие: между типом анализа и его назначением:

ТИП АНАЛИЗА	НАЗНАЧЕНИЕ
A) SWOT-анализ	1) Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации

Б) АВС-анализ	2) Сегментация запасов по степени их важности для управления
В) Трендовый анализ	3) Изучение динамики показателя во времени и прогнозирование
Г) Сегментация рынка	4) Разделение рынка на группы потребителей по общим признакам

Ответ: Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 4

Прочтите текст, выберите несколько вариантов правильного ответа.

Какие из перечисленных источников могут быть отнесены к внутренним источникам финансирования предпринимательской деятельности?

1. Кредит банка
2. Нераспределенная прибыль
3. Эмиссия акций
4. Амортизационные отчисления
5. Государственные субсидии

Ответ: 2, 4

Задание 5

Прочтите текст, укажите один правильный вариант ответа.

Какой из принципов менеджмента заключается в распределении задач и полномочий между сотрудниками, а также формировании организационной структуры предприятия?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 2

Задание 6

Расчет рентабельности собственного капитала.

Условие: Предприятие получило чистую прибыль в размере 800 000 руб. Величина собственного капитала предприятия на конец отчетного периода составила 4 000 000 руб.

Задание: Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) в процентах. (Укажите только числовое значение без знака процента.)

Ответ: 20.

Задание 7

Установите соответствие между типом прибыли и формулой ее расчета:

ТИП ПРИБЫЛИ	ФОРМУЛА РАСЧЕТА
А) Валовая прибыль	1. Выручка - Себестоимость + Прочие доходы - Прочие расходы
Б) Прибыль от продаж	2. Выручка - Себестоимость проданных товаров (работ, услуг)
В) Чистая прибыль	3. Прибыль от продаж - Коммерческие и управленческие расходы

Ответ: А-2, Б-3, В-4

Задание 8

Прочтите, выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных видов лидерства относятся к традиционным стилям управления?

1. Авторитарный (автократический)

2. Демократический
3. Либеральный (невмешивающийся, попустительский)
4. Трансформационный
5. Ситуационный

Ответ: 1, 2, 3

Задание 9

Установите соответствие: между функцией менеджмента и ее основным содержанием:

ФУНКЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
А) Планирование	1) Стимулирование сотрудников к достижению целей
Б) Организация	2) Постановка целей и определение путей их достижения
В) Мотивация	3) Создание структуры, распределение задач и ресурсов
Г) Контроль	4) Сравнение фактических результатов с запланированными и корректировка

Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4

Задание 10

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает долю продаж вашей компании на всем рынке по конкретному продукту или услуге?

1. Коэффициент конверсии
2. Рентабельность продаж
3. Доля рынка
4. Средний чек

Ответ: 3 Доля рынка

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 11

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Какой из документов является основным инструментом для детального описания и обоснования новой предпринимательской идеи?

1. Маркетинговый план
2. Финансовый отчет
3. Бизнес-план
4. Устав предприятия

Ответ: 3 Бизнес-план.

Задание 12

Прочтите текст, выберите несколько вариантов ответа.

Какие из перечисленных видов маркетингового анализа являются наиболее важными для оценки привлекательности рыночной ниши при запуске нового бизнеса?

1. Анализ конкурентов
2. Анализ целевой аудитории
3. Расчет фонда оплаты труда
4. SWOT-анализ
5. Анализ себестоимости продукции

Ответ: 1, 2, 4

Задание 13

Прочтите текст, выберите несколько вариантов ответа.

Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для эффективного профессионального и личностного развития в современном мире?

1. Способность к самообучению
2. Умение адаптироваться к изменениям
3. Критическое мышление
4. Умение следовать только традиционным методам
5. Развитые коммуникативные навыки

Ответ: 1,2,3,5

Задание 14

Прочтите текст, выберите несколько вариантов ответа.

Какие из перечисленных рисков являются наиболее значимыми для начинающего предпринимателя?

1. Недостаток стартового капитала
2. Высокая конкуренция
3. Недооценка потребностей рынка
4. Переизбыток государственных субсидий
5. Отсутствие квалифицированных сотрудников

Ответ: 1,2,3,5

Задание 15

Прочтите текст, вычислите и запишите ответ.

Расчет чистой прибыли после налогов.

Условие: За квартал предприятие получило выручку от продаж в размере 1 200 000 руб. Валовая прибыль составила 500 000 руб. Управленческие и коммерческие расходы – 150 000 руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задание: Рассчитайте чистую прибыль предприятия после уплаты налога. (Укажите только числовое значение.)

Ответ: 280000

Задание 16

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Что является наиболее эффективным методом для построения долгосрочной лояльности клиентов в ветеринарной клинике?

1. Регулярные скидки на все услуги
2. Обеспечение высокого качества медицинских услуг и выстраивание доверительных отношений с владельцами животных
3. Агрессивная рекламная кампания в социальных сетях
4. Расширение ассортимента зоотоваров в клинике

Ответ: 2

Задание 17

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Какой из элементов комплекса маркетинга (7Р) имеет критическое значение для успеха ветеринарной клиники из-за сервисного характера ее деятельности?

1. Цена (Price)
2. Место (Place)
3. Люди (People)
4. Продвижение (Promotion)

Ответ: 3 Люди (People)

Задание 18

Прочтите текст, вычислите и запишите ответ.

Расчет валовой прибыли от продажи товаров в зоомагазине при клинике.

Условие: Зоомагазин при ветеринарной клинике за месяц продал корма на сумму 300 000 руб. Себестоимость этих кормов (закупочная цена) составила 180 000 руб.

Задание: Рассчитайте валовую прибыль, полученную от продажи кормов за месяц. (Укажите только числовое значение.)

Ответ: 120000

Задание 19

Какая функция менеджмента является первостепенной для обеспечения бесперебойной работы ветеринарной клиники и предотвращения "окон" в расписании, а также "переполнения" ожидания?

1. Мотивация персонала
2. Контроль качества услуг
3. Управление расписанием и потоком пациентов (планирование загрузки)
4. Финансовый учет

Ответ: 3) Управление расписанием и потоком пациентов (планирование загрузки)

Задание 20

Установите соответствие между управлеченческой функцией и конкретной задачей в ветеринарной клинике:

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ	ЗАДАЧА В ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКЕ
А) Планирование	1. Ежемесячная проверка соответствия расходов бюджету клиники
Б) Организация	2. Проведение собраний с целью повышения командного духа и информирования о новостях
В) Мотивация	3. Определение целей по прибыли на следующий квартал и разработка стратегий
Г) Контроль	4. Распределение графика дежурств врачей и ассистентов

Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.