



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
		УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**б. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8.1);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.2);

**б) уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);
- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях. (УК-8.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-8.1	<i>Знать:</i> характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	Практическое задание (письменно)
2	УК-8.2	<i>Знать:</i> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	Практическое задание (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Информационные технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы военной подготовки»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-1.2	$B_1$	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i) / n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Основы военной подготовки» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Содержательный элемент (модуль): Основы военной подготовки

### 4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.1 по показателю «Знать»

Вопросы		Ответы	
1	На какие виды подразделяются уставы в Вооружённых Силах Российской Федерации?	1	Военные
		2	Войсковые
		3	Морские
		4	Общевойсковые
2	Строгое соблюдение военнослужащими правил размещения, быта, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности - это...	1	повседневный порядок
		2	распорядок дня
		3	регламент
		4	внутренний порядок
3	Воинские части, расположенные в одном населенном пункте или нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют	1	территориальный гарнизон
		2	армейский корпус
		3	местный гарнизон
		4	общевойсковая армия
4	Какой устав был введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации?	1	Устав внутренней службы ВС РФ
		2	Строевой устав ВС РФ
		3	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
		4	Дисциплинарный устав ВС РФ
5	Количество душевых сеток на этажную казарменную секцию должно быть...	1	восемь-десять
		2	три-пять
		3	пять-семь
		4	семь-восемь
6	Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста	1	Часовой
		2	Караульный
		3	Смотрящий
		4	Вахтенный
7	Какие воинские звания не входят в состав "Старшие офицеры"?	1	Капитан
		2	Капитан 1 ранга
		3	Подполковник
		4	Майор
8	Промежутки между приемами пищи не должны превышать ... часов	1	пять
		2	шесть
		3	семь
		4	восемь
12	Военнослужащий, получив приказ, отвечает: «?» – и затем выполняет его.	1	Да!
		2	Нет!
		3	Есть!
		4	Пить!

10	По своему воинскому званию прапорщики и мичманы являются начальниками для...	1	сержантов, старшин, солдат и матросов одной с ними воинской части
		2	сержантов, старшин, солдат и матросов своей роты
		3	солдат и матросов одной с ними воинской части
		4	сержантов, старшин, солдат и матросов
11	Количество увольнений из расположения полка в неделю, на которое имеет право военнослужащий, проходящий военную службу по призыву?	1	1
		2	2
		3	3
		4	4

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 8.1 по показателю «Уметь»**

##### **Задание #1**

##### **Военнослужащие размещаются ....**

Выберите один вариант ответа:

В классах.

В казармах.

В квартирах.

##### **Задание #2**

##### **Для проведения занятий в полку оборудуются....**

Выберите один вариант ответа:

Комнаты.

Уголки.

Места.

##### **Задание #3**

##### **Для сна имеется....**

Выберите один вариант ответа:

Спальное помещение.

Канцелярия роты.

Комната досуга.

##### **Задание #4**

##### **Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....**

Выберите один вариант ответа:

В прикроватных тумбочках.

В комнате для чистки оружия.

В комнате для хранения оружия.

### **Задание #5**

#### **Уборка помещений производится....**

Выберите один вариант ответа:

Ежедневно.

Еженедельно.

Ежемесячно.

### **Задание #6**

#### **Курение военнослужащим разрешается....**

Выберите один вариант ответа:

В комнате для умывания.

В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

### **Задание #7**

#### **В прикроватной тумбочке хранятся....**

Выберите один вариант ответа:

Патроны.

Еда.

Туалетные принадлежности.

### **Задание #8**

#### **Продолжительность служебного времени определяется....**

Выберите один вариант ответа:

Распорядком дня воинской части.

Военной присягой.

Воинскими уставами.

### **Задание #9**

#### **Время для сна военнослужащим отводиться....**

Выберите один вариант ответа:

6 часов.

8 часов.

10 часов.

### **Задание #10**

#### **Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....**

Выберите один вариант ответа:

Два в неделю.

Одно в неделю.

Три в неделю.

### **Задание #11**

**Уставы Вооруженных Сил РФ — это....**

Выберите один вариант ответа:

Свод норм воинской службы.

Свод норм и законов воинской службы.

Свод законов воинской службы.

### **Задание #12**

**Они служат законодательной основой решения задач....**

Выберите один вариант ответа:

По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

По достижению высокой организованности.

По достижению дисциплины и порядка.

### **Задание #13**

**К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....**

Выберите один вариант ответа:

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Положения Наставления по строевой подготовке.

Положения Наставления по огневой подготовке.

### **Задание #14**

**Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....**

Выберите один вариант ответа:

Для всех рабочих.

Для всех крестьян.

Для всех военнослужащих.

### **Задание #15**

**Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....**

Выберите один вариант ответа:

Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

Определяет общие обязанности военнослужащих.

Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

### **Задание #16**

**Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....**

Выберите один вариант ответа:

Обязанности и права по ее поддержанию.

Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

### **Задание #17**

#### **Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....**

Выберите один вариант ответа:

Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

### **Задание #18**

#### **Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....**

Выберите один вариант ответа:

Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

### **Задание #19**

#### **Чем является несение караульной службы?**

Выберите один вариант ответа:

Выполнением боевой задачи.

Выполнением секретной задачи.

Выполнением учебно-боевой задачи.

### **Задание #20**

#### **Виновные в нарушении требований караульной службы несут....**

Выберите один вариант ответа:

Административную ответственность.

Дисциплинарную ответственность.

Уголовную ответственность.

Дисциплинарную или уголовную ответственность.

## **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.2 по показателю «Знать»**

### **Задание #1**

#### **Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

Выберите один вариант ответа:

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральным законом «О воинской обязанности»

Федеральным законом «О военной службе»

## **Задание #2**

### **Какой день считается началом военной службы?**

Выберите один вариант ответа:

День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

День убытия из дома к месту прохождения службы.

День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

## **Задание #3**

### **С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

Выберите один вариант ответа:

Со дня убытия в военный комиссариат.

Со дня убытия из военного комиссариата.

Со дня убытия из дома к месту службы.

## **Задание #4**

### **Что такое Военная присяга?**

Выберите один вариант ответа:

Это торжественная клятва воина на верность Родине.

Это торжественная просьба воина.

Это торжественное напутствие воина.

## **Задание #5**

### **Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....**

Выберите один вариант ответа:

Требованиями караульной службы.

Требованиями строевой службы.

Требованиями внутренней службы.

## **Задание #6**

### **Для чего предназначена внутренняя служба?**

Выберите один вариант ответа:

Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

## **Задание #7**

### **Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....**

Выберите один вариант ответа:

Устава внутренней службы ВС РФ.

Устава внешней службы ВС РФ.

Устава наружной службы ВС РФ.

### **Задание #8**

**Для чего предназначена внутренняя служба?**

Выберите один вариант ответа:

Для обеспечения отдыха личного состава.

Для обеспечения учебы личного состава.

Для обеспечения досуга личного состава.

### **Задание #9**

**Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

Выберите один вариант ответа:

Командир воинской части.

Командир подразделения.

Командир взвода.

### **Задание #10**

**«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

Выберите один вариант ответа:

Командир соединения.

Командир подразделения.

Техник подразделения.

## **4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.2 по показателю «Уметь»**

### **Задание #1**

**Для чего назначаются караулы?**

Выберите один вариант ответа:

Для бдительности.

Для несения караульной службы.

Для несения внутренней службы.

### **Задание #2**

**Что называется караулом?**

Выберите один вариант ответа:

Снаряженное подразделение.

Вооруженный отряд.

Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

### **Задание #3**

#### **Какие бывают караулы?**

Выберите один вариант ответа:

Наружные.

Внутренние.

Гарнизонные.

Гарнизонные и внутренние.

### **Задание #4**

#### **Что называется часовым?**

Выберите один вариант ответа:

Вооруженный караульный.

Вооруженный дневальный.

Вооруженный дежурный.

### **Задание #5**

#### **Что называется постом?**

Выберите один вариант ответа:

Территория воинской части.

Все порученное для охраны и обороны часовому.

Штаб.

### **Задание #6**

#### **Часовые несут охрану....**

Выберите один вариант ответа:

Лежа.

Стоя.

Способом патрулирования.

### **Задание #7**

#### **Что такое мотострелковое отделение?**

Выберите один вариант ответа:

Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

### **Задание #8**

#### **Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?**

Выберите один вариант ответа:

Танк.

Автомобиль.

БМП или БТР.

### **Задание #9**

#### **Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....**

Выберите один вариант ответа:

Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.

Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.

### **Задание #10**

#### **Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....**

Выберите один вариант ответа:

Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

Правильный ответ: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

### **Задание #11**

#### **На вооружение МСО на БМП имеются....**

Выберите один вариант ответа:

На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

### **Задание #12**

#### **На вооружение МСО на БМП имеются....**

Выберите один вариант ответа:

Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

### **Задание #13**

#### **Что такое боевые возможности?**

Выберите один вариант ответа:

Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

### **Задание #14**

#### **Чем характеризуются боевые возможности МСО?**

Выберите один вариант ответа:

Характеризуется его огневыми возможностями.

Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

Характеризуется его маневренными возможностями.

### **Задание #15**

#### **Какую позицию обороняет МСО?**

Выберите один вариант ответа:

До 100 метров.

До 200 метров.

До 300 метров.

### **Задание #16**

#### **Атаку, какого подразделения может отразить МСО?**

Выберите один вариант ответа:

До мотопехотной роты.

До мотопехотного взвода.

До мотопехотного батальона.

### **Задание #17**

#### **Что такое бой?**

Выберите один вариант ответа:

Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

Это организованное вооруженное столкновение.

Это встреча воюющих сторон.

Правильный ответ: Бой — это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

### **Задание #18**

#### **Чем являются современный бой?**

Выберите один вариант ответа:

Современный бой является войсковым.

Современный бой является общевойсковым.

Современный бой является общим.

### **Задание #19**

#### **Что такое наступление?**

Выберите один вариант ответа:

Это основной вид боя.

Это не основной вид боя.

Запасной вид боя.

### **Задание #20**

#### **В чем заключается ее сущность наступления?**

Выберите один вариант ответа:

Сущность ее заключается в достижении дружбы.

Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

## **4 Контрольные вопросы на зачет**

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

4. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части? Какими законами Российской Федерации она предусмотрена и регулируется?
5. Какова связь воинской обязанности граждан Российской Федерации с их конституционным долгом и обязанностью по защите Отечества?
6. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
7. Что означает зачисление граждан на военную службу по призыву, кому из них и по каким основаниям могут предоставляться отсрочки от призыва на военную службу?
8. Кто из граждан может поступить на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в добровольном порядке (по контракту)?
9. Каковы условия и преимущества поступления военнослужащих в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации?
10. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
11. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
12. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий
13. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
14. Сущность и значение тактической подготовки
15. Виды боя и их характеристика.
16. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.
19. Отдача оружия, какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Требования безопасности при проведении стрельбы.
20. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям.
21. Общие положения строевой подготовки.
22. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
23. Воинские знаки различия.
24. Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.
25. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.
26. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.
27. Понятие об оружии массового поражения.
28. Способы и средства защиты от оружия массового поражения.

29. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.
30. Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.
31. Специфика и содержание адаптации в военном коллективе молодого пополнения.
32. Задачи и формы воспитательной работы, методы воспитания военнослужащих.