

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А. Д.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация использования лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у обучающихся знаний о эффективном управлении и пользовании лесными ресурсами, включая заготовку древесины, рекреационную деятельность и другие виды использования лесов для удовлетворения потребностей общества в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций с учетом экологических и экономических параметров ведения лесного хозяйства.

Задачи:

- приобретение устойчивых знаний о лесных ресурсах и видах использования лесов;
- освоение технологии организации отвода лесных участков под различные виды использования лесов, включая заготовку древесины, сбор недревесных лесных ресурсов, рекреационную деятельность и другие виды;
- выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- овладение умениями работы с нормативно-правовой документацией по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- осуществление контроля за заготовкой и сбором лесных ресурсов;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с различными видами использованием лесов.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбия в сфере лесопользования.</li> <li>- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять мероприятия по использованию лесов, включая технологические и природоохранные аспекты.</li> <li>-интерес к профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, стремление к постоянному совершенствованию навыков.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение формулировать и решать задачи, связанные с лесопользованием, анализировать их всесторонне с учетом экологических, экономических и социальных факторов.</li> <li>-способность выявлять закономерности и противоречия в процессах лесопользования, вносить коррективы в деятельность для достижения поставленных целей.</li> <li>-навыки исследовательской и проектной деятельности, включая разработку и реализацию мероприятий по рациональному использованию лесов.</li> </ul> <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание ценности природных ресурсов, готовность к их устойчивому использованию и сохранению.</li> <li>-убежденность в значимости соблюдения экологических норм и правил при проведении мероприятий в лесах.</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательной базе, регулирующей лесопользование в Российской Федерации, включая Лесной кодекс и подзаконные акты;</li> <li>-принципах устойчивого управления лесами, методах лесовосстановления и охраны лесных ресурсов;</li> <li>-видах и технологиях использования лесов (заготовка древесины, побочное лесопользование, рекреационная деятельность и др.);</li> <li>-экологических требованиях и нормативах при проведении лесных работ;</li> <li>-современных технических средствах и технологиях, применяемых в лесном хозяйстве.</li> </ul> <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по использованию лесов в соответствии с законодательством;</li> <li>-проводить оценку состояния лесных ресурсов и определять допустимые объемы их эксплуатации;</li> <li>-применять методы лесоустройства, таксации и мониторинга лесных насаждений;</li> <li>-организовывать работы по лесовосстановлению, противопожарному обустройству и защите лесов от вредителей;</li> <li>-вести учет и отчетность в сфере лесопользования, использовать специализированные программы и ГИС-технологии.</li> </ul> <p>Сформировать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих лесные отношения;</li> <li>-принятия управленческих решений с учетом экологических, экономических и социальных факторов;</li> </ul>

	<p>-способность оценивать риски и последствия деятельности, направленной на использование лесов, и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>В части профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение методами и технологиями, применяемыми в лесном хозяйстве, включая лесовосстановление, охрану лесов от пожаров и вредителей, а также их рациональную эксплуатацию.</li> <li>-умение работать с профессиональной документацией, нормативными актами и техническими регламентами, регулиющими лесопользование.</li> <li>-готовность применять современные информационные технологии для анализа данных и планирования мероприятий по использованию лесов.</li> </ul> <p>В области гражданской ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание роли лесного хозяйства в экономике и экологии страны, готовность к соблюдению законодательства в сфере лесопользования.</li> <li>-способность проявлять гражданско-патриотическую позицию через бережное отношение к природным ресурсам и участие в мероприятиях по их сохранению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с картографическими материалами, таксационными описаниями и другими документами лесного фонда;</li> <li>-взаимодействия с контролирующими органами, арендаторами и другими участниками лесных отношений;</li> <li>-оценки эффективности проведенных мероприятий по использованию лесов.</li> </ul> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность применять знания о лесных экосистемах при планировании хозяйственной деятельности;</li> <li>-умение использовать современные методы и технологии для повышения продуктивности лесов;</li> <li>-готовность соблюдать требования охраны труда и экологической безопасности при работе в лесном хозяйстве;</li> <li>-способность прогнозировать последствия лесопользования и разрабатывать меры по минимизации негативных воздействий.</li> </ul> <p>Сформировать ценностные установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание ответственности за сохранение и воспроизводство лесных ресурсов;</li> <li>-понимание роли лесов в экологическом балансе и экономике страны;</li> <li>-готовность к соблюдению принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---	--

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 70 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>70</b>
1.1	теоретическое обучение	32
1.2	практические занятия	32
1.3	самостоятельная работа	6
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		70

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения о видах лесопользования</b>		<b>8</b>	<b>ПК 1.1.</b>
<b>Тема 1.1. Понятие и классификация видов использования лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Систематизация видов деятельности по п. 1 ст. 25 ЛК РФ. Разграничение предпринимательской и некоммерческой деятельности в лесах. Общие положения об использовании лесов. Участники лесных отношений. Лес как источник древесного сырья. Лесной участок.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Деление лесов, расположенных на землях лесного фонда, по их целевому назначению. Составление сравнительной таблицы видов лесопользования.	2	
<b>Тема 1.2. Правовые основания использования лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Соотношение ст. 25 ЛК РФ с другими статьями Кодекса. Подзаконные акты, регулирующие отдельные виды лесопользования. Иерархия нормативных актов (ФЗ №200 "О лесопользовании", региональные законы). Управление лесным хозяйством. Организационная структура управления федерального, межрегионального, локального уровня. Организация лесопользования. Планирование лесопользования. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ 5 ключевых подзаконных актов Минприроды. Разбор противоречий между федеральным и региональным регулированием. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Типовой договор аренды лесного участка. Проект освоения лесов.	2	
<b>Раздел 2. Заготовка древесины как приоритетный вид использования лесов</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 2.1. Правовой режим заготовки древесины</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1.</b>
	Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Общие положения и нормативные акты, регламентирующие заготовку древесины. Типы и виды рубок. Организационно-технические элементы. Правила заготовки древесины. Технология проведения сплошных и выборочных рубок. Виды лесосечных работ, порядок и последовательность их выполнения. Порядок заключительного осмотра лесосеки. Акт заключительного осмотра лесосеки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Возрасты рубок и возрасты спелости лесных насаждений для эксплуатационных, защитных лесов и особо защитных участков леса. Ведомость лесотаксационных выделов, в которых проектируется заготовка древесины. Абрис лесосеки. Технологическая карта разработки лесосеки.	2	
<b>Тема 2.2. Ограничения при заготовке древесины</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Запрет на рубку в защитных лесах. Комплекс правил и норм, направленных на обеспечение устойчивого лесопользования, сохранение биоразнообразия и защиту лесных ресурсов. Возраст и объем рубки. Запрещенные виды рубок. Сезонные ограничения. Санитарные правила. Контроль и ответственность.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Картографический анализ защитных лесов. Расчет ущерба при нарушении правил рубки	2	
<b>Раздел 3. Использование недревесных и пищевых ресурсов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Заготовка недревесных лесных ресурсов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды деятельности, не связанные с заготовкой древесины. Особенности побочного лесопользования. Технические регламенты сбора. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Правовое регулирование заготовки НЛР. Заготовка технического сырья. Документы и отчетность при коммерческой заготовке НЛР. Штрафы за нарушения сбора НЛР. Заготовка живицы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	



	Методика расчета допустимых объемов заготовки недревесных лесных ресурсов на территории Уссурийского филиала КГКУ «Примлес» согласно Лесохозяйственного регламента лесничества.	2	<i>ПК 1.1.</i>
<b>Тема 3.2 Сбор пищевых ресурсов и лекарственных растений</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Заготовка ягод, орехов и плодов. Заготовка грибов. Заготовка древесных соков. Лесоводственные требования к заготовке пищевых продуктов леса. Нормативная документация по заготовке пищевых продуктов леса. Сезонный календарь заготовки пищевых и лекарственных лесных ресурсов. Сбор дикорастущих ягод, грибов, лекарственных растений, древесных соков. СанПиН 2.3.4.009-93 для сбора грибов и ягод.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчёт площади участка насаждения, необходимой для выполнения планового задания заготовки березового сока. Расчёт урожая кедрового ореха на конкретной территории. Изучение основных видов лесных ягод и плодов Дальнего Востока. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Методы сбора лекарственных трав.	2	
<b>Раздел 4. Ведение сельского и охотничьего хозяйства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Сельскохозяйственное использование лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сенокосные угодья и пастбища, порядок их передачи лесопользователям. Заготовка сена, технология, учет. Пастбища, правила выпаса скота. Лесоводственные требования к заготовке сена и выпасу скота. Мероприятия по улучшению кормовых угодий. Нормативы выпаса скота. Правовые коллизии при организации пасек.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Закрепление видов сельскохозяйственной деятельности в лесах, освоение методов организации сенокосов, пастбищ и пчеловодства, ознакомление с правовыми нормами использования лесных земель в целях ведения сельского хозяйства. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства. Определение пригодности участка для выпаса скота (оценка травостоя, рельефа). Выбор участка в целях ведения	2	

	сельского хозяйства. Выбор места для пасеки.		<i>ПК 1.1.</i>
<b>Тема 4.2 Охота и охотничья инфраструктура</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные положения и нормативные акты, регламентирующие осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства. Характеристика охотничьих угодий, численность объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Контроль за соблюдением правил пользования лесом для нужд охотничьего хозяйства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с правовыми основами и практическими аспектами ведения охотничьего хозяйства в лесных угодьях, изучение методов организации охотничьих угодий и биотехнических мероприятий. Обустройство охотничьей инфраструктуры. Учет охотничьих ресурсов. Методы учета.	2	
<b>Раздел 5. Научная и рекреационная деятельность</b>		<b>8</b>	<i>ПК 1.1.</i>
<b>Тема 5.1. Научно-исследовательские работы</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели, задачи и направления научных исследований в лесном хозяйстве. Организация научных исследований, экспериментальных и опытных работ. Программа научно-исследовательской или образовательной деятельности на лесном участке с обоснованием и характеристикой проектируемых видов и объемов работ. Порядок согласования с РАН. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление ведомости лесотаксационных выделов, в которых проектируется осуществление мероприятий по научно-исследовательской и/или образовательной деятельности.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Рекреационное использование</b>	Основные положения и нормативные акты, регламентирующие осуществление рекреационной деятельности. Основные параметры и нормативы использования лесов для осуществления рекреационной деятельности в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Права и обязанности лиц, использующих леса для осуществления рекреационной деятельности. Классификация рекреационных объектов. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности. Проектируемые мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.	2	<b>ПК 1.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Методика расчета рекреационных нагрузок.	2	
<b>Раздел 6. Создание лесных плантаций, лесных питомников и выращивание иных видов растений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Лесные питомники плантации и их правовой статус</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие лесных плантаций и лесных питомников. Виды плантаций и питомников. Правовой статус лесных плантаций и питомников в РФ. Технологии интенсивного лесовыращивания. Разрешительные документы. Организация лесных плантаций и лесных питомников. Особенности эксплуатации. Выращивание определенных пород. Проблемы и перспективы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение пригодности лесных участков для создания лесных плантаций. Освоение методики расчета экономической эффективности плантационного лесовыращивания. Отработка навыков оформления разрешительных документов на создание лесной плантации.	2	
<b>Тема 6.2. Выращивание плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовые основы деятельности. Разрешительные документы. Технологии выращивания. Агротехнические приемы. Экономические аспекты. Экологические ограничения. Компенсационные мероприятия. Перспективные направления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение оптимального места на территории лесного фонда для выращивания	2	

	плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений.		
<b>Раздел 7. Инфраструктурная деятельность на территории лесного фонда</b>		<b>8</b>	<i>ПК 1.1.</i>
<b>Тема 7.1. Добывающая и перерабатывающая промышленность в лесах</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Геологическое изучение недр и добыча полезных ископаемых. Правовой режим недропользования на лесных землях. Особенности проведения геологоразведочных работ. Рекультивация нарушенных земель. Объекты лесоперерабатывающей инфраструктуры. Типы перерабатывающих предприятий. Экологические требования к эксплуатации перерабатывающих предприятий. Линейные объекты в лесных массивах. Прокладка трубопроводов и ЛЭП. Строительство дорожной инфраструктуры. Компенсационное лесовосстановление.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Приобретение навыков организации промышленной деятельности в лесных массивах с соблюдением экологических требований и законодательных норм. Анализ территории лесничеств Приморского края для промышленного использования.	2	
<b>Тема 7.2. Водохозяйственное строительство и специальные виды деятельности</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Гидротехнические сооружения и водные объекты. Создание и эксплуатация водохранилищ. Портовое строительство в лесных зонах. Экологические ограничения гидростроительства. Мелиоративные системы. Религиозная деятельность в лесах. Правовые основы размещения культовых объектов. Особенности проведения массовых мероприятий. Охрана природных святынь. Благоустройство территорий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Приобретение навыков проектирования водохозяйственных объектов и организации специальных видов деятельности в лесных массивах с соблюдением природоохранного законодательства.	2	
<b>Раздел 8. Ограничительные меры и перспективы развития</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Запреты на отдельных категориях</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Водоохранные зоны. ГИС-анализ	2	

<b>земель лесного фонда</b>	охранных зон. Правовые последствия нарушений. Леса зеленых зон. Лесосеменные плантации. Противоэрозионные леса. Ответственность за нарушения.		<b>ПК 1.1.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Ограничение, прекращение права по использованию лесов. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства. Уполномоченные органы контроля за лесопользованием. Организация государственного лесного контроля и надзора. Механизмы получения исключений.	2	
<b>Тема 8.2. Приостановление и восстановление прав пользования лесными участками</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовые основания для приостановления прав пользования лесными участками. Ключевые причины приостановления. Нарушение условий договора аренды. Экологические нарушения. Технические нарушения. Принудительное изъятие лесного участка без приостановления. Процедура приостановления. Сроки приостановления. Последствия приостановления. Ежеквартальные проверки выполнения договора. Восстановление прав. Условия возобновления деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление процессуальных документов приостановления и восстановления прав пользования лесными участками.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
Реферат	Тема 3.1., Тема 4.1., Тема 5.2.	6	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 103  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Годовалов, Г. А. Организация использования лесов: недревесная продукция: учебник для среднего проф. образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21094-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/559321>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Грязькин, А. В. Заготовка и переработка побочной продукции леса: учеб. пособие для СПО / А. В. Грязькин. — СПб.: Лань, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-507-48564-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385853>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Организация использования лесов: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 148 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Грязькин, А. В. Комплексное использование ресурсов леса / А. В. Грязькин. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-9933-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201179>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве: учеб. пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2023. - 68 с. - ISBN 978-5-9239-1388-0.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/347981>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Григорьева, О. И. Устойчивое лесопользование: учеб. пособие / О. И. Григорьева, Н. В. Беляева. – СПб.: СПбГЛТУ, 2024. - 52 с. - ISBN 978-5-9239-1470-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426410>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-3817-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Организация использования лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 60 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). - Текст : электронный.

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате	Программа для просмотра электронных документов

PDF	
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ПК 1.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Тема 1.2 <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2 <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2 <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Тема 4.2 <b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Тема 5.2 <b>Раздел 6.</b> Тема 6.1. Тема 6.2 <b>Раздел 7.</b> Тема 7.1. Тема 7.2 <b>Раздел 8.</b> Тема 8.1. Тема 8.2	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую



техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.