

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 16:29:30
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
_____ Н.А. Ким
(подпись)
«_12_»_января_2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЧАСТНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО (наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Непродуктивное животноводство (кинология)
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

К

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
ОПК – 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД -2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК-2 ИД-3);

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

уметь:

определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК-2 ИД-3);

обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	ИД -3 УК 2	Знать: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК-2 ИД-3);	Тест (письменно)
		Уметь: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК-2 ИД-3);	Тест (письменно)
	ИД -2 ОПК 4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Тест (письменно)
		Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

		плиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД-3 УК-2, ИД -2 ОПК-4*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на

	не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	(стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Частное животноводство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «**Частное животноводство**»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -3 УК 2	Б1	80
ИД -2 ОПК 4	Б2	81
Итого	($\sum B_i$)	161
В среднем	($\sum B_i$)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Частное животноводство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Частное животноводство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК-2, ИД-2 ОПК 4 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Свиньи какого типа продуктивности характеризуются удлиненным, но несколько плоским туловищем с умеренно развитыми окороками и некоторой высоконогостью. Обхват груди за лопатками на 15-20 см меньше длины туловища. Голова довольно широкая,

средней длины, с хорошо развитыми, но нетяжелыми ганахами. Все тело покрыто тонкой эластичной кожей с густой нежной щетиной, без складок

1. мясного типа
2. мясосального типа.
3. сального типа
4. универсального типа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?

1. масса яиц.
2. яичная масса.
3. яйценоскость.
4. интенсивность яйценоскости.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

В свиноводстве применяют две основные формы подбора. Назовите их.

1. гомогенный и гетерогенный
2. гомогенный и индивидуальный
3. гетерогенный и групповой

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4

По каким незаменимым аминокислотам балансируют рацион для свиней?

1. метионин, цистин, триптофан, лизин
2. метионин, цистин, треонин, лизин
3. метионин, фенилаланин, треонин, лизин

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Какие из перечисленных пород относятся к мясным?

1. Костромская, лебединская.
2. Ярославская, красная степная.
3. Красная тамбовская, красная горбатовская.
4. Кианская, лимузинская.

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Назовите показатели, характеризующие мясную продуктивность свиней.

1. скороспелость, среднесуточный прирост, затраты корма на единицу прироста
2. многоплодие, масса поросенка в 4 мес., длина туши
3. убойный выход, длина туши, масса задней трети полутуши

Правильный ответ: 3

вариант задания 7

Какие кролики относятся к классу элита и 1 классу?

1. чистопородные особи;
2. помесные кролики
3. гибриды
4. особи с хорошо выраженным типом породы

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между сроками инкубационного периода яиц сельскохозяйственной птицы

1	куры	1	16-17 сут.
2	гуси	2	27-28 сут
3	перепела	3	21 сут.
4	индейки	4	29-30 сут.

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

вариант задания 2.

Установите соответствие между кондициями свиней и их характеристикой

1	заводская	1	Данной кондиции достигают свиньи, предназначенные для убоя. Из-за большого отложения подкожного жира форма их тела округлая, очертания отдельных статей не выделяются.
2	выставочная	2	К этой кондиции относят упитанных, но не ожиревших животных. Все стати тела у них четко выражены, мышцы упругие, ноги сухие, без складок, щетина гладкая, блестящая. При данной упитанности свиньи энергичны и подвижны. Такое состояние животных благоприятствует нормальному функционированию репродуктивной системы, высокой оплодотворяемости, плодовитости и молочности маток, хорошему развитию молодняка. Все племенные хряки и матки, а также ремонтный молодняк должны иметь такую упитанность
3	откормочная	3	Характерна для истощенных животных в результате недокорма, болезни, неправильной эксплуатации, в связи, с чем задерживается их дальнейшее развитие, нарушается

			нормальная жизнедеятельность, особенно способность к воспроизводству здорового потомства.
4	голодная (тощая)	4	Животные характеризуются более высокой упитанностью, чем требуется для нормального развития и племенного использования. Очертания отдельных статей скрываются под слоем подкожного жира

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 4-3; 3-1

вариант задания 3.

Установите соответствие между показателями мясной продуктивности свиней и их определением

1	длина туши	1	определяется на правой полутуше разубом между последним поясничным и первым крестцовым позвонками
2	толщина шпика	2	измеряется от переднего края первого шейного позвонка до переднего края сращения лонной кости
3	масса задней трети полутуши	3	поперечный разрез длиннейшей мышцы спины между грудным и поясничным отделом (по последнему ребру).
4	«мышечный глазок»	4	определяется над 6-7 рудным позвонком

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3

вариант задания 4.

Установите соответствие между половозрастными группами и их определением

1	Ремонтный молодняк	1	свиноматки в период от первого опороса до отъема поросят. После чего маток либо переводят в основное стадо, либо выбраковывают.
2	Проверяемые хряки	2	наиболее продуктивные, оцененные по качеству потомства животные, отобранные из основных хряков и маток и предназначенные для получения ремонтного молодняка.
3	Проверяемые свиноматки	3	хрячки, отобранные в собственном стаде (приобретенные) и предназначенные для выращивания до первой случки, и свинки, отобранные в собственном стаде (приобретенные) и предназначенные для выращивания до получения первого опороса
4	Ведущая группа	4	Животные от времени первой случки до окончания их оценки по массе потомства в 2- или 4-месячном возрасте

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

вариант задания 5.

Установите соответствие между способами расчета технологических показателей в птицеводстве

1	Кормодни	1	Определяют путем деления валового производства яиц на среднее поголовье кур-несушек
---	----------	---	---

2	Интенсивность яйценоскости	2	Определяется путем умножения количества голов птицы на число дней содержания птицы
3	Яйценоскость на среднюю несущую тушку	3	Процентное отношение убойной массы потрошенной тушки к живой массе птицы перед убоем
4	Убойный выход потрошенной тушки	4	Процентное отношение числа яиц за период к числу дней за период

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 4-3; 3-1

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК-2, ИД-2 ОПК 4 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Вычислите среднесуточный и относительный приросты для поросенка беркширской породы, если масса при рождении у него была равна 1,2 кг, а в возрасте 4 месяца – 31,5 кг

Правильный ответ: 253 г, 2525%

вариант задания 2.

Определите воспроизводительную способность хряка-производителя (процент эффективных случек), если его семенем было осеменено 35 маток, из них опоросилось 21, абортировало 2 матки, и 10 маток является супоросными.

Правильный ответ: 94,3%

вариант задания 3.

Определите многоплодие, молочность и сохранность поросят у свиноматки № 357, если при первом опоросе у нее в помете было 9 живых и 1 мертвый поросенок, в трехнедельном возрасте масса каждого поросенка в среднем была равна 7,1 кг, а число поросят к отъему составило 8 голов

Правильный ответ: многоплодие 10 гол., молочность 191,7 кг, сохранность 88,9%

вариант задания 4.

Валовое производство яиц за год составило 5000 000 яиц. Себестоимость 10 шт. яиц составляет 47 руб. Реализационная стоимость 1 дес. яиц 72 руб. Рассчитайте рентабельность производства яиц за год.

Правильный ответ: 53,2%

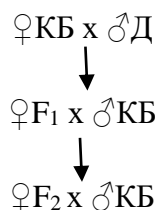
вариант задания 5.

Имеется птичник на 5000 птицемест. Среднегодовое поголовье кур-несушек 3250 гол. рассчитайте процент использования птицемест.

Правильный ответ: 65%

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.



Определите вид скрещивания, схема которого изображена

1. поглотительное
2. вводное
3. промышленное

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

В соответствии с нормами кормления кур-несушек одной взрослой птице в сутки требуется 100-120 г комбикорма. По питательности 1 кг полнорационного комбикорма приравнивается к 10500 МДж обменной энергии. Среднегодовое поголовье птицы составляет 32000 гол. Яйценоскость на среднюю несушку 295 яиц. Затраты комбикорма на 1000 шт. яиц составляют 1,4 ц. Какое количество корма было скормлено ежедневно в течение года?

- 115 г
- 113 г
- 125 г
- 100 г

Правильный ответ: 113

вариант задания 3.

При бонитировке свинок в возрасте 8 мес. живая масса составляла 115 кг, толщина шпика над 6-7 грудными позвонками была 23 мм. Какова была толщина шпика при живой массе на 100 кг.

1. 20 мм
2. 18 мм
3. 26 мм

Правильный ответ: 20 мм

вариант задания 4.

В структуре рациона для свиней содержится 75-80% концентрированных кормов и 12-17% сочных кормов. Какой тип кормления свиней применяется на свиноферме:

1. концентратный
2. концентратно-картофельный
3. концентратно-корнеплодный

Правильный ответ: концентратный

вариант задания 5

Сколько процентов удельного веса приходится на ячмень и кукурузу в структуре комбикорма, если в 100 г содержится: кукуруза 30,7 г, просо 10 г, ячмень 15 г, горох 5 г, отруби пшеничные 8 г, жмых подсолнечный 7 г, мука рыбная 2 г, мясокостная мука 7 г, дрожжи кормовые 3 г, травяная мука 5 г, костная мука 3 г, ракушка 3 г, соль 0,3 г, премикс 1 г.

- 30,7 и 15%
- 28,5 и 10%
- 30 и 15%
- 30,7 и 10%

Правильный ответ: 30,7 и 15%

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать»		
ИЛ-3 УК-2	20	
ИД-2 ОПК 4	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»		
ИД-3 УК-2	30	
ИД-2 ОПК 4	30	
Всего	100	

Вопросы к экзаменам по дисциплине (модулю) «Частное животноводство»

3 семестр

1. Краткая история, современное состояние овцеводства в мире, в России.
2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, классификация полутонкорунных пород.
3. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.

4. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы прекос, линкольн.
5. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
6. Организация и техника случки. Способы случки.
7. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
8. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
9. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Понятие породы, структура пород.
10. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития. Советская мясошерстная порода овец.
11. Сроки ягнения маток. Их экономическая эффективность. Факторы, влияющие на выбор оптимальных сроков ягнения.
12. Какова годовая потребность отары маток (800 голов) в поваренной соли.
13. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
14. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.
15. Типы шерстных волокон, их отличительные особенности.
16. Закономерности роста и развития ягнят в молочный и послемолочный периоды. Их использование при организации выращивания ягнят.
17. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности строения руна у овец с однородной и неоднородной шерстью. Руно и его элементы.
18. Кормление и содержание суягных маток. Подготовка маток к ягнению.
19. Жиропот шерсти, его образование и характеристика.
20. Экономическое значение молочной продуктивности овец. Особенности овец молочного направления. Восточно-фризская молочная овца.
21. Компоненты шерстного покрова овец, определение мытого волокна, его практическое значение.
22. Классификация грубошерстных пород овец. Экономическое значение их разведения в современных условиях.
23. Шубные овцы и их общая характеристика. Романовская порода овец, шубная и мясная её продуктивность.
24. Тонина шерсти и методы её определения.
25. Смушковые овцы. Каракульская порода и её значение в смушковом овцеводстве, по каким признакам оцениваются каракульские смушки?
26. Химический состав и химические свойства шерсти, их практическое значение.
27. Мясосальные овцы и их общая характеристика, Экономическая целесообразность их разведения. Гиссарская порода овец
28. Определение возраста у овец. Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят, кастрация баранчиков.
29. Гранулированные и рассыпные кормосмеси и премиксы в кормлении овец.
30. Дефекты шерсти, причины их возникновения, методы предупреждения и устранения
31. Понятие о технологии овцеводства. Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения овец. Технологические карты производственных процессов.

32. Оценка мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
33. Оценка мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
34. Химический состав баранины и её пищевые особенности.
35. Однородный и разнородный подбор в овцеводстве.
36. Пути повышения мясной продуктивности овец.
37. Значение овец мясного и мясошерстного направления продуктивности.
38. Химический состав овечьего молока.
39. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошаро-базовый, искусственное выращивание на ЗОМе).
40. Чистопородное разведение овец. Линии и семейства. Инбридинг, топкросс.
41. Индивидуальная бонитировка тонкорунных овец.
42. Биологические и продуктивные особенности тонкорунных овец.
43. Классификация тонкорунных пород овец.
44. Сроки ягнения маток. Их экономическая эффективность.
45. Тонкорунные овцы шерстного направления продуктивности, их биологические и продуктивные особенности. Грозненская и ставропольская породы
46. Подготовка к случке маток и баранов.
47. Технологические свойства шерсти.
48. Эволюция мирового и отечественного меринсового овцеводства
49. Породы тонкорунных овец шерстного и мясо-шерстного направления продуктивности, их биологические и продуктивные особенности. Порода прекокс, кавказский и советский меринос.

4-5 семестры

1. Биологические особенности птицы.
2. Хозяйственные особенности птицы.
3. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
4. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
5. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
6. Побочная продукция птицеводства.
7. Классификация пород, линий и кроссов.
8. Особенности племенной работы в птицеводстве.
9. Роль и значение племенной работы в птицеводстве для увеличения птицеводческой продукции.
10. Генетические основы селекции.
11. Методы разведения в птицеводстве.
12. Чистопородное разведение.
13. Скрещивание в птицеводстве.
14. Племенная работа с яичными курами.
15. Племенная работа с мясными курами.
16. История искусственной инкубации.
17. Инкубационные качества яиц
18. Процесс образования яиц.
19. Строение яиц.

20. Химический состав яиц.
21. Оценка инкубационных качеств яиц.
22. Методы оценки яйценоскости.
23. Основные признаки полноценного развития зародыша.
24. Сбор, хранение и транспортировка инкубационных яиц.
25. Режим инкубации
26. Биологический контроль в инкубации
27. Основные принципы нормированного кормления птицы.
28. Особенности кормления птицы яичных кроссов
29. Кормление птицы мясных кроссов.
30. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.
31. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур.
32. Содержание промышленных кур несушек.
33. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.
34. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке.
35. Выращивание индюшат на мясо.
36. Выращивание утят на мясо.
37. Откорм уток на жирную печень.
38. Откорм гусей на жирную печень.
39. Выращивание гусят на мясо.
40. Выращивание цесарят на мясо.
41. Технология производства яиц и мяса перепелов.
42. Технология производства мяса страусов.
43. Технология уоя и переработки птицы.
44. ГОСТ на яйца пищевые куриные.
45. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц.
46. Сбор, сортировка, упаковка, хранение пищевых яиц.
47. Технология производства меланжа и яичного порошка.
48. Технология переработки помета.

6 семестр

1. История развития скотоводства
2. Влияние возраста оплодотворения телок, возраста и живой массы коров на молочную продуктивность.
3. Привязное содержание коров.
4. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
5. Выращивание телок в молочный период.
6. Современные тенденции развития мясного скотоводства.
7. Нагул скота молодняка крупного рогатого скота.
8. Герефордская порода.
9. Голштинская порода и ее значение в мировом скотоводстве
10. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
11. Организация доения коров.
12. Откорм выбракованного взрослого скота.
13. Выращивание телят в индивидуальных профилакториях.
14. Раздой первотелок и коров.
15. Черно-пестрая порода.

16. Технология выращивания телят в послемолочный период.
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
18. Откорм скота на зеленых кормах, силосе.
19. Управление технологией производства молока.
20. Организация производственных групп при поточно-цеховой системе производства молока.
21. Откорм молодняка в мясном скотоводстве.
22. Русская комолая порода скота
23. Кормление новотельных коров.
24. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
25. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
26. Теоретические основы направленного выращивания молодняка.
27. Айширская порода.
28. Технология производства говядины в фермерских хозяйствах.
29. Современные тенденции кормления и содержания коров.
30. Холмогорская порода
31. Бонитировка коров.
32. Влияние кормления и содержания коров на их молочную
33. продуктивность.
34. Показатели и учет мясной продуктивности.
35. Беспривязное боксовое содержание коров.
36. Способы содержания мясного скота.
37. Симментальская порода.
38. Особенности мясного скотоводства, его состояние и перспективы
39. развития.
40. Подготовка нетелей к отелу. Роль массажа вымени.
41. Требования к вымени коров при машинном доении.
42. Выращивание и откорм молодняка в промышленных комплексах.
43. Образование молока и молокоотдача.
44. Порода абердин-ангусская.
45. Структура стада.
46. Выращивание телят. Ручная выпойка.
47. Казахская белоголовая порода.
48. Современные тенденции развития мясного скотоводства
49. Сроки осеменения коров после отела
50. Калмыцкая порода
51. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород
52. Сменно-групповой метод выращивания телят
50. Голландская порода крупного рогатого скота
51. Проведение отелов и выращивание телят в мясном скотоводстве
52. Голштинская порода и ее значение в мировом скотоводстве

7 семестр

1. Биологические особенности кроликов
2. Особенности пищеварения
3. Особенности размножения
4. Классификация пород. Калифорнийская порода
5. Новозеландская белая

6. Белый и серый великан
7. Венский голубой, рекс
8. Советский мардер, бабочка
9. Русский горностаевый, ангорская, белая пуховая
10. Потребность кроликов в питательных веществах в период лактации
11. Корма для кроликов и их подготовка
12. Сроки случки, убоя кроликов в связи с направлением продуктивности
13. Техника разведения. Окрол, отсадка крольчат
14. Элементы племенной работы с кроликами
15. Бонитировка кроликов
16. План племенной работы в кролиководстве
17. Системы содержания кроликов
18. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка
19. Оценка мясной продуктивности кроликов
20. Организация убоя кроликов на мясо
21. Факторы, влияющие на пуховую продуктивность
22. Линька и ее закономерности
23. Способы съема и обработка кроличьих шкур
24. Дефекты шкур, мероприятия по получению шкур высокого качества
25. Особенности формирования волосяного покрова. Сроки и способы сбора, оценка пуха.
26. Зоотехнический учет и мечение кроликов
27. Комплектование стада
28. Методы разведения кроликов
29. Требования к микроклимату в крольчатниках
30. Системы содержания кроликов
31. Заболевания кроликов

8 семестр

1. Народнохозяйственное значение и развитие свиноводства в нашей стране и в зоне Дальнего Востока.
2. Бонитировка ремонтного молодняка.
3. Крупная белая порода свиней.
4. Происхождение домашней свиньи и характеристика ее диких предков.
5. Технология кормления и содержания хряков-производителей.
6. Уржумская порода свиней.
7. Типы конституций свиней по Кулешову Н.П. и современные методы их оценки.
8. Подготовка свиноматок к опоросу. Правила проведения опороса.
9. Скороспелая мясная порода свиней СМ-1.
10. Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный, сальный.
11. Технология кормления и содержания свиней на откорме.
12. Сибирская северная порода свиней.
13. Экстерьерные особенности свиней различных конституционных и производственных типов.
14. Биологические особенности и основы выращивания поросят-сосунов.
15. Порода свиней ландрас
16. Интерьер свиней и его значение в оценке продуктивности.
17. Профилактика отхода поросят-сосунов
18. Порода свиней дюрок.

19. Методы изучения роста и развития свиней (абсолютный и относительный прирост, великорослость, скороспелость, скорость роста и т.д.)
20. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят-сосунов.
21. Эстонская беконная порода свиней
22. Характеристика отдельных периодов эмбрионального развития свиней.
23. Сроки отъема. Техника отъема поросят.
24. Особенности постэмбрионального развития свиней. Продолжительность жизни, роста и хозяйственного использования.
25. Правила проведения опороса и приема поросят.
26. Порода свиней ландрас.
27. Мясная продуктивность свиней и факторы влияющие на нее..
28. Технология выращивания поросят-отъемышей.
29. Молочность свиноматок, состав молока и молозива и факторы, влияющие на нее.
30. Особенности выращивания ремонтного молодняка.
31. Кемеровская порода свиней.
32. Воспроизводительные качества свиноматок: многоплодие, крупноплодность, молочность и другое.
33. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
34. Породы свиней, разводимые на Дальнем Востоке.
35. Товарная разделка туш свиней.
36. Виды откорма. Их биологическая и хозяйственная характеристика.
37. Воспроизводство стада свиней.
38. Система выращивания поросят (одно-, двух-, трехфазная). Их достоинства и недостатки.
39. Сибирская северная порода свиней.
40. Происхождение свиней и их место в зоологической классификации.
41. Особенности производства свинины на промышленных комплексах.
42. Доместикация диких свиней и эволюция их в процессе одомашнивания.
43. ГОСТ на свинину «Свиньи для убоя».
44. Методика пороодообразовательного процесса по М.Ф. Иванову.
45. Зоотехнический учет в товарном свиноводстве и мечение свиней.
46. Факторы, влияющие на откормочную и мясную продуктивность свиней.
47. Зоотехнический учет в племенном свиноводстве и мечение свиней.
48. Крупная белая порода.
49. Продуктивность свиней.
50. Бонитировка свиноматок.
51. Сибирская северная порода свиней
52. Откормочная продуктивность свиней.
53. Бонитировка хряков-производителей.
54. Эстонская беконная порода свиней.
55. Воспроизводительные качества хряков-производителей.
56. Отбор и подбор свиней. Отбор свиней на племя по отдельным признакам.
57. Искусственное осеменение свиноматок.
58. Племенная работа в товарных свиноводческих хозяйствах.
59. Порода свиней дюрок.
60. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.

61. Подготовка хряков и маток к случке. Половая течка и половая охота у свиней.
62. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиноматок.
63. Кондиции свиней.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы курсовых работ

5 семестр

1. Технология выращивания ремонтного молодняка современных яичных кроссов для замены промышленного стада кур несушек.

2. Технология выращивания ремонтного молодняка современных яичных кроссов для замены родительского стада кур.
3. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов в клеточных батареях.
4. Режимы ограниченного кормления кур родительского стада бройлеров.
5. Технология производства мяса бройлеров при выращивании на глубокой подстилке.
6. Технология производства мяса бройлеров при выращивании в клеточных батареях.
7. Технология выращивания утят бройлеров на мясо.
8. Технология выращивания индюшат - бройлеров на мясо.
9. Технология выращивания гусят на мясо.
10. Технология откорма гусей на жирную печень.
11. Технология откорма мускусных уток на жирную печень.
12. Производство яиц и мяса цесарок в промышленных условиях.
13. Производство яиц и мяса перепелов на птицефабриках.
14. Содержание и разведение фазанов для получения мяса.
15. Содержание и разведение страусов для получения мяса.
16. Искусственная линька сельскохозяйственной птицы.
17. Типы инкубаторов и их устройство.
18. Технология переработки перопухового сырья
19. Технология производства яичного порошка.
20. Технологический процесс убоя и переработки бройлеров на специализированных линиях
21. Технология глубокой переработки мяса бройлеров.
22. Технологический процесс обработки и упаковки яиц по ГОСТ.
23. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы в современных условиях.
24. Производство полуфабрикатов из мяса птицы.
25. Производство консервированных продуктов из мяса птицы.
26. Производство кулинарных изделий из мяса птицы.
27. Технология получения сухих яичных продуктов (белок, желток, с наполнителями).
28. Технологический процесс производства пищевых яиц.
29. Производство мяса голубей.
30. История развития искусственной инкубации.

6 семестр

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.

8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доеание коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.
16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.
22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

8 семестр

1. Анемия поросят и методы борьбы с ней
2. Особенности производства свинины на крупных промышленных комплексах
3. Особенности роста и развития свиней
4. Характеристика исходных мясных типов свиней, послуживших основой для создания скороспелой мясной породы СМ-1
5. Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения
6. Главные условия получения высококачественной свинины
7. Пути повышения эффективности откорма свиней
8. Технология откорма свиней до жирных кондиций
9. Методы чистопородного разведения свиней на примере крупной белой породы
10. Воспроизводство стада в промышленном свиноводстве
11. Условия получения и выращивания здоровых поросят
12. Система гибридизации в отечественном свиноводстве
13. Пути повышения откормочной и мясной продуктивности свиней
14. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции
15. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней.

16. Отбор и подбор в свиноводстве: роль и методы.
17. Состояние отечественного и мирового свиноводства.
18. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве.
19. Выведение породы ландрас и ее использование в России.
20. Причины пренатальной смертности и гибели поросят в первые дни жизни.
21. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
22. Производство свинины на мелких фермах.
23. Методы создания и характеристика пород свиней России.
24. Методы создания и характеристика пород свиней зарубежных стран.
25. Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.
26. Методы разведения свиней: межпородное скрещивание.
27. Методы разведения свиней: чистопородное разведение.
28. Мясной откорм свиней.
29. Беконный откорм свиней.
30. Выращивание ремонтного молодняка.

Критерии оценки курсовой работы

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены незначительные ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы .

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.