

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель

Непочатых И.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности; развитие и закрепление интереса к выбранной специальности; развитие познавательной деятельности студентов.

Задачи дисциплины «Индивидуальный проект»:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какой либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использованию в познавательной и социальной практике. 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
--	---	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 30 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	28
1.1	теоретическое обучение	
1.2	практические занятия	28
1.3	лабораторные занятия	
1.4	самостоятельная работа	
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) - <i>Дифференцированный зачет</i>	2
Всего по дисциплине		30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1. Введение			
<i>Тема 1.1. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i> Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Системный и деятельностный подход к определению проекта. Особенности и структура проекта. Проектирование, планирование, конструирование, моделирование. Элементы проектной деятельности. Субъект проектирования, объекты проектирования. Цель проектирования. Условия проектной деятельности. Средства и методы проектирования. Проектный продукт. Классификация проектов. Виды проектов по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по уровню участников, по характеру проектируемых изменений, по сферам и направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по затрачиваемым ресурсам. Типы учебных проектов (по доминирующей деятельности обучающегося и типам проектного продукта): творческий, практико-ориентированный, исследовательский, информационный, ролевой. к плоскости.	4 4	<i>OK 01</i>
Раздел 2. Теоретические аспекты проектной деятельности			
<i>Тема 2.1 Ориентировочные направления проектных работ. Правила оформление проектных работ</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i> Ориентировочные направления проектных работ Особенности социальных проектов. Проблемы естественно-научных дисциплин в проектной деятельности, проблемы экологии. Отражение психологических вопросов в проектах. Информационно-цифровой проект, типы проектных продуктов. Творческий, учебно-исследовательский. Правила оформление проектных работ Общие требования к оформлению текста: шрифт, кегль, интервалы, отступы, выравнивание, маркеры, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, заголовки, выделения отдельных частей текста. Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа,	4 4	<i>OK 02</i>

	содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Дневник индивидуального проекта		
	Раздел 3. Работа над проектом	24	
Тема 3.1. Выбор и формулировка темы. Сбор и анализ информации	Основное содержание учебного материала Выбор и формулировка темы. Сбор и анализ информации Особенности выбора темы в зависимости от направления проекта. Обоснование выбора темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Планирование способов сбора и анализа информации Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	4	<i>OK 01</i>
Тема 3.2. Работа над введением: актуальность и практическая значимость проекта; определение цели и задач	Основное содержание учебного материала Работа над введением: актуальность и практическая значимость проекта; определение цели и задач Актуальность и практическая значимость исследования. Обоснование актуальности темы. Сущность проблемы. Научная новизна как критерий научного исследования проекта. Практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Требования к формулировке целей и задач.	4	<i>OK 01</i>
Тема 3.3. Работа над введением: гипотеза, объект и предмет исследования. Методы исследования.	Основное содержание учебного материала Работа над введением: гипотеза, объект и предмет исследования Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Понятия «объект исследования», «предмет исследования». Формулировка объекта и предмета исследования. Методы исследования: теоретические, эмпирические, математические Понятие «методы исследования». Классификация методов. Основные и специальные методы. Теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация, обобщение, классификация, абстрагирование. Эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, моделирование, интервьюирование, эксперимент. Математические методы исследования.	4	<i>OK 02</i>
	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK 01</i>

Тема 3.4. Подготовка и проведение сбора данных для исследования. Обработка и анализ результатов исследований	Содержание учебного материала 2 Подготовка и проведение сбора данных для исследования Анкетирование. Составление анкеты для проведения социологического исследования с использованием закрытых и открытых вопросов. Интервьюирование. Составление вопросов для проведения формализованного интервью. Обработка и анализ результатов исследований Оформление результатов эмпирических методов исследований. Использование математических методов исследования при обработке результатов анкетирования. Представление полученных результатов в виде диаграмм. Оформление таблиц, рисунков.	4	
Тема 3.5 Работа над заключением: правила написания заключения, подведение итогов наименьшее значение функции	Основное содержание учебного материала Работа над заключением: правила написания заключения, подведение итогов Оформление заключения проектной, исследовательской работы: определения того достигнуты ли цели, подтверждена ли гипотеза, подведение итогов. Правила написания заключения. оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта. Виды источников информации. Правила оформления источников. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература, научная литература.	4	OK 02
Тема 3.6. Составление списка использованных источников. Подготовка к публичной защите	Основное содержание учебного материала Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Информационные ресурсы (Интернет-технологии). Оформление библиографического списка. Составление списка использованных источников. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.	4	OK 02
	Всего за 2 семестр Лекции Практические занятия	30 - 30	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, ул. Раздольная , д. 8а Ауд. № 317 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 44. Учебные столы – 22, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенды, шкаф
692510, Приморский край, Уссурийск, ул. Раздольная , д. 8а Ауд. № 306 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 22. Учебные столы – 11, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды, шкаф
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Ауд. № 124 - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47353-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362342> (дата обращения: 14.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. редакцией Е. М. Роговой. - М.: Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03473-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 10.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.3уб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего проф. образования / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17511-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/533227> (дата обращения: 10.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Словарь терминов <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>; по научно-исследовательской работе Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/;

2. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4_566/.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01.; ОК 02.;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
0К 01	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4	индивидуальные задания, составление схем, таблиц; составление презентации; самостоятельная работа по подбору информационных источников; представление проекта.
ОК 02	Раздел 2. Тема 2.1 Раздел 3 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 3.6	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТАМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).