

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Иванович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.03.2026 16:00

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Колин

«22» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) история и право

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.02.01

Курс 1 **Семестр** 1,2

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
1 сем	72	36		36			36		Зачет
2 сем	144	36		36			81	27	Экзамен
Итого	216	72		72			117	27	Зачет, Экзамен
Заочное обучение									
1 курс	216	14		14			193	9	Экзамен
Итого	216/216	72/14		72/14			117/193	27/9	Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к. филол.н, доцент

межинститутской кафедры ЕН и СГД

(должность)

_____ (подпись)

Сальникова О.Е.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лингвистического кругозора;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.01

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
Универсальные компетенции			
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК 4.1);
- основные категории и понятия в области системы английского языка (УК 4.2);
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия (УК 4.3).

уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством общения, демонстрируя эстетически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии (УК 4.1);
- правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях (УК 4.2);
- редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико - грамматические и стилистические погрешности и ошибки (УК 4.3).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, 1 курс	Всего часов
	1	2		
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36	14	72/14

В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	14	72/14	
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	81	193	117/193	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36	81	193	117/193	
Подготовка к практическим занятиям	16	36	20	52/20	
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, отчетов по практическим работам	10	29	163	39/163	
Подготовка к экзамену (зачету)	10	16	10	26/10	
Подготовка презентаций					
Контроль			27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Экзамен	Зачет, Экзамен/Экзамен	
Общая трудоёмкость час/зач. ед.	72	144	216	216/216	
	2	4	6	6/6	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании. Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена

		группы Continuous.
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Ле кц	Пра кт. зан.	Лаб. зан.	Сем ин.	СРС	конт роль	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18		18		36
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			18		18		36
3.	Моя будущая профессия			20		38		58
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			16		43		59
5.	Контроль						27	27
	Итого			72		117	27	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция - визуализация					
Лекция-беседа					

Интерактивная лекция				
Семинар-развернутая беседа				
Итого интерактивных занятий		4		4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторный практикум	Наша академия	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лабораторный практикум	Современные технологии в образовательном процессе.	Поисковый метод (индивидуально) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических (лабораторных) занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1 курс, 1 семестр			
1.	Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс.	2
2.		Моя семья.	2
3.		Личные и притяжательные местоимения.	2
4.		Множественное число существительных	2
5.		Глагол to be	2
6.		Конструкция there+ to be.	2
7.		Мой родной город. Глагол to have.	2
8.		Имя числительное. Москва.	2
9.		Безличные предложения. Лондон.	2
10.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия.	6
11.		Система образования в России.	2
12.		Степени сравнения прилагательных.	4
13.		Артикли. Система высшего образования в Великобритании.	4
14.		Кэмбридж.	2
Итого за 1 семестр			36
1 курс, 2 семестр			
15.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера.	2
16.		Образование в США и Великобритании	2
17.		Времена группы Simple.	4
18.		Модальные глаголы.	2
19.		Карьера в сфере образования.	6
20.		Времена группы Continuous.	4
21.	Достижения и инновации в	Сельское хозяйство в России и мире.	4
22.		Современные технологии в сельском хозяйстве	2

23.	сфере аграрного образования	Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	2
24.		Современные технологии в образовательном процессе.	4
25.		Времена группы Perfect	4
Итого за 2 семестр			36
Всего			72

8. Практические занятия– не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т. д)
1 курс, 1 семестр				
1.	Раздел 1. Иностраный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	<i>Темы 1 – 9</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
2.	Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом	<i>Темы 10 – 14</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

		темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
1 курс, 2 семестр				
3.	Раздел 3. Моя будущая профессия	<i>Темы 15 – 20</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	38	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
4.	Раздел 4. Достижения и инновации в сфере аграрного образования.	<i>Темы 21 – 25</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	43	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
		ВСЕГО	117	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 234 с. — ISBN 978-5-534-07022-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Юрайт, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516982>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Юрайт, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-534-11364-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517374>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-534-16365-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/530885>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-534-07514-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516603>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Юрайт, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить: учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва: Юрайт, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно – библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: экран, проектор, 12 ПК
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1 № помещения 124, 95,3 кв.м.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для всех направлений бакалавриата и специалитета, реализуемых ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ / сост. О.Н. Ивус, Т.В. Тимофеева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 126 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.