

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 06.03.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕН

Руководителем образовательной программы

«17» марта 2023 г.

_____ Д.В. Мухина

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ
ДИСЦИПЛИНА)**

**(Легкая атлетика – Волейбол; Легкая атлетика – Гимнастика; Легкая
атлетика – Баскетбол)**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт (элективная
дисциплина)
(Легкая атлетика – Волейбол; Легкая атлетика – Гимнастика; Легкая
атлетика – Баскетбол)**

1. Модели контролируемых компетенций:

а) компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 | Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.. |
| | | Ук-7.3 | Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

б) сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

в) требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности (УК 7.2);

основные положения теории и методики физической культуры и спорта (УК 7.3).

Уметь:

- применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом (УК 7.2);

- обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта (УК 7.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Легкая атлетика | УК-7 | Посещаемость. Контрольные нормативы. |
| 2 | Гимнастика | УК-7 | |
| 3 | Волейбол | УК-7 | |
| 4 | Баскетбол | УК-7 | |

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Компетенция | Критерии | Зачтено | Не зачтено |
|---|--|---|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний | Посещаемость 70% и выше Контрольные нормативы – 27 баллов и выше | Посещаемость менее 50% Контрольные нормативы – менее 27 баллов |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, полученные обучающимся в процессе освоения дисциплины (модуля), оцениваются преподавателем по стобалльной шкале (см. таблицу 3). Подразумеваем, что оценка «отлично» - это знание дисциплины (модуля) на 100 баллов. Методом пропорции находим, что оценка «отлично» ставится,

если обучающийся в процессе освоения дисциплины (модуля) набрал от 81 до 100 баллов, оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов, оценка «удовлетворительно» - 60 баллов.

Таблица 3 – Оценка знаний обучающихся по стобалльной шкале

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------|
| «отлично» | 81-100 |
| «хорошо» | 61-80 |
| «удовлетворительно» | 60 |

Поскольку, промежуточная аттестация по данной дисциплине – зачет, то обучающемуся в процессе освоения дисциплины ((модуля) необходимо набрать не менее 60 баллов (что соответствует оценке «удовлетворительно»).

В процессе сдачи зачета учитывается:

- посещаемость обучающимся практических занятий – должна быть не менее 70% от общего количества занятий в семестре (что соответствует 15 баллам);
- активность обучающегося на практических занятиях – должна быть высокой на каждом практическом занятии в течение семестра (что соответствует 18 баллам);
- сдача контрольных нормативов – минимум 27 баллов и выше.

Обучающиеся по заочной форме сдают зачет по теоретическим вопросам. В процессе сдачи зачета обучающемуся задается 5 вопросов (за каждый правильный ответ он получает по 20 баллов). Оценка «зачтено», если обучающийся набрал не менее 60 баллов, оценка «не зачтено» - если менее 60 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм и правил языка.

Обучающийся в процессе ответа может допустить 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим учебным материалом.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Виды контрольных испытаний (нормативов) к зачету

Женщины

| № | Виды испытаний | Оценка в баллах | | | | |
|---|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Бег 2 км (мин., сек) | 10.30 | 11.15 | 11.35 | 11.50 | 12.15 |
| 2 | Бег 1 км (мин., сек) | 4.00 | 4.15 | 4.30 | 4.45 | 5.00 |
| 3 | Бег 100 м (сек) | 16.5 | 17.0 | 17.5 | 17.9 | 18.7 |
| 4 | Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз | 150 | 140 | 130 | 120 | 100 |
| 5 | Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| 6 | Прыжки в длину с места (см) | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 |
| 7 | Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз | 20 | 15 | 10 | 6 | 4 |
| 8 | Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – за 60 сек. | 47 | 40 | 34 | 30 | 25 |
| 9 | Метание спортивного снаряда весом 500 гр. | 21 | 17 | 14 | 10 | 8 |

Мужчины

| № | Виды испытаний | Оценка в баллах | | | | |
|---|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Бег 3 км (мин., сек.) | 12.30 | 13.30 | 14.00 | 14.50 | 15.20 |
| 2 | Бег 1 км (мин., сек.) | 3.20 | 3.40 | 4.00 | 4.15 | 4.30 |
| 3 | Бег 100 м (сек) | 13.5 | 14.8 | 15.1 | 16.0 | 17.5 |
| 4 | Прыжки в длину с места (см) | 240 | 230 | 215 | 190 | 180 |
| 5 | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество) | 13 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| 6 | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 7 | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | 45 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| 8 | Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз | 150 | 140 | 130 | 110 | 100 |
| 9 | Метание спортивного снаряда весом 700 гр. | 37 | 35 | 33 | 30 | 25 |

Контрольные нормативы, принимаемые у обучающихся на зачете, являются подготовительным этапом к сдаче норм ВФСК «ГТО». Нормативы комплекса ГТО представлены в разделе «Дополнительные материалы».

Вопросы к зачету (для обучающихся заочной формы)

1. Краткая характеристика легкой атлетики;
2. Техника низкого старта;
3. Бег на короткие дистанции;
4. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции;
5. Финишированию в беге на короткие дистанции;
6. Техника высокого старта;
7. Техника бега по прямой;
8. Техника бега на средние дистанции;
9. Техника бега на длинные дистанции;
10. Техника эстафетного бега;
11. Техника прыжка в длину;
12. Техника метания мяча;
13. Строевые упражнения;
14. Общеразвивающие упражнения (ОРУ);
15. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах;

16. Упражнения на гимнастической скамейке;
17. Упражнения с набивным мячом;
18. Упражнения с гантелями
19. Силовая гимнастика;
20. Прикладные упражнения;
21. Краткая характеристика игры в баскетбол;
22. Техника владения мячом;
23. Техника передач;
24. Техника бросков;
25. Правила игры в баскетбол;
26. Экипировка и инвентарь в баскетболе;
27. Техника ведения мяча;
28. Техника приема и передачи мяча;
29. Техника ловли, передачи и броска мяча на два шага;
30. Техника ведения мяча со сменой направления движений;
31. Техника финтов, защитных и атакующих действий;
32. Краткая характеристика игры в волейбол;
33. Техника подачи мяча;
34. Техника приема мяча;
35. Технике передвижений;
36. Правила игры в волейбол;
37. Техника подачи мяча;
38. Техника приема и передачи мяча на месте;
39. Техника приема мяча и передачи мяча в движении;
40. Техника игры в защите;
41. Техника нападающего удара;
42. Техника паса и блокирования
43. Технические и тактические действия в игре;
44. Техника нападения и защиты;
45. Экипировка и инвентарь в волейболе.