

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:31:44

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института Ж и ВМ

_____ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЗООПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Продуктивное животноводство и кинология

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Зоопсихология
(наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1.	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	индикатор 1	ИД-2 ПК-1 Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) **Зоопсихология** сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (ПК-1.2): «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Введение в специальность».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «Разведение животных» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью

Уметь: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	ТЕМА 1. Вводная Основные направления исследования психики животных в отечественной и зарубежной психологии	ПК-1.2	2	Тест
2	ТЕМА 2. Поведение животных. Основы этологии	ПК-1.2	2,	
3	ТЕМА 3. Инстинкты. Инстинктивное поведение животных	ПК-1.2	2	
4	ТЕМА 4. Игровое поведение животных. Концепции игры	ПК-1.2	2	Контрольная работа
5	ТЕМА 5. Научение как индивидуально-риспособительная деятельность животных	ПК-1.2	2	Коллоквиум
6	ТЕМА 6. Коммуникации животных	ПК-1.2	2	Контрольная работа
7	ТЕМА 7. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития	ПК-1.2	2	Тест
8	ТЕМА 8. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде	ПК-1.2	2	Тест
9	ТЕМА 9. Биологические основы коммуникации у животных	ПК-1.2	2	Контрольная работа

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
ПК-1.- Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	ид-2 _{ПК} - Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности	низкий	Знает методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью Умеет: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью Умеет: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной	65-84

			деятельности незначительными неточностями	
		высокий	Знает методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью Умеет: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности	85-100

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Зоопсихология» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Зоопсихология» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1.2+ОПК4.3}{2}$$

Например, при опросе на зачете обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

баллов; ПК-1.2–100;

Таким образом, обучающийся получает 60 баллов, что соответствует оценке «зачтено» при сдаче зачета.

Критерии выставления оценки на зачет обучающемуся по дисциплине «Зоопсихология»

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области зоопсихологии ; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем зоопсихологии и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знанияважнейших разделов программы и содержания лекционного курса зоопсихологии; -	Тестовые задания(15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов

	затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

4.1 Тематика рефератов по дисциплине

1. Основные направления исследования психики животных в зарубежной и отечественной психологии.
2. Современное состояние исследований поведения животных.
3. Актуальные направления исследований в зоопсихологии.
4. Структура инстинктивного поведения.
5. Внешние и внутренние детерминанты инстинктивного поведения.
6. Метод оперантного обучения Скиннера и «классическая» модель выработки условных рефлексов.
7. Основные модели методов обучения и их использование при дрессировки животных.
8. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе.
9. Этапы эволюционного развития психической деятельности животных.
10. Эволюция психики и антропогенез.

4.2 Вопросы для зачета

1. Объективные методы изучения зоопсихологии.
2. Предмет и методы изучения поведения и психики животных. 3. Изучение поведения животных в природе.
4. Методы инструментальной регистрации поведения животных в природе.
5. Физиологические основы поведения.
6. Определение типов высшей нервной деятельности.
7. Изучение условных рефлексов.
8. Сенсорные системы животных.
9. Особенности зрительного анализатора.
10. Особенности слухового анализатора.
11. Особенности термической, тактильной, химической реакции.
12. Инстинктивное поведение животных.
13. Обучение животных.
14. Приобретенные формы поведения на основе обучения. 15. Рассудочная деятельность животных
16. Мышление и интеллект животного
17. Биологические формы поведения.
18. Формирование пищедобывательного поведения.
19. Формирование строительной деятельности животных.
20. Комфортное поведение животных.
21. Формирование оборонительного поведения животных. 22. Социальное поведение животных.
23. Иерархическое поведение в группе животных.
24. Индивидуальное узнавание животных.
25. Поведение связанное с размножением.
26. Половое поведение у разных видов животных.
27. Родительское поведение у разных видов животных.
28. Истоки психики животных.
29. Видовые особенности поведения животных.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК14 по показателю «Знать»

Задание 1. Процесс, в ходе которого происходит совершенствование инстинктивного действия, обусловленное накоплением индивидуального опыта

1. Привыкания
2. Безразличия

3. Тренировки

4. Памяти

Правильный ответ 3.

Задание 2. В результате упражнения формируется

1. Память

2. Привыкание

3. Опыт

4. Навык

Правильный ответ 4.

Задание 3. Такая среда, в которой животное способно прогнозировать и адекватно употреблять тактики и стратегии своего поведения (планы)

1. Освоенная среда обитания

2. Привычная среда обитания

3. Постоянная среда обитания

4. Новая среда обитания

Правильный ответ 1.

Задание 4 Знаки и символы служат:

1. средствами понимания ситуации

2. инструментом коммуникации между индивидуумами, стремящимися воздействовать на ситуацию (сохранить или изменить её)

3. оба варианта верны

4. нет правильного варианта.

Правильный ответ 3.

Задание 5. Важность врожденных форм поведения в раннем постнатальном периоде развития животного прежде всего проявляется в явлении

1. Врожденного узнавания

- 2. Первого контакта с матерью
- 3. Оба варианта правильны
- 4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ 1.

Задание 6. Приспособительное изменение поведения, обусловленное индивидуальным опытом: - 1.научение;

- 2.- адаптация; -
- 3. рефлексия;
- 4.- дрессировка.

Правильный ответ 2.

Задание 7. Процесс выработки навыка у животных при целенаправленном воздействии человека: 1- доминанта;

- 2- адаптация;
- 3- рефлексия;
- 4- дрессировка.

Правильный ответ 4.

Задание 8 Простые формы облигатного научения:

- 1.габитуация;
- 2- импринтинг; -
- 3. сенситизация;
- 4- латентное (скрытое) обучение;
- 5- имитация (подражание)..

Правильный ответ 2,5.

Задание 9. Система поведенческих связей между особями в группе, регулирующая их взаимоотношения: -

- 1 структурированность;

2.; - интеграция;

3 - иерархия;

4- сообщество.

Правильный ответ 3.

Задание 10. Маркировка своей территории постоянная или временная (на время спаривания или гнездования) запахами, звуками, визуальными метками:

1- территориальное поведение;

2- отношения в сообществе; -

3-социальная иерархия;

4- территориальные отношения.

Правильный ответ 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК14 по показателю «Уметь»

Задание 1. Основным методом зоопсихологии является:

1- эксперимент;

2- манипулирование;

3- лабиринт;

4- наблюдение.

Правильный ответ 4.

Задание 2. Предметом изучения зоопсихологии является:

1- психика человека и животных;

2- происхождение, развитие и закономерности психических процессов у животных;

3- психические характеристики восприятия животных;

4- эволюция психических процессов животных.

Правильный ответ 2.

Задание 3. Зоопсихология - это наука, изучающая:

- 1- общебиологические основы поведения животных;
- 2- особенности возрастного развития и проявления психики животных;
- 3 - психику животных и её проявления в поведении;
- 4- сравнение особенностей психики животных разного эволюционного уровня развития.

Правильный ответ 4.

Задание 4. Особенность некоторых животных возвращаться домой издалека (инстинкт дома) называется:

- 1 - гуминг;
- 2- хоминг;
- 3 - роуминг;
- 4- загон.

Правильный ответ 2.

Задание 5. Рефлекс:

- 1.- ответная реакция организма на раздражитель;
- 2- элементарная чувствительность организма;
- 3- ответная реакция организма, осуществляемая при участии ЦНС;
- 4 - управляющая и регулирующая структура организма.

Правильный ответ 3.

Задание 6. Инстинктивное поведение преобладает главным образом у:

- 1 - насекомых;
- 2- рыб;
- 3- рептилий;
- 4 – млекопитающих.

Правильный ответ 1.

Задание 7. Таксисы:

1. перемещения в пространстве в поисках пищи;
2. направленные ростовые движения растений,
3. вызванные односторонним воздействием средовых факторов;
4. меняют вектор инстинктивной реакции.

Правильный ответ 2.

Задание 8. Какой из перечисленных периодов является игровым?

- 1- постнатальный;
- 2 - ювенильный;
- 3 - половозрелый;
- 4- пренатальный.

Правильный ответ 2.

Задание 9. Определяет стремление животных передвигаться и осматривать окружающую среду даже в -тех- случаях, когда они не испытывают ни голода, ни полового возбуждения

- 1.. Родительское поведение
2. Оборонительное поведение
- 3.. Исследовательское поведение;
4. Пищевое поведение.

Правильный ответ 3.

Задание 10. Импринтинг – это

1. Потеря памяти;
2. Игра с предметом
3. Запечатление
4. Взаимопомощь

Правильный ответ 3.