

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: Классификацию, назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Принцип действия и устройство основных механизмов, агрегатов и систем тракторов и автомобилей (двигателей, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и др.). Эксплуатационные свойства и технические характеристики различных видов техники. Назначение, принцип действия и устройство навесного и прицепного оборудования. Системы контрольно-измерительных приборов и методы диагностики неисправностей. Уметь: Распознавать основные узлы, детали и механизмы тракторов и автомобилей. Определять и устранять неисправности в работе систем и агрегатов. Проводить необходимые регулировки для обеспечения оптимальной работы техники. Выбирать и настраивать соответствующее оборудование для выполнения конкретных работ. Использовать техническую и эксплуатационную документацию. Владеть: Навыками технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. Способами безопасной эксплуатации техники.	После изучения дисциплины обучающийся должен знать: Основные материалы, применяемые в машиностроении. Принципы работы, назначение и устройство: Двигателей внутреннего сгорания, их механизмов и систем. Трансмиссий различных типов. Ходовой части, рулевого управления и тормозной системы. Гидравлического и навесного оборудования. Электрооборудования и электронных систем. Классификацию тракторов и автомобилей и их основные технические характеристики. Основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей. Признаки, причины и способы устранения основных неисправностей. Формы и содержание учётной документации. Обучающийся должен уметь: Определять и распознавать детали, узлы и механизмы тракторов и автомобилей. Регулировать работу основных механизмов и узлов. Выявлять и устранять типовые неисправности. Использовать техническую документацию для обслуживания и ремонта. Осуществлять подготовку техники к работе и её техническое обслуживание. Выпускник должен владеть: Методами определения технического состояния узлов и механизмов. Навыками безопасного управления самоходными машинами. Приёмами производства работ, связанных с обслуживанием техники. Правилами оформления приёмосдаточных

	Навыками самостоятельного освоения новых конструкций и моделей техники.	документов.
--	---	-------------

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуж-

	дениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

Оценивание	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«не зачтено»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование

	проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Автомобили в зависимости от назначения и выполнения работ делятся на несколько типов. Укажите, в каком ответе более точно названы эти типы.

1. Грузовые, легковые, специальные.
2. Грузовые и специальные.
3. Грузовые, пассажирские, спортивные, специальные.
4. Грузовые, пассажирские, специальные.

Правильный ответ: 4

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В зависимости от каких данных классифицируют в нашей стране легковые автомобили?

1. В зависимости от длины кузова.
2. В зависимости от числа мест.
3. В зависимости от рабочего объема двигателя.

Правильный ответ: 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называют часть автомобиля, состоящую из трансмиссии, ходовой части и механизмов управления?

1. Силовая передача.
2. Шасси.
3. Оба ответа правильны.

Правильный ответ: 2

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из механизмов трансмиссии обеспечивает кратковременное разобщение коленчатого вала двигателя и трансмиссии при пуске двигателя, переключении передач, торможения и остановке автомобиля, а также для плавного соединения двигателя с трансмиссией при трогании с места?

1. Коробка передач.
2. Главная передача.
3. Дифференциал.
4. Сцепление.

Правильный ответ: 4

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой механизм двигателя преобразовывает прямолинейное возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала?

1. Газораспределительный.
2. Кривошипно-шатунный.

Правильный ответ: 2

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой механизм двигателя управляет открытием и закрытием клапанов, обеспечивает своевременный впуск свежего заряда и выпуск отработавших газов?

1. Газораспределительный.
2. Кривошипно-шатунный.

Правильный ответ: 1

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком ответе правильно названа система, обеспечивающая отвод излишнего тепла от деталей двигателя, нагреваемых при сгорании горючей смеси в цилиндрах двигателя?

1. Система зажигания.
2. Система охлаждения.
3. Система питания.

Правильный ответ: 2

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком ответе названа система, предназначенная для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя, частичного их охлаждения и очистки масла?

1. Система смазки.
2. Система охлаждения.
3. Система питания.
4. Система зажигания.

Правильный ответ: 1

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая система служит для хранения, подачи и очистки топлива, очистки воздуха, приготовления горючей смеси нужного состава на разных режимах работы двигателя и отвода отработавших газов?

1. Система смазки.
2. Система охлаждения.
3. Система питания.
4. Система зажигания.

Правильный ответ: 3

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком двигателе система питания обеспечивает впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением в мелко распыленном виде?

1. В карбюраторном.
2. В газовом.
3. В дизельном.

Правильный ответ: 3

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком из ответов наиболее точно сформулировано значение системы зажигания?

1. Система зажигания необходима для воспламенения рабочей смеси в цилиндрах двигателя в соответствии с порядком и режимом их работы.
2. Для воспламенения рабочей смеси в цилиндрах двигателя электрической искрой, проскакивающей между электродами свечей зажигания.
3. Для воспламенения рабочей смеси в нужный момент.
4. Для преобразования тока низкого напряжения в ток высокого напряжения и подвода его к свечам для воспламенения рабочей смеси.
5. Во всех ответах правильно.

Правильный ответ: 2

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как воспламеняется топливо, введенное в камеру сгорания дизельного двигателя?

1. Специальной запальной свечой.
2. Самовоспламеняется в результате соприкосновения с горячим сжатым воздухом в конце сжатия.
3. Свечой накаливания.

Правильный ответ: 2

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе?

1. За два оборота.
2. За четыре оборота.
3. За один оборот.

Правильный ответ: 1

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называют часть рабочего цикла, происходящую в цилиндре за один ход поршня?

1. Полуциклом.
2. Тактом.
3. Рабочим ходом.

Правильный ответ: 2

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Поршень, перемещаясь в цилиндре, достигает крайних положений, где его скорость равна нулю. Как называют эти точки в зависимости от положения поршня?

1. Крайние точки.
2. Мертвые точки.
3. Верхняя и нижняя мертвые точки (ВМТ и НМТ).

Правильный ответ: 3

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При перемещении поршня от верхней мертвой точки к нижней в цилиндре освобождается пространство. Как оно называется?

1. Полным объемом.
2. Литражом.
3. Рабочим объемом цилиндра.

Правильный ответ: 3

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называют сумму рабочих объемов всех цилиндров, выраженную в кубических сантиметрах или литрах?

1. Литражом.
2. Рабочим объемом двигателя (л).
3. Правильно в первом и во втором ответах.

Правильный ответ: 3

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что называют объемом камеры сгорания?

1. Объем над поршнем, когда поршень движется к ВМТ.
2. Объем, образовавшийся над поршнем, когда последний находится в ВМТ.
3. Объем над поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

Правильный ответ: 2

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком ответе дано правильное определение термина «полный объем»?

1. Рабочий объем цилиндра и объем камеры сгорания, вместе взятые.
2. Объем цилиндра над поршнем, когда он находится в НМТ.
3. Оба определения правильны.

Правильный ответ: 3

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как влияет увеличение степени сжатия на мощность и экономичность двигателя?

1. Мощность увеличивается, экономичность уменьшается.
2. Мощность уменьшается, экономичность увеличивается.
3. Мощность и экономичность увеличиваются.

Правильный ответ: 3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-

экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачёт оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.