

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-

Уникальный программный ключ:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

(на базе среднего общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 – Ветеринария

форма обучения – очная

Уссурийск – 2024

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания; понимать тексты на базовые профессиональные темы	Знать: правила чтения и письма по латыни, владеть основами грамматики, необходимой для понимания медицинской, терминологии и определенным объемом лексических единиц из анатомической, клинической и фармацевтической терминологий.

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса на практическом занятии учитываются:

- навыки чтения;
- умение пользоваться справочной литературой (словарем);
- умение перевести на латинский язык многокомпонентные клинические и фармацевтические термины;
- умение определить структуру и раскрыть назначение незнакомого многокомпонентного анатомо – гистологического или клинического термина;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

## Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями.
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p> <p>Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>5, «отлично»</b>	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>4, «хорошо»</b>	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**  
**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,**  
**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)**  
**ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**  
**КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Задание 1**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Выберите слово, в котором буква "С" читается как [Щ]:**

1. columna
2. cervix
3. Crista

*Ответ: 2*

**Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Выберите существительное с правильной словарной формой:**

1. labium, i n
2. labium, i
3. labium, n

*Ответ: 1*

**Задание 3**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Выберите правильно согласованный термин**

1. ductus choledochum
2. ductus choledochus
3. ductus choledocha

*Ответ: 1*

**Задание 4**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Выберите правильный перевод термина «нижняя зубная дуга»:**

1. arcus inferior dentalis
2. inferior dentalis arcus
3. arcus dentalis inferior

*Ответ: 3*

**Задание 5**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Выберите термины с общим значением «способ лечения»:**

1. hormonotherapy
2. psychosis
3. nephrosis
4. hydrotherapia

*Ответ: 1,4*

### Задание 6

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите терминоэлементы, связанных с респираторной системой:

1. colpo
2. pneumo
3. laryngo
4. cysto
5. orchi

Ответ: 2,3

### Задание 7

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

К названиям лекарственных средств (препараторов) относятся:

1. Dibazolum
2. Euphyllinum
3. Convallaria
4. Dimedrolum
5. Crataegus

Ответ: 1, 2,3

### Задание 8

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

В рецептурной строке с заглавной буквы пишутся:

1. названия лекарственных растений
2. названия частей растений
3. названия химических элементов и соединений
4. прилагательные
5. названия лекарственных препаратов

Ответ: 1,3,5

### Задание 9

Прочтите текст и установите соответствие.

Терминоэлемент	Эквивалент
А) myo-;	1) cartilago, inis f
Б) cheilo-;	2) os, ossis n
В) gnatho-;	3) labium, i n
Г) osteo-;	4) maxilla, ae f
Д) chondro-	5) musculus, i m
	6) pulvis; -eres; -eris

Ответ: А- 5; Б- 3; В- 4; Г- 2; Д- 1

### Задание 10

Прочтите текст и установите соответствие.

Обозначение позвонков различного места расположения и перевод:

Термин	Перевод
А) vertebra sacralis;	1) поясничный позвонок;
Б) vertebra cervicalis;	2) крестцовый позвонок;
В) vertebra lumbalis;	3) шейный позвонок labium;
	4) грудной позвонок

Ответ: А- 2; Б -3; В- 1

**Задание 11***Прочтите текст и установите соответствие.***Установите соответствие русских и латинских названий химических элементов**

Русское обозначение	Латинское обозначение
А) железо;	1) Argentum
Б) серебро;	2) Oxygenium
В) ртуть;	3) Ferrum
Г) кислород;	4) Hydrargyrum
	5) Aurum

*Ответ: А- 3; Б- 1; В- 4; Г- 2***Задание 12***Прочтите текст и установите соответствие.***Установите соответствие русских и латинских названий лекарственных форм**

Русское обозначение	Латинское обозначение
А) порошок;	1) pulvis, eris m
Б) настойка;	2) solutio, onis f
В) настой;	3) infusum, i n
Г) раствор;	4) tincura,
	5) aqua; -ae; -ae

*Ответ: А- 1; Б- 4; В- 3; Г- 2**Определить последовательность нужных слов***Задание 13***Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:***Определите правильную последовательность нужных слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»**

1. crataegi
2. fluidum
3. extractum

*Ответ: 3,1,2***Задание 14***Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:***Определите правильную последовательность нужных слов, чтобы получилось «белая мазь ртути»**

1. hydrargyri
2. unguentum
3. album

*Ответ: 2,1,3***Задание 15***Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:***Определите правильную последовательность нужных слов в структуре рецепта:**

1. recipe

2. signa

3. da.

4. misce

*Ответ: 1, 4, 3*

### **Задание 16**

*Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

**Определите правильную последовательность нужных слов в структуре термина «борозда большого каменистого нерва»:**

1. nervi

2. majoris

3. sulcus

4. petrosi

*Ответ: 3, 1, 4, 2*

### **Задание 17**

*Прочтайте текст и запишите ответ.*

**Запишите термин на латинском языке**

Отсутствие питания мышечной ткани

*Ответ: Amyotrophia*

### **Задание 18**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какое из перечисленных латинских выражений означает "дважды в день"?**

1. pro die

2. ter in die

3. bis in die

4. ad libitum

*Ответ: 3*

### **Задание 19**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Как правильно перевести на русский язык латинский термин "arteria maxillaris"?**

1. Подъязычная артерия

2. Глазная артерия

3. Верхнечелюстная артерия

4. Нижнечелюстная артерия

*Ответ: 3*

### **Задание 20**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Укажите правильное латинское название воспаления сустава:**

1. Gastritis

2. Bronchitis

3. Arthritis

4. Hepatitis

*Ответ: 3.*

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И**

## **(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете

определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачёт оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.