

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:50:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства российской РФ

федеральное государственное бюджетное

Образовательное учреждение высшего

образования

«приморская государственная сельскохозяйственная академия»

«институт лесного и лесопаркового хозяйства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_12\_»\_мая\_2021\_г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

А.Г. Сахатский

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Иностранный язык»**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2021

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы  
Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине (модулю) *Иностранный язык***

**а. модели контролируемых компетенций:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.4.	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

**б. – сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:**

В формировании УК-4.1 участвуют дисциплины:

- 1.Латинский язык
  - 2.Русский язык и культура речи
- УК- 4.2
- 1.Русский язык и культура речи
  - 2.Латинский язык
  3. Ветеринарно-санитарная практика

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** изученные лексические единицы;

**Уметь** использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке

**Знать** основные грамматические категории и конструкции;

**Уметь:** Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

**01. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	About myself and my family.	УК-4,3; 4,4	Собеседование (устно) Презентация Test: Personal and Possessive pronouns
2	My native town.	УК-4,3; 4,4	Собеседование (устно) Сообщение Test: Noun.The Plural Form
3	My Academy	УК-4,3; 4,4	Собеседование Test: Adjective. Degrees of Comparison
4	My future profession	УК-4,3; 4,4	Собеседование Защита проекта Test: The Present Simple Tense
5	<b>Итоговый контроль</b>	УК-4,3; 4,4	<b>Зачет</b>
6	Veterinary Service	УК-4,3; 4,4	Собеседование Сообщение
7	Livestock	УК-4,3; 4,4	Собеседование (устно) Сообщение
8	Classification of animal diseases	УК-4,3; 4,4	Собеседование
9	Infectious diseases	УК-4,3; 4,4	Тест (письменно) Дискуссия по теме
10	Non-infectious diseases	УК-4,3; 4,4	Собеседование (устно) Дискуссия по теме
11	<b>Итоговый контроль</b>	УК-4,3; 4,4	<b>Экзамен</b>

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит

способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

**Таблица 2 - Примерный перечень оценочных средств**

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Сообщение (презентация)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	About myself and my Family My native town Veterinary service Livestock
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	About myself and my Family My native town My academy My future profession Veterinary service Livestock Classification of animal diseases Infectious diseases Non-infectious diseases
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	About myself and my family. My native town. My Academy My future profession Infectious diseases
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	My future profession

**Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций**

Индекс компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки

УК-4.3; УК-4,4	«Отлично» «зачтено»	- грамотный и адекватный перевод профессионального текста со словарем; - интерпретация в переводе специальной и общенаучной терминологии; - логичность, связность ответа, соблюдение норм современного иностранного языка.
	«Хорошо» «зачтено»	- грамотный и адекватный перевод профессионального текста со словарем, но допущены незначительные неточности в интерпретации текста перевода или в специальной и общенаучной терминологии; - определенная связность ответа, общее соблюдение норм современного иностранного языка.
	«Удовлетворительно» «зачтено»	- недостаточно правильный и грамотный перевод профессионального текста со словарем, с допущением неточностей в интерпретации текста, недостаточные, или неточные знания специальной и общенаучной терминологии; - неполное владение терминологическим аппаратом по специальности; - недостаточное соблюдение общих норм современного иностранного языка.
	«Неудовлетворительно» «не зачтено»	- неправильный перевод профессионального текста со словарем, с допущением значительных неточностей в интерпретации текста и незнании специальной и общенаучной терминологии; - слабое владение терминологическим аппаратом по специальности; - отсутствие логичности и связности ответа, несоблюдения общих норм современного иностранного языка.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Итоговая оценка рассчитывается по формуле:**

$$o = \frac{n + n + n + \dots + n}{q}$$

где n – количество баллов набранных студентом по компетенции

(максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций

**4. Тестовые задания по темам дисциплины**

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Знать»

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**My Mum's father is my:**

1. grandmother
2. grandfather
3. uncle
4. grandparents

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

**My Mum's brother is my**

1. cousin
2. nephew
3. brother
4. uncle

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

**Max is your uncle's son. He is your**

1. nephew
2. cousin
3. twin
4. son

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

**Nikita is your mother's son. He is your:**

1. brother
2. nephew
3. dad
4. son

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 5.

**Mary is your uncle's wife. She is your:**

1. mother
2. aunt
3. granny
4. sister

Правильный ответ: 2

вариант задания 6

**Ussuriisk is a centre of the Primorye:**

1. light and food industry
2. transport industry
3. heavy industry
4. steel industry

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 7.

**There are ... Drama theatres in Ussuriisk**

1. two
2. four
3. one
4. five

Правильный ответ: 1.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Parents	1	the woman a man is married to
2	Uncle	2	the brother of someone's mother or father, or the husband of someone's aunt
3	Wife	3	a daughter of your brother or sister,
		4	a mother and father of a person

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	uncle
2	The sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle	2	sister
3	A girl or woman who has the same parents as another person	3	niece
		4	aunt

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Town	1	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city
2	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
3	Region	3	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
4	Industry	4	

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

вариант задания 4.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A college or collection of colleges at which people study for a degree	1	university
2	A person who is studying at a college or university	2	beautiful
3	Very attractive	3	student
		4	teacher

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Teacher	1	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
2	Town	2	someone whose job is to teach in a school or college
3	Industry	3	a college or collection of colleges at which people study for a degree
4		4	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 6.

**Установите соответствие между определением слова и его значением:**

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	ve
2	Your male child	2	town
3	To be alive or have life	3	n
		4	ece

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 7.

**Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:**

1	Beautiful	1	a daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister
2	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
3	Aunt	3	very attractive
4		4	the sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-4.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 4.3 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**\_\_\_ is your name?**

Правильный ответ: what.

вариант задания 2.

**\_\_\_ are you from?.**

Правильный ответ: where.

вариант задания 3.

**\_\_\_ old are you?**

Правильный ответ: how.

вариант задания 4.

**\_\_\_ is your mum's name?.**

Правильный ответ: what.

вариант задания 5.

\_\_\_ **do you study?**

Правильный ответ: where.

вариант задания 6.

\_\_\_ **you married or single?**

Правильный ответ: are.

вариант задания 7.

**How \_\_\_ is your father?**

Правильный ответ: old.

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**How \_\_\_ is your brother?:**

1. old
2. nice
3. beautiful
4. have

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

\_\_\_ **is your mum's name?**

1. where
2. how
3. what
4. when

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

**There are \_\_\_ Drama theatres in Ussuriisk.**

1. one
2. three
3. five
4. two

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

**Ussuriisk is a centre of the Primorye \_\_\_\_ industry.**

1. light and food
2. steel
3. heavy
4. transport

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Ussuriisk is surrounded by \_\_\_\_.**

1. mountains
2. plains
3. sea
4. deserts

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

**Alex is your uncle's son. He is your**

1. nephew
2. cousin
3. twin
4. son

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.

**Mary is your uncle's wife. She is your:**

1. mother
2. aunt
3. granny
4. sister

Правильный ответ: 2.

### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**How \_\_\_\_ you?**

1. is
2. am
3. was
4. are

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

**Alex is 21. He \_\_\_\_ 22.**

1. are not
2. is not
3. am not
4. be not

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**Tom and Kate \_\_\_\_ married.**

1. are
2. be
3. is
4. am

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

**She is single. She \_\_\_ married.**

1. is not
2. will not
3. was not
4. am not

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**\_\_\_ is Nick? He is at home.**

1. what
2. how
3. where
4. why

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

**Hi! My name is Ann. What's \_\_\_ name?**

1. my
2. our
3. your
4. he

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

**\_\_\_ is your job? I'm a teacher:**

1. how
2. what
3. where
4. why
5. who

Правильный ответ: 2.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Is she married?	1	No, I'm not.
2	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
3	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

**Соединить две части предложения:**

1	Is there	1	two girls
2	There are	2	a car park?
3	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.

**Установить соответствие между предложениями в Present и Past Simple:**

1	You aren't at school	1	She was at home
2	She is at home	2	Were they in the restaurant?
3	Are they in the restaurant?	3	You were not at school
		4	She will be in the restaurant.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 4.

**Соединить две части предложения:**

1	What is her	1	name?
2	His teacher is	2	Italy
3	I live	3	from Ussuriisk.
		4	in Ussuriisk.

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-4.

вариант задания 5.

**Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:**

1	Are you married?	1	No, I'm not.
2	Are you an engineer?	2	Yes, I am.
3	Is it cold outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 6.

**Установить соответствие между количественными и порядковыми числительными:**

1	Five	1	the first
2	Eleven	2	the fifth
3	One	3	the eleventh
		4	the third

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

вариант задания 7.

**Установить соответствие между порядковыми и количественными числительными:**

1	The third	1	19
2	The nineteenth	2	3
3	the second	3	9
		4	2

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

**1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-4 УК 4.4 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Ussuriisk \_\_\_ one of the biggest towns of Primorye.**

Правильный ответ: is.

вариант задания 2.

**This is my brother. \_\_\_ name is Tom**

Правильный ответ: his.

вариант задания 3.

**\_\_\_ it hot outside today?**

Правильный ответ: is.

вариант задания 4.

**\_\_\_ your classmates nice?**

Правильный ответ: are

вариант задания 5.

**The town \_\_\_ surrounded by mountains.**

Правильный ответ: is

вариант задания 6.

**We are French. We \_\_\_ Italian.**

Правильный ответ: are not

вариант задания 7.

**\_\_\_ is that? It's Alex.**

Правильный ответ: who

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**There \_\_\_ several higher educational institutions in our town.**

1. are
2. is
3. be
4. will

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

**There \_\_\_ a cup on the table.**

1. are
2. is
3. be
4. will

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**There \_\_\_ five girls and a boy in our group.**

1. is
2. be

3. will
4. are

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

**Half past five a.m.:**

1. 5.30
2. 17.30
3. 3.30
4. 5.15

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Ten minutes to six p.m.**

1. 5.10
2. 5.50
3. 17.50
4. 17.10

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

**A quarter to three p.m.**

1. 14.45
2. 2.45
3. 14.15
4. 2.15

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

**Half past seven a.m.**

1. 7.30
2. 19.30
3. 6.30
4. 18.30

Правильный ответ: 1

## Содержание зачета

### 1 семестр

1. What is your name? What are the names of your parents?
2. What are your parents?
3. Have you any brothers or sisters? What are they?
4. When and where were you born?
5. Have you any friends at the Academy?
6. Do you like pets?

7. What kinds of animals do you know?
8. Where do you live?
9. Why do you like your Home Town?
10. What Institute do you study?
11. When was our Academy founded?
12. How many Institutes are there at the Academy?
13. What Foreign language do you study?
14. Where do students get practical knowledge?
15. What subjects do you study?
16. Do you enjoy studying at the Institute?
17. What English and American Universities do you know?
18. Have you made up your mind what to be in the future?
19. Why did you choose Primorskaya State Academy of Agriculture?
20. Where do you want to work after graduating the Academy?
21. Was it difficult for you to choose your future profession?
22. What is the best way of preparing for your future job?
22. What should a person do to keep in good health?
23. What rules of hygiene do you follow?

### **Вопросы к экзамену:**

1. What is the role of agriculture?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What should veterinary service pay particular attention to?
4. What are the veterinary sanitation and hygiene the foundation of?
5. What is the duty of the veterinary doctor?
6. What does the term "livestock" means?
7. What does the economic value of livestock include?
8. What aim is the grazing of livestock sometimes used for?
9. What has been done to increase carcass utilization and reduce waste?
10. What is disease?
11. How can diseases affect the animal's health?
12. How are animal diseases classified?

13. How does a veterinarian identify a disease first?
14. Once a disease is identified, what does a veterinarian do next?
15. What includes the history of the animal?
16. What infectious diseases do you know?
17. What disease requires a long course of therapy?
19. What ways is mastitis spread?
20. Which diseases are called zoonosis?
21. What noninfectious factors can cause animal diseases?
22. What actions of the owner can lead to heatstroke in animals?
23. Can poor feeding lead to diseases?
24. What can lead to trauma in animals?