

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Банку Т.А.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Физическая культура» изучается на *базовом* уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству и его защите.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудолюбие и готовность к труду и физическим нагрузкам, осознание ценности здоровья;</li> <li>- готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, программировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес и овладение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;</li> <li>- наличие мотивации к личностному и физическому развитию.</li> </ul> <p>В части интеллектуального воспитания и научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности исследовательской деятельности, готовность осуществлять оценку собственного здоровья и физического состояния;</li> <li>- способность и готовность к поиску методов сохранения и укрепления здоровья и поддержания оптимальных показателей физической подготовленности;</li> <li>- формирование научного мышления и владение научной терминологией.</li> </ul> <p>В ходе эстетического и этического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение товарищей по команде и соперников, соблюдение техники и правил выполнения физических упражнений и соревнований;</li> <li>- эстетическое отношение к физической культуре и спорту, способность воспринимать и оценивать красоту тела и движений.</li> </ul> | <p>Сформировать <b>знания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о терминах и понятиях физической культуры и спорта;</li> <li>- о физической культуре как целостной социальной системе, направленной на формирование физической культуры личности;</li> <li>- о здоровье человека и ЗОЖ;</li> <li>- о средствах, методах сохранения и укрепления здоровья и физической подготовки;</li> <li>- о методиках организации и проведения групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью поддержания физической подготовленности и работоспособности;</li> <li>- о методах контроля и самоконтроля физического состояния.</li> </ul> <p>Сформировать <b>умения</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной и других видах деятельности;</li> <li>- применять на практике средства и методы для сохранения и укрепления здоровья и поддержания физической работоспособности;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить занятия физическими упражнениями с учётом физического состояния и формирования высокого уровня здоровья;</li> <li>- самостоятельно оценивать собственное здоровье, физическую подготовленность и работоспособность.</li> </ul> <p><b>Владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными средствами и методами здоровьесбережения;</li> <li>- умениями организовать физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;</li> <li>- диагностикой физического состояния и здоровья.</li> </ul> |

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 160 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

| №<br>п/п            | Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины | Количество академических часов |
|---------------------|---|--------------------------------|
| <b>1.</b>           | <b>Основное содержание, в т.ч.</b>  | <b>160</b>                     |
| 1.1                 | теоретическое обучение  | 4                              |
| 1.2                 | практические занятия  | 140                            |
| 1.3                 | самостоятельная работа  | 16                             |
| <b>2.</b>           | <b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>  |                                |
|                     | <i>зачет</i>  | +                              |
|                     | <i>дифференцированный зачет</i>   | +                              |
| Всего по дисциплине |   | 160                            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков</b> |  | <b>72</b>   | ОК 08.                  |
| <b>Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем</b>             | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                         |
|  | 1. Физическая культура в жизнедеятельности человека.<br>2. Средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, повышения работоспособности.   | 4           |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>20</b>   |                         |
|  | 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом. Разучивание приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.<br>2. Измерение параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной ёмкости лёгких.<br>3. Определение параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления).<br>4. Определение уровня физической подготовленности студентов: бег на 60м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лёжа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперёд; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.<br>Контроль за уровнем физического состояния проводится ежегодно с занесением данных в дневник индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. | 20          |                         |
| <b>Тема 1.2. Основы физической подготовки</b>  | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>48</b>   | ОК 08.                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>48</b>   |                         |
|  | 1. Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса  | 48          |                         |

|  |  |           |        |
|--|--|-----------|--------|
|  | <p>упражнений утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств.</p> <p>3. Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.</p> <p>4. Методика определения профессионального значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>5. Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа. Выполнение закаливающих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег на открытом воздухе в прохладную погоду и др.).</p> <p>6. Методика составления распорядка дня с учётом рекомендуемой нормы недельного объёма двигательной активности студента (не менее десяти часов). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.).</p> <p>7. Занятия на тренажёрах с целью совершенствования общей физической подготовки.</p> <p>8. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений.</p> |           |        |
| <b>Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами культуры</b>           |  | <b>72</b> | ОК 08. |
| <b>Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>20</b> |        |
|  | <p>1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.</p> <p>2. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц.</p> <p>3. Методические рекомендации для овладения расслаблением во время выполнения физических упражнений. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса физических упражнений, применяемых для развития способности к произвольному расслаблению мышц.</p> <p>4. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для</p>   | 20        |        |

|   |  |           |        |
|---|--|-----------|--------|
|   | <p>стимуляции зрительного анализатора.</p> <p>5. Разучивание выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера).</p> <p>6. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления сердечно-сосудистой системы.</p>  |           |        |
| <p><b>Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств</b></p> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>52</b> |        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 52        |        |
|   | <p><b>Развитие силы мышц.</b> Совершенствование выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера). Упражнения с преодолением веса собственного тела: гимнастические упражнения (отжимание в упоре лёжа, отжимание на брусьях, подтягивание ног к перекладине, подтягивание в висе, сгибание и разгибание рук в упоре и т.п). Легкоатлетические прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия). Упражнение с внешним сопротивлением: с отягощениями (гантелями, набивными мячами, штангой), с сопротивлением партнёра, с сопротивлением внешней среды (бег в гору, бег по песку или снегу), с сопротивлением упругих предметов (прыжки на батуте, эспандер). Передвижение в весе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с отягощением). Выполнение упражнений на развитие силы основных мышечных групп на силовых тренажёрах. Подвижные игры с силовой направленностью. Проведение студентами фрагментов занятия с использованием самостоятельно подготовленных комплексов упражнений по развитию силы мышц.</p> | 24        | ОК 08. |
|   | <p><b>Развитие гибкости.</b> Комплексы общеразвивающих упражнений, направленных на гибкость, подвижность в суставах (наклоны, выпады, маховые движения и др.). Гимнастические упражнения и хореография. Упражнения стретчинга. Аэробика.</p>   |           | ОК 08. |
|   | <p><b>Развитие быстроты.</b> Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег 10х10. Бег по разметкам с максимальным темпом. Бег с низкого и среднего старта, стартовый разгон с увеличением расстояния бега. Бег с ускорением на отрезках до 50 м. Повторный бег на отрезках от 40 до 50 м максимальной интенсивности. Эстафетный бег. Бег с низкого старта с использованием различных вариантов стартового положения (с поворотом на 900 и 1800 и др.). Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящийся, раскачивающейся, летящей). Ловля</p>   |           | ОК 08. |



|  |  |    |        |
|--|--|----|--------|
|  | теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Прыжки в длину с места, через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Подвижные игры со скоростной направленностью. Совершенствование легкоатлетической подготовки. Соревнования.   |    |        |
|  | <b>Развитие выносливости.</b> Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности до 30 -40 мин. Бег от 1000 до 5000 м (повторный и интервальный). Специальные беговые упражнения. Бег и быстрая ходьба по пересеченной местности. Чередование ходьбы, бега и прыжков. Кроссовая подготовка. Соревнования. Круговая тренировка; многократное выполнение упражнений циклического характера; комбинаций упражнений ритмической гимнастики. Аэробной и смешанный режимы нагрузки. Спортивные и подвижные игры. Передвижение на лыжах в режимах: умеренной и большой интенсивности; максимальной и субмаксимальной интенсивности. Марш-бросок на лыжах.  |    | ОК 08. |
|  | <b>Развитие координации движений.</b> Выполнение гимнастических упражнений с листа. Зеркальное выполнение упражнений. Прыжки с вращением. Развитие координации движений с использованием танцевальных шагов: галоп, полька, вальс (передвижение вперед, назад, в сторону, с поворотами и т.п.). Упражнения на координацию (поочередные движения руками, на координацию рук и ног в ходьбе, прыжках и т.п.). Акробатическая подготовка: обучение группировки, перекатам в группировке; кувырок вперед, назад, в сторону, кувырок вперед на одну ногу; мост из положения лежа, с помощью партнера; стойка на лопатках; на руках у опоры, или с помощью партнера. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. |    | ОК 08. |
|  | <b>Спортивные игры. Баскетбол или стрит-баскетбол.</b> Совершенствование технической подготовки: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом,  | 28 | ОК 08. |

|                               |   |            |        |
|-------------------------------|---|------------|--------|
|                               | <p>техники бросков мяча в корзину), техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия). Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.</p>   |            | ОК 08. |
|                               | <p><b>Волейбол.</b> Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом), техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые командные действия). Интегральная подготовка. Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подача нижняя и верхняя прямая, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.</p> <p><b>Футбол (Футзал)</b> или игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча, ведение мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывание мяча, отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря и технической подготовки: тактики игры в нападении, тактики игры в защите, тактики игры вратаря, различных тактических действий. Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам. Контрольные игры и соревнования.</p> |            |        |
| <i>Самостоятельная работа</i> |   | 16         |        |
| Подготовка к сдаче нормативов |   | 16         |        |
| <b>Всего</b>                  |   | <b>160</b> |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, № помещения 4Б<br><br>Спортивный зал.   | Баскетбольные щиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, спортивные маты, гимнастические коврики.   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, № помещения 1Б<br><br>Спортивный зал.   | Беговая дорожка, велотренажер, эллипсоид, комплексный тренажер, скамейки для пресса, жима лежа, штанги, гири, гантели, мячи для фитбола, скакалки, обручи, эспандеры.   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141<br><br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бобков, В. В. Физическая культура: подготовка студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО / В. В. Бобков. - СПб.: Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-48086-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362795>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Физическая культура: учеб. пособие / В. М. Суханов, О. Н. Крюкова, А. А. Курченков, А. А. Пауков. - Воронеж: ВГУИТ, 2023. - 83 с. - ISBN 978-5-00032-651-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403301>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – СПб.: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45206-4. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/292841>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Физическая культура: самостоятельная работа обучающихся СПО: учеб.-метод. пособие / А. Н. Шевяков, В. И. Лавриненко, С. Н. Александров, О. П. Андрущенко. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-00151-421-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/462650>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

3. Казантинова, Г. М. Физическая культура: учеб. -метод. пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/442541>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учеб. пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7437-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159530>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. – М.: МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

### ***3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

| Наименование                                   | Назначение  |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS )            | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования  |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов  |
| Антивирус                                      | Средство антивирусной защиты  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet  |

### ***3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

| Наименование                    | Назначение                     |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде<br>ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |
|------------------------|---|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 06.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема  | Типы оценочных мероприятий                             |
|--|--|--|
| 1  | 3  | 4  |
| ОК 08                                      | Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2.<br>Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. | - <i>опрос</i><br>- <i>рефераты,</i><br>- <i>тесты</i> |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.