

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ФИЗИКА**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2025 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</li> </ul>

	-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
--	--	---

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Выберите правильный ответ.

На какой способ отражения мира опирается научное познание?

- А) художественно-образный
- Б) рациональный
- В) религиозный
- Г) интуитивно-мистический

Ответ: Б

2. Выберите правильный ответ.

Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с. Каков модуль скорости тела через 0,5 с после начала движения? Сопротивление воздуха не учитывать.

- А) 10 м/с
- Б) 15 м/с
- В) 17,5 м/с
- Г) 20 м/с

Ответ: Б

3. Выберите правильный ответ.

На рисунке А показаны направления векторов скорости  $\vec{v}$  и равнодействующей всех сил  $\vec{F}$ , приложенных к телу. Какое из представленных на рисунке Б направлений имеет вектор ускорения тела  $\vec{a}$ ?

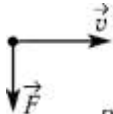


Рис. А

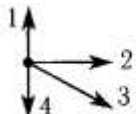


Рис. Б

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Ответ: Г

4. Выберите правильный ответ.

Тележка массой  $m$  движется по прямой со скоростью  $3v$  и догоняет тележку массой  $3m$ , скорость которой равна  $v$ . Модуль скорости тележек после их абсолютно неупругого удара равен ...

- А)  $v/3$
- Б)  $v/2$

В)  $3 v/2$

К)  $2 v/3$

Ответ: В

5. Выберите правильный ответ.

При охлаждении одноатомного идеального газа средняя кинетическая энергия теплового движения его молекул уменьшилась в 2 раза. При этом абсолютная температура газа...

А) уменьшилась в 2 раза

Б) не изменилась

В) уменьшилась в 4 раза

Г) уменьшилась в  $\sqrt{2}$  раз

Ответ: А

6. Выберите правильный ответ.

Сила тока, проходящего через нить лампы, равна 2 А. Если напряжение на лампе 10 В, то электрическое сопротивление лампы равно...

А) 0,2 Ом

Б) 5 Ом

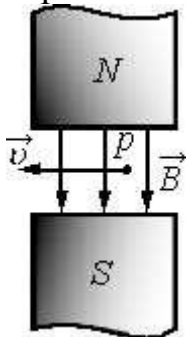
В) 20 Ом

Г) 0,5 Ом

Ответ: Б

7. Выберите правильный ответ.

Протон  $p$ , влетевший в зазор между полюсами электромагнита, имеет скорость  $v$ , которая перпендикулярна вектору индукции  $B$  магнитного поля, направленного вертикально (см. рису). Как направлена действующая на протон сила Лоренца  $F$ ?



А) к наблюдателю  $\odot$

Б) от наблюдателя  $\otimes$

В) горизонтально влево  $\leftarrow$

Г) вертикально вверх  $\uparrow$

Ответ: А

8. Выберите правильный ответ.

При свободных колебаниях пружинного маятника максимальное значение его потенциальной энергии 10 Дж, максимальное значение кинетической энергии 10 Дж. Полная механическая энергия груза и пружины:

А) не изменяется и равна 20 Дж

Б) не изменяется и равна 10 Дж

В) изменяется от 0 до 20 Дж

Г) изменяется от 0 до 10 Дж

Ответ: Б

9. Выберите правильный ответ

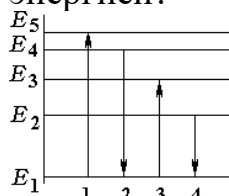
Причиной раскраски мыльного пузыря является ...

- А) интерференция
- Б) дисперсия
- В) дифракция
- Г) поляризация

Ответ: А

10. Выберите правильный ответ.

На рисунке изображена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход, который соответствует **излучению** фотона с наибольшей энергией?



- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Ответ: Б

11. Выберите правильный ответ.

Атом бериллия  ${}^9_4\text{Be}$  содержит ...

- А) 4 протона, 9 нейтронов и 4 электрона
- Б) 9 протонов, 13 нейтронов и 4 электрона
- В) 9 протонов, 4 нейтрона и 9 электронов
- Г) 4 протона, 5 нейтронов и 4 электрона

Ответ: Г

12. Выберите правильный ответ.

Основным источником энергии звезд являются...

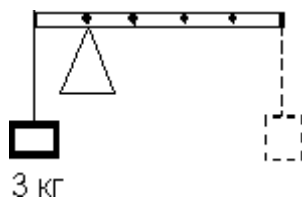
- А) ядерные реакции термоядерного синтеза
- Б) ядерные реакции радиоактивного распада тяжелых элементов
- В) энергия, выделяющаяся в результате адиабатического гравитационного сжатия звезды
- Г) внутренняя энергия, обусловленная тепловым движением атомов и молекул

Ответ: А

**Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа**

13. К левому концу невесомого стержня прикреплен груз массой 3 кг (см. рисунок).

Стержень расположили на опоре, отстоящей от груза на 0,2 длины. Определите (в единицах СИ), груз какой массы надо подвесить к правому концу, чтобы стержень находился в равновесии.

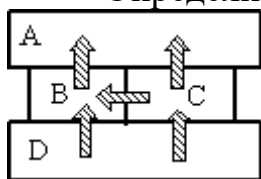


Ответ: 0,75 кг

14. Камень массой 1 кг падает на землю с высоты 30 м из состояния покоя. Определите (в единицах СИ), какую кинетическую энергию имеет камень перед ударом о землю. Сопротивлением воздуха пренебречь.

Ответ: 300 Дж

15. Четыре металлических бруска (А, В, С и D) положили вплотную друг к другу, как показано на рисунке. Стрелки указывают направление теплопередачи от бруска к бруску. Температуры брусков в данный момент  $100^{\circ}\text{C}$ ,  $80^{\circ}\text{C}$ ,  $60^{\circ}\text{C}$ ,  $40^{\circ}\text{C}$ . Определите, какой брусок имеет температуру  $40^{\circ}\text{C}$ .

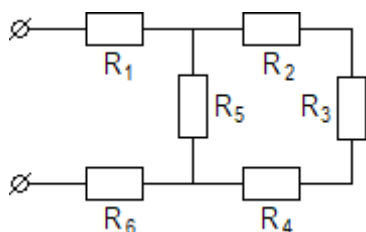


Ответ: A

16. Тепловая машина за один цикл работы отдает холодильнику 400 Дж теплоты и производит работу 600 Дж. Определите (в %), чему равен максимально возможный КПД тепловой машины.

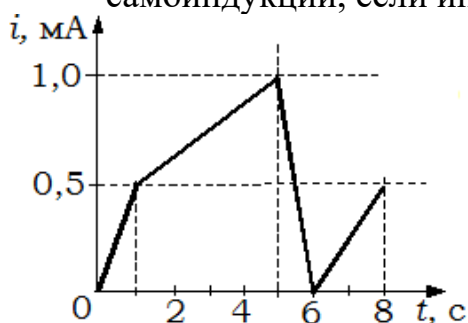
Ответ: 60 %

17. На рисунке показана электрическая цепь, отдельные сопротивления которой равны  $R_1 = 1 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 1 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 8 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = 1 \text{ Ом}$ ,  $R_5 = 10 \text{ Ом}$ ,  $R_6 = 1 \text{ Ом}$ . Определите (в единицах СИ) общее сопротивление цепи.



Ответ: 7 Ом

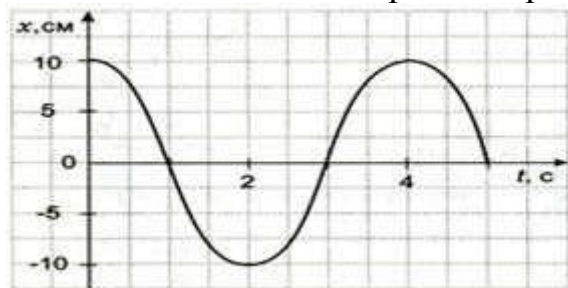
18. На рисунке приведен график зависимости силы тока  $i$  в катушке индуктивности от времени  $t$ . Определите, чему равно максимальное значение модуля ЭДС самоиндукции, если индуктивность катушки 1 мГн. Ответ выразите в мкВ.





Ответ: 1 мкВ

19. Определите по графику амплитуду и период колебаний. Значения величин запишите с единицами измерения через запятую.



Ответ: 10 см, 4 с

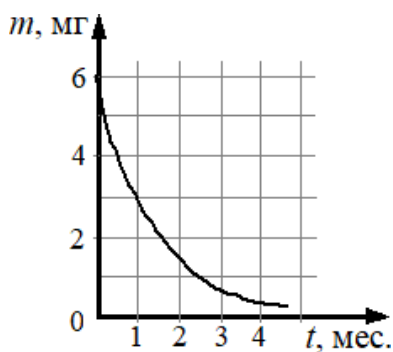
20. Луч света падает на плоское зеркало. Угол между падающим лучом и поверхностью зеркала равен  $35^\circ$ . Определите, чему равен угол между падающим и отраженным лучами?

Ответ:  $110^\circ$

21. На металлическую пластинку падает монохроматическая электромагнитная волна, выбивающая электроны из пластинки. Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов, вылетевших из пластинки в результате фотоэффекта, составляет 3 эВ, а работа выхода из металла в 2 раза больше этой энергии. Чему равна энергия фотонов в падающей волне?

Ответ: 9 эВ

На рисунке показан график изменения массы находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Определите, сколько месяцев составляет период полураспада этого изотопа.



Ответ: 1 месяц

22. Напишите фамилию русского ученого, который является основоположником космонавтики.

Ответ: Циолковский

23. В какой галактике находится Земля и вся Солнечная система?

Ответ: Млечный Путь

***Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа***

24. Объясните, почему, споткнувшись, человек падает вперед.

Ответ: Споткнувшийся человек падает вперед потому, что его ноги, задержанные каким либо препятствием, останавливаются, а другие части тела по инерции продолжают движение вперед.

25. На концах равноплечного рычага подвешены два тела равной массы, но разного объема. Сохранится ли равновесие рычага, если тела опустить в воду? Ответ поясните.

Ответ: При погружении тела в воду на него будет действовать выталкивающая сила. По закону Архимеда величина этой силы пропорциональна плотности жидкости и объему тела. На меньшее по объему тело будет действовать меньшая выталкивающая сила. Поэтому в воде перетянет тело меньшего размера. Равновесие не сохранится.

26. Объясните, как изменится потенциальная энергия упруго деформированной пружины при увеличении удлинения в 2 раза.

Ответ: Потенциальная энергия упруго деформированной пружины прямо пропорциональна квадрату удлинения. Поэтому при увеличении удлинения пружины в 2 раза ее потенциальная энергия увеличится в 4 раза.

27. Объясните, как изменится давление идеального газа, если при неизменной концентрации частиц средняя кинетическая энергия теплового движения его молекул уменьшится в 2 раза.

Ответ: Согласно молекулярно кинетической теории, давление идеального газа при неизменной концентрации прямо пропорционально температуре. Средняя кинетическая энергия теплового движения его молекул тоже прямо пропорциональна температуре. Таким образом, при уменьшении средней кинетической энергии теплового движения молекул идеального газа в 2 раза температура уменьшается тоже в 2 раза. Следовательно, и давление идеального газа при неизменной концентрации уменьшится в 2 раза.

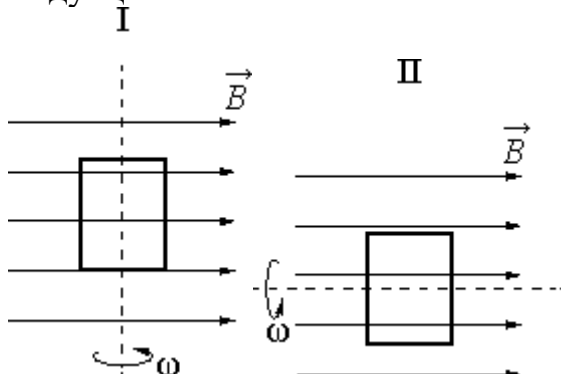
28. Сформулируйте первое начало термодинамики.

Ответ: Количество теплоты, сообщенное системе, идет на приращение ее внутренней энергии и на совершение работы против внешних тел.

30. Дайте определение напряженности электрического поля.

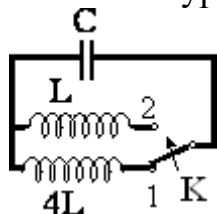
Ответ: Напряженность электрического поля – это основная силовая характеристика электрического поля, численно равная отношению силы, действующей на пробный точечный положительный электрический заряд, помещенный в данную точку поля, к величине этого заряда.

31. На рисунке показаны два способа вращения плоской рамки в однородном магнитном поле. Объясните, в каком(-их) случае(-ях) в рамке возникает ЭДС индукции.



Ответ: Электромагнитная индукция – это явление возникновения электрического тока в замкнутом проводящем контуре при изменении магнитного потока, пронизывающего его. При повороте рамки в 1 случае магнитный поток, пронизывающий рамку, будет изменяться, а во 2 случае – не будет. Поэтому в 1 случае в рамке возникнет ЭДС индукции, а во 2 случае – нет.

32. Объясните, как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре (см. рисунок), если ключ К перевести из положения 1 в положение 2.



Ответ: Период колебаний в электромагнитном колебательном контуре, согласно формуле Томсона, прямо пропорционален квадратному корню из произведения индуктивности и емкости. Из рисунка видно, что при переведении ключа К из положения 1 в положение 2 индуктивность уменьшается в 4 раза. Следовательно, в соответствии с формулой Томсона период колебаний уменьшится в 2 раза.

33. Объясните, почему при проверке колёс железнодорожных вагонов во время стоянки поезда их обстукивают молотком.

Ответ: Удар молотка по колесу вызывает колебание колеса, при этом появляется звук. Целое колесо и колесо с трещиной дают различные звуки, что и используется при осмотре.

34. Объясните, почему в свете фар автомобиля лужа на асфальте ночью кажется водителю тёмным пятном.

Ответ: Поверхность лужи отражает свет зеркально. Отражённый свет практически полностью устремляется прочь от водителя. А асфальт, имея шероховатую поверхность, отражает свет диффузно, и поэтому часть света попадает от асфальта в глаз водителя.

35. Сформулируйте постулаты, которые лежат в основе Специальной теории относительности.

Ответ: 1. Принцип относительности: все законы физики инвариантны по отношению к переходу от одной инерциальной системы отсчета к другой. 2. Принцип постоянства скорости света: скорость света в вакууме не зависит от скорости движения источника света или наблюдателя и одинакова во всех инерциальных системах отсчета.

35. На незаряженную металлическую пластину падают рентгеновские лучи. Объясните, как изменится заряд пластины.

Ответ: Рентгеновские лучи обладают значительной энергией, которая превосходит работу выхода любых металлов. Поэтому при падении их на металлическую пластину возникает внешний фотоэффект, то есть происходит вырывание электронов из металла. Так как первоначально пластина была не заряжена, то по закону сохранения электрического заряда при облучении рентгеновскими лучами пластина заряжается положительно.

37. Объясните, у какого света больше энергия фотона, у красного или зеленого.

Ответ: Согласно формуле Планка, энергия фотона прямо пропорциональна частоте света. Частота зеленого света больше, чем красного. Поэтому энергия фотонов зеленого света больше, чем красного.

38. Сформулируйте, что такое радиоактивность.

Ответ: Радиоактивностью называется превращение неустойчивых изотопов одного химического элемента в изотопы другого элемента, сопровождающееся испусканием некоторых частиц.

39. Перечислите планеты Солнечной системы в порядке их удаления от Солнца.

Ответ: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

40. Запишите основные свойства звёзд.

Ответ: Основными свойствами звёзд являются: светимость, температура поверхности, масса, радиус.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для

определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.