

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.10.2025 13:26:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 2  
от 06.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
«06» октября 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(на базе среднего общего образования)

Шифр и наименование укрупненной группы специальностей	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Квалификация	Ветеринарный фельдшер

Уссурийск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	<b>Спецификация</b>	3
1.1	Назначение комплекта оценочных материалов	3
Часть 1	Комплект оценочных средств диагностической работы	4
1.2	Общее количество тестовых заданий	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
1.4	Сценарии выполнения тестовых заданий	6
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
2	Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-2 семестр), установленных образовательной программой	9
2.1	<b>Общие компетенции</b>	9
	OK 01	9
	OK-02	16
	OK-05	21
	OK-06	23
	OK-09	37
2.2	<b>Профессиональные компетенции</b>	41
	ПК-1.1	41
	ПК-2.1	52
	ПК-2.2	57

# **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

## **1.1 Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных средств/ фонд оценочных средств (далее - КОС/ФОС) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) среднего профессионального образования:

**УГС: 36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

в соответствии с требованиями основной образовательной программы (ОП), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Приморский государственный аграрно-технологический университет" (ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ).

Разработанные фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования *36.00.00 Ветеринария и зоотехния* по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

**Задачи КОС:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**ФОС по ОП сформирован на ключевых принципах оценивания:**

- **валидности** (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- **надежности** (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- **справедливости** (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- **эффективности** (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

# **Часть 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

## **1.2 Общее количество тестовых заданий**

Процедура аккредитации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария. проводится на 2 курсе включает в процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1-2 семестров, освоенных обучающимися на день ее проведения (табл. 1)

**Таблица 1 – Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 2 курса по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария**

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
ОГСЭ.01	Основы философии	2	ОК 06.
ОГСЭ.02	История России	1	ОК 05; ОК 06.
ЕН.01	Химия	1	ОК 01.
ЕН.02	Информатика	2	ОК 02.
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	1,2	ОК 01; ПК 2.2.
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	1	ОК 09.
ОПЦ.03	Основы микробиологии	2	ПК 1.1.
ОПЦ.04	Ветеринарная фармакология	1,2	ПК 2.2.
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	2	ОК 06
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	2,3	ПК 1.1.
МДК.03.01	Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2,3	ПК 2.1.; ПК 2.2.
УП.03.01	Учебная практика	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	50

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	40
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	22
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	57
Всего		<b>240</b>

### 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

**Таблица 3 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	семестр	номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Химия	1	1-20
		Анатомия и физиология животных	1,2	21-30
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Информатика	2	31-50
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История России	1	51-60
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Основы философии	2	61-80
		История России	1	81-90
		Безопасность	2	91-110

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	жизнедеятельности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Латинский язык в ветеринарии	1	111-130
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Основы микробиологии	2	131-150
		Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	2, 3*	151-170
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2,3*	171-180
		УП.03.01 Учебная практика	2	181-193
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Анатомия и физиология животных	1,2	194-203
		Ветеринарная фармакология	1,2	204-223
		Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2,3*	224-233
		УП.03.01 Учебная практика	2	234-240

#### 1.4 Сценарии выполнения тестовых заданий

В тестовом сценарии подробно расписана последовательность действий, которую выполняет тестировщик для проверки работоспособности ПО. Он состоит из нескольких пунктов, в которых описано, что именно следует сделать с разработанной программой и какой должен быть результат.

**Таблица 4- Инструкция по выполнению тестового задания**

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочтите текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочтите текст и установите последовательность

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сценарии выполнения тестовых заданий размещены в таблице 5.

**Таблица 5 - Сценарии выполнения тестовых заданий**

Тип задания	Последовательность действий
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## **1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий**

Система оценивания приведена в таблице 6.

**Таблица 6 - Система оценивания выполненных тестовых заданий**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результаты оценивания</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ на задание, ответ с ошибкой/неточностью/ответ неполный указывается «верно» Ответ неправильный/ ответ отсутствует – указывается «неверно».

## **2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-2 семестр), установленных образовательной программой**

### **2.1 Общие компетенции**

**OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

#### **Дисциплина ЕН.01 Химия**

**1. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Дайте название соли K<sub>2</sub>S...**

- 1) сульфат калия
- 2) сульфит калия
- 3) сульфид калия
- 4) тиосульфат калия

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3.**

**Время выполнения: 2 мин.**

**2. Прочтайте текст, решите задачу и дайте правильный вариант ответа.**

В 235 г воды растворили 15 г хлорида натрия. Какова массовая доля хлорида натрия в полученном растворе (в процентах)?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: 6%**

**Время выполнения: 3 мин.**

**3. Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите, как необходимо изменить температуру протекания реакции для того, чтобы сместить равновесие реакции в сторону продуктов реакции.



*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** повысить температуру по принципу Ле-Шателье, смещающая равновесие в сторону эндотермической реакции.

**Время выполнения: 5 мин.**

**4. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

Какое из ионных уравнений соответствует молекулярному уравнению CuCl<sub>2</sub>+2KOH=Cu(OH)<sub>2</sub>+2KCl...

- 1) Cu<sup>2+</sup>+2Cl<sup>-</sup>+2OH<sup>-</sup>=Cu(OH)<sub>2</sub>+Cl<sub>2</sub>
- 2) 2K<sup>+</sup>+2Cl<sup>-</sup>=2KCl
- 3) Cu<sup>2+</sup>+2OH<sup>-</sup>=Cu(OH)<sub>2</sub>
- 4) Cu<sup>2+</sup>+2Cl<sup>-</sup>=CuCl<sub>2</sub>

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3.**

**Время выполнения: 2 мин.**

**5. Прочтите текст и запишите развернутый ответ**

**Составьте два молекулярных уравнений реакций, которые выражаются ионно-молекулярным уравнением:  $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:**  $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ .

**Время выполнения:** 5 мин.

**6. Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

**Условия, при которых возможны реакции ионного обмена:**

- 1) образование газа
- 2) образование воды
- 3) образование соли
- 4) образование осадка

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1,2,4.

**Время выполнения:** 3 мин.

**7. Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

**Укажите формулы для расчета осмотического давления, учитывая поправочный изотонический коэффициент:**

- 1)  $V = V_0 \gamma^{\text{tk-th}/10}$
- 2)  $P = CRT$
- 3)  $P = iCRT$
- 4)  $P = mRT$

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2,3.

**Время выполнения:** 3 мин.

**8. Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

**Криоскопическая постоянная используется при расчете:**

- 1) температуры плавления
- 2) температуры замерзания
- 3) температуры кипения
- 4) температуры кристаллизации

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2,4.

**Время выполнения:** 3 мин.

**9. Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

**Буферные растворы нужны для:**

- 1) поддержания постоянства pH среды
- 2) растворения вещества
- 3) явления осмоса
- 4) нейтрализации избыточного количества кислот и оснований в организме

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1,4

**Время выполнения:** 3 мин.

**10. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.**

**Молекула – это:**

- 1) совокупность атомов
- 2) наименьшая частица данного вещества, обладающая его химическими свойствами.
- 3) наименьшая частица химического элемента
- 4) электронейтральная частица, состоящая из положительно заряженного ядра и отрицательно заряженных электронов

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2,4.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**11. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Продуктом неполного замещения гидроксо-группы в основании на кислотный остаток называется:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: основная соль.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**12. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Односторонней диффузией растворителя через полупроницаемую перегородку называют:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: осмос.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**13. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Частица, окружающая комплексообразователь в комплексной соли называется:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: лиганд.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**14. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Обменной реакцией катиона или аниона соли с молекулами воды называют процесс:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: гидролиз.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**15. Прочтайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**На чем основан метод гравиметрии?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: на точном измерении массы определяемого компонента**

*Время выполнения: 5 мин.*

**16. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Представленные категориями веществ имеют соответствие, укажите его:**

Категории	Вещества
А) электролит;	1) полупроницаемая перегородка в растворе неэлектролита
Б) капрон;	2) обменная реакция ионов соли с молекулами воды
В) гидролиз;	3) раствор, проводящий электрический ток
	4) дистиллированная вода

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 3, Б – 1, В - 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**17. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Представленные законы химии имеют свойственные им процессы протекания, установите соответствие между ними:**

Законы	Процессы
А) Закон действующих масс ЗДМ;	1. Если на систему, находящуюся в равновесии, оказать внешнее условие, то равновесие смеется в таком направлении, чтобы ослабить этот эффект
Б) Закон Вант-Гоффа;	2. При повышении температуры на каждые 10 градусов скорость реакции изменяется в 2 – 4 раза
В) Принцип Ле-Шателье;	3 Скорость химической реакции прямо пропорциональна произведению концентраций реагирующих веществ, взятых в степени, равной коэффициентам в уравнении реакции
	4) В равных объемах различных газов при одинаковых температуре и давлении содержится одинаковое число молекул

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 3, Б – 2, В - 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**18. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Категории некоторых химических веществ характеризуются специфическими процессами, протекающими с их участием, установите соответствие между ними:**

Вещество	Процессы им вызываемые
А) катализатор	1. Вещество, увеличивающее скорость реакции, но само при этом не изменяется
Б) протектор	2. Вещество, замедляющее скорость химической реакции
В) ингибитор	3. Вещество, защищающее поверхность материала от внешних воздействий
	4) Вещество индифферентно

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-1, Б - 3, В - 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**19. Прочтите текст и установите соответствие.**

**Вещества взаимодействуют с протеканием реакций, установите соответствие между категориями этих реакций и их характеристикой:**

Реакция	Характеристика
А) экзотермические	1) Реакции, идущие с изменением степеней окисления
Б) ионного обмена	2) Реакции, идущие без изменения степеней окисления, но с выделением газа, осадка или мало диссоциирующего электролита
В) окислительно-восстановительные	3) Реакции, идущие с выделением тепла
	4) Реакции замещения

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А - 3, Б - 2, В - 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**20 Прочтите текст и установите соответствие.**

**Укажите соответствие между открытиями в области науки и их основоположниками:**

Учёный	Учение
А) Альфред Вернер	1. Основоположник теории электролитической диссоциации
Б) Сванте Аррениус	2. Основоположник координационной теории солей
В) Като Гульдберг и Петер Вааге	3. Основоположник закона действующих масс
	4. Основоположник закона сохранения энергии

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-2, Б-1, В - 3.**

*Время выполнения: 3 мин.*

## **Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных**

**21. Прочтайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Что такое торможение в нервной деятельности живого образования?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Торможение – биологически важная форма состояния живого образования, является активной формой реакции на действие раздражителя, которое вместе с возбуждением обеспечивает приспособление живых образований к среде существования

*Время выполнения: 5 мин.*

**22. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Как называется направление в анатомии, означающее направленность к задней части тела, к хвосту:**

- 1) Латеральное;
- 2) Медиальное;
- 3) Дорсальное;
- 4) Вентральное;
- 5) Краниальное;
- 6) Каудальное.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 6**

*Время выполнения: 2 мин.*

**23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Что такое иммунная система организма животных?**

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** Иммунная система организма – это совокупность лимфоидных органов и тканей, генерирующих клетки, способные самостоятельно или путем синтезированных ими антител специфически взаимодействовать с антигеном

*Время выполнения: 5 мин.*

**24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Что такое вены?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Вены – кровеносные сосуды, несущие венозную кровь из органов и тканей в правое предсердие. Исключение составляют несущие кровь из легких в левое предсердие легочные вены. Вены объединяются в венозную систему. Сеть мельчайших сосудов-капилляров переходят в посткапиллярные венулы, которые сливаясь, образуют более крупные венулы.

*Время выполнения: 5 мин.*

**25. Прочитайте текст и установите соответствие между направлениями и терминами в анатомии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	НАПРАВЛЕНИЕ		ТЕРМИН
A	Направленный в сторону черепа	1	Вентральный
Б	Направленный в боковую (правую или левую) сторону	2	Краиальный
В	Направленный в сторону носа	3	Латеральный
Г	Направленный в сторону живота	4	Назальный
		5	Медиальный

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г - 1**

*Время выполнения: 5 мин.*

**26. Прочитайте текст и установите соответствие между названием костей на русском языке и латинским термином: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

	НАЗВАНИЕ КОСТЕЙ		ТЕРМИН
A	Позвонок	1	<i>Cranium</i>
Б	Лопатка	2	<i>Vertebrae</i>
В	Ребро	3	<i>Scapula</i>
Г	Череп	4	<i>Costae</i>
		5	<i>Fibula</i>

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г - 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**27. Прочтите текст и установите соответствие между видом зубов и выполняемой ими функцией: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ВИД ЗУБА		ФУНКЦИЯ	
A	Резцы	1	Пережевывание и измельчение пищи
Б	Клыки	2	Защитная
В	Премоляры	3	Захват и разрывание
Г	Моляры	4	Откусывание
		5	Перетирание растительной пищи

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А –4, Б –3, В –1, Г –1**

*Время выполнения: 5 мин.*

**28. Прочтайте текст и установите соответствие между органами репродуктивной системы животных и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ОРГАН		ФУНКЦИЯ	
A	Матка	1	Толстый мышечный орган, в котором развивается зародыш
Б	Яичники	2	Половой орган цилиндрической формы, длинный и тонкий состоящий из пещеристых тел и удовой части мочеиспускательного канала
В	Половой член	3	Парные половые железы, в которых вырабатываются спермии и половые гормоны
Г	Семенники	4	Парные половые органы, в которых развиваются яйцеклетки и образуются половые гормоны
		5	Аналог полового члена самца состоит из пещеристых тел

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А –1, Б –4, В –2, Г -3**

*Время выполнения: 5 мин.*

**29. Прочтайте текст и установите соответствие между субклеточными структурами и описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СУБКЛЕТОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ		ОПИСАНИЕ	
A	Митохондрии	1	Это мелкие сферические пузырьки, окруженные мембраной и видимые только в электронном микроскопе. Они содержат особые ферменты, способные «переваривать» как вещества, поступившие в клетку извне, так и конечные продукты метаболизма самой клетки, а также отработавшие или поврежденные внутриклеточные структуры.
Б	Цитоплазма	2	Играет в клетке роль распределительной и выделительной системы и тесно связан с ЭПС. Он расположен в околоядерном пространстве и в световом микроскопе имеет вид тонких параллельных нитей с петельками по

			концам.
В	Пластиначатый комплекс Гольджи	3	Составляет основной внутренний материал клетки. Это динамичная часть клеточного тела, обладающая коллоидными свойствами и почти на 85% состоящая из воды.
Г	Лизосомы	4	Являются энергетическими станциями клетки.
		5	Центр управления жизнедеятельностью клетки, без которого цитоплазма не может нормально функционировать.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А –4, Б –3, В –2, Г -1**

*Время выполнения: 5 мин.*

**30.. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Как называется первый шейный позвонок?**

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: Атлант**

*Время выполнения: 2 мин.*

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

### **Дисциплина ЕН.02 Информатика**

**31. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Наука, изучающая методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с использованием компьютерных технологий**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: информатика.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**32. Прочтайте текст, выберите несколько вариантов правильного ответа.**

**По форме представления информация существует в следующих видах:**

- 1) текстовая;
- 2) аудиальная;
- 3) звуковая;
- 4) числовая.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1,3,4**

*Время выполнения: 3 мин.*

**33. Прочтайте текст, укажите один правильный вариант ответа.**

**Выберите правильное определение компьютера, как устройства:**

- 1) устройство для получения и фиксации неподвижных изображений материальных объектов при помощи света;

- 2) устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода;
- 3) описание набора устройств ввода-вывода;
- 4) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 2

*Время выполнения:* 3 мин.

**34. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ВИДЫ ПАМЯТИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) КЭШ-память	1) долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет
Б) ОЗУ	2) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
В) внешняя память	3) хранение неизменяемых данных, которые необходимы для работы устройства
Г) ПЗУ	4) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
	5) кратковременное хранение данных, с прогнозируемым удалением

*Ответ:* Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* А – 2, Б – 4, В – 1, Г - 3

*Время выполнения:* 4 мин.

**35. Прочитайте, выберите несколько правильных ответов. Укажите, основные виды программного обеспечения:**

- 1) системное ПО;
- 2) антивирусные программы;
- 3) прикладное ПО;
- 4) программа Калькулятор;
- 5) инструментальное ПО.

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 1,3,5

*Время выполнения:* 2 мин.

**36. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

УСТРОЙСТВА КОМПЬЮТЕРА	НАЗНАЧЕНИЕ
А) Модем	1) устройство для охлаждения центрального процессора
Б) Процессор	2) устройство, выполняющее все арифметические и логические операции, управляет работой всех остальных компонентов устройства
В) Кулер	3) устройство для ввода графической и текстовой

	информации
Г) Сканер	4) устройство для передачи информации по телефонным каналам связи
	5) устройство для печати на бумажном носителе

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 4, Б – 2, В – 1, Г - 3**

*Время выполнения: 4 мин.*

**37. Прочтайте текст, выберите несколько варианта ответа.**

**При стандартных установках Windows двойным щелчком левой кнопкой мыши можно:**

- 1) выделить объект;
- 2) открыть объект;
- 3) выделить слово в текстовом документе;
- 4) установить текущее положение указателя ввода информации.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2,3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**38. Прочтайте текст, выберите один вариант ответа.**

**С точки зрения Пользователя компьютера файл (file) это –**

- 1) единица хранения информации на устройстве;
- 2) ящик для хранения инструкций по использованию инструкций;
- 3) носитель информации;
- 4) место хранения для нескольких документов.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**39. Прочтайте текст, выберите несколько варианта ответа.**

**Имя файла в файловой системе Windows может**

- 1) иметь длину до 252 символов;
- 2) использовать символы национального алфавита;
- 3) содержать символы: точка, двоеточие, косая черта, звездочка, знак вопроса;
- 4) начинаться с цифры.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1,2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**40. Прочтайте текст и укажите правильный ответ.**

**Один символ алфавита «весит» 4 бита. Сколько символов в этом алфавите?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: 16**

*Время выполнения: 2 мин.*

**41.** Установите последовательность действий, запишите соответствующие цифры.

Для выделения абзаца текста в редакторе MS Word необходимо ...

- 1) установить курсор на любое слово абзаца;
- 2) установить курсор в начале абзаца;
- 3) щелкнуть один раз правой кнопкой мыши;
- 4) удерживать нажатой левую кнопку мыши;
- 5) прокрутить колесико мыши;
- 6) не отпуская левую кнопку мыши, протянуть до конца абзаца.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2 4 6

Время выполнения: 3 мин.

**42.** Допишите определение.

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: создания, редактирования и обработки цифровых изображений (рисунки, фотографии, картинки) на компьютере.

Время выполнения: 5 мин.

**43.** Выберите один правильный ответ.

Гипертекст – это

- 1) очень большой текст;
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- 3) текст, набранный на компьютере;
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

**44.** Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D1 введена формула =A1\*\$B\$1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

1. 6
2. 14
3. 26
4. 24

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

**45.** Вставьте пропущенное слово.

**Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, называется**  
\_\_\_\_\_.

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** пиксель

*Время выполнения: 2 мин.*

**46. Запишите правильный ответ.**

**В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Определите сколько ячеек входит в эту группу.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** 6

*Время выполнения: 4 мин.*

**47. Установите соответствие между единицами измерения информации и их значениями:**

A) 1 байт	1) 4096 Килобайт
Б) 2 Килобайта	2) 2048 байт
В) 4 Мегабайта	3) 8 бит
	4) 16 бит

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1

*Время выполнения: 3 мин.*

**48. Установите последовательность действий при осуществлении удаления группы объектов:**

- 1) Подтвердить удаление клавишей Enter;
- 2) Проложить маршрут к объекту;
- 3) Нажать клавишу Delete;
- 4) Выделить группу объектов.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2 4 3 1

*Время выполнения: 3 мин.*

**49. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MSExcel:**

- 1) выбрать вкладку «вставка»;
- 2) создать таблицу с исходными данными;
- 3) выбрать тип диаграммы;
- 4) выделить диапазон ячеек таблицы.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2 4 1 3

*Время выполнения: 3 мин.*

**50. Укажите правильный ответ.**

В ячейке С1 электронной таблицы используется \_\_\_\_\_ тип данных.

	A	B	C	D
1			15,00р.	15,00%
2			16.04.1903	
3			15,00р.	
4				

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** денежный

*Время выполнения: 2 мин.*

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

### **Дисциплина ОГСЭ.02 История России**

**51. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа**

**Историзм – это...**

- 1) второе значение понятия «история»
- 2) стремление к максимально точному отображению исторической действительности
- 3) одна из общественно-экономических формаций
- 4) один из главных принципов исторического познания

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 3 мин.*

**52. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа**

**Автором летописи «Повесть временных лет» считают монаха...**

- 1) Алексия
- 2) Нестора
- 3) Макария
- 4) Гавриила

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**53. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа**

**Создателем Российской академии наук являлся...**

- 1) Петр I
- 2) Екатерина II
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Николай I

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**54. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа**

**«Историю государства российского» написал историк...**

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.Н. Татищев
- 3) Б.О. Ключевский
- 4) М.В. Ломоносов

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**55. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

**В наибольшей степени насыщенными информацией об историческом прошлом являются источники...**

- 1) археологические
- 2) вещественные
- 3) письменные
- 4) устные

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**56. Прочитайте текст и запишите ответ**

**Как назывался военный блок (фр) - согласие, в который входили Великобритания, Франция и Россия. Оформился в 1907 г. Выступал в Первой мировой войне против Тройственного союза во главе с Германией.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: Антанта**

*Время выполнения: 3 мин.*

**57. Прочитайте текст и запишите ответ**

**Запишите название созданной в начале XX в. тактики немецкого военного командования (нем) - молниеносная война), основанная на ведении скоротечной войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки, пока противник не собрал силы. Потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: блицкриг**

*Время выполнения: 3 мин.*

**58. Прочитайте текст и запишите ответ**

**Как назвали дворян-революционеров, создавших в 1821–1825 гг. тайные общества «Союз спасения», «Северное общество», «Южное общество». Название они получили в связи с вооруженным выступлением участников «Северного общества» 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Первыми в России выступили против самодержавия и крепостничества.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: декабристы**

*Время выполнения: 3 мин.*

**59. Прочитайте текст и запишите ответ**

**Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства (лат) - вмешательство, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом – это?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: интервенция**

*Время выполнения: 3 мин.*

**60. Прочитайте текст и запишите ответ**

**Глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре (лат) - переворот, поворот). Наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие политические силы, устанавливаются новые социально-демократические основы общества – это?**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: революция**

*Время выполнения: 3 мин.*

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

### **Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии**

**61. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.**

**В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это:**

1. порядок
2. Бог
3. разум
4. число

**Ответ:** 4.

**62. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Для древнегреческого мышления характерен:**

1. традиционализм
2. космоцентризм
3. антропоцентризм
4. теоцентризм

**Ответ:** 2.

**63. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Основателем этики в западноевропейской философии считается:**

1. Фалес

2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

**Ответ:** 4.

**64. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:**

1. жизнь – это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас
2. жизнь – это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов
3. жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека
4. жить – значит из всего извлекать пользу

**Ответ:** 1.

**65. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Проблема человека в философии была поставлена...**

1. Зеноном
2. Гераклитом
3. Демокритом
4. Сократом

**Ответ:** 4.

**66 Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Установите соответствие между способом философского познания и его характеристикой:**

Способ философского познания		Характеристика способа философского познания	
A	Космоцентризм	1	идея, по которой основой мироздания является Бог. Все поступки человека имеют смысл тогда и только тогда, когда они связаны с Богом
B	Теоцентризм	2	философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
B	Антропоцентризм	3	пристрастие к мистическому, склонность к неопределенному, неточному мышлению, в тех случаях, когда речь идет о вещах нематериальных
		4	совокупность течений философской и религиозной мысли, ставящие в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого

**Ответ:** A-4; B-1; B-2.

**67. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим:**

Термин		Содержание философского направления	
A	Идеализм	1	направлений в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа,

			бытие существуют вне и независимо от сознания
Б	Материализм	2	философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи
В	Дуализм	3	направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными
Г	Мистицизм	4	

**Ответ:** А-2; Б-3; В-1.

**68. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Установите соответствие между разделом философии и его характеристикой:**

Раздел философии		Характеристика раздела философии	
A	Онтология	1	философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности
Б	Гносеология	2	раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности
В	Аксиология	3	раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности
Г	Праксиология	4	

**Ответ:** А-2; Б-3; В-1.

**69. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Установите соответствие между содержанием философского метода и термином, его обозначающим:**

Термин		Содержание философского метода	
A	Патристика	1	учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания; основанный на этом учении метод мышления. В результате внутренних противоречий появляется новое. Закон перехода количественных изменений в качественные.
Б	Критика	2	философский метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично и однозначно (над-эмпирический, стоящий над всяким возможным опытом, трансцендентный).
В	Метафизика	3	философский метод, который рекомендует подвергать все сомнению, вырабатывая культуру критического разума, которая помогает избавляться от заблуждений и ложных целей
Г	Диалектика	4	

**Ответ:** А-4; Б-3; 3-2.

**70.** Прочтите текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой:**

Функция философии		Характеристика функции философии	
A	Мировоззренческая	1	заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества
Б	Методологическая	2	состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни
В	Воспитательная	3	заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности
Г		4	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром

**Ответ:** А-4; Б-3; В-2.

**71.** Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Выберите философские труды, автором которых является Иммануил Кант:**

1. Критика чистого разума
2. Критика гуманизма
3. Критика практического разума
4. Критика пантеизма

**Ответ:** 1, 3.

**72.** Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Выберите философские труды, автором которых является Георг Гегель:**

1. Философия природы
2. Наука логики
3. Капитал
4. Философия духа

**Ответ:** 1, 2, 4.

**73.** Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Выберите представителей неклассической немецкой философии:**

1. Фридрих Энгельс
2. Людвиг Фейербах
3. Карл Ясперс
4. Артур Шопенгауэр

**Ответ:** 3, 4.

**74.** Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Выберите три философские категории, характерные для философии экзистенциализма:**

1. экзистенция

2. наука
3. пограничная ситуация
4. абсурд

**Ответ:** 1, 3, 4.

**75.** Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.  
Экзистенциализм вкладывает в категорию свободы следующие смыслы:  
1. Свобода не свойство человека, а его сущность.  
2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.  
3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.  
4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.

**Ответ:** 1, 4.

**76.** Прочтайте текст и запишите ответ.  
Противоречие между двумя суждениями, каждое из которых считается в равной степени обоснованным и, как правило, логически выводимым в рамках некоторой концептуальной системы (теории) – это \_\_\_\_\_:

**Ответ:** Антиномия.

**77.** Прочтайте текст и запишите ответ.  
Понятие, выражающее исторически изменявшиеся взгляды на психическую жизнь человека и животных. Восходит к древним представлениям об особой силе, обитающей в теле человека и животного (иногда и растения) и покидающей его во время сна или в случае смерти – это \_\_\_\_\_:

**Ответ:** Душа.

**78.** Прочтайте текст и запишите ответ.  
Субъективная реальность; материя в единстве всех форм ее движения; нечто относительно устойчивое; то, что существует само по себе, не зависит ни от чего другого – это \_\_\_\_\_:

**Ответ:** Субстанция.

**79.** Прочтайте текст и запишите ответ.  
Философская категория для обозначения объективной реальности, которая существует независимо от сознания и отражается в нем; телесная субстанция, обладающая пространственной протяженностью и делимостью – это \_\_\_\_\_:

**Ответ:** Материя.

**80.** Прочтайте текст и запишите ответ.  
Совокупность ограничений и претензий людей в системе соц. взаимодействия, взаимных свобод и обязательств, эквивалентов в процессах соц. обмена, принимаемых и выполняемых людьми добровольно, без законодательного принуждения – это \_\_\_\_\_:

**Ответ:** Мораль.

## **Дисциплина ОГСЭ.02 История России**

**81. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОДА	
A	первое упоминание Москвы в летописи	1	1962 г
Б	Карибский кризис	2	1147 г
В	Бородинская битва	3	1662 г
		4	1812 г

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4**

*Время выполнения: 3 мин.*

**82. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОДА	
A	Крещение Руси	1	988 г
Б	начало Великой Отечественной войны	2	1654 г
В	начало книгопечатания в России	3	1054 г
		4	1941 г

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 1, Б – 4, В – 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**83. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОДА	
A	Куликовская битва	1	1223 г
Б	Курская битва	2	1240 г
В	битва на Калке	3	1943 г
		4	1380 г

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 4, Б – 3, В – 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**84. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОДА	
A	окончание Крымской войны	1	1671 г

Б	окончание Крестьянской войны Степана Разина	2	1480 г
В	окончание монголо-татарского ига	3	1939 г
		4	1856 г

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 4, Б – 1, В – 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**85. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОДА	
A	ввод советских войск в Афганистан	1	1240 г
Б	Переяславская Рада	2	1654 г
В	Невская битва	3	1979 г
		4	1989 г

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**86. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) Судебник Ивана IV
- 2) написание Нестором «Повести временных лет»
- 3) первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2 3 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**87. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) Смута
- 2) Гражданская война в России
- 3) Великая французская революция

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1 3 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**88. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) Отмена крепостного права в России
- 2) Ноябрьская революция в Германии
- 3) Принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3 1 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**89. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) Реформы П. А. Столыпина
- 2) Начало Семилетней войны
- 3) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2 3 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**90. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) объединение ГДР и ФРГ;
- 2) Третьеиюньский переворот в России;
- 3) учреждение опричнины.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3 2 1**

*Время выполнения: 3 мин.*

### **Дисциплина ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности**

**91. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответ.**

**Противогазы бывают фильтрующими и:**

1. герметизирующими
2. изолирующими
3. вакуумными
4. термическими

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**92. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответ.**

**Пространство, охваченное пожаром, делят на зоны активного горения, теплового воздействия и:**

1. задымления
2. газификации
3. светового воздействия
4. электрического воздействия

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**93. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
A	По происхождению	1	Кумулятивные

Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
В	По локализации	3	Потенциальные
Г		4	Техногенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-4; Б-1; В-2.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**94. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
A	Зона приемлемого риска	1	$R > 10^{-3}$
Б	Переходная зона	2	$10^{-6} < R < 10^{-3}$
В	Зона неприемлемого риска	3	$R < 10^{-6}$
Г		4	$R > 10^{-2}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-3; Б-2; В-1.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**95. Прочтайте текст, выберите правильные ответы.**

**Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска**

1. технологический
2. приемлемый
3. неприемлемый
4. ситуационный
5. остаточный

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2, 3, 5.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**96. Прочтайте текст, выберите правильные ответы.**

**Выберите существующие методические подходы к определению величины риска**

1. инженерный
2. компьютерный

3. модельный
4. алгебраический
5. социологический
6. инспекционный

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1, 3, 5.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**97. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Индивидуальные средства защиты делятся на средства защиты органов дыхания, кожи и  
\_\_\_\_\_ средства защиты

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: медицинские.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**98. Прочитайте текст и запишите ответ**

Предотвращение пожара достигается предотвращением образования горючей среды и  
предотвращением образования \_\_\_\_\_:

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: источника зажигания**

*Время выполнения: 3 мин.*

**99. Прочитайте текст и установите последовательность.**

Существует определенная последовательность действий при надевании противогаза ГП-7:

1. Закрыть глаза
2. Задержать дыхание
3. Сделать резкий выдох
4. Застегнуть клапан сумки
5. Снять головной убор
6. Открыть глаза
7. Надеть головной убор
8. Надеть противогаз

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2 1 5 8 3 6 7 4**

*Время выполнения: 3 мин.*

**100. Прочитайте текст и установите последовательность.**

При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную  
последовательность действий:

1. Сорвать пломбу
2. По мере тушения подходить ближе к очагу пожара
3. Выдернуть чеку
4. Поднести огнетушитель к очагу возгорания
5. Освободить насадку шланга

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 41352**

*Время выполнения: 3 мин.*

**101.** Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



К какой группе опасностей, отмеченной вопросом, относятся импульсные и кумулятивные опасности?

1. По происхождению
2. По локализации
3. По времени проявления отрицательных последствий
4. По источнику энергии

*Тип вопроса: закрытый*

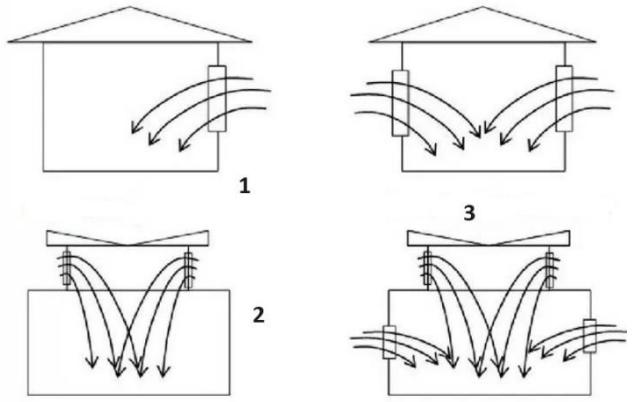
**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**102.** Прочтайте текст и запишите ответ.

Выберите правильный вариант типа производственного освещения, обозначенного цифрой 1

1. Боковое
2. Верхнее
3. Совмещенное
4. Стороннее



*Тип вопроса: закрытый*

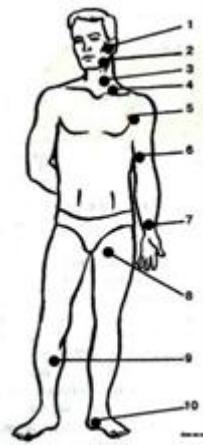
**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**103.** Прочтайте текст, выберите правильный ответ.

При повреждении артерий кисти необходимо пережать определенную артерию. Выберите правильный вариант

1. 6 – локтевая
2. 7 – лучевая
3. 8 – бедренная
4. 3 – сонная



*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2

*Время выполнения: 2 мин.*

**104.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

Как называется диапазон звуковых колебаний от 0 до 16 Гц, обозначенный вопросом?



*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** инфразвук.

*Время выполнения: 3 мин.*

**105.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какое заболевание возникнет у данного рабочего, если он не будет использовать защитные механизмы и материалы? Укажите правильный вариант.

1. Грипп
2. Астма
3. Вибрационная болезнь
4. Катаракта



*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 3

*Время выполнения: 2 мин.*

**106.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
Действие каких отравляющих веществ изображено на фото? Выберите правильный вариант

- 1. Удушающего действия
- 2. Нервно-паралитического действия
- 3. Химического действия
- 4. Кожно-нарывного действия



*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 4.*

*Время выполнения: 2 мин.*

**107.** Прочитайте текст, определите правильный ответ.  
Изучите таблицу и определите, какого характера чрезвычайная ситуация отмечена вопросительным знаком?

### Классификация ЧС по масштабам

Тип ЧС	Показатели ущерба		
	территория охвата	количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, чел.	размер материального ущерба, руб.
Локального характера	ТERRITORIЯ объекта	Не более 10	Не более 100 тыс.
Муниципального характера	Поселение, город	Не более 50	Не более 5 млн.
Межмуниципального характера	Два и более поселения, города	Не более 50	Не более 5 млн.
?	ТERRITORIЯ субъекта РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Межрегионального характера	ТERRITORIЯ двух и более субъектов РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Федерального характера		Более 500	Более 500 млн.

*Тип вопроса: открытый*

*Ответ: регионального характера.*

*Время выполнения: 3 мин.*

**108.** Прочитайте текст, определите правильный ответ.  
Какой тип вентиляции, применяемый в производственных помещениях, изображен на рисунке? Ответ дайте одним словом

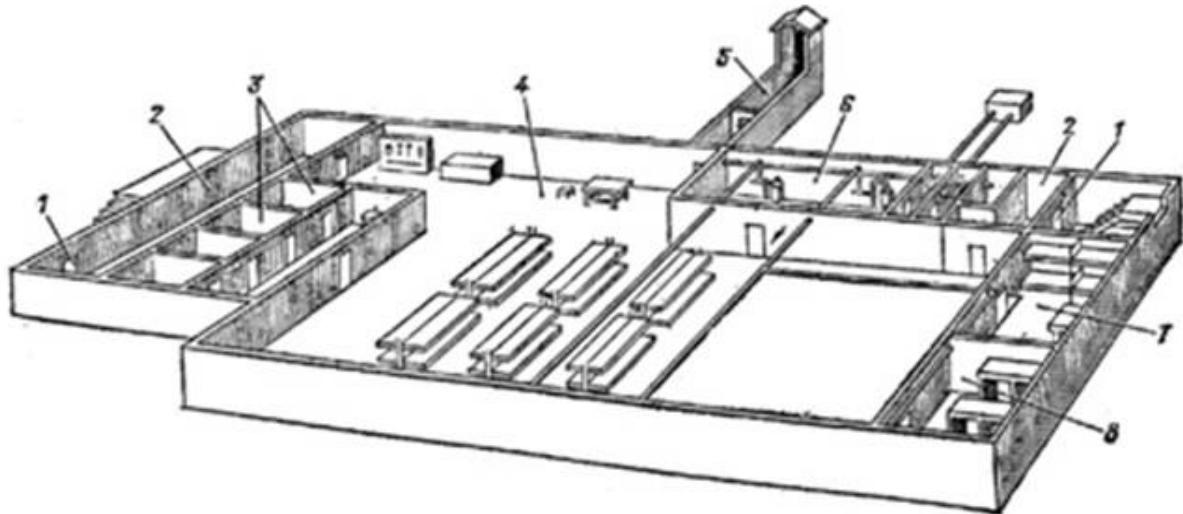


Тип вопроса: открытый

Ответ: приточная.

Время выполнения: 3 мин.

**109.** Прочтите текст, определите правильный ответ.  
Какой элемент убежища отмечен на рисунке цифрой 5?



Тип вопроса: открытый

Ответ: аварийный выход.

Время выполнения: 3 мин.

**110.** Прочтите текст, выберите правильный ответ.  
Какая часть противогаза ГП-7 отмечена цифрой 6? Выберите правильный вариант.



*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 4

*Время выполнения:* 2 мин.

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

**111.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

**Выберите слово, в котором буква "С" читается как [Щ]:**

1. columna
2. cervix
3. Crista

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 2

*Время выполнения:* 3 мин.

**112.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

**Выберите правильно согласованный термин**

1. ductus choledochum
2. ductus choledochus
3. ductus choledocha

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 1

*Время выполнения:* 3 мин.

**113.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

**Выберите правильный перевод термина «нижняя зубная дуга»:**

1. arcus inferior dentalis
2. inferior dentalis arcus
3. arcus dentalis inferior

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

**114.** Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Выберите термины с общим значением «способ лечения»:**

1. hormonotherapy
2. psychosis
3. nephrosis
4. hydrotherapy

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1, 4**

*Время выполнения: 3 мин.*

**115.** Выберите несколько правильных ответов

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Выберите терминоэлементы, связанных с респираторной системой:**

1. colpo
2. pneumo
3. laryngo
4. cysto
5. orchi

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2, 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**116.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**К названиям лекарственных средств (препарата) относятся:**

1. Dibazolum
2. Euphyllinum
3. Convallaria
4. Dimedrolum
5. Crataegus

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1, 2, 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**117.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**В рецептурной строке с заглавной буквы пишутся:**

1. названия лекарственных растений
2. названия частей растений
3. названия химических элементов и соединений
4. прилагательные
5. названия лекарственных препаратов

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1, 3, 5**

*Время выполнения: 2 мин.*

**118.** Прочтайте текст и установите соответствие.

Терминоэлемент	Эквивалент
A) myo-;	1) cartilago, inis f
Б) cheilo-;	2) os, ossis n

B) gnatho-;	3) labium, i n
Г) osteo-;	4) maxilla, ae f
Д) chondro-	5) musculus, i m
	6) pulvis; -eres; -eris

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* А- 5; Б- 3; В- 4; Г- 2; Д- 1

*Время выполнения:* 5 мин.

**119.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Обозначение позвонков различного места расположения и перевод:**

Термин	Перевод
A) vertebra sacralis;	1) поясничный позвонок;
Б) vertebra cervicalis;	2) крестцовый позвонок;
В) vertebra lumbalis;	3) шейный позвонок labium;
	4) грудной позвонок

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* А- 2; Б- 3; В- 1

*Время выполнения:* 5 мин.

**120.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие русских и латинских названий химических элементов**

Русское обозначение	Латинское обозначение
А) железо;	1) Argentum
Б) серебро;	2) Oxygenium
В) ртуть;	3) Ferrum
Г) кислород;	4) Hydrargyrum
	5) Aurum

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* А- 3; Б- 1; В- 4; Г- 2

*Время выполнения:* 5 мин.

**121.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие русских и латинских названий лекарственных форм**

Русское обозначение	Латинское обозначение
А) порошок;	1) pulvis, eris m
Б) настойка;	2) solutio, onis f
В) настой;	3) infusum, i n
Г) раствор;	4) tincura,
	5) aqua; -ae; -ae

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* А- 1; Б- 4; В- 3; Г- 2

*Время выполнения:* 5 мин.

**122.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Определите правильную последовательность нужных слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»**

1. crataegi
2. fluidum
3. extractum

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3 1 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**123.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Определите правильную последовательность нужных слов, чтобы получилось «белая мазь ртути»**

1. hydrargyri
2. unguentum
3. album

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2 1 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**124.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Определите правильную последовательность нужных слов в структуре рецепта:**

1. recipe
2. signa
3. da.
4. misce

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1 4 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**125.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Определите правильную последовательность нужных слов в структуре термина «борозда большого каменистого нерва»:**

1. nervi
2. majoris
3. sulcus
4. petrosi

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3 1 4 2**

*Время выполнения: 3 мин.*

**126.** Прочтайте текст и запишите ответ.

**Запишите термин на латинском языке**

Отсутствие питания мышечной ткани

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: Amyotrophia**

*Время выполнения: 3 мин.*

**127.** Выберите правильный вариант ответа.

**Какое из перечисленных латинских выражений означает "дважды в день"?**

1. pro die
2. ter in die
3. bis in die
4. ad libitum

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**128.** Выберите правильный вариант ответа. Как правильно перевести на русский язык латинский термин "arteria maxillaris"?

1. Подъязычная артерия
2. Глазная артерия
3. Верхнечелюстная артерия
4. Нижнечелюстная артерия

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**129. Укажите правильное латинское название воспаления сустава.**

1. Gastritis
2. Bronchitis
3. Arthritis
4. Hepatitis

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

**130. Какое латинское слово используется для обозначения "кости"?**

1. Musculus
2. Nervus
3. Os
4. Vena

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 3 мин.*

## 2.2 Профессиональные компетенции

### **ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

#### **Дисциплина ОПЦ.03 Основы микробиологии**

**131.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

**Бациллы - это ...**

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) палочковидных бактерий, образующих внутриклеточные споры
- 4) спиралевидные бактерии

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 3

*Время выполнения: 3 мин.*

**132.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Определите правильную последовательность приготовления препарата «висячая капля»:**

- 1) в асептических условиях микробиологической петлей отобрать суспензию микроорганизмов из пробирки
- 2) нанести каплю на покровное стекло
- 3) перевернуть покровное стекло каплей вниз, и поместить на предметное стекло с лункой
- 4) смазать вазелином края и дно лунки на специальном предметном стекле с углублением

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 4 1 2 3

*Время выполнения: 4 мин.*

**133.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Организация генетического материала прокариот характеризуется наличием:**

- 1) нуклеоида
- 2) ядра
- 3) ДНК отделенной от цитоплазмы
- 4) одной кольцевой хромосомой

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1,4.

*Время выполнения: 3 мин.*

**134.** Прочтите текст и запишите ответ.

**Бактерии, частично лишенные клеточной стенки, называются... (как?):**

*Тип вопроса: открытый*  
**Ответ: Сферопласты.**  
*Время выполнения: 3 мин.*

**135. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Направленное перемещение бактерий называется ... (как?)**

*Тип вопроса: открытый*  
**Ответ: Таксис.**  
*Время выполнения: 3 мин.*

**136. Прочтайте текст и установите соответствие между названием бактерий по количеству жгутиков и их характеристикой:**

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Название бактерий по количеству жгутиков	Характеристика
А) лофтотрихии	1. бактерии с одним жгутиком на конце
Б) перирихии	2. бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
В) монотрихии	3. жгутики располагаются по всей поверхности клетки
	4. бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

*Тип вопроса: закрытый*  
**Ответ: А-2, Б-1, В-1.**  
*Время выполнения: 3 мин.*

**137. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Компонентом какой поверхностной структуры бактериальной клетки является пептидогликан:**

*Тип вопроса: открытый*  
**Ответ: клеточная стенка.**  
*Время выполнения: 3 мин.*

**138. Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.**

**Прохождение этапов развития вирулентного бактериофага проходит в следующем порядке:**

- 1) формирование лизогенной системы
- 2) проникновение фаговой ДНК в бактериальную клетку
- 3) адсорбция фага на поверхности бактериальной клетки

4) интеграция фаговой ДНК в хромосому бактериальной клетки, превращение фага в профаг

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3 2 4 1**

*Время выполнения: 4 мин.*

**139.** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

**Из чего состоят и какую функцию выполняют жгутики у бактерий. Назовите и охарактеризуйте расположение жгутиков у бактериальной клетки.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Жгутики выполняют функцию органа движения бактерий, состоят из сократительного белка. Различают их расположения: монотрихиальное (один жгутик на одном полюсе бактерии); лофотрихиальное (на одном полюсе бактериальной клетки несколько (пучок) жгутиков); амфитрихиальное (на обоих полюсах по одному или несколько жгутиков); перетрихиальное (жгутики расположены по всей поверхности бактериальной клетки).

*Время выполнения: 5 мин.*

**140.** Прочитайте текст и установите соответствие между названием метода исследования в микробиологии и его характеристикой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

Метод исследования	Характеристика метода
A). Серологический	1. выращивание микроорганизмов на питательных средах, культурах клеток и тканей, в курином эмбрионе
Б) Биологический	2. обнаружение антител в сыворотке крови человека и животных
В) Микробиологический	3. заражение лабораторных животных с воспроизведением инфекционного процесса на чувствительных моделях
Г) Аллергический	4. проведение накожных тестов с антигенами микроорганизмов
	5. Обнаружение специфических генов микроорганизмов

Ответ: запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4.**

*Время выполнения: 4 мин.*

**141.** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:

**Назовите не менее трёх особенностей патогенных микроорганизмов.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Специфичность - способность вызывать строго определенные заболевания; вирулентность - степень или мера патогенности; адгезия - способность прикрепляться к клеткам макроорганизма; колонизация - способность размножаться и размещаться на поверхности эукариотических клеток.

Время выполнения: 5 мин.

**142.** Прочитайте текст и установите соответствие между названием группы бактерий, зависящей от источника углерода и ее характеристикой.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

Название группы бактерий по отношению к источнику углерода	Характеристика группы
А) Фототрофы	1. микроорганизмы, живущие за счет использования углерода мертвых субстратов
Б) Хемотрофы	2. микроорганизмы, живущие на поверхности или внутри организма хозяина и питающиеся за его счет
В) Паразиты	3. использующие для синтеза органических веществ энергию видимого света и инфракрасных лучей
Г) Сапрофиты	4. использующие для биосинтетических целей энергию, заключенную в химических связях неорганических веществ
	5. микроорганизмы, живущие за счет хозяина и использующие для синтеза органических веществ энергию видимого света

Ответ: запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г
3	4	2	1

Тип вопроса: закрытый

**Ответ:** А-3, Б-4, В-2, Г-1.

Время выполнения: 4 мин.

**143.** Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

**Что понимается под термином консервирование в микробиологии? Назовите и охарактеризуйте основные принципы консервирования.**

Тип вопроса: открытый

**Ответ:** Консервирование – это сохранение пищевого продукта в течение длительного времени. Принципы консервирования: принцип биоза - поддержание на низком уровне жизненных процессов; принцип абиоза – практически полное прекращение всех жизненных процессов в продукте, уничтожение; принцип анабиоза – замедление, торможение жизненных процессов; ценоанабиоз – использование антагонистических взаимоотношений различных микроорганизмов в пищевом продукте.

Время выполнения: 5 мин.

**144.** Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Окрашивание эндоспор микроорганизмов в бактериальном препарате по методу Пешкова производится в следующем порядке:**

- 1) мазок подогревают над пламенем спиртовки до появления паров в течение 10-20 сек;
- 2) на фиксированный мазок кладут полоску фильтровальной бумаги и наносят несколько капель метиленовой синьки Леффлера;
- 3) мазок промывают водой, высушивают фильтровальной бумагой, микроскопируют;
- 4) мазок остужают, промывают водой и докрашивают 1%-м водным раствором нейтральрота (нейтральный красный) в течение 10 сек.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2143.**

*Время выполнения: 4 мин.*

**145.** Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Система классификации определителя бактерий Берджи не учитывает:**

- 1) морфологических признаков прокариот
- 2) культуральных признаков прокариот
- 3) эволюционные связи между прокариотами
- 4) физиолого-биохимических признаков прокариот

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**146.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Где содержится генетический материал у бактерий:**

- 1) в бактериальной хромосоме
- 2) в фибриях
- 3) в плазмидах
- 4) в рибосомах

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1, 3.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**147.** Прочтайте текст и запишите ответ.

**В форме какой молекулы в бактериальной клетке накапливается энергия:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: АТФ.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**148.** Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Дыхание у бактерий еще называют...метаболизмом:**

- 1) ферментативным
- 2) бродильным

- 3) окислительным
- 4) смешанным

*Тип вопроса:* закрытый

**Ответ:** 3.

*Время выполнения:* 3 мин.

**149.** Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется потенциальная способность микроорганизмов вызывать инфекционный процесс:

*Тип вопроса:* открытый

**Ответ:** патогенность.

*Время выполнения:* 3 мин.

**150.** Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс увеличения цитоплазматической массы отдельной клетки или группы бактерий в результате синтеза клеточного материала, называется:

*Тип вопроса:* открытый

**Ответ:** рост.

*Время выполнения:* 3 мин.

**Дисциплина МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

**151.** Определите правильную последовательность возраста у свиней начиная с младшего:

- 1) свиноматка
- 2) отъёмыши
- 3) ремонтный молодняк
- 4) пороссята -сосуны

*Тип вопроса:* закрытый

**Ответ:** 4 2 3 1.

*Время выполнения:* 4 мин.

**152.** Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Опишите основные методы в определения освещенности помещений естественным светом.

*Тип вопроса:* открытый

**Ответ:** 1. Геометрический (косвенный) метод - когда нормы естественного освещения определяют с помощью светового коэффициента, учитывают только при проектировании животноводческих построек. 2. Светотехнический (прямой) метод – находят коэффициент естественной освещенности.

*Время выполнения:* 5 мин.

**153.** Установите соответствие показателя микроклимата и прибора, его определяющего, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Показатель микроклимата	Прибор определяющий показатель микроклимата
А Температура	1 Психрометр Ассмана
Б Влажность	2 Термограф
В Освещенность	3 Барометр
Г Газовый состав	4 Люксметр
	5 Газоанализатор

*Ответ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В	Г

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А-2, Б-1, В-4, Г-5.

*Время выполнения: 4 мин.*

**154.** Прочтайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Опишите основные виды мероприятий по обеззараживанию животноводческих помещений.

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** 1. Профилактическая дезинфекция – для уничтожения или обеззараживания условно-патогенных микробов или патогенных возбудителей, выделяемых животными-микроносителями .2. Вынужденная дезинфекция включает дезинфекцию текущую и заключительную. Текущую дезинфекцию проводят с момента возникновения болезни до ее ликвидации в установленные сроки. Заключительную дезинфекцию организуют после ликвидации инфекционной болезни и снятия с хозяйства карантина.

*Время выполнения: 5 мин.*

**155.** Выберите одни верный ответ на вопрос: В помещениях температуру воздуха измеряют в:

1. четырех точках;
2. одной точке;
3. двух – трех точках;
4. пяти точках.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 3.

*Время выполнения: 2 мин.*

**156.** Выберите одни верный ответ на вопрос: Какую систему содержания используют для кроликов и пушных зверей:

1. поточно-цеховую;

2. шедовую
3. пастищную;
4. напольную.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**157.** Определите соответствие кормов с их общепринятой классификацией:

Корма		Классификация кормов	
A	сено злаковое	1	концентрированный белковый корм
Б	сенаж разнотравный	2	объемистый грубый корм
В	Соя (зерно)	3	корма животного происхождения
Г	Рыбная мука	4	отходы мукомольного производства
		5	объемистый сочный корм

*Ответ запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В	Г

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-2, Б-5, В-1, Г-3.**

*Время выполнения: 4 мин.*

**158.** Выберите одни верный ответ на вопрос: Продолжительность исследования проб кормов при полном исследовании микологическом, (органолептическом, токсико-биологическом, химическом), суток:

- 1) 4;
- 2) 6;
- 3) 10
- 4) 15.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**159.** Выберите одни верный ответ на вопрос: Что является консервирующим фактором при силосовании кормов:

- 1) линолевая кислота;
- 2) молочная кислота;
- 3) масляная кислота;
- 4) сахара.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**160.** Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ  
Что такое сточные воды животноводческих предприятий:

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Это высоконцентрированные сточные воды и с неприятным сильным запахом, большим количеством механических примесей, болезнетворных микроорганизмов и т.п. Сброс неочищенных навозосодержащих сточных вод создает угрозу жизни и здоровью лиц, выражающаяся в ухудшении состояния окружающей среды и высокой вероятности попадания вредных химических веществ в источник питьевого водоснабжения.

*Время выполнения: 5 мин.*

**161.** Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами:

- 1) микотоксикозы;
- 2) аллергии
- 3) дерматиты;
- 4) микозы.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1.

*Время выполнения: 2 мин.*

**162.** Определите соответствие.

Соотнесите название зоогигиенической процедуры и кормов с их непосредственной сутью:

Процедура	Общепринятое обозначение	
A Дезинсекция	1	уничтожение или устранение неприятных запахов
Б Дератизация	2	уничтожение грызунов
В Дезинфекция	3	уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных
Г Дезодорация	4	Уничтожение трупов павших животных
	5	уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.

*Ответ запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В	Г

*Тип вопроса:*

*закрытый*

**Ответ:** А-3, Б-2, В-5, Г-1.

*Время выполнения: 4 мин.*

**163.** Прочтите текст и запишите ответ

Какое заболевание может возникнуть у дойных коров при нарушении технологии и гигиены доения \_\_\_\_\_

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** мастит.

*Время выполнения: 3 мин.*

**164.** Выберите одни верный ответ на вопрос **Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры, трещин в строительных материалах, щелей и перекрытий в животноводческих помещениях?**

- 1) естественная;
- 2) искусственная;
- 3) смешанная;
- 4) принудительная.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**165.** Определите соответствие расстояния санитарно-защитных зон и классов опасности:

Класс опасности		Расстояния санитарно-защитных зон	
A	I класс	1	50 м
Б	II класс	2	100 м
В	III класс	3	300 м
Г	IV класс	4	500 м
		5	1000 м

*Ответ запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В	Г

*Тип вопроса:*

*закрытый*

**Ответ: А-5, Б-4, В-3, Г-2.**

*Время выполнения: 4 мин.*

**166.** Выберите одни верный ответ на вопрос **Средняя продолжительность пассивного молчания для взрослых животных должна составлять, часов:**

- 1) 3 – 4;
- 2) 4 – 5;
- 3) 5 – 6;
- 4) 6 – 7

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**167.** Определите соответствие вида животного и соответствующего ему способа содержания:

Вид животного		Способ содержания	
A	Крупный рогатый скот	1	Табунный
Б	Птица	2	Привязный
В	Лошади	3	Лагерный
Г	Свиньи	4	Клеточный
		5	Шедовый

*Ответ запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В	Г

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.**

*Время выполнения: 4 мин.*

**168. Выберите одни верный ответ на вопрос.**

Назовите плотность посадки кур-несушек на 1м<sup>2</sup> при содержании их в клеточных батареях:

- 1) 2-3
- 2) 4-5
- 3) 6-9
- 4) 9-10

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**169. Прочитайте текст и запишите ответ**

Осемененная телка это: \_\_\_\_\_

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: нетель.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**170. Выберите один верный ответ на вопрос.**

Процесс адаптации организма к новым условиям окружающей среды. Он носит временный характер и проявляется кратковременными физиологическими сдвигами носит название:

- 1) адаптация;
- 2) акклиматизация;
- 3) закаливание;
- 4) иммунизация.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2.**

*Время выполнения: 2 мин.*

**ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности**

**Дисциплина МДК.01.05 Проведение работ по профессии рабочего 15830  
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц**

**171. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответ.**

**Способность животных производить потомство, когда в их половых органах образуются зрелые половые клетки, это:**

- 1) физиологическая зрелость;
- 2) формирование организма;
- 3) половая зрелость;
- 4) раннее развитие организма.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 3.*

*Время выполнения: 2 мин.*

**172. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответ.**

**Зрелость тела характеризуется завершением формирования организма, его экстерьера и достижением:**

- 1) 50-55% массы тела взрослого животного;
- 2) 56-64% массы тела взрослого животного;
- 3) 65-70% массы тела взрослого животного
- 4) 71-75% массы тела взрослого животного.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 3.*

*Время выполнения: 2 мин.*

**173. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответ.**

**У кого половое созревание наступает раньше:**

- 1) самок культурных пород, в хороших условиях содержания, теплом климате;
- 2) самок культурных пород, в условиях, приближенных к естественной среде обитания;
- 3) самок неодомашненных животных;
- 4) самок неодомашненных пород в холодном климате.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 1.*

*Время выполнения: 2 мин.*

**174. Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Какие различия выделяют в типах эмбрионального развития у разных видов животных? Опишите не менее трёх типов.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** строение и размер яиц; время от оплодотворения до начала дробления зиготы и продолжительности дробления; начало процесса гаструляции.  
**Время выполнения:** 5 мин.

**175.** Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ.  
**От чего зависят сроки наступления половой зрелости сельскохозяйственных животных:**

**Тип вопроса:** открытый  
**Ответ:** от вида, породы, пола животных, климата, условий кормления, ухода и содержания, продолжительности светового дня, температуры окружающей среды, наличия нейросексуальных раздражителей (общение между разнополыми животными, контакт самок с самцом-пробником).  
**Время выполнения:** 5 мин.

**176.** Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ.  
**Что понимают под половым циклом у половозрелых самок сельскохозяйственных животных?**

**Тип вопроса:** открытый  
**Ответ:** это периодически повторяющиеся морфофизиологические процессы, связанные с размножением. Такая совокупность структурных и функциональных изменений происходит не только в половом аппарате, но и во всём организме самки. Период времени от одной охоты до другой составляет продолжительность полового цикла.  
**Время выполнения:** 5 мин.

**177.** Прочтите текст и запишите ответ.  
**Как называется беременность, сопровождающаяся нарушением физиологических процессов в организме матери и развивающегося плода, называется**

**Тип вопроса:** открытый  
**Ответ:** патологическая.  
**Время выполнения:** 3 мин.

**178.** Прочтите текст и запишите ответ.  
**Какой процесс в искусственном осеменении животных обозначается термином Суперфетация:**

**Тип вопроса:** открытый  
**Ответ:** добавочная беременность.  
**Время выполнения:** 3 мин.

**179.** Прочтите текст и установите соответствие.  
**Укажите правильную последовательность протекания стадий овогенеза.**

Стадия	Последовательность развития
A) первая;	1) овоцит 1 порядка;
Б) вторая;	2) овоцит 2 порядка;
В) третья;	3) овогония;
	4) гамета

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А–3; Б – 1; В – 2.

*Время выполнения: 4 мин.*

**180.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Укажите правильное соответствие типа высшей нервной деятельности самцов-производителей и их обозначение.**

обозначение	Тип высшей нервной деятельности
А) холерики;	1) животные слабого типа;
Б) сангвиники;	2) животные безудержного типа;
В) меланхолики;	3) животные с сильным, уравновешенным подвижным типом;
Г) флегматики	4) животные с сильным, уравновешиванием, инертным типом
	5) животные с слабым безудержным типом

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А–2; Б – 3; В – 4; Г- 1.

*Время выполнения: 4 мин.*

### **Дисциплина УП.03.01 Учебная практика**

**181.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Температура в сосуде Дьюара составляет:**

- 1) – 196 градусов С;
- 2) – 96 градусов С;
- 3) – 296 градусов С;
- 4) – 360 градусов С.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1

**182.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Сперма упакована и хранится в сосуде Дьюара в:**

- 1) в стеклянных колбах;
- 2) в пайете;
- 3) в железных стержнях;
- 4) чашках Петри.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 2

**183.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Каковы стадии полового цикла:**

- 1) Общее возбуждение, течка, охота, овуляция.
- 2) Возбуждение, торможение, уравновешивание.

- 3) Течка, охота, овуляция, уравновешивание.  
 4) Общее возбуждение, течка, торможение, уравновешивание.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ:* 2

**184. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**В организме существует ряд желез и гормонов, которые ими вырабатываются, укажите их правильное соответствие:**

Эндокринная железа	Гормоны
А) щитовидная железа	1) соматотропин, тиреотропин
Б) надпочечники	2) андрогены, эстрогены
В) половые железы	3) адреналин, норадреналин
Г) гипофиз	4) тироксин, трийодтиронин
	5) ренин, эритропоэтин

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ:* А-4, Б-3, В-2, Г-1

**185. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Установите соответствие между половыми органами самок и их функциями:**

Половые органы	Функции половых органов
А) яичники	1) место развития плода
Б) яйцеводы	2) проводящие пути, соединяющие яичник и матку; место оплодотворения яйцеклетки
В) матка	3) органы совокупления
Г) влагалище, клитор, половые губы	4) образование и созревание женских половых клеток – яйцеклеток (овогенез); секреция эстрогенов и гестагенов
	5) выделение мочи

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ:* А-4, Б-2, В-1, Г-3.

**186. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Соотнесите типы маток к соответствующему животному:**

Матка	Вид животного
А) двойная	1) МРС, КРС
Б) двухраздельная	2) плотоядные
В) простая	3) лошади
Г) двурогая	4) приматы
	5) рептилии

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ:* А-4, Б-1, В-4, Г-3.

**187. Прочтите текст и запишите ответ.**

**Предельный срок, после которого выделение плодных оболочек у коров, считается задержавшимся:**

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 6 часов.*

**188. Прочтите текст и запишите ответ.**

**Задержание последа является патологией:**

*Тип вопроса: открытый*

*Ответ: родов.*

**189. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Воспалительные заболевания влагалища с образованием рубцов чаще заканчиваются:**

- 1) приобретенной узостью влагалища;
- 2) нимфоманией;
- 3) анафродизией;
- 4) сальпингитами.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 1.*

**190. Прочтайте текст и установите соответствие.**

**Сопоставьте латинские названия полового аппарата самки с русскими:**

латынь	Русское обозначение
A) uterus	1) яичник
Б) tuba uterina	2) матка
В) ovarium	3) преддверие влагалища
Г) vestibulum vaginae	4) яйцевод
	5) баҳромка яйцевода

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.*

**191. Прочтайте текст и запишите ответ.**

**Узость влагалища вследствие рубцовых стягиваний этиологически является:**

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: приобретённой.*

**192. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

**Искусственное осеменение проводится с целью:**

- 1) финансовой экономии;
- 2) увеличения процента планируемых оплодотворений;
- 3) профилактики распространения заболеваний, передающихся половым путём;
- 4) увеличения срока эксплуатации материнского стада.

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 3.

**193.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**Патологическое самопроизвольное истечение молока из соскового канала называется:**

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* лакторея.

## **ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

### **Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных**

**194.** Рассмотрите рисунок дыхательной системы животных и выберите один верный ответ на вопрос.

**Что изображено под номером 3 на этом рисунке?**

- 1) Трахея
- 2) Главный бронх
- 3) Бифуркация трахеи
- 4) Корень легкого

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 3

**195.** Укажите верную последовательность процесса оплодотворения

- 1) Дистантное взаимодействие;
- 2) Проникновение сперматозоида в яйцеклетку;
- 3) Контактное взаимодействие;
- 4) Образование и дробление зиготы;

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 1 3 2 4

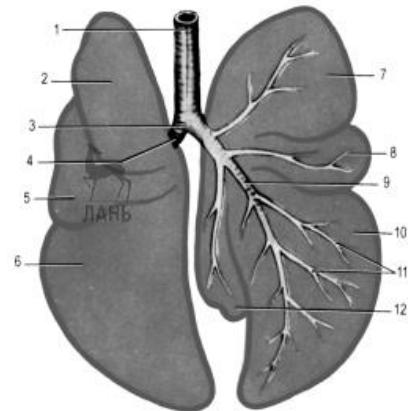
**196.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Укажите верную последовательность анатомических отделов осевого скелета в краино-каудальном направлении:**

- 1) Скелет головы;
- 2) Поясничный отдел;
- 3) Шейный отдел;
- 4) Крестцовый отдел;
- 5) Грудной отдел;
- 6) Хвостовой отдел.

*Тип вопроса:* закрытый

*Ответ:* 135246



**197.** Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Расположите органы пищеварения млекопитающих в правильной последовательности:**

- 1) Желудок;
- 2) Толстый отдел кишечника;
- 3) Ротовая полость;
- 4) Пищевод;
- 5) Тонкий отдел кишечника.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 34152.

**198.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Какую функцию в кровеносной системе выполняют эритроциты?**

- 1) Обеспечивают перенос кислорода;
- 2) Обеспечивают перенос углекислого газа;
- 3) Фагоцитоз;
- 4) Обеспечивают перенос меди.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1, 2.

**199.** Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Укажите этапы очистки воздуха в живом организме от начального до окончательного:**

- 1) Механическая очистка в верхних дыхательных путях
- 2) Газообмен и выведение углекислого газа
- 3) Химическая и биологическая очистка
- 4) Очистка в легких

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1 4 3 2

**200.** Прочтайте текст и запишите ответ.

**Какая ткань отличается повышенной прочностью и одновременно упругостью. Она выполняет защитную, опорную и в определенной мере амортизационную функции, депонирует неорганические вещества и активно участвует в минеральном обмене.**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Костная

**201.** Прочтайте текст и запишите ответ.

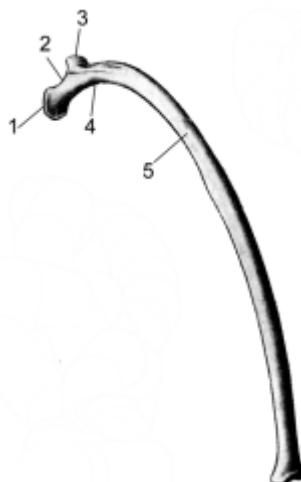
**Биологическое значение гамет заключается в том, что, сливаясь при оплодотворении, они образуют (какую клетку):**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** Зиготу

**202.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

Какая часть элемента скелета животного представлена на рисунке под номером 5:



Тип вопроса: закрытый

Ответ: Тело ребра (тело)

**203.** Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название анатомической структуры. Как называется куполообразная структура, направленная вверх, состоящая из мышц и фиброзной ткани, отделяющая грудную полость от брюшной полости.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Диафрагма

Время выполнения: 3 мин.

#### **Дисциплина ОПЦ.04 Ветеринарная фармакология**

**204.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответ.

Наука о лекарственных веществах, их действиях и применении:

- 1) фармакогнозия;
- 2) фармакология;
- 3) фармтехнология;
- 4) фармация.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2.

Время выполнения: 3 мин.

**205.** Прочтайте текст и запишите ответ.

Определите термин: сборник стандартов, лекарственных препаратов и средств, а также требований, нормирующих их качество, это:

Тип вопроса: открытый

Ответ: Государственная Фармакопея.

Время выполнения: 3 мин.

**206.** Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Аптеки «вставьте недостающий термин» типа существуют при станциях по борьбе с болезнями животных, институтах, академиях. Они снабжают медикаментами и ветимуществом клиники и кафедры:

- 1) открытого;
- 2) общедоступного;
- 3) секретного;
- 4) закрытого.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**207.** Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

На должность заведующего ветеринарной аптекой назначается лицо, имеющее...:

- 1) высшее ветеринарное образование;
- 2) среднее ветеринарное образование;
- 3) среднее техническое образование;
- 4) среднее медицинское образование.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1,2.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**208.** Прочтайте текст и запишите ответ.

Укажите правильную номенклатурную принадлежность: ядовитые и наркотические лекарственные средства внесены в:

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: список А.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**209.** Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Рецепт (receptum, -i - лат. пропись, предписание; recipere - брать, принимать), применительно к выписыванию лекарственных средств, это:

- 1) письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства с указанием способа применения;
- 2) последовательность и правильность помещения ингредиентов в лекарственную форму;
- 3) процесс термической обработки изготавливаемой лекарственной формы;
- 4) вариант профессионального общения между фармацевтом и врачом-практиком.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**210.** Прочтайте текст и установите соответствие.

В фармакологии существуют следующие категории измерения лекарственных веществ, какое обозначение при выписывании в рецепте им соответствует:

Категория в рецепте	Обозначение
A) 1 ml;	1) 1 капля
Б) gtt.I;	2) 1 единица действия

В) 1 ЕД;	3) 1 грамм
Г) 1,0;	4) 1 миллилитр
	5) 1 чайная ложка

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3.

*Время выполнения: 3 мин.*

**211.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Существуют группы лекарственных веществ и сроки действия выписанных на них рецептов, укажите их взаимное соответствие:**

Группа лекарственных веществ	Сроки действия рецепта
А) наркотические и ядовитые;	1) 5 суток;
Б) снотворные и нейролептики;	2) 10 суток
В) остальные препараты;	3) 15 суток
	4) 2 месяца

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А – 1; Б – 2; В – 4.

*Время выполнения: 3 мин.*

**212.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите обозначение в составной части рецепта на латинском языке и её соответствие в русском языке:**

Латинское обозначение	Расшифровка
А) Inscriptio;	1) Подпись врача
Б) Praepositio;	2) Заглавие
В) Designatio materiarum;	3) Обращение
Г) Subscriptio;	4) Перечень веществ
Д) Signatura;	5) Указание об изготовлении и отпуске
Е) Nomen medici.	6) Сигнатура
	7) Данные о больном животном

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 6; Е – 1.

*Время выполнения: 3 мин.*

**213.** Прочитайте текст, укажите все правильные ответы.

**Отметьте правильную последовательность лекарственных веществ в составе сложных рецептов:**

- 1) Adjuvans – corrigens – constituens – basis;
- 2) corrigens – constituens – basis – adjuvans;
- 3) constituens – basis – adjuvans – corrigens;
- 4) basis – adjuvans – corrigens – constituens.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 4.

*Время выполнения: 3 мин.*

**214.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Часть рецепта *Signatura*, которая по правилам пишется на русском или национальном языке страны или региона, где выписывается рецепт, для кого**

**предназначена?**

- 1) для лиц, обслуживающих животных;
- 2) для фармацевта;
- 3) для проверяющих и контролирующих отпуск лекарств лиц;
- 4) для врача, выписавшего данный рецепт.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**215. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Перечислите типы средств для наркоза, применяемые в ветеринарии, в зависимости от физико-химических свойств и путей введения**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: 1. Ингаляционные, то есть вводят через легкие. 2. Неингаляционные , которые вводят внутривенно, внутримышечно, ректально.**

*Время выполнения: 5 мин.*

**216. Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Лекарственная форма состав, которых указан в Государственной фармакопее, это:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: официальная лекарственная форма.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**217. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

**Укажите и кратко охарактеризуйте основные группы средств, стимулирующих центральную нервную систему животного:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: психостимулирующие средства, оказывают возбуждающее влияние на функции головного мозга и активируют психическую и физическую деятельность организма;**

**аналептические средства, возбуждают в первую очередь центры продолговатого мозга (сосудистый и дыхательный);**

**спинномозговые аналептики – средства, действующие преимущественно на спинной мозг..**

*Время выполнения: 5 мин.*

**218. Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Пылевидная сыпучая лекарственная форма, состоящая из действующего вещества и наполнителя (тальк, белая глина и др.), это:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ: дуст.**

*Время выполнения: 3 мин.*

**219. Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Назовите один из основных посредников (медиаторов) вегетативной нервной системы.**

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: ацетилхолин.*

*Время выполнения: 3 мин.*

**220.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Назовите группу мочегонных средств, к которой относятся маннитол, концентрированные растворы глюкозы, глицерин:**

- 1) тиазидные диуретики;
- 2) петлевые диуретики;
- 3) калийсберегающие диуретики;
- 4) осмотические диуретики.

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответ: 4.*

*Время выполнения: 3 мин.*

**221.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите название группы антибиотиков, и препараты к ним относящиеся:**

Название группы	Препараты
А) пенициллины;	1) тилозин, фармазин, азитромицин
Б) цефалоспорины;	2) окситетрациклин, доксициклин
В) тетрациклины;	3) бензилпенициллина натриевая соль, амоксициллин, ампициллин
Г) макролиды;	4) цефазолин, цефатоксим, цефалотин
	5) неомицин, стрептомицин, мономицин

*Тип вопроса: закрытый*

*Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.*

*Время выполнения: 3 мин.*

**222.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**Обозначьте термин, обозначающий препараты, обуславливающие гибель бактерий:**

*Тип вопроса: открытый*

*Ответ: бактерицидные .*

*Время выполнения: 3 мин.*

**223.** Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

**Укажите пути введения и способы дозирования растворов для внутреннего применения:**

*Тип вопроса: открытый*

*Ответ: Вводят через рот перорально (per os) и прямую кишку ректально (per rectum) в клизмах. Дозирование растворов проводят: ложками, каплями, градуированными стаканчиками, стаканами, бутылками.*

*Время выполнения: 5 мин.*

**Дисциплина МДК.01.05 Проведение работ по профессии рабочего 15830  
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц**

**224.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Укажите соответствие между номенклатурными обозначениями стадий полового цикла самок (по А. П. Студенцову) и очерёдностью их протекания.**

Очерёдность стадии	Обозначение стадии
А) первая;	1) уравновешивания;
Б) вторая;	2) возбуждения;
В) третья;	3) торможения;
	4) реакции

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А–2; Б – 3; В – 1.

**Время выполнения:** 3 мин.

**225.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**Назовите виды манипуляций применяемых к быкам-производителям:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** принудительный и свободно-выгульный.

**Время выполнения:** 3 мин.

**226.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Укажите правильное соответствие между способами искусственного осеменения и областью применения вводимой спермы.**

Способ	Область введения спермы
А) маточный;	1) когда сперма вводится в яйцеводы (птица);
Б) цервикальный;	2) когда сперма вводится в полость матки (кобыла, верблюдица, свинья);
В) влагалищный;	3) когда сперма вводится во влагалище (овца, коза, корова);
Г) абдоминальный	4) когда сперма вводится в тазовую или брюшную полость (корова, овца, коза)
	5) когда сперма вводится в шейку матки (корова, овца, коза)

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А–2; Б – 5; В – 3; Г- 4.

**Время выполнения:** 3 мин.

**227.** Прочитайте текст, укажите все правильные ответы.

**Укажите существующие способы выявления половой охоты у самок:**

- 1) визуальный;
- 2) ультразвуковое исследование;
- 3) коровой выявительницей;
- 4) приборами (эстрометр, охотник);
- 5) самцом-пробником (рефлексологический).

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 1, 3, 4, 5.

**Время выполнения:** 3 мин.

**228.** Прочитайте текст и установите последовательность.

**Процесс оплодотворения у животных проходит в четыре стадии**, укажите правильную последовательность протекания этого процесса.

- 1) оплодотворение;
- 2) сближение и контакт пронуклеусов (яйцеклетки и спермия);
- 3) проникновение спермиев через прозрачную оболочку;
- 4) денудация.

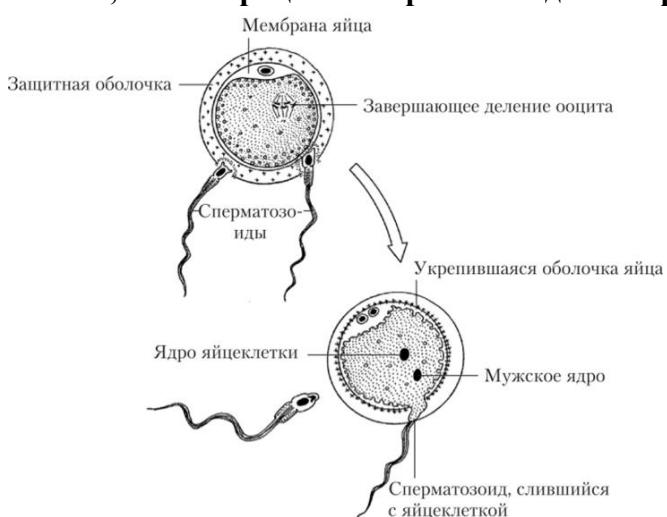
**Тип вопроса:** закрытый

**Ответ:** 4 3 1 2

**Время выполнения:** 3 мин.

**229.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

**В репродуктивной отрасли животноводства различают ряд физиологических процессов в организме самки. Укажите, какой процесс изображен на данном рисунке:**



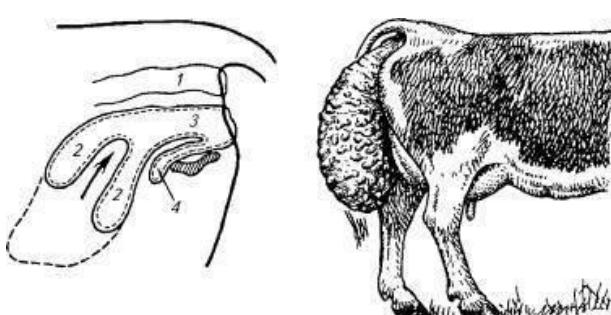
**Тип вопроса:** открытый

**Ответ:** оплодотворение.

**Время выполнения:** 3 мин.

**230.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

**Вследствие нарушений правил оказания акушерской помощи, в послеродовый период выделяют ряд осложнений. Какая патология изображена на данном рисунке:**



**Тип вопроса:** открытый

**Ответ:** выпадение матки.

Время выполнения: 3 мин.

**231.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

Какой прибор для искусственного осеменения изображен на рисунке:



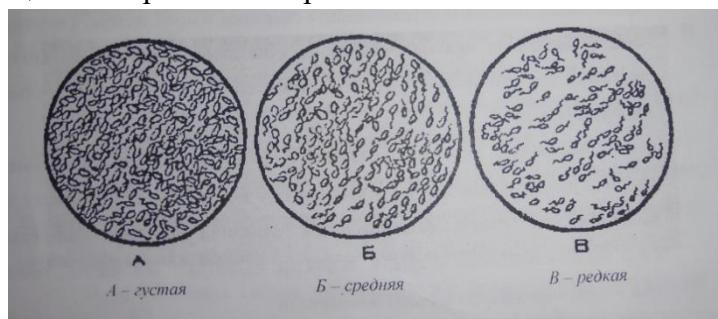
Тип вопроса: открытый

**Ответ:** Шприц-полуавтомат для искусственного осеменения овец ЛЛТ-57.

Время выполнения: 3 мин.

**232.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

При искусственном осеменении животных, с целью успешного его проведения, проводят ряд процедур для определения доброкачественности донорского материала. Какой диагностический процесс изображен на картинке:



Тип вопроса: открытый

**Ответ:** оценка качества эякулята.

Время выполнения: 3 мин.

**233.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

Какая спецодежда, используемая для диагностических процедур и осеменения, представлена на данной картинке:



*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** фартук, перчатки и нарукавники техника по искусственному осеменению животных.

*Время выполнения: 3 мин.*

### **Дисциплина УП.03.01 Учебная практика**

**234.** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Распределите домашних животных согласно увеличения продолжительности беременности:**

- 1) овцы;
- 2) крупный рогатый скот;
- 3) лошади;
- 4) собаки;
- 5) свиньи;
- 6) кролики.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 6 4 5 1 2 3.

*Время выполнения: 4 мин.*

**235.** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей:**

Категория взаимоотношения	Объяснение
А. положение	1. отношение конечностей, головы и хвоста к его туловищу
Б. предлежание	2. отношение спины плода к стенкам живота матери
В. позиция	3. отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
Г. членорасположение	4. отношение анатомической области плода к входу в таз

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А-3, Б-4, В-2, Г-1.

*Время выполнения: 3 мин.*

**236.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**Причиной специфических маститов является:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** поражение инфекционными агентами (актиномикоз, туберкулёз и т.д.).

*Время выполнения: 4 мин.*

**237.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**С целью сохранения репродуктивного здоровья и воспроизводительного потенциала в стаде систематически проводится:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** акушерско-гинекологическая диспансеризация.

*Время выполнения: 3 мин.*

**238.** Прочитайте текст и запишите ответ.

**При проведении искусственного осеменения крупного рогатого скота влагалищным типом происходит:**

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** перерасход семенного материала.

*Время выполнения: 3 мин.*

**239.** Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Искусственное направление бесплодие проводится с целью:**

- 1) профилактики нежелательной беременности;
- 2) улучшением эксплуатационных характеристик животных;
- 3) улучшением прироста жировой и мышечной массы;
- 4) всё указанное.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 4.

*Время выполнения: 3 мин.*

**240.** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**Расположите последовательно половые рефлексы самца:**

- 1) Рефлекс эякуляции
- 2) Обнимательный рефлекс
- 3) Совокупительный рефлекс
- 4) Рефлекс эрекции

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 4 2 3 1.

*Время выполнения: 3 мин.*