

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2023 12:26:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ**  
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БЕЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики болезней животных.</p> <p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства, в том числе помещений и кормов.</p> <p>Знания и умения:</p> <p>Проведение диагностических и терапевтических манипуляций (например, отбор проб биологического материала, постановка аллергических проб).</p> <p>Постановка и проведение профилактических мероприятий (иммунизация, противопаразитарные обработки).</p> <p>Оценка эффективности терапии и рационов кормления.</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета.</p>	<p>Знание правовых основ ветеринарии и требования ветеринарных правил; принципов ветеринарно-санитарных мероприятий и правила их проведения; связи между организмами и средой обитания, а также взаимодействие человека и природы; особенности воздействия на окружающую среду и методы его контроля; принципов рационального природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Умение:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения болезней животных;</p> <p>применять знания о принципах и методах рационального природопользования и экологического регулирования;</p> <p>осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу пищевого сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Контролировать качество кормов и безопасность продукции животного происхождения.</p>
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Знать: основные принципы и методы ветеринарно-санитарной экспертизы и мероприятий; разрабатывать и применять планы ветеринарно-санитарных мероприятий для специализированных хозяйств; контролировать и оценивать зоогигиеническое состояние животноводческих помещений, кормов и воды; проводить санитарно-гигиенические обработки: дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию; управлять утилизацией биологических отходов; вести ветеринарную отчетность и учет; применять ветеринарные препараты</p>	<p>Знать:</p> <p>основные ветеринарные правила и нормы, регулирующие проведение ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>особенности санитарной обработки в условиях специализированных хозяйств, включая профилактику и борьбу с болезнями животных, общими для человека и животных;</p> <p>методы контроля, оценки эффективности и документального оформления ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>требования к ведению ветеринарной отчетности и учета.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, такие как дезинфекция, дератизация, дезинвазия помещений и оборудования;</p>

	<p>для проведения мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>проведение общих и инструментальных обследований животных;</p> <p>постановка аллергических проб;</p> <p>проведение противопаразитарных обработок;</p> <p>отбирать пробы биологического материала, кормов и воды для исследований;</p> <p>Использовать ветеринарные препараты и инструменты.</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных;</p> <p>оценивать рационы кормления животных, а также отбирать пробы кормов и воды для исследований;</p> <p>подготавливать животных к проведению диагностических и лечебных манипуляций;</p> <p>разрабатывать и применять планы ветеринарного обеспечения, в том числе в условиях специализированных хозяйств.</p>
--	---	---

ании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
---------------------------------	---

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>5, «отлично»</b>	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>4, «хорошо»</b>	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Базовый уровень знаний, умений и

	навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Оценочные средства МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

### **1. Задания открытого типа:**

#### **1. Опишите химический состав мышечной ткани.**

Эталонный ответ (ключ от задания): в её состав входят: вода - 70-75%, белки - 18-22, жиры - 2-3%, в меньшем количестве содержатся азотистые и безазотистые экстрактивные вещества, минеральные вещества, ферменты и витамины. Белковые вещества составляют около 80% сухого остатка мышечной ткани. Мышечная ткань содержит белки, обладающие высокой биологической ценностью. Химический состав экстрактивных веществ мышечной ткани непостоянен и зависит от глубины после убойных изменений в мясе. Отдельные экстрактивные вещества или продукты их превращений существенно влияют на многие

важные свойства мяса. Экстрактивные вещества подразделяют на азотистые и безазотистые. К азотистым веществам принадлежат: карнозин, креатин, аденоzinтрифосфорная кислота и продукты ее распада, свободные аминокислоты, глютатион, пуриновые и пиrimидиновые основания.

## **2. Что такое созревание мяса?**

Эталонный ответ (ключ от задания): Созревание мяса – это совокупность изменений важнейших свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежную консистенцию и сочность, хорошо выраженный специфический запах и вкус. Такое мясо лучше переваривается и усваивается. Созревание мяса происходит в результате выдерживания его в течение определенного времени при низких (плюсовых) значениях температуры. В процессах автолитического изменения мяса можно выделить три периода и соответствующие им состояния мяса: парное, мясо в состоянии максимального развития посмертного окоченения и мясо, созревшее.

## **3. Для чего проводят стерилизацию инструментов?**

Эталонный ответ (ключ от задания): стерилизацию инструментов, шовного и перевязочного материала проводят с целью умерщвления на них всех патогенных и не патогенных микроорганизмов, в том числе их споровых форм. Основные методы стерилизации хирургических инструментов в настоящее время: сухожарение; автоклавирование; кипячение; пароформалиновая стерилизация.

**4. Как обработать руки и операционное поле перед оперативным вмешательством?** Эталонный ответ (ключ от задания): правильная подготовка рук хирурга и операционного поля помогает уменьшить вероятность развития осложнений в послеоперационный период. Подготовка рук хирурга и операционного поля – важное звено в профилактике раневой инфекции. Подготовка рук хирурга состоит из этапов: механическая очистка; мытьё; высушивание; дубление; обработка антисептиком; надевание стерильных перчаток.

## **5. Как подготовить операционное поле?**

Эталонный ответ (ключ от задания): подготовка операционного поля состоит из этапов: выбрирования/выстригания/выщипывания волосяного покрова; механической очистки кожи; дезинфекции операционного поля; изоляция операционного поля.

## **6. Что такое наркоз?**

Эталонный ответ (ключ от задания): наркоз – состояние животного, характеризующееся глубоким, но обратимым угнетением функций центральной нервной системы в результате применения наркотических веществ. При наркозе происходит потеря чувствительности, расслабление скелетной мускулатуры и угнетение рефлексов, но сохраняется деятельность жизненно важных центров, заложенных в продолговатом мозгу – дыхания, сосудодвигательного и гладкой мускулатуры. Наркоз – это искусственный сон, вызванный действием наркотических веществ с частичной утратой рефлексов

## **7. Как провести инъекцию, вливание, пункцию?**

Эталонный ответ (ключ от задания): большинство лекарственных средств и биологических препаратов вводят в организм животного парентерально. Парентеральное введение небольшого количества раствора называют инъекцией, а большого – вливанием (инфузией). Пункция – это прокол стенки сосуда, полости или какого-либо органа с лечебной или диагностической целью.

## **8. Опишите методы фиксации различных видов животных.**

Эталонный ответ (ключ от задания): изучение методов фиксации различных видов животных для обеспечения спокойного состояния животного при диагностических исследованиях, оперативных вмешательствах и других лечебных приемах. Выбор того или иного способа фиксации зависит от вида, пола, возраста, привычек, темперамента животного и оперативного

вмешательства. Все способы фиксации животного преследуют цели: получение доступа к определенной области тела; ограничение защитных движений животного; устранение возможности нанесения повреждений животному.

#### **9. Каковы основные принципы и способы разъединения тканей?**

Эталонный ответ (ключ от задания): всякая кровавая хирургическая операция сопровождается нарушением целостности тканей, т.е. её разъединением. Последнее осуществляется разрезом, раздвиганием и отщеплением. Используемый прием должен быть рациональным, менее травматичным и более эффективным. Соединению подлежат большинство операционных асептических и случайных ран кожи, стенок полостей и внутренних органов для восстановления их жизнеспособности и создания процесса заживления; Кровотечение – излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов в ткани, полости организма или во внешнюю среду; наиболее опасный спутник многих травм, ранений и послеоперационных осложнений. Постановка кровотечения – неотложная хирургическая помощь, которую обязан уметь оказывать каждый врач независимо от его специализации.

#### **10. Опишите химические методы обеззараживания навоза.**

Эталонный ответ (ключ от задания): химические методы обеззараживания основаны на окислении ферментов бактериальных клеток. Обеззараживающим действием обладают многие химические реагенты, наиболее распространенными из которых являются аммиак, формалин, хлоросодержащие вещества.

#### **11. Каковы требования к утилизации биологических отходов в ветклиниках?**

Эталонный ответ (ключ от задания): биологические отходы (например, останки животных и птиц) утилизируют на специальных ветеринарно-санитарных утилизационных заводах. Сначала их обеззараживают в биотермических ямах, а затем уничтожают – путем сжигания или захоронения в специально отведенных местах. Вывозить на обычные мусорные полигоны такие отходы запрещено. Каждая ветеринарная клиника должна иметь договор с организацией, занимающейся транспортировкой биологических и опасных медицинских отходов на утилизацию. Для перевозки используют транспорт с водонепроницаемым закрытым кузовом, который легко подвергается санитарной обработке. Транспортные средства, инвентарь, инструменты, одежду дезинфицируют после каждого случая доставки. Как и в любом ЛПУ, в ветеринарной клинике ведется документация по обращению с опасными медицинскими отходами. Кроме технологического журнала для внутреннего использования, ветлечебница должна располагать документами от подрядчика, которые подтверждают вывоз и обезвреживание отходов. Санитарные нормы предъявляют особые требования к ветеринарным клиникам, поскольку в них образуются медицинские отходы разного состава. Все они требуют унифицированного подхода к сбору, дезинфекции и вывозу, а также тщательного документального контроля.

#### **12. Каково размещение биотермических ям?**

Эталонный ответ (ключ от задания): Биотермические ямы размещают на сухом возвышенном участке земли площадью не менее 600 м. Уровень стояния грунтовых вод должен быть не менее 2 м от поверхности земли. Размещение биотермических ям в водоохранной, лесопарковой и заповедной зонах категорически запрещается.

#### **13. Назовите способы обеззараживания навоза.**

Эталонный ответ (ключ от задания): В зависимости от ситуации навоз и помет обеззараживают одним из способов: биологическим (длительное выдерживание), химическим (аммиаком или формальдегидом) и физическим (термическая обработка или сжигание). При возникновении инфекционных болезней в хозяйствах всю массу навоза, помета, получаемую в этот период, обеззараживают до разделения на фракции биологическими, химическими или физическими способами.

#### **14. Какие требуются инструменты для проведения аллергических исследований?**

Эталонный ответ (ключ от задания): для проведения аллергического исследования подготавливают в лаборатории аллергены (туберкулин, малlein, бруцеллизат и др.); штангенциркуль (кутиметр); шприцы с бегунком емкостью 1-2 мл; иглы для внутрикожных инъекций с двойной трубкой (МРТУ (Р46-84-62), иглы № 0612 и иглы инъекционные для под кожного введения или безыгольные иньекторы. Для глазной пробы - глазные пипетки, а также бланки учетных ведомостей. Предварительно студенты изучают пригодность аллергенов. До применения их хранят в темном месте при температуре 4-8°C.

#### **15. Зачем используют серологическое исследование?**

Эталонный ответ (ключ от задания): в ветеринарии серологические реакции различных модификаций широко используют при диагностике бруцеллеза, лейкоза, сапа, лептоспироза, паратуберкулеза, микоплазмоза и многих других болезней. В необходимых случаях серологические методы исследования сочетают с аллергическими (сап, бруцеллез и др.). Чтобы получить более достоверные результаты при вирусных инфекциях, рекомендуют исследовать парные сыворотки крови, что дает представление о росте титра антител (последний может свидетельствовать, например, о переболевании животного). Серологические реакции, особенно их современные модификации (в частности, микрометодики), снижают трудоемкость диагностических исследований, сокращают расходы дефицитных препаратов и реагентов, исключают опасность заражения персонала лаборатории возбудителями инфекционных заболеваний.

#### **16. Из каких этапов состоит механическая очистка животноводческих помещений?**

Эталонный ответ (ключ от задания): Механическая очистка помещений состоит в удалении навоза, грязи, мусора и прочих нечистот из помещений и с окружающей территории. Для этого используют лопаты, метлы, грабли, скребки, щетки и т.п.

Механическую очистку производят в такой последовательности:

- 1) навоз, подстилку, мусор и т. п. увлажняют водой, а при наличии инфекционной болезни — дезинфицирующим раствором;
- 2) увлажняют пол, стены, кормушки, перегородки;
- 3) щетками или метлами, смоченными дезинфицирующим раствором, удаляют пыль, паутину и пр. с потолка, стен, кормушек, перегородок-, столбов и предметов внутреннего оборудования;
- 4) тщательно очищают пол помещения и сточные желоба от навоза и грязи;
- 5) навоз, нечистоты, мусор в зависимости от характера дезинфекции и инфекционной болезни вывозят на поля, сжигают или закапывают в землю. Навоз можно также обезвреживать биотермически или химическими веществами.

#### **2. Задания закрытого типа:**

##### **1. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:**

1. 100 +
2. 150
3. 75
4. 250

##### **2. Какую температуру нужно поддерживать в зимнее время в коровнике при беспривязном содержании на глубокой подстилке (°C):**

1. 5 +
2. 15
3. 18
4. 25

3. Как называется путь проникновения паразитов через кожный покров?

1. трансмиссивный
2. перкутанный +
3. контактный
4. алиментарный

**4. В каких органах наиболее часто локализуются возбудители фасциолёза?**

1. скелетные мышцы
2. желчные ходы печени
3. слизистая оболочка тонкой кишки +
4. поджелудочная железа

**5. В какое время года проводят профилактическую обработку животных при гиподерматозе?**

1. лето +
2. осень
3. зима
4. весна

**6. Как называется накопление инсектицидов в организме животного?**

1. кумуляция +
2. пролонгирование
3. аллергия
4. идиосинкразия

**7. Как называется воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреции и экскреции?**

1. механическое
2. аллергическое +
3. токсическое
4. трофическое

**8. Как называются требования при профилактических и лечебных мероприятиях, которые разрабатываются на год с учётом выполнения перспективного плана?**

1. организационные
2. текущие +
3. профилактические
4. перспективные

**9. Как называются болезни, вызываемы плоскими гельминтами?**

1. trematodозы +
2. цестодозы
3. нематодозы
4. моногенеозы

**10. При каком заболевании на ранней стадии проявляется беспокойство (зык)?**

1. гастрофилёз
2. гиподерматоз +
3. эстроз
4. мелофагоз

11. Как называется организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости?

1. дефинитивный +
2. резервуарный
3. факультативный

4. промежуточный

**12. Как называется путь заражения организма при укусах кровососущих насекомых?**

1. алиментарный
2. трансмиссивный +
3. контактный
4. перкутанный

**13. Где локализуются возбудители эхинококкоза?**

1. печень, лёгкие, селезёнка, почки +
2. головной, реже спинной мозг
3. скелетные мышцы
4. тонкий кишечник

**14. Кто является возбудителем нематодозов животных и человека?**

1. ленточные черви
2. круглые черви +
3. колючеголовые черви
4. плоские черви

**15. Где локализуются возбудители оксиуроза лошадей?**

1. большая ободочная и слепая кишки +
2. прямая кишка
3. слепая кишка
4. тонкий кишечник

**16. Как происходит диагностика трихоцефалёза свиней?**

1. исследуют фекалии по методу Фюллеборна
2. фекалии исследуют по методу Фюллеборна в насыщенном растворе аммиачной селитры +
3. исследование по методу Бермана
4. диагноз ставят комплексно с учётом эпизоотологических данных

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код формируемой компетенции	Оценочные средства
Ветеринарная санитария	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тестовые и расчетные задания к разделу 1
Ветеринарно-санитарные технические средства		Тестовые и лабораторные задания к разделу 2
Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением		Тестовые и лабораторные задания к разделу 6
Ветеринарно-санитарные технические средства		
Общие гигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях.		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенций и индикатора	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>3 семестр</b>						
1.	Какой ответ не	А. столово-лагерное	В	ПК 1.1	З, У	1

	соответствует системе содержания крупного рогатого скота:	Б. стойловая В. станковая  Г. пастбищная Д. клеточная		ПК 1.2 ПК 1.3  ОК 01 ОК 02		
2.	При какой системе содержания птицы используют подстилку?	А. клеточной Б. напольной В. столово-пастбищной Г. станково-выгульной Д. станково-напольной	Б	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	З, У	1
3.	Недостатки летне-пастбищного содержания:	А. много двигаются Б. инсоляция В. переохлаждение Г. наличие кровососущих насекомых Д. недостатков нет	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	З, У	1
4.	Что бывает при задержке доения:	А. плохая молокоотдача Б. заболеваемость маститом	Б	ПК 1.1  ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	З, У	1
		В. повышается жирность молока Г. увеличивается молокообразование Д. понижается содержание белка в молоке		ПК - 1.3.		
5.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:	А. +10 Б. +15 В. +18 Г. +25 Д. +22	В	ОК - 01-04, ОК , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1
6.	Какие полы не устраивают в конюшне:	А. глинобитные Б. железобетонные В. деревянные Г. кирпичные Д. лаговые	Б	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1
7.	Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):	А. 20 Б. 15 В. 10 Г. 5 Д. 2	А	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1
8.	Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:	А. 100 Б. 300 В. 500 Г. 1000 Д. 400	Б	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1
9.	Относительная влажность воздуха в овчарне, %:	А. 40 Б. 85 В. 90 Г. 100 Д. 55	Б	ОК - 01-04, ОК	З, У	1

10.	Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м2:	А. 2 Б. 2,5 В. 5 Г. 8 Д. 10	Б	- , 09, ПК -	З, У	1
11.	Что способствует кошарным инвазиям:	А. сухая подстилка Б. переувлажненная подстилка В. сухой воздух Г. сухая подстилка Д. отсутствие подстилки	Б	1.1,	З, У	1
12.	Норма площади станка для ремонтного молодняка, м2:	А. 1,0-1,2 Б. 0,8-1,0 В. 1,5-2,0 Г. 3,0-5,0 Д. 2,5-3,0	А	ПК - 1.2,	З, У	1
13.	Тип поилок для поросят-отъемышей:	А. ниппельные Б. капельные В. сосковые Г. желобковые Д. автоматические	В	ОК - 01-04, ОК	З, У	1
14.	Назовите продолжительность выращивания ремонтного	А. 90 Б. 100 В. 20 Г. 140	В	- , 09, ПК -	З, У	1
	молодняка кур-несушек, дней?	Д. 50		ПК - 1.3.		
15.	Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника?	А. дезинфекция Б. сжигание В. закапывание в землю Г. биотермический Д. обеззараживание	Г	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1

#### 4 семестр

16.	Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно.	А. катаральная бронхопневмония Б. крупозная пневмония В. бронхит Г. эмфизема легких	Б	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1
17.	Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества.	А. питательные клизмы Б. внутрибрюшинно В. подкожно Г. внутривенно	А, Г.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	З, У	1

18.	Укажите, какие симптомы отмечают недостаточности.	A. повышение температуры тела Б. цианоз В. желтушность Г. отёки	Б, Г.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
19.	Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы.	A. при микробронхитах Б. при ринитах В. при макробронхитах Г. при эмфиземе легких	А. Г.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
20.	К специальным методам исследования животных относятся.	A. рентгенография Б. осмотр В. пальпация Г. перкуссия Д. термометрия	А.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
21.	Вид смотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется:	A. групповым Б. местным В. общим Г. стадийным Д. индивидуальным	А.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
22.	Общий метод исследования, основанный на осязании, это:	A. пальпация Б. осмотр В. перкуссия Г. аускультация Д. термометрия	А.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
23.	Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется:	A. поверхностной Б. глубокой В. внутренней Г. бимануальной Д. проникающей	А.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1	
	24.	Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:	A. осмотр Б. пальпация В. перкуссия Г. флегография Д. аускультация	Д.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
	25.	Метод, относящийся к общим методам исследования, это:	A. рентгенография Б. флегография В. катетеризация Г. термометрия Д. электрокардиография	Г.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

26.	Роль микрофлоры в рубце:	A. клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12 Б. рефлекторное ослабление моторики рубца В. усиливает жвачку, изменяет pH в кислую сторону Г. синтезирует белок, углеводы жиры, мочевина Д. изменяет pH в щелочную сторону	A.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
27.	Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:	А. бронхопневмония Б. беломышечная болезнь В. ра�ахит Г. безоарная болезнь Д. зобная болезнь	Г.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
28.	Молодняк болеет диспепсией в возрасте...	А. 1 года Б. 2-3 месяцев В. 45 дневном Г. 30 дневном Е. 5-7 дневном	Е.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
29.	13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:	А. В Б. К В. Е Г. Д Д. В-12	Б.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
30.	Основной причиной диспепсии является:	А. нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности Б. недостаток в рационе молодняка микроэлементов В. нет верного ответа Г. недостаток в рационе молодняка витаминов Д. недостаток в рационе солей	А.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

**2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля  
открытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетен- ции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре- мя вып- олне- ния (ми- н.)
1.	Для каких животных применяется пастбищное содержание?	-	Для крупного рогатого скота.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
2.	При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо?	-	Огородить.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК	3, У	2
3.	Процесс длительной адаптации (приспособления) организма животных к новым для них условиям (фенотипу) внешней среды (географические и климатические, характер кормления и содержания, эндемические и даже инфекционные заболевания и т.д.).	-	Акклиматизация.	- , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2,	3, У	2
4.	Как часто производится ветеринарный осмотр стада на пастбище?	-	Регулярно.	ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2,	3, У	2
5.	На каком принципе основан способ применения "электропастуха"?	-	Условном рефлексе.	ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2,	3, У	2
6.	Для чего устраивают навесы в лагерях для животных?	-	Для защиты от солнечных лучей и дождя.	ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1,	3, У	2

				ПК - 1.2,		
7.	За какое время до выпаса на пастбище должна	-	За 1-1,5 месяца.	ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК ПК - 1.1,	3, У	2

	начинаться подготовка животных?			ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
8.	Как называется наука об охране здоровья животных?	-	Зоогигиена.	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
9.	Единица измерения абсолютной влажности	-	кг/м <sup>3</sup>	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
10.	За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию?	-	5-7	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
11.	Что бывает при задержке доения?	-	Заболеваемость маститом.	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
12.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории?	-	+18	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3. ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
13.	Расположение денников и стоял в конюшнях?	-	Двухрядное.	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
14.	Относительная влажность воздуха в конюшне, (%)?	-	80	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
15.	Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке)?	-	Бульдозерная.	ОК - 01-04, ОК -, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

16.	К общим методам клинического исследования животных относят:	-	Осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация, термометрия.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
17.	Анамнез жизни-	-	-сведения о жизни животного до заболевания.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
18.	Клиническая картина-	-	-совокупность признаков болезни у животного с учетом результатов специальных	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
			исследований.			
19.	История болезни-	-	-это официальный клинический документ, в котором записывают все сведения о больном животном.	ОК - 01-0, ОК - 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
20.	Конституция-	-	-называют совокупность функциональных и морфологических свойств организма, определяющих его реактивность, сложившуюся на наследственной основе и процессе взаимодействия с окружающей средой.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
21.	Цианоз-	-	-синеватая окраска слизистых оболочек указывает на венозный застой в организме.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
22.	Эрозия -	-	--нарушения целости эпителиального слоя кожи. Образуется вследствие механического воздействия на кожу.	ОК - 01-05, ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
23.	Абсолютная сердечная тупость-	-	-область, где сердце не покрыто легкими и прилегает к грудной клетке.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

24.	Аритмия-это...	-	-это нарушения сердечного ритма,под которым понимают изменение частоты,силы сокращений сердца,а также последовательности возбуждения и сокращения предсердий и желудочков.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
25.	Процесс дыхания-	-	-это поглощение организмом кислорода и выделение диоксида углерода.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
26.	Лейкограмма-это	-	-это процентное соотношение между отдельными видами лейкоцитов крови,записанное в определенном порядке.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.+	3, У	2
27.	Транссудат-	-	-жидкость невоспалительного характера,накаплива ющаяся в плевральной полости при недостаточности кровообращения,повышении венозного и снижении онкотического давления,что наблюдаются при многих болезнях.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
28.	Крепитация-	-	-шум,напоминающий мелкопузьрячные хрипы и похожий на треск щепотки соли,брошенной в огонь.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
29.	Витамины-	-	-группа органических соединений,которые в минимальных количествах необходимы для регуляции химических превращений белков,жиров,углеводов,активизации синтеза гормонов,поддержания защитных механизмов.	ОК - 01-04, ОК - , 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

30.	Пульсом называют-	-	-ритмические колебания стенки артерии, обусловленные сокращением сердца, выбросом крови в артериальную систему с изменением в ней давления в период систолы и диастолы.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
31.	Диспепсия молодняка-	-	-это заболевания молозивного периода, сопровождающиеся острым расстройством пищеварения, поносом.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)
-------	--------------------	------------------	--------------	------------------------------	---	-------------------------

			)	дисциплине		
1.	Недостатки летне-пастбищного содержания:	А. много двигаются Б. инсоляция В. переохлаждение Г. наличие кровососущих насекомых Д. недостатков нет	Г	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
2.	Какой ответ не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:	А. стойлово-лагерное Б. стойловая В. станковая Г. пастбищная Д. клеточная	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
3.	При какой системе содержания птицы используют подстилку?	А. клеточной Б. напольной В. столово-пастбищной Г. станково-выгульной Д. станково-напольной	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
4.	Что бывает при задержке доения:	А. плохая молокоотдача Б. заболеваемость маститом В. повышается жирность молока Г. увеличивается молокообразование	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

		Д. понижается содержание белка в молоке				
5.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:	А. +10 Б. +15 В. +18 Г. +25 Д. +22	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
6.	Какие полы не устраивают в конюшне:	А. глинобитные Б. железобетонные В. деревянные Г. кирпичные Д. лаговые	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
7.	Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):	А. 20 Б. 15 В. 10 Г. 5 Д. 2	А	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
8.	Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:	А. 100 Б. 300 В. 500 Г. 1000 Д. 400	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
9.	Относительная влажность воздуха в овчарне, %:	А. 40 Б. 85 В. 90	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1,	3, У	1
		Г. 100 Д. 55		ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
10.	Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м2:	А. 2 Б. 2,5 В. 5 Г. 8 Д. 10	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
11.	Что способствует кошарным инвазиям:	А. сухая подстилка Б. переувлажненная подстилка В. сухой воздух Г. сухая подстилка Д. отсутствие подстилки	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
12.	Норма площади станка для ремонтного молодняка, м2:	А. 1,0-1,2 Б. 0,8-1,0 В. 1,5-2,0 Г. 3,0-5,0 Д. 2,5-3,0	А	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
13.	Тип поилок для поросят- отъемышей:	А. ниппельные Б. капельные В. сосковые Г. желобковые Д. автоматические	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
14.	Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур- несушек, дней?	А. 90 Б. 100 В. 20 Г. 140 Д. 50	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

15.	Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника?	А. дезинфекция Б. сжигание В. закапывание в землю Г. биотермический Д. обеззараживание	Г	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
<b>4 семестр</b>						
16.	Носовые щипцы при фиксации накладывают:	А. на носовую перегородку; Б. на губу; В. на нос; Г. на крылья носа.	А	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
17.	Цитоскопия это:	А. Исследование почек; Б. Исследование мочевого пузыря; В. Исследование мочеточников; Г. Исследование почек и мочеточников.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
18.	Дополнительные методы исследования органов пищеварения:	А. Осмотр и аускультация; Б. Перкуссия и пальпация; В. Зондирование и ректальное исследование; Г. Все вышеперечисленное .	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
19.	Клиническое	А. исследование	А	ОК - 01-05,	3, У	1
	исследование животных включает:	общего состояния животных; Б. исследование крови, мочи, молока; В. исследование кормов; Г. исследование содержания животных.		ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
20.	Типы дыхания:	А. грудной; Б. брюшной; В. смешанный; Г. Все вышеперечисленное .	Г	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
21.	Нефрит - это воспаление -	А. печени; Б. Мочевого пузыря; В. селезенки; Г. почек.	Г	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

22.	Клиническая диагностика - это наука о:	А. лечении больных животных; Б. методах распознавания болезней; В. об инфекционных болезнях; Г. об инвазионных болезнях.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
23.	Глубокая пальпация производится:	А. специальными инструментами; Б. пальцами; В. всей ладонью; Г. обеими руками.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
24.	Визуальное исследование животного ,на основе которого ставиться диагноз:	А. пальпация; Б. перкуссия В. осмотр; Г. аускультация.	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
25.	Метод исследования выступиванием:	А. пальпация; Б. перкуссия В. осмотр; Г. аускультация.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
26.	Бимануальная пальпация - это:	А. способ ощупывания обеими руками; Б. способ ощупывания пальцами; В.способ ощупывания кулаком ; Г. способ ощупывания инструментами.	А	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
27.	Как называется комплекс сведений о больном	А. анамнез; Б. перкуссия В. эндоскопия;	А	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1,	3, У	1
	животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации:	Г. диспансеризация.		ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
28.	Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани:	А. биопсия; Б. Пункция; В. биотелеметрия; Г. изометрия.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
29.	Инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука:	А. плессиметр; Б. Термометр; В. фонендоскоп; Г. Перкуссионный молоточек.	В	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1

30.	Ротовую полость животных раскрывают с помощью:	А. щипцов; Б. Зевников; В. зеркалом; Г. ножницами.	Б	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	1
-----	--	---	---	--	------	---

#### 4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетен- ции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре- мя выполне- ния (ми- н.)
--------------	-----------------------	---------------------	--------------	---	--	--

#### **3 семестр**

1.	Процесс длительной адаптации (приспособления) организма животных к новым для них условиям (фенотипу) внешней среды (географические и климатические, характер кормления и содержания, эндемические и даже инфекционные заболевания и т.д.).	-	Акклиматизация.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
2.	При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо?	-	Огородить.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
3.	Для каких	-	Для крупного рогатого скота.	ОК - 01-05,	3, У	2

	животных применяется пастбищное содержание?			ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
4.	Как часто производится ветеринарный осмотр стада на пастбище?	-	Регулярно.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
5.	На каком принципе основан способ применения “электропастуха”?	-	Условном рефлексе.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
6.	Для чего устраивают навесы в лагерях для	-	Для защиты от солнечных лучей и дождя.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1,	3, У	2

	животных?			ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
7.	За какое время до выпаса на пастбище должна начинаться подготовка животных?	-	За 1-1,5 месяца.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
8.	Как называется наука об охране здоровья животных?	-	Зоогигиена.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
9.	Единица измерения абсолютной влажности	-	кг/м <sup>3</sup>	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
10.	За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию?	-	5-7	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
11.	Что бывает при задержке доения?	-	Заболеваемость маститом.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
12.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории?	-	+18	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
13.	Расположение денников и стоил в конюшнях?	-	Двухрядное.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
14.	Относительная влажность воздуха в конюшне, (%)?	-	80	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1,	3, У	2
				ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
15.	Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке)?	-	Бульдозерная.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
<b>4 семестр</b>						
16.	Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела?	-	Перкуссия	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
17.	Пневмония - это?	-	Воспаление легких.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1,	3, У	2

				ПК - 1.2, ПК - 1.3.		
18.	Полное прекращение выделения мочи называют?	-	Анурией	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
19.	ПРедмет для определения температуры животного?	-	Термометр.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
20.	Существует общий осмотр и ?	-	Поверхностный.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
21.	Различают перкуссию непосредственную и ?	-	Посредственную.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
22.	Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце?	-	Притупленный.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
23.	Инструмент для фиксации лошадей?	-	Носогубная закрутка.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
24.	Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник),	-	Аускультация.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

	так и его полостях (брюшная, грудная)?					
25.	Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране - это?	-	Рентгенография.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
26.	Метод исследования выступиванием?	-	Перкуссия.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
27.	Способ ощупывания обеими руками - это какая пальпация?	-	Бимануальная.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
28.	Метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)?	-	Пальпация.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
29.	Наружный вид животного в момент исследования - это?	-	Габитус.	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2
30.	Прием животного начинают с ?	-	Регистрации	ОК - 01-05, ОК - 07, 09, ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3.	3, У	2

### **Критерии оценки знаний, умений и формирования компетенции при промежуточной аттестации**

Процент результативности (правильных ответов выполненных заданий)	/	Оценка уровня подготовки в баллах
80-100		5 (отлично)
60-79		4 (хорошо)
40-59		3 (удовлетворительно)
менее 40		2(неудовлетворительно)

### **Критерии оценки знаний, умений и формирования компетенции при итоговой аттестации по модулям**

Уровень знаний, умений, практического опыта и сформированности компетенций обучающегося во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

## Оценка уровня формирования знаний компетенции:

Уровень сформированности	Оценка уровня подготовки в баллах
Уровень высокой компетентности	5 (отлично)
Продвинутый уровень	4 (хорошо)
Базовый уровень	3 (удовлетворительно)
Компетенции не сформированы	2 (неудовлетворительно)

### **Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

Обучающийся знает, как поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия в пункте (станции) искусственного осеменения, как готовить материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы, а также проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением

### **Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

Обучающийся дает неполные определения, как поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия в пункте (станции) искусственного осеменения, как готовить материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы, а также проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением

### **Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

Обучающимся усвоено основное содержание материала по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения. Усвоен материал о том, как готовить материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы, а также проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением

### **Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

Не дает ответы на вспомогательные вопросы и не знает как поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия в пункте (станции) искусственного осеменения, как готовить материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы, а также не знает как проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением

**Не аттестован**, если обучающийся не явился на зачет по уважительной или неуважительной причине.

## **Темы рефератов для самостоятельной работы:**

1. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
2. Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем профилактики стрессов.
3. Этологические реакции в зависимости от условий содержания животных и микроклимата.
4. Экология фермы и ее влияние на состояние работников фермы.
5. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
6. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
7. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
8. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.
9. Зоогигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения.
10. Профилактика заболеваний животных путем оптимизации условий содержания.
11. Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных.
12. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
13. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
14. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
15. Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных
16. Влияние УФ и ИК-облучения на разные виды и половозрелые группы сельскохозяйственных животных.
17. Влияние акустического фона и ионизации воздуха на сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Современные методы контроля за качеством животноводческой продукции (наличие нитритов, ядохимикатов, антибиотиков и других лекарственных веществ).
19. Зоогигиенические требования при содержании кроликов и лабораторных животных.
20. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания пушных зверей.
21. Антисептика, её виды и асептика.
22. Анаэробная инфекция.
23. Гнилостная инфекция.
24. Сепсис.
25. Специфическая инфекция.
26. Способы применения холода при хирургических болезнях.
27. Способы применения тепла при хирургических болезнях.
28. Способы применения массажа при хирургических болезнях.
29. Десмургия. Виды перевязочного материала.
30. Способы разъединения мягких тканей.
31. Способы соединения мягких тканей.
32. Кровотечение и его остановка.
33. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
34. Методы фиксации животных.
35. Обезболивание и обездвиживание животных.
36. Антисептика, её виды и асептика.
37. Анаэробная инфекция.
38. Гнилостная инфекция.
39. Сепсис.

40. Специфическая инфекция.
41. Способы применения холода при хирургических болезнях.
42. Способы применения тепла при хирургических болезнях.
43. Способы применения массажа при хирургических болезнях.
44. Десмургия. Виды перевязочного материала.
45. Способы разъединения мягких тканей.
46. Способы соединения мягких тканей.
47. Кровотечение и его остановка.
48. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
49. Методы фиксации животных.
50. Обезболивание и обездвиживание животных.
51. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору)
52. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных
53. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
54. Особенности диагностической работы с учетом вида, животных типа и специализации хозяйств
55. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах
56. Отработка приемов личной профилактики.
57. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию.
58. Подготовка посуды, инструментов и биологических препаратов для массового клинико-эпизоотологического обследования животных, диагностики и профилактических обработок.
59. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства и карты района по материалам проблемной ситуации.
60. Оценка пригодности биопрепараторов для практического использования и освоение методов иммунизации.
61. Как организовать правильное биотермическое обеззараживание навоза на ферме?
62. Как отобрать и подготовить патологический материал для лабораторного исследования на туберкулёт и оценить характер реакций.
63. Как провести аллергическое исследование группы свиней на туберкулёт и оценить характер реакций.

## **Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.02**

1. Профилактика болезней животных.
2. Методы обеззараживания навоза.
3. Механизм теплорегуляции и способы теплообмена между организмом животных и внешней средой. Профилактика гипо - и гипертермии организма. Приборы контроля температуры воздуха.
4. Микроклимат животноводческих помещений и факторы его формирования.
5. Моцион, его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп. Профилактика гиподинамии.
6. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержании крупного рогатого скота в условиях комплекса.
7. Очистка и обеззараживание питьевой воды.
8. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.
9. Профилактика отравлений животных, вызванных нарушением гигиенических правил кормления, хранения и приготовления кормами, содержащими ядовитые вещества (свекла, свекольная ботва, сахарная свекла, кукуруза).
10. Профилактика отравлений пестицидами и минеральными удобрениями.
11. Профилактика отравлений ядовитыми веществами в растительных кормах при неправильном приготовлении.
12. Профилактическое значение искусственного УФ облучения с.-х. животных. Санитарно- гигиеническая оценка различных типов УФ ламп, расчет дозы.
13. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.
14. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
15. Санитарная защита ферм и комплексов: санитарно-гигиенические требования к территориям для размещения специализированных ферм, комплексов. Санитарные разрывы, зоны, режимы и принципы.
16. Санитарная охрана водоисточников от загрязнения возбудителями инфекционных и инвазионных заболеваний животных и пестицидами.
17. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.
18. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным и автомобильным и воздушным транспортом
19. Санитарное благоустройство животноводческих комплексов.
20. Санитарные требования к открытым водоисточникам. Самоочищение воды.

21. Световой режим и фотопериодизм.
22. Система вентиляции с естественным и принудительным побуждением и их санитарно- гигиеническая оценка. Энергосберегающие системы вентиляции.
23. Системы уборки навоза и навозной жижи. Хранение навоза.  
Устройство навозохранилищ, методы обеззараживания навоза.
24. Современные приемы ухода за кожей с.-х. животных.
25. Состав и свойства солнечной радиации, ее влияние на с.-х. животных.