

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ

(на базе основного общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

Задачи:

- ✓ определение количественных и качественных характеристик лесов;
- ✓ оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- ✓ дистанционный мониторинг использования лесов;
- ✓ формирование федеральных информационных ресурсов.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определении таксационных показателей древостоя: глазомерная и инструментальная таксации; ✓ камеральной обработки пробных площадей; ✓ работе с геоинформационными системами; ✓ работе с нормативно-методической документацией. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект; ✓ концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства; ✓ содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ; ✓ нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов; ✓ категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования; ✓ методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов; ✓ методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков; ✓ планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности; ✓ основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информационные технологии, применяемые при лесоустройстве; ✓ актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства; ✓ локальные документы в области лесных отношений; ✓ содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесоучетных мероприятий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; ✓ работать с картографическими материалами и повыведельными базами данных; ✓ применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение; ✓ разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки; ✓ применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и
--	---	--

		<p>лесооценочных работ в лесу;</p> <p>✓ использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.</p>
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 58 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	58
1.1	теоретическое обучение	26
1.2	практические занятия	32
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Сбор и анализ данных о лесах		36	
Тема 1.1. Определение количественных и качественных характеристик лесов	Основное содержание учебного материала	14	ПК 1.6
	Таксация леса как основа ГИЛ. Методы определения количественных характеристик на пробных площадях. Качественные характеристики древостоев и среды их произрастания. Статистические основы выборки в ГИЛ.	6	
	В том числе практических занятий	8	
	Виды пробных площадей: временные, постоянные, круговые, прямоугольные. Технология перечета деревьев. Измерение диаметров и высот. Определение возраста. Расчет запаса древостоя: использование региональных таблиц объемов и модельных деревьев. Определение класса бонитета, типа лесорастительных условий. Оценка санитарного и лесопатологического состояния лесов (категории состояния деревьев). Таксация подроста, подлеска и живого напочвенного покрова.	8	
Тема 1.2. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	Основное содержание учебного материала	12	ПК 1.6
	Геоинформационные системы (ГИС) и дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) в лесном хозяйстве. Создание и ведение цифровой картографической основы ГИЛ. Методы расчета необходимого количества пробных площадей.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объектов работ. Подготовка базовых карт-схем лесных страт. Актуализация базовых карт-схем лесных страт. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на	6	

	землях иных категорий. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.		
Тема 1.3. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами	Основное содержание учебного материала	10	<i>ПК 1.6</i>
	Оценка эффективности мероприятий по охране и защите лесов. Оценка использования лесов. Комплексная оценка антропогенного воздействия на лесные экосистемы.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	6	<i>ПК 1.6.</i>
Раздел 2. Мониторинг и интеграция данных в информационные системы		22	
Тема 2.1. Дистанционный мониторинг	Основное содержание учебного материала	10	<i>ПК 1.6.</i>
	Основы дистанционного зондирования для целей ГИЛ. Методы дешифрирования космических снимков для определения характеристик лесов. Современные технологии дистанционного мониторинга.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов.	6	
	Основное содержание учебного материала	12	<i>ПК 1.6.</i>

Тема 2.2. Формирование федеральных информационных ресурсов	Государственный лесной реестр (ГЛР). Процесс формирования и обновления федеральных информационных ресурсов о лесах. Анализ и использование данных ГИЛ для государственного управления лесами.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 14 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация: учеб. пособие для СПО / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-507-50533-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445280>. - Режим доступа: по подписке ПримГТУ. - Текст: электронный.

2. Митрофанова, Н. А. Методы инвентаризации и мониторинга лесов. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие для студентов экологического факультета УлГУ / Н. А. Митрофанова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 24 с. – EDN YMKLON. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сухих, В. И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учеб. для студентов вузов / В.И. Сухих; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 392 с.

2. Лебедев, А. В. Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений: учеб. пособие / А. В. Лебедев. – М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-6047583-2-8. – EDN IPMUHY. -

URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. - Текст: электронный.

4. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.6.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.6.	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты</i> , - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам

реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.