

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» изучается на базовом уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

Задачи:

- ✓ определение количественных и качественных характеристик лесов;
- ✓ оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- ✓ дистанционный мониторинг использования лесов;
- ✓ формирование федеральных информационных ресурсов.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении производственных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определении таксационных показателей древостоя: глазомерная и инструментальная таксации;</li> <li>✓ камеральной обработки пробных площадей;</li> <li>✓ работе с геоинформационными системами;</li> <li>✓ работе с нормативно-методической документацией.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект;</li> <li>✓ концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства;</li> <li>✓ содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоуправлении в РФ;</li> <li>✓ нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов;</li> <li>✓ категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования;</li> <li>✓ методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов;</li> <li>✓ методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков;</li> <li>✓ планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;</li> </ul>

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационные технологии, применяемые при лесоустройстве;</li> <li>✓ актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства;</li> <li>✓ локальные документы в области лесных отношений;</li> <li>✓ содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесоучетных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;</li> <li>✓ работать с картографическими материалами и повыдельными базами данных;</li> <li>✓ применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;</li> <li>✓ оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение;</li> <li>✓ разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков;</li> <li>✓ внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;</li> <li>✓ проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки;</li> <li>✓ применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и</li> </ul>
--	---	--

		лесооценочных работ в лесу; ✓ использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно- надзорных функций в области лесных отношений.
--	--	--

## **2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 58 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>58</b>
1.1	теоретическое обучение	26
1.2	практические занятия	32
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		<b>58</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сбор и анализ данных о лесах</b>		36	
<b>Тема 1.1. Определение количественных и качественных характеристик лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	14	ПК 1.6
	Таксация леса как основа ГИЛ. Методы определения количественных характеристик на пробных площадях. Качественные характеристики древостоев и среды их произрастания. Статистические основы выборки в ГИЛ.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
<b>Тема 1.2. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.6
	Геоинформационные системы (ГИС) и дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) в лесном хозяйстве. Создание и ведение цифровой картографической основы ГИЛ. Методы расчета необходимого количества пробных площадей.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объектов работ. Подготовка базовых карт-схем лесных страт. Актуализация базовых карт-схем лесных страт. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на	6	

	землях иных категорий. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.		
<b>Тема 1.3. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.6
	Оценка эффективности мероприятий по охране и защите лесов. Оценка использования лесов. Комплексная оценка антропогенного воздействия на лесные экосистемы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	6	ПК 1.6.
	<b>Раздел 2. Мониторинг и интеграция данных в информационные системы</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Дистанционный мониторинг</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.6.
	Основы дистанционного зондирования для целей ГИЛ. Методы дешифрирования космических снимков для определения характеристик лесов. Современные технологии дистанционного мониторинга.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов.	6	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.6.

<b>Тема 2.2.</b> <b>Формирование</b> <b>федеральных</b> <b>информационных</b> <b>ресурсов</b>	Государственный лесной реестр (ГЛР). Процесс формирования и обновления федеральных информационных ресурсов о лесах. Анализ и использование данных ГИЛ для государственного управления лесами.	6	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>6</b>	
	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов.	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304  Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 14  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация: учеб. пособие для СПО / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-507-50533-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445280>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Митрофанова, Н. А. Методы инвентаризации и мониторинга лесов. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие для студентов экологического факультета УлГУ / Н. А. Митрофанова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 24 с. – EDN YMKLON. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сухих, В. И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учеб. для студентов вузов / В.И. Сухих; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 392 с.

2. Лебедев, А. В. Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений: учеб. пособие / А. В. Лебедев. – М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-6047583-2-8. – EDN IPMUHY. -

URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). - Текст: электронный.

4. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

***3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

***3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.6.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел / Тема</b>	<b>Типы оценочных мероприятий</b>
1	2	3
ПК 1.6.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1, Тема 2.2.	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам

реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.