

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кошкин Андрей Эдуардович

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab92a6c02af5547b0a4fcd1bac00ae1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и  
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько

23 января 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭКОНОМИКА ОТРОСЛИ**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**  
Направленность (профиль) **Лесное охотоведение**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2020

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. 1	УК-9.1. Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)	Знает: основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства Умет: анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства
		УК-9. 2	УК-9.2. Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений	Знает: методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений Умеет: применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений
ОПК-2.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
ОПК-6.	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства	Знает: базовые знания экономики в области лесного хозяйства Умеет: использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-9.1	Знает: основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
		Умет: анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
2	УК-9.2	Знает: методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
		Умеет: применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
3	ОПК-2.1	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
		Умеет: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Тест (письменно)  Презентации  Рефераты
4.	ОПК-6.1	Знает: базовые знания экономики в области лесного хозяйства	Тест (письменно)  Презентации

			Рефераты
		Умеет: использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства	

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определен-	Комплект контрольных заданий по вариантам

		ного типа по теме или разделу	
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 9.1 (ИД - 2 УК 9.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

**3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 9.1	Б1	76
ИД - 2 УК 9.2	Б2	86
ОПК-2.1	Б3	76
ОПК-6.1	Б4	86
Итого	(∑Bi)	324
В среднем	(∑Bi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержательный элемент (модуль): Экономические основы организации отрасли и ее экономические особенности. Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие.**

#### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-9. 1по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**  
вариант задания 1

**Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России:**

- 1) 1/5
- 2) 1/3
- 3) 1/2

вариант задания 2.

**Чему сегодня уделяется особое внимание на лесозаготовительных участках:**

- 1) производительности труда
- 2) охране природы
- 3) объемам производства

.

вариант задания 3.

**Каков процент отходов производства на этапе лесозаготовок:**

- 1) 15%

- 2) 10%
- 3) 20%

вариант задания 4..

**Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности:**

- 1) сырьевой
- 2) человеческий
- 3) градообразующий

вариант задания 5.

**Какая часть деловой древесины добывается в основных лесозаготовительных районах:**

- 1) 3/5
- 2) 1/5
- 3) 4/5

вариант задания 6.

**Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности:**

- 1) авиационный
- 2) железнодорожный
- 3) автомобильный

вариант задания 7.

**Активы со сроком службы более одного года, используемые предприятием для осуществления производственной деятельности, которые в течение всего срока службы сохраняют свою натуральную форму и по мере износа утрачивают свою стоимость, которая частями переносится на готовый продукт и возвращается к собственнику в денежной форме в виде амортизации – это:**

- 1) основные средства;
- 2) оборотные средства;
- 3) фонды обращения
- 4) готовая продукция

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие :**

1	Оборотные	1	Фонды переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции, по частям ,по мере износа
2	Основные	2	фонды целиком включаются в себестоимость продукции
3	Готовая продукция	3	Произведенная продукция, готовая к реализации

вариант задания 2.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные	1	Индукция
2	Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному	2	Абстракция
3	Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного	3	Аналогия
		4	Дедукция

вариант задания 3.

**Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

вариант задания 4.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений	1	Функциональный анализ
2	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков	2	Предельный анализ
3	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин	3	Графический анализ
		4	Теория игр

вариант задания 5.

**Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии
3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

вариант задания 6.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их	3	сравнение

	контролируемого изменения		
		4	измерение

вариант задания 7.

**Установите соответствие между методами эмпирического познания в их характеристикой:**

1	Научная абстракция – это	1	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков
2	Графический анализ	2	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин
3	Эксперимент	3	Метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**1. Что относится к основным фондам?**

- 1) здания
- 2) сооружения
- 3) сырьё
- 4) материалы
- 5) деньги
- 6) зарплата

вариант задания 2

**1. Что относится к оборотным фондам?**

- 1) сооружения
- 2) сырьё
- 3) материалы
- 4) деньги
- 5) зарплата

вариант задания 3.

**Что включают в себя средства производства?**

- 1) вся совокупность материальных ресурсов
- 2) рабочая сила и средства труда
- 3) труд и его продукты
- 4) предметы труда и средства труда
- 5) рабочая сила и предметы труда
- 6) предметы труда и продукты труда

вариант задания 4.

**Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?**

- 1) налог на наследство
- 2) процент по вкладу
- 3) страховые платежи
- 4) дивиденды по ценным бумагам

вариант задания 5.

**Какой бывает износ**

- 1) физический

- 2) моральный
- 3) денежный
- 4) интеллектуальный

вариант задания 6.

**Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
- 5) Эмиссия ценных бумаг позволяет эмитенту привлечь внешние средства.

вариант задания 7.

**Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
- 2) Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

#### 4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК-9. 1 по показателю «Уметь»

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Это защищённое основным законом право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а также требовать от всех других лиц предотвращения нарушения этих прав и устранения последствий нарушения.:**

вариант задания 2.

**Первоначальная стоимость (или балансовая) стоимость основных фондов - это:**

вариант задания 3.

**Природно-хозяйственный объект федеральной собственности, лесных отношений, управления, использования и воспроизводства лесов, представляющий совокупность лесов, лесных и нелесных земель в границах, установленных в соответствии с лесным и земельным законодательством- это:**

вариант задания 4.

**Обесценивание долгосрочных материальных производственных активов (основных средств), таких как здания, оборудование, транспорт, сопровождающееся потерей их технико-экономических характеристик- это к:**

вариант задания 5.

**Продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного лесного участка- это:**

вариант задания 6.

**Стоимость приобретенного оборудования 800тыс руб. Срок эксплуатации 5 лет. Чему равна годовая амортизация?**

вариант задания 7.

**Найдите сумму амортизационных отчислений для трактора ЛХТ-55 при следующих условиях: стоимость трактора – 800 тыс.руб; годовая загрузка трактора – 150 смен; норма амортизационных отчислений – 26,5%:**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Хозяйственные средства лесхоза, тыс.руб.: здания – 1000; сооружения – 300; транспортные средства – 2000; сырье и материалы – 500; топливо и энергия – 330; денежные средства – 1800; силовые машины и оборудование – 650; вспомогательные материалы – 150; готовая продукция – 220. Определить: сумму основных средств:**

- 1) 1300
- 2) 1950
- 3) 880
- 4) 980

вариант задания 2.

**Хозяйственные средства лесхоза, тыс.руб.: здания – 1000; сооружения – 300; транспортные средства – 2000; сырье и материалы – 500; топливо и энергия – 330; денежные средства – 1800; силовые машины и оборудование – 650; вспомогательные материалы – 150; готовая продукция – 220. Определить: сумму оборотных фондов:**

- 1) 1300
- 2) 1950
- 3) 880
- 4) 9800

вариант задания 3.

**Различают плодородие лесных земель:**

- 1) естественное, фактическое, экологическое
- 2) естественное, искусственное, ожидаемое
- 3) естественное, искусственное, экологическое
- 4) естественное, потенциальное

вариант задания 4.

**При аренде лесов лесопользователю предоставляется участоклесного фонда на срок:**

- 1) до 1 года
- 2) от 10 до 50 лет
- 3) от 1 года до 49 лет
- 4) от 1 года до 50 лет

вариант задания 5.

**При рубке спелого леса арендатор обязан проводитьлесовосстановительные работы?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) это обязанность арендодателя
- 4) проводится лишь в отдельных случаях

вариант задания 6.

**Особенности лесной отрасли:**

- 1) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли
- 2) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, способность леса к самовосстановлению и их динамичность
- 3) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой, равнозначность полезных функций
- 4) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой

вариант задания 7.

**Оборотные средства предприятия - это:**

- 1) основные и оборотные фонды.
- 2) оборотные фонды и готовая продукция.
- 3) оборотные фонды и фонды обращения.
- 4) производственные фонды.

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-9. 2 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Какой процент выпускаемой бумаги на участке Дальневосточной сырьевой базы:**

- 1) 1%
- 2) 15%
- в) 11%

вариант задания 2

**Каков процент заготавливаемых пиломатериалов на участке Северо-Европейской сырьевой базы:**

- а) 40%
- 2) 30%
- 3) 20%

вариант задания 3.

**Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину:**

- 1) лесозаготовительная промышленность
- 2) лесная промышленность
- 3) парковая промышленность

вариант задания 4.

**К каким районам тяготеет производство мебели:**

- 1) к районам потребления продукции
- 2) к районам лесозаготовок
- 3) к железным дорогам

вариант задания 5.

**Какое место в мире занимает Россия по производству пиломатериалов:**

- а) 10-е
- б) 6-е
- в) 2-е

вариант задания 6.

**Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:**

- 1) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог
- 2) в местах избытка электроэнергии
- 3) в морских портах

вариант задания 7.

**На долю России приходится мировых запасов леса:**

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:**

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

вариант задания 2.

**Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:**

1	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
2	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше	2	В непубличном акционерном обществе

	числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций		
3	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив
		4	Общество с ограниченной ответственностью

вариант задания 3.

**Установить соответствие между содержанием функции управления на предприятии и соответствующим термином:**

1	Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д.	1	Планирование
2	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия	2	Организация
3	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования	3	Мотивация
		4	Контроль

вариант задания 4.

**Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:**

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:**

- 1) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
- 2) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- 3) отсутствуют входные барьеры на рынок
- 4) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

вариант задания 2.

**Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

вариант задания 3.

**Рост производительности труда способствует:**

- 1) сокращению численности рабочих
- 2) увеличению численности рабочих
- 3) увеличению выпуска продукции
- 4) сокращению выпуска продукции

вариант задания 4.

**Цех осуществляет деревообработку. К капиталу как фактору производства цеха относится (-ятся)**

- 1) штат мастеров по деревообработке
- 2) связи с клиентами
- 3) администрация цеха
- 4) оборудование для деревообработки
- 5) здание цеха

вариант задания 5.

**В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

вариант задания 6.

**Пусть гражданин N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) N уплатил налог на дарение
- 2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
- 3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
- 4) Банк начислил N проценты по вкладу
- 5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
- 6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

вариант задания 7.

**Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объема производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объема производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
- 5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

#### **1.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-9. 2по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции-это:**

вариант задания 2.

**На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал-это:**

вариант задания 3.

**На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций-это**

вариант задания 4.

**средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции**

вариант задания 5.

**Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5 000; поступило в течение года – 1 000; выбыло в течение года – 500. Тогда среднегодовая стоимость ОК предприятия равна \_\_\_\_\_ тыс. руб.**

вариант задания 6.

**Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.**

вариант задания 7.

**Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 32 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.**

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:**

- 1) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.
- 2) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.
- 3) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %
- 4) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1, 33 %

вариант задания 2.

**Фондоотдача сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составила 6,91 руб./руб., а в предыдущем была равна 7,15 руб. / руб. Тогда:**

- 1) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 24 коп.
- 2) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 24 коп.
- 3) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 0,24 %
- 4) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 0,24 %

вариант задания 3.

**Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,26 руб., а в предыдущем была равна 0,23 руб. Тогда:**

- 1) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 2) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
- 3) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 4) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась

вариант задания 4.

**Фондоёмкость предприятия в отчетном году составила 0,38 руб., а в предыдущем была равна 0,49 руб. Тогда:**

- 1) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – на 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 2) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
- 3) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 49 рублей, а в предыдущем – 38 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 4) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.

вариант задания 5.

**Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67, а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:**

- 1) Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем
- 2) Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
- 3) Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
- 4) Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

вариант задания 6.

**Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 500 000 тонн (1-ое предприятие) и 580 000 тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 90 000 чел-ч. и 105 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:**

- 1) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,56 т. – для 1-го предприятия, 5,52 для второго
- 2) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,52 т. – для 1-го предприятия, 5,56 для второго
- 3) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
- 4) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 6,1 т. – для 1-го предприятия, 5,9 для второго

вариант задания 7

**Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 700 тыс. тонн (1-ое предприятие) и 800 тыс. тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 80 000 чел-ч. и 95 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:**

- 1) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия и 8,42 т. для второго

- 2) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия, 8,42 для второго
- 3) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
- 4) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 0,00875 т. – для 1-го предприятия и 0,00842 т. для второго.

**Содержательный элемент (модуль):** Материально- технические ресурсы. Организация производства, труда и заработной платы.

#### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 9.2 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**К постоянным расходам относятся:**

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственного персонала;
- 5) административные и управленческие расходы.

вариант задания 2.

**К переменным расходам относятся:**

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственных рабочих;
- 5) административные и управленческие расходы.

вариант задания 3.

**К способам снижения затрат на производства относятся:**

- 1) повышение производительности труда;
- 2) автоматизация производства;
- 3) сокращение объёма производства;
- 4) подготовка рабочего места и его полная загрузка.

вариант задания 4.

**Способы увеличения прибыли:**

- 1) снижение себестоимости;
- 2) увеличение рентабельности;
- 3) увеличение административных расходов;
- 4) увеличение цен на продукцию и услуги.

вариант задания 5.

**Что увеличивает прибыль предприятия:**

- 1) эффективность производства;
- 2) уровень отдачи затрат;
- 3) прибыльность предприятия;
- 4) структуру издержек.

вариант задания 6.

**Что входит в структуру цены:**

- 1) себестоимость;
- 2) косвенные налоги;
- 3) прибыль;
- 4) рентабельность.

**вариант задания 7.****Системы сдельной формы оплаты труда:**

- 1) прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная, аккордная, прогрессивная.
- 2) сдельная, косвенная, прогрессивная, аккордная
- 3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная, аккордная
- 4) прямая, индивидуальная, косвенная.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Цена	1	Разница между доходами и расходами предприятия
2	Издержки	2	Денежное выражение стоимости товара рабочая сила
3	Зарплата	3	Затраты пошедшие на производство
	Прибыль	4	Денежный выражение стоимости, полезности товара, услуги,

вариант задания 2.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные	1	Индукция
2	Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному	2	Абстракция
3	Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного	3	Аналогия
		4	Дедукция

вариант задания 3.

**Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

вариант задания 4.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений	1	Функциональный анализ
2	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать	2	Предельный ана-

	зависимости между переменными с помощью рисунков		лиз
3	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин	3	Графический анализ
		4	Теория игр

вариант задания 5.

**Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии
3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

вариант задания 6.

**Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:**

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения	3	сравнение
		4	измерение

вариант задания 7.

**Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Научная абстракция – это	1	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков
2	Графический анализ	2	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин
3	Эксперимент	3	Метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Какие виды затрат относятся к факторам производства?**

- 1) предпринимательство
- 2) проценты
- 3) капитал
- 4) доход
- 5) труд
- 6) земля
- 7) прибыль

вариант задания 2.

**Что называют средствами труда?**

- 1) то, что переносит свою стоимость на продукт труда по частям
- 2) то, что приносит производителю добавочную прибыль
- 3) то, на что направлен человеческий труд
- 4) то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда
- 5) то, из чего производят продукт труда

вариант задания 3.

**Что включают в себя средства производства?**

- 1) вся совокупность материальных ресурсов
- 2) рабочая сила и средства труда
- 3) труд и его продукты
- 4) предметы труда и средства труда
- 5) рабочая сила и предметы труда
- 6) предметы труда и продукты труда

вариант задания 4.

**Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?**

- 1) налог на наследство
- 2) процент по вкладу
- 3) страховые платежи
- 4) дивиденды по ценным бумагам

вариант задания 5.

**Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) цены на сопряженные товары
- 2) количество продавцов на рынке
- 3) уровень доходов потребителей
- 4) предписания моды
- 5) ставки налогов на производителя
- 6) импортные таможенные пошлины

вариант задания 6.

**Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.

5) Эмиссия ценных бумаг позволяет эмитенту привлечь внешние средства.

вариант задания 7.

**Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
- 2) Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

#### 4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 9.2 по показателю «Уметь»

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

вариант задания 2.

**Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

вариант задания 3.

**Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

вариант задания 4.

**Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

вариант задания 5.

**Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

вариант задания 6.

**Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 10 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличи-**

лись на 5%, а выручка возросла на 2 000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:

вариант задания 7.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:

## II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

- 1) 45,5%
- 2) 55,5%
- 3) 15,2%
- 4) 58,4%

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:

- 1) 45,5
- 2) 65,4
- 3) 92,5
- 4) 192,5

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:

- 1) 173
- 2) 150
- 3) 85,5
- 4) 73

вариант задания 4.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:

- 1) 93
- 2) 193
- 3) 78
- 4) 178

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а вы-

ручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 120
- 4) 130

вариант задания 6.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

- 1) 45,5%
- 2) 55,5%
- 3) 15,2%
- 4) 58,4%

вариант задания 7.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2,5 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:

- 1) 93
- 2) 193
- 3) 78
- 4) 178

#### 4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 9.2 по показателю «Знать»

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Чистая прибыль предприятия – это ...**

- 1) разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
- 2) разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
- 3) прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
- 4) разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

вариант задания 2.

**Тарифная система включает следующие элементы:**

- 1) минимальная ставка, тарифная ставка, тарифный разряд.
- 2) тарифно-квалификационный справочник, тарифный разряд.
- 3) тарифная сетка, тарифный разряд, тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка.
- 4) тарифная ставка, тарифный разряд, тарифно-квалификационный справочник.

вариант задания 3.

**Сдельная форма оплаты труда применяется при оплате труда:**

- 1) служащих;
- 2) инженерно-технических работников.
- 3) рабочих;
- 4) руководителей.

вариант задания 4.

**Цена товара складывается из:**

- 1) себестоимости выпущенной продукции
- 2) себестоимости выпуска продукции, затрат по реализации и прибыли
- 3) фактической себестоимости выпущенной продукции
- 4) плановой себестоимости выпущенной продукции.

вариант задания 5.

**Ценовая дискриминация первой степени – это ...**

- 1) установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей
- 2) установление разной цены в зависимости от объема покупки
- 3) установление разных цен для разных групп покупателей
- 4) установление одинаковых цен для разных групп покупателей

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6

**В качестве цены на рынке труда выступает:**

- 1) заработная плата
- 2) процент
- 3) прибыль
- 4) рента

вариант задания 7.

**Ценовая дискриминация первой степени – это ...**

- 1) установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей
- 2) установление разной цены в зависимости от объема покупки
- 3) установление разных цен для разных групп покупателей
- 4) установление одинаковых цен для разных групп покупателей

Правильный ответ: 1.

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:**

**Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:**

1	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
2	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения
3	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

вариант задания 2.

**Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия и ее описанием:**

1	Оптовые цены	1	Цены, по которым товаропроизводителями реализуются
---	--------------	---	--

			крупные партии торговым организациям, предприятиям по переработке и др.
2	Закупочные цены	2	Цены, которые формируются на основе спроса и предложения
3	Гарантированные цены	3	Цены, по которым государство закупает продукцию у товаропроизводителей
		4	Цены, которые применяются в том случае, когда средние рыночные ниже определенного государством уровня цен, что обеспечивает производителям получение прибыли, размер которой позволяет обеспечить расширенное производство

вариант задания 3.

**Расположите в логической последовательности этапы процесса ценообразования на продукцию предприятия:**

1. Постановка целей ценообразования
2. Выбор способа ценообразования
3. Определение стратегии ценообразования
4. Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5. Установление цены на продукцию предприятия

вариант задания 4.

**Установить соответствие между содержанием функции управления на предприятии и соответствующим термином:**

1	Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д.	1	Планирование
2	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия	2	Организация
3	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования	3	Мотивация
		4	Контроль

вариант задания 5.

**Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:**

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Цены бывают:**

- 1) оптовая
- 2) розничная
- 3) цена производителя
- 4) цена афишная

вариант задания 2.

**Бывают следующие формы заработной платы:**

- 1) сдельная
- 2) повременная
- 3) контрактная
- 4) безграничная

вариант задания 3.

**Бухгалтерская прибыль равна:**

- 1) разности между валовым доходом и внутренними издержками
- 2) разности между общей выручкой и амортизацией
- 3) разности между внешними издержками и нормальной прибылью
- 4) разности между валовым доходом и внешними издержками
- 5) сумме внутренних издержек и экономической прибыли

**Постоянные издержки это все затраты, кроме:**

- 1) амортизации
- 2) ренты
- 3) процента
- 4) заработной платы
- 5) административно-управленческих расходов
- 6) затрат на сырье и материалы

### **Тестовые задания для оценки компетенции УК 9.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Рабочий на рубках ухода в молодняках заготовил 22 м<sup>3</sup> хвороста. Дневная норма выработки 1,3 м<sup>3</sup>. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда составляет 38-67 руб. Определите заработок рабочего по сдельной расценке и количеству выполненных норм.**

Правильный ответ:.

вариант задания 2.

**На механизированной посадке леса работает звено в составе 1 тракторист – V разряд, 2 сажальщика – V разряд, и 1 оправщик – II разряд. Норма выработки на агрегат - 2,8 га. Рассчитать бригадную сдельную расценку за 1 га если дневная тарифная ставка рабочего первого разряда – 253-64 руб. Коэффициенты для перерасчета тарифных**

Правильный ответ:

вариант задания 3.

**Сдельная расценка за устройство мест отдыха 1200 руб. за единицу. Определить сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном росте заработной платы на 7 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 30 шт. изделий.**

Правильный ответ:

вариант задания 4.

**Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчетном году составила 4500 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» - 20 %. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в плановом году, если трактор отработает 290 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.**

Правильный ответ:

вариант задания 5.

**Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность производства данного вида продукции исходя из следующих данных: объем выпускаемой продукции - 5 тыс. шт.; производственные затраты – 40,5 тыс. руб.; коммерческие расходы – 7 % от производственной себестоимости; плановая прибыль – 30 %; налог на добавленную стоимость – 20 %.**

Правильный ответ:

вариант задания 6.

**Определить заработную плату рабочего за 22 дня работы. Норма выработки установлена 105 м<sup>3</sup>/маш.-см. Фактический объем заготовленной древесины составил 2250 м<sup>3</sup>. Дневная тарифная ставка рабочего 800 руб. Форма оплаты труда сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия 20 %, за перевыполнение – 30 % от тарифной заработной платы. Районный коэффициент составляет 50 %.**

Правильный ответ:

вариант задания 7.

**Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 20 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.**

Правильный ответ:

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Рассчитать сдельную расценку на операции «валка леса», которая ведется бензопилой МП-5 «Урал» с помощником. Сменная норма выработки на валке 80 м<sup>3</sup>. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Дневная тарифная ставка у вальщика 1250 руб., у помощника вальщика – 1000 руб.**

1) 15.62 и 12.5

2) 20 и 17

3) 10,5 и 8.5

Правильный ответ:

вариант задания 2.

**Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 20 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. то-**

**варной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.**

- 1) 79,5.
- 2) 70.
- 3) 80.
- 4) 90.

Правильный ответ:

вариант задания 3.

**Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 30 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.**

- 1) 79,5.
- 2) 70.
- 3) 80.
- 4) 81.75.

Правильный ответ:

вариант задания 4.

**Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 3850 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 260. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 290.**

- 1) 37582.2
- 2) 3800.
- 3) 3952
- 4) 4000

Правильный ответ:

вариант задания 5.

**Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 4000 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 250. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 280.**

- 1) 3892
- 2) 3900
- 3) 4100
- 4) 4200

Правильный ответ:

**Тестовые задания для оценки компетенции Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Источниками лесного права являются:**

- 1) судебное решение;
- 2) Лесной кодекс РФ;
- 3) договор аренды.

вариант задания 2.

**В чьей собственности находятся добытые лесные ресурсы:**

- 1) арендатора;

- 2) арендодателя;
- 3) собственника лесного участка.

вариант задания 3.

**На какой срок можно взять в аренду участок по результатам проведения аукциона:**

- 1) от 1 до 10 лет
- 2) от 1 до 50 лет
- 3) от 1 до 20 лет
- 4) на неопределенный срок

вариант задания 4.

**Победителем лесного аукциона признается лицо, предложившее:**

- 1) лучшие условия использования участка;
- 2) наибольшую цену;
- 3) экологически щадящие технологии;
- 4) наименьшую цену.

вариант задания 5.

**Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

вариант задания 6.

**Размер арендной платы за лесные участки устанавливается:**

- а) на уровне минимальных ставок платы за древесину;
- б) по итогам лесных аукционов;
- в) по решению органа государственной власти субъекта в области лесных отношений;
- г) по решению Рослесхоза.

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 7.

**Рабочее время бывает следующих видов:**

- 1) сокращенное
- 2) привилегированное
- 3) нормальное
- 4) неполное

Правильный ответ: 1, 3, 4

вариант задания 7.

**Участниками лесных отношений могут быть:**

- 1) Граждане
- 2) Юридические лица
- 3) Органы исполнительной власти
- 4) Муниципальные образования

вариант задания 8.

**Проект освоения лесов состоит из следующих разделов:**

- 1) Сведения об обременениях лесного участка
- 2) Размер оплаты за пользование лесом
- 3) Таксационные характеристики лесных насаждений

4) Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора

вариант задания 9.

**Из чего складывается цена 1куб.метра пиломатериала:**

- 1) цена сырья
- 2) заработная плата производственных рабочих
- 3) амортизация оборудования
- 4) НДС
- 5) АКЦИЗ

вариант задания 10.

**Что включаются в основные затраты на производство:**

- 1) цена сырья
- 2) заработная плата производственных рабочих
- 3) амортизация оборудования
- 4) НДС
- 5) АКЦИЗ

**Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Государственная лесная политика – это**

вариант задания 2.

**Источниками лесного права являются:**

вариант задания 3.

**Природно-хозяйственный объект федеральной собственности, лесных отношений, управления, использования и воспроизводства лесов, представляющий совокупность лесов, лесных и нелесных земель в границах, установленных в соответствии с лесным и земельным законодательством:**

вариант задания 4.

**Полномочия федерального государственного лесного надзора:**

- 1) возбуждение административного производства;
- 2) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- 3) хранение, ношение и применение служебного оружия.

вариант задания 5.

**Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:**

- 1) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- 2) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- 3) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

вариант задания 6.

**Что является предметом торгов на лесном аукционе:**

- 1) лесные насаждения;
- 2) лесной участок;
- 3) право заключения договора аренды.

вариант задания 7.

**Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- 1) материальная;

- 2) уголовная;
- 3) административная.

вариант задания 8.

**Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- 1) возмещение ущерба;
- 2) возмещение реального ущерба;
- 3) возмещение вреда.

вариант задания 9.

**Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:**

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 2) налоговые органы;
- 3) суды.

вариант задания 10.

**К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:**

- 1) уголовное;
- 2) дисциплинарное;
- 3) гражданско-правовое.

### **Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Источниками лесного права являются:**

- 1) судебное решение;
- 2) Лесной кодекс РФ;
- 3) договор аренды.

вариант задания 2.

**В чьей собственности находятся добытые лесные ресурсы:**

- 1) арендатора;
- 2) арендодателя;
- 3) собственника лесного участка.

вариант задания 3.

**На какой срок можно взять в аренду участок по результатам проведения аукциона:**

- 1) от 1 до 10 лет
- 2) от 1 до 50 лет
- 3) от 1 до 20 лет
- 4) на неопределенный срок

вариант задания 4.

**Победителем лесного аукциона признается лицо, предложившее:**

- 1) лучшие условия использования участка;
- 2) наибольшую цену;
- 3) экологически щадящие технологии;
- 4) наименьшую цену.

вариант задания 5.

**Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;

- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

вариант задания 6.

**Размер арендной платы за лесные участки устанавливается:**

- а) на уровне минимальных ставок платы за древесину;
- б) по итогам лесных аукционов;
- в) по решению органа государственной власти субъекта в области лесных отношений;
- г) по решению Рослесхоза.

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 7.

**Рабочее время бывает следующих видов:**

- 1) сокращенное
- 2) привилегированное
- 3) нормальное
- 4) неполное

вариант задания 7.

**Участниками лесных отношений могут быть:**

- 1) Граждане
- 2) Юридические лица
- 3) Органы исполнительной власти
- 4) Муниципальные образования

вариант задания 8.

**Проект освоения лесов состоит из следующих разделов:**

- 1) Сведения об обременениях лесного участка
- 2) Размер оплаты за пользование лесом
- 3) Таксационные характеристики лесных насаждений
- 4) Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора

вариант задания 9.

**Из чего складывается цена 1 куб.метра пиломатериала:**

- 1) цена сырья
- 2) заработная плата производственных рабочих
- 3) амортизация оборудования
- 4) НДС
- 5) АКЦИЗ

вариант задания 10.

**Что включаются в основные затраты на производство:**

- 1) цена сырья
- 2) заработная плата производственных рабочих
- 3) амортизация оборудования
- 4) НДС
- 5) АКЦИЗ

**Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Государственная лесная политика – это**

вариант задания 2.

**Источниками лесного права являются:**

вариант задания 3.

**Природно-хозяйственный объект федеральной собственности, лесных отношений, управления, использования и воспроизводства лесов, представляющий совокупность лесов, лесных и нелесных земель в границах, установленных в соответствии с лесным и земельным законодательством:**

вариант задания 4.

**Полномочия федерального государственного лесного надзора:**

- 1) возбуждение административного производства;
- 2) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- 3) хранение, ношение и применение служебного оружия.

вариант задания 5.

**Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:**

- 1) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- 2) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- 3) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

вариант задания 6.

**Что является предметом торгов на лесном аукционе:**

- 1) лесные насаждения;
- 2) лесной участок;
- 3) право заключения договора аренды.

вариант задания 7.

**Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- 1) материальная;
- 2) уголовная;
- 3) административная.

вариант задания 8.

**Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- 1) возмещение ущерба;
- 2) возмещение реального ущерба;
- 3) возмещение вреда.

вариант задания 9.

**Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:**

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 2) налоговые органы;
- 3) суды.

вариант задания 10.

**К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:**

- 1) уголовное;
- 2) дисциплинарное;
- 3) гражданско-правовое.

**Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 6. 1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**К особо охраняемым природным территориям относятся:**

- 1) лечебно-оздоровительные местности и курорты;
- 2) национальные парки;
- 3) пешеходные зоны в городах с численностью населения более 500 тыс. человек;
- 4) территории садовых товариществ, расположенные на землях, выведенных из сельскохозяйственного обращения.

вариант задания 2.

**Особенности лесной отрасли:**

- 5) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли
- 6) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, способность леса к самовосстановлению и их динамичность
- 7) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой, равнозначность полезных функций
- 8) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой

Правильный ответ:

**II Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 3.

**Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:**

1	Цена	1	Разница между доходами и расходами предприятия
2	Издержки	2	Денежное выражение стоимости товара рабочая сила
3	Зарплата	3	Затраты пошедшие на производство
	Прибыль	4	Денежное выражение стоимости, полезности товара, услуги,

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-4,4-1.

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 4.

**Пути увеличения прибыли:**

- 5) снижение себестоимости;
- 6) увеличение рентабельности;
- 7) увеличение административных расходов;
- 8) увеличение цен на продукцию и услуги.

Правильный ответ

вариант задания 5.

**К постоянным расходам относятся:**

- 6) материальные затраты;
- 7) расходы на реализацию продукции;
- 8) амортизационные отчисления;
- 9) заработная плата производственного персонала;
- 10) административные и управленческие расходы.

Правильный ответ: .

вариант задания 6.

**К переменным затратам относятся:**

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственного персонала;
- 5) административные и управленческие расходы.

вариант задания 7.

**Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?**

- 5) налог на наследство
- 6) процент по вкладу
- 7) страховые платежи
- 8) дивиденды по ценным бумагам

Правильный ответ .

вариант задания 8.

**Цех осуществляет деревообработку. К капиталу как фактору производства цеха относится (-ятся)**

- 6) штат мастеров по деревообработке
- 7) связи с клиентами
- 8) администрация цеха
- 9) оборудование для деревообработки
- 10) здание цеха

Правильный ответ

вариант задания 9.

**К способам снижения затрат на производства относятся:**

- 5) повышение производительности труда;
- 6) автоматизация производства;
- 7) сокращение объёма производства;
- 8) подготовка рабочего места и его полная загрузка.

Правильный ответ .

вариант задания 10.

**Чистая прибыль предприятия – это ...**

- 1) разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
- 2) разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия

- 3) прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций  
4) разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

Правильный ответ:

**Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 6. 1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Выручка предприятия в 2018 г. составила 11 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8 млн руб. В 2019г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2019 г. по отношению к 2018 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:**

Правильный ответ:

вариант задания 2.

**Рабочий на рубках ухода в молодняках заготовил 30 м<sup>3</sup> хвороста Дневная норма выработки 1,3 м<sup>3</sup>. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда составляет 60-60 руб. Определите заработок рабочего по сдельной расценке и количеству выполненных норм.**

вариант задания 3.

**Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчётном году составила 4500 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» - 20 %. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в плановом году, если трактор отработает 290 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.**

вариант задания 4.

**Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 30 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 70 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.**

Правильный ответ:

вариант задания 5.

**Стоимость приобретенного оборудования 3800 тыс руб. Срок эксплуатации 5 лет. Чему равна годовая амортизация?**

вариант задания 6.

**Рабочий на рубках ухода в молодняках заготовил 22 м<sup>3</sup> хвороста Дневная норма выработки 1,3 м<sup>3</sup>. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда составляет 38-67 руб. Определите заработок рабочего по сдельной расценке и количеству выполненных норм.**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 7.

**Хозяйственные средства лесхоза, тыс.руб.: здания – 1000; сооружения – 300; транспортные средства – 2000; сырье и материалы – 500; топливо и энергия – 330; денежные средства – 1800; силовые машины и оборудование – 650; вспомогательные материалы – 150; готовая продукция – 220. Определить: сумму основных средств:**

- 1) 1300
- 2) 1950
- 3) 880
- 4) 980

Правильный ответ:

вариант задания 8.

**Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 4000 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 250. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 280.**

- 1) 3892
- 2) 3900
- 3) 4100
- 4) 4200

Правильный ответ:

вариант задания 9.

**Выручка предприятия в 2018 г. составила 6 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2019 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2,5 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2019 г. по отношению к 2018 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_ %:**

- 1) 93
- 2) 193
- 3) 78
- 4) 178

Правильный ответ:

вариант задания 10.

**Рассчитать сделную расценку на операции «валка леса», которая ведется бензопилой МП-5 «Урал» с помощником. Сменная норма выработки на валке 80 м<sup>3</sup>. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Дневная тарифная ставка у вальщика 1250 руб., у помощника вальщика – 1000 руб.**

- 1) 15.62 и 12.5
- 2) 20 и 17
- 3) 10,5 и 8.5

Правильный ответ:

## **Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли»**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика отрасли».
2. Особенности отрасли «Лесное хозяйство».
3. Возникновения лесного хозяйства как отрасли: развитие форм собственности леса.
4. Территориальное размещение лесного фонда страны. Состав, возрастная структура, продуктивность, бонитет, прирост древесины.
5. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
6. Лесные ресурсы. Роль лесных ресурсов в системе природных ресурсов. Натуральные, стоимостные, относительные измерители. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
7. Земли лесного фонда и леса – народное достояние и объект лесного хозяйства. Виды пользования в лесном фонде.
8. Земля и леса – особая группа производственных фондов лесного хозяйства.

9. Основные фонды. Их классификация и стоимостная оценка.
10. Классификация основных фондов производственного назначения по группам. Структура основных производственных фондов.
11. Показатели, характеризующие состояние, обеспеченность и использование основных производственных фондов.
12. Износ и амортизация основных производственных фондов.
13. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Оборотные средства.
14. Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных производственных средств.
15. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
16. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
17. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда.
18. Методы исчисления, резервы и факторы роста производительности труда.
19. Особенности определения производительности труда в лесохозяйственном производстве и влияние на неё отраслевых факторов.
20. Планирование производительности труда.
21. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.
22. Кадровая политика и современные требования к руководящим кадрам лесного хозяйства.
23. Текучесть кадров, её показатели. Закрепление кадров. Аттестация кадров.
24. Квалификационная характеристика специалиста лесного хозяйства. Должностная инструкция: порядок разработки и использования.
25. Принципы, формы и системы оплаты труда.
26. Тарифная система. Надбавки и доплаты к заработной плате.
27. Тарифно-квалификационные справочники и квалификационные характеристики. Должностные инструкции.
28. Оплата труда рабочих, ИТР и служащих в лесном хозяйстве.
29. Понятие о стоимости и себестоимости. Виды себестоимости.
30. Пути снижения себестоимости продукции (работ) в лесном хозяйстве.
31. Понятие о продукции. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства.
32. Продукция лесохозяйственного производства. Её показатели: валовая, товарная, реализованная, чистая. Порядок определения.
33. Понятие цены. Функции цен. Виды франко. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
34. Стоимость и цена. Виды цен.
35. Механизм формирования цен.
36. Цели, принципы и система платежей за пользование лесным фондом. Лесные подати.
37. Платежи за пользование лесным фондом. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню и их роль в возмещении затрат на лесное хозяйство.
38. Камеральная обработка материалов.
39. Методы калькулирования себестоимости продукции.
40. Расчетно-технологическая карта.
41. Прибыль, её сущность и виды.
42. Определение точки безубыточности.
43. Порядок распределения прибыли.
44. Виды и методы определения рентабельности.
45. Факторы повышения прибыли и рентабельности.
46. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов лесного хозяйства.
47. Система управления персоналом.
48. Принципы и методы управления персоналом, стиль управления персоналом.
49. Наем и отбор персонала, деловая оценка персонала.
54. Принципы оплаты труда рабочих лесохозяйственного производства.

## **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **6. Темы рефератов**

- 1.Производительность труда, понятие, состояние, показатели и резервы роста на предприятиях лесного комплекса.
- 2.Цены, их виды и состав, подходы и методы ценообразования, направления совершенствования.
- 3.Адаптация предприятий лесного комплекса к рыночным условиям хозяйствования.
- 4.Оценка конкурентоспособности продукции и факторы ее достижения.
- 5.Анализ технических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
- 6.Анализ организационных факторов ресурсосбережения на лесных предприятиях.
- 7.Анализ социально-экономических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
- 8.Поддержание нормального морально-психологического климата в коллективе, управление конфликтами.

9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Система управления качеством продукции на предприятиях лесного комплекса.
11. Система безопасности и охраны труда на предприятиях лесного хозяйства.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятиях лесного комплекса.
13. Методы морального и материального стимулирования труда, виды поощрения и наказания.
14. Повышение творческого потенциала личности в коллективе.
15. Риск-анализ ущерба лесам от пожаров.
16. Система оперативного управления производством на предприятиях лесного сектора.
17. Диспетчирование производства на предприятиях лесного комплекса.
18. Формы общественной организации производства.
19. Принципы организации финансов предприятия.
20. Развитие лесного планирования в Финляндии: методы и опыт.
21. Классификация производственных процессов и их особенности при интенсивном ведении лесного хозяйства.
22. Организация лесоустроительных работ в условиях интенсификации лесного хозяйства.
23. Организация лесохозяйственного производства при интенсивном лесном хозяйстве.
24. Организация лесовосстановительных работ производства при интенсивном лесном хозяйстве.
25. Организация лесозащитных работ.
26. Организация противопожарных мероприятий и охраны леса.
27. Организация лесозаготовительного производства.
28. Организация переработки древесного сырья.
29. Лесные стандарты и лесная сертификация.
30. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоре-

тическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений