

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2025 17:43:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c2994d76a1eddb448452ab8cac691a46547b6d40cd1ba608e2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
17 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

учебной практики «Воспроизводство лесов»

по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной
деятельности на территории лесничества»
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний в области воспроизводства лесов, ознакомление с принципами, методами и технологиями лесовосстановления и лесоразведения, а также приобретения навыков проведения лесохозяйственных работ на местности.

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ приемки, хранения и переработки лесосеменного сырья;
- ✓ выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- ✓ создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- ✓ проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и отнесения площадей лесных культур к землям, покрытым лесными насаждениями;
- ✓ участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов;
- ✓ контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- ✓ соблюдения правил и норм охраны труда при проведении технологических процессов.

Формирование умений:

- ✓ выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- ✓ обрабатывать шишки и семена;
- ✓ подготавливать семена к посеву;
- ✓ работать на линии контейнеризации сеянцев;
- ✓ проводить посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- ✓ выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- ✓ пользоваться нормативно-технической документацией;
- ✓ оформлять техническую документацию;
- ✓ контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- ✓ проводить оценку качества отведенных участков;
- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 01. «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества», индекс по учебному плану – УП.01.02.

После успешного прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	2
В том числе:		
Лесное семеноводство	24	
Лесное питомниководство	24	
Лесокультурное производство	24	
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике обучающиеся проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики)
2. Лесное семеноводство

3. Лесное питомниководство
4. Лесокультурное производство
5. Список литературы
6. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике.;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Типовые контрольные задания

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению

II семестр

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При какой приживаемости (%) лесные культуры считаются погибшими и подлежат списанию по результатам инвентаризации?

- 1) Менее 85%
- 2) Менее 60%
- 3) Менее 25%
- 4) Менее 10%

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст и запишите ответ

Способность семян давать нормальные проростки за установленный ГОСТом короткий срок, определяемая параллельно с всхожестью.

Ответ: энергия прорастания

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Согласно ОСТ 56-99-93 «Культуры лесные. Оценка качества», для перевода лесных культур в покрытые лесом земли оцениваются:

- 1) Возраст культур
- 2) Средняя высота деревьев главной породы
- 3) Количество деревьев естественного происхождения в междурядьях
- 4) Количество культивируемых деревьев на 1 га

Ответ: 1, 2, 4

Задание 4

Установите соответствие между этапом производства и его основным содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Этап		Содержание	
А	Лесное семеноводство	1	Выращивание сеянцев и саженцев для целей лесовосстановления и лесоразведения
Б	Лесное питомниководство	2	Закладка искусственных лесных насаждений на подготовленных площадях
В	Создание лесных культур	3	Заготовка, переработка и хранение семян с улучшенными свойствами
		4	Оценка состояния искусственных насаждений и перевод их в покрытые лесом земли

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	B
3	1	2

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой показатель качества семян рассчитывается по формуле: $*(\text{Масса чистых семян} / \text{Общая масса пробы}) \times 100\%*$?

- 1) Всхожесть
- 2) Энергия прорастания
- 3) Доброкачественность
- 4) Чистота семян

Ответ: 4

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С помощью какого инструмента определяется механический состав почвы при обследовании лесокультурной площади путем скатывания влажного образца в шнур?

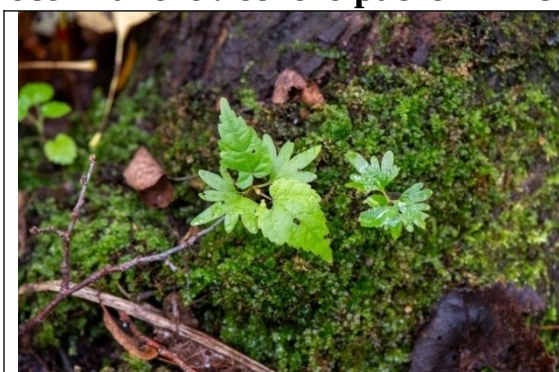
- 1) Мерная вилка
- 2) Гониометр
- 3) Штангенциркуль
- 4) Руки исследователя (на ощупь)

Ответ: 4

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Самосев какого лесного растения изображен на рисунке:



- 1) Береза маньчжурская
- 2) Липа амурская
- 3) Калапанакс семилепестный
- 4) Клен бородчатонервный

Ответ: 2

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой балл по шкале В.Г. Каппера соответствует «очень хорошему урожаю», характеризующемуся обильным плодоношением как на опушках, так и в насаждениях?

- 1) 1 балл
- 2) 3 балла
- 3) 5 баллов
- 4) 0 баллов

Ответ: 3

Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ

Отрасль лесохозяйственного производства, задача которой — массовое получение семян лесных пород с ценными наследственными свойствами и высокими посевными качествами.

Ответ: лесное семеноводство

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие методы предпосевной подготовки семян направлены на преодоление покоя и ускорение прорастания?

- 1) Стратификация
- 2) Протравливание фунгицидами
- 3) Скарификация
- 4) Обработка стимуляторами роста (гиббереллинами)

Ответ: 1, 3, 4

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой метод предпосевной подготовки семян предполагает их обработку растворами ауксинов или гиббереллинов для повышения энергии прорастания?

- 1) Скарификация
- 2) Стратификация
- 3) Обработка стимуляторами роста
- 4) Протравливание

Ответ: 3

Задание 12

Установите соответствие между понятием и методом его определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А	Стандартный посадочный материал	1	Оценка количества, состава, средней высоты и густоты самосева и подраста ценных древесных пород

Б	Успешность естественного возобновления	2	Определение по шкале Друде на учетных площадках
В	Перевод в покрытые лесом земли	3	Сравнение с эталоном согласно ОСТ 56-98-93 «Сеянцы и саженцы основных древесных и кустарниковых пород»
		4	Учет возраста, густоты, высоты и сомкнутости крон

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 13

Прочитайте текст и запишите ответ

Искусственно созданное лесное насаждение на площадях, ранее не занятых лесом, или на вырубках, гарях и других не покрытых лесом землях.

Ответ: лесные культуры

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие работы включаются в процесс инвентаризации посадочного материала в лесном питомнике?

- 1) Установление наличия посадочного материала по породам, возрасту и качеству
- 2) Определение фактического выхода стандартного посадочного материала с 1 га
- 3) Выделение плюсовых насаждений
- 4) Учет площадей погибших посевов и школ

Ответ: 1, 2, 4

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое отделение лесного питомника предназначено для выращивания саженцев декоративных пород с формированием крон и штамбов?

- 1) Посевное отделение
- 2) Школьное отделение
- 3) Отделение вегетативного размножения
- 4) Маточное отделение

Ответ: 2

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных действий относятся к этапу создания лесных культур (лесокультурное производство)?

- 1) Обследование лесокультурных площадей
- 2) Фитопатологическое обследование зеленых насаждений
- 3) Составление проекта лесовосстановления
- 4) Расчет потребности в посадочном материале

Ответ: 1, 3, 4

Задание 17

Прочитайте текст и запишите ответ

Совокупность признаков семян (чистота, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.), характеризующих их пригодность для посева.

Ответ: посевные качества семян

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой показатель рассчитывается как отношение площади молодняков, введенных в категорию ценных древесных насаждений, к общему объему лесовосстановления и характеризует эффективность работы предприятия?

- 1) Коэффициент ввода молодняков (Кв)
- 2) Коэффициент эффективности лесовосстановления (Кэ)
- 3) Коэффициент сохранности культур
- 4) Коэффициент плодоношения

Ответ: 2

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие показатели измеряются и изучаются на пробных площадях при исследовании лесных культур?

- 1) Высота и диаметр культивируемых деревьев
- 2) Почвенно-грунтовые условия
- 3) Стоимость деловой древесины на рынке
- 4) Прирост деревьев по высоте за последние годы

Ответ: 1, 2, 4

Задание 20

Установите соответствие между отделением питомника и видом работ, который в нем проводится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЕНИЕ ПИТОМНИКА		ВИД РАБОТ	
А	Посевное	1	Выращивание саженцев для целей озеленения населенных мест,

			формирование крон
Б	Школьное	2	Закладка маточной плантации, нарезка черенков
В	Отделение вегетативного размножения	3	Расчистка лесокультурной площади от порубочных остатков, валежника, нежелательных деревьев и кустарников
		4	Подготовка почвы, посев семян, уход за сеянцами

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

3.3 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Методические рекомендации по организации учебной практике «Воспроизводство лесов» по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 51 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

3.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Технологическая документация:

1. Паспорт ПЛСУ, лесосеменной плантации.
2. Паспорт и карточка плюсового дерева.
3. Книга учета лесных семян.
4. Карточка учета лесных семян на складе длительного хранения.
5. Книга лесного питомника.
6. Книга учета лесных семян.
7. Типовой проект питомника.
8. Книга учета защитных лесных насаждений, создаваемых на землях сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 2

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (114 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 300 Мастерская вегетативного размножения растений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (8 посадочных мест). Оборудование для вегетативного размножения. Стандартный комплект для размножения растений; комплект инструментов и оборудования для размножения растений. Учебно-наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4 Особенности реализации учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение учебной практики.

4.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации учебной практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации учебной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на дифференцированном зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1 Библиографический список

Основная литература

1. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 244 с. - ISBN 978-5-507-45440-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269912>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. — 213 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19169-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/566928>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 247 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. – Текст электронный.

Дополнительная литература

1. Чурагулова, З.С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенно-биологические основы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой / З. С. Чурагулова. - СПб.: Лань, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-507-45971-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327233>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 79 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru– Текст электронный.

3. Технология и машины лесовосстановительных работ: учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. - Казань: КНИТУ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-2361-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138497>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Маркова, И. А. Лесовосстановление (лесокультурное производство): учеб. пособие / И. А. Маркова. - СПб.: СПбГЛТУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9239-0286-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45278>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Фомина, Н. В. Лесные культуры: учеб. пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 275 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370139>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация: учеб. пособие / А. Ш. Тимерьянов. - СПб.: Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1599-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211514>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Максименко, А. П. Лесное семеноводство. Древодводство / А. П. Максименко. – СПб.: Лань, 2023. - 140 с. - ISBN 978-5-507-45016-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276608>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

8. Гриднев, А. Н. Научные основы выращивания посадочного материала в условиях Дальнего Востока: учебное пособие / А. Н. Гриднев. - Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2020. - 271 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149262>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз);
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> - официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края;
3. <https://приморье.лесоустройство.пф/soi/inventory/stand> – СОЛИ (Региональная Система Обработки Лесоустроительной Информации);
4. <https://aviales.ru/> - официальный сайт ФБУ «Авиалесоохрана»;
5. <https://roslesinforg.ru/> - официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорг»;
6. <https://rcfh.ru/> - официальный сайт ФБУ «Рослесозащита»;
7. <https://vniilm.ru/> - официальный сайт ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства»;
8. <https://dalniilh.ru/> - официальный сайт ФБУ «ДальНИИЛХ».
9. https://niilgis.ucoz.ru/index/lesnoe_semenovodstvo/0-68 - официальный сайт ФГУП «Научно-исследовательский институт лесной генетики и селекции».