

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.11.2023 09:36:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ШКОЛЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат  
**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями под-  
готовки)

**Направленность (профиль)** математика и физика

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** часть, формируемая участниками образовательных отноше-  
ний - Б1.В.12

**Курс 4 Семестр 7**

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттеста- ции
	Об- щий объем	Аудиторные					Кон- троль		
		Всего	Лек- ции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
Очное обучение									
7 семестр	144	50	16	-	34	-	27	67	Экзамен
Итого	144	50	16	-	34	-	27	67	Экзамен
Заочное обучение									
5 курс	144	14	4		10		9	121	Экзамен
Итого	144	14	4		10		9	121	Экзамен

**Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах**  
**4 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе» является сформировать готовность бакалавра педагогического образования к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Познакомить с современными технологиями контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
- Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять контрольно-оценочную деятельность в аспекте требований ФГОС
- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к использованию современных методов диагностики результатов образования с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Сформировать способность бакалавра педагогического образования к формированию контрольно-оценочных умений школьников.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 7 семестре (Б1.В.12).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК 4	Способен организовывать образовательный процесс использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД -1 ПК 4.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
		ИД -2 ПК 4.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
		ИД -3 ПК 4.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
**знать:** средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК

**Умеет:** разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями (ПК 4.1).

формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК 4.2).

разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий (ПК 4.3).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов	
	7 семестр	5 курс	Очное	Заочное
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	50	14	50	14
В том числе:				
Лекции (Л)	16	4	16	4
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	67	121	67	121
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	20	30	20	30
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	47	91	47	91
<b>Контроль</b>	27	9	27	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	144/4	144/4	144/4	144/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	История и современность педагогического мониторинга. Отечественные и зарубежные мониторинговые исследования. Мониторинг в педагогике и смежных науках. Мониторинг как педагогическая система и процесс. Понятие, виды, функции, принципы, структурные характеристики мониторинга. Критериально-диагностический инструментарий мониторинга. Мониторинг образовательных результатов. Условия эффективности мониторинга
2.	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в СОО	Стандарты начального общего образования: оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Способы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов школьников. Диагностические средства для изучения планируемых результатов. Диагностика универсальных учебных действий.
3.	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	Технология организации и осуществления мониторинга образовательных результатов в школе. Модели и этапы проведения мониторинга. Подготовка мониторинга образовательных результатов, обработка и систематизация информации. Использование статистических методов обработки мониторинговых данных. Анализ данных, полученных по итогам мониторинга. Интерпретация результатов мониторингового исследования и ее формы. Оценка эффективности мониторинга. Проектирование и мониторинг образовательных результатов (предмет и результаты на выбор).

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины					
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	4	10		20	34
2	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в школе	6	12		20	38
3	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	6	12		27	45
	Контроль				–	27
	Всего	16	34	–	67	144

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используе- мых интерактивных ме- тодов	Количе- ство часов
1	Практиче- ское занятие	Технологии и инстру- менты контроля резуль- татов образования в опыте учителей-практи- ков	Решение кейсов	2
2	Практиче- ское занятие	Педагогические приёмы формирования кон- трольно-оценочных умений младших школьников в образова- тельном процессе	Поисковый метод	2

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Практические занятия

№	№ раздела дис- циплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудо- ёмкость (час)
1.		<i>Модуль 1. Теоретические основы мониторинга об- разовательных результатов</i>	
2.	1	Тема 1. История и современность педагогического мониторинга..	2
3.	2	Тема 2. Мониторинг как педагогическая система и процесс	4
4.		<i>Модуль 2. Мониторинг образовательных результа- тов в начальной школе</i>	

5.	3	Тема 3. Контроль и оценка планируемых результатов образования как компонент целевого раздела ООП НОО.	4
6.	4	Тема 4. Диагностические средства для изучения планируемых результатов	4
7.		Тема 5. Диагностика универсальных учебных действий	4
8.		<i>Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов</i>	
9.		Тема 6. Технологии мониторинга личностных результатов освоения ООП НОО	4
10.		Тема 7. Технологии контроля и оценки предметных результатов ООП НОО	4
11.		Тема 8. Технологии контроля и оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО	4
12.		Тема 9. Технологии и инструменты контроля результатов образования в опыте учителей-практиков.	4
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	20	Опрос (устно) Тесты (письменно) Задачи (письменно).
	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	20	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных зада-	27	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)

		ний		
		Итого		

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 577 с. — ISBN 978-5-534-16124-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-06396-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 770 с. — ISBN 978-5-534-09241-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-534-07128-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514204>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-534-07965-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/515652>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/113116>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Мухина Д.В. Мониторинг и оценка учебных достижений в школе: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) [Электронный ресурс]: / Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест -30. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 306, 42,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Мониторинг и оценка учебных достижений в школе: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) [Электронный ресурс]: / Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.