

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:44:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько
26 января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль лесное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД - 1 ОПК-4	Знает современные технологии в лесном хозяйстве и умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные технологии в лесном хозяйстве (ИД-1 ОПК-4);

уметь:

- применять современные технологии в лесном хозяйстве (ИД-1 ОПК-4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД - 1 ОПК 4.1	<i>Знать:</i> современные технологии в лесном хозяйстве	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> применять современные технологии в лесном хозяйстве	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые	Комплект задач и заданий

		подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД - 1 ОПК 4.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД - 1 ОПК 4.1	B ₁	86
Итого	($\sum B_i$)	86
В среднем	($\sum B_i$)/ n	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Недревесная продукция леса»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Недревесная продукция леса

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 4.1 по показателю «Знать»

I. Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов

Борт - это:

1. дупло дерева, в котором живут пчелы
2. продукт пчеловодства
3. выпуклый нарост на стволах деревьев
4. вырезанные куски ствола дерева, заселенные пчелами

Перга пчелиная - это:

1. вырезанные куски ствола дерева, заселенные пчелами
2. цветочная пыльца, собранная пчелами, уложенная в ячейки сот
3. погибшие пчелы
4. продукт пчеловодства

Колода - это:

1. гигантский молоток, который состоит из березовой чурки и шеста длиной около 2 м
2. вырезанные куски ствола дерева, заселенные пчелами
3. украшение, использованные в декоративно-прикладных работах миниатюр лесной скульптуры
4. сырая березовая чурка

Кап - это:

1. выпуклый нарост на стволах деревьев
2. продукт рабочих пчел
3. мелкий лес и кустарник
4. приспособление для удаления коры со стволика (прута)

II. Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов

Технология заготовки сока:

1. подсочка, слив сока
2. подготовка оборудования и оформление документов
3. организация территории, пересчет соковых деревьев
4. доставка в цех переработки

Технология выращивания шиитаке:

1. пастеризация субстрата
2. подготовка субстрата
3. смешивание субстрата с мицелием
4. помещение в блоки

Технология подготовки семян женьшеня к посеву:

1. смешивание семян с прокаленным песком
2. регулярный полив семян
3. помещение семян в яму глубиной около 1 м
4. подсушивание, высевание семян

III. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие грибы относятся к сумчатым?

1. шампиньоны
2. сморчки
3. строчки
4. ильмаки

К ядовитым грибам относят:

1. трюфель черный
2. бледная поганка
3. мухомор красный
4. ложный груздь

Промысловое значение имеют орехи:

1. орехи кедрового стланика
2. орехи сосны корейской
3. грецкий орех
4. орех маньчжурский

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 4.1 по показателю «Уметь»

I. Вставьте правильный ответ

Вид наростов, который образуется под влиянием внешних причин называется ...

Тонкие восковые листы – это...

Деревья, вывороченные с корнями, называются ...

Промысловиков кедрового ореха называют ...

Удаление листьев с ивового прута одним движением руки называется ...

... обозначает украшение.

... это продукт пчеловодства.

Перевозку семей на обильные медосборы называют ...

Молодой съедобный сочный побег папоротника называют ...

Шест из прямой сухостойной ели называется ...

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-1 ОПК 4.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-1 ОПК 4.1	60	
Всего	100	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса»

1. Особенности правоприменения по использованию недревесных лесных ресурсов.
2. Лесное планирование по использованию недревесных ресурсов.
3. Виды использования недревесных ресурсов и размеры территориальной единицы.
4. Основы управления и организации использования недревесной продукции леса на юге Дальнего Востока.
5. Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия и использования недревесных ресурсов леса.
6. Оценка количественных и качественных характеристик недревесных продуктов леса
7. Принципы таксации природных растительных продуктов.
8. Классификации продовольственных растений – по потребительским свойствам и по морфологическим признакам.
9. Ресурсно-производственная классификация дикорастущих продовольственных растений.
10. Классификация по типам пользования, способам сбора, органам и частям растений и лесопродукционному конвейер.
11. Основные виды лекарственного сырья дальневосточного региона.
12. Запасы лекарственного сырья и размеры возможных промышленных заготовок.
13. Правила заготовки дикорастущего лекарственного сырья, возобновление и охрана.
14. Медоносы Приморского края и классификация нектароносных растений.
15. Пчеловодство, состав пчелиной семьи и функции рабочей пчелы.
16. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства.
17. Краткие характеристики дендропосов-сокопродукторов.
18. Морфодинамика и сокопродуктивность дендропосов.
19. Освоение дендропосов и соковые импульсы.
20. Организация территории подсочки и технология заготовки.
21. Состав березового сока, хранение и применение.
22. Плодово-ягодные растения северных и южных районов Дальнего Востока.
23. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений.
24. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений.
25. Органолептическая характеристика ягод и плодов.
26. Методы оценки продуктивности ягодных угодий.
27. Виды грибов – трубчатые, пластинчатые, беспластинные, нутревики, сумчатые.
28. Строение и размножение грибов, пищевая ценность и лечебные свойства.
29. Правила заготовки, способы переработки различных видов грибов.
30. Методы культивирования грибов.
31. Растения – продуценты ранневесенних дикоросов.
32. Основные виды папоротников, произрастающих в Приморском крае.

33. Растения – красители и дубители.
34. Знаменитый пробконос – бархат амурский.
35. Ресурсы древесной зелени различных пород.
36. Хвойные растения – источники технических средств.
37. Кормовые ресурсы леса.
38. Виды сенокосов и пастбищ, их биологическая продуктивность.
39. Лесные водоемы и их ресурсный потенциал.
40. Рекреационная деятельность и ее ресурсный потенциал.
41. Деятельность в сфере ведения охотничьего хозяйства.
42. Ведение религиозной деятельности в использовании лесных ресурсов.
43. Научно-образовательная деятельность в использовании лесных ресурсов.
44. Предпринимательская деятельность по добыче живицы.
45. Предпринимательская деятельность по использованию лесных ресурсов – заготовка подстилки, коры, мха, бересты и т.д.