

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Заурович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 17:08:08

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6ff4af6547b6d4f0cd51bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____/Потенко Т.А./
(подпись)

**Учебная практика
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

Одобрена

Ученым советом института
Протокол № 6

Разработана:

« 19 » 02 2025 г.

Руководитель ОП: _____ Кияшко Н.В.

(подпись)

Уссурийск, 2025

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики - технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции:

Целью практики является – овладение практическими навыками и закрепление теоретического материала в области производства сельскохозяйственной продукции, ознакомление с отраслями животноводства, изучение видового разнообразия полевых культур и приёмов получения высоких урожаев с высоким качеством продукции, наименьшими затратами труда и средств на её производство, хранение и переработку.

2. Задачи учебной практики:

- знакомство с ассортиментом полевых культур, их особенностями строения, роста и развития;
- закрепление теоретических знаний по технологии возделывания полевых культур;
- выработка навыков оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом экологического состояния посевов;
- освоение методики полевых учетов;
- ознакомление с методами уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: Блок 2 Практики обязательная часть – Б2.О.03 (У)

4. Вид практики, способ и формы ее проведения – вид практики – учебная, тип - ознакомительная, стационарная, выездная, дискретная: по видам практик.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК -4.2	Применяет современные технологии в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции: ОПК-4.2

знать:

- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать современные технологии в профессиональной деятельности

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость технологической практики составляет, 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный Введение. Охрана труда при выполнении работ при производстве сельскохозяйственной продукции. Получение индивидуального задания. Полевые культуры, их морфологические и биологические особенности.	12	10	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник практики Отчет по практике
2	Аналитический Камеральная обработка данных. Знакомство с технологией возделывания основных полевых культур	12	10	Дневник практики Отчет по практике
	Определение густоты стояния сои, кукурузы и картофеля Определение биологической урожайности полевых культур (яровых зерновых, кукурузы, сои и картофеля).	6	6	Дневник практики Отчет по практике
	Уборка и послеуборочная доработка урожая	12	10	Дневник практики Отчет по практике
	Камеральная обработка данных Определение качества урожая	10	8	Дневник практики Отчет по практике
3	Заключительный Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике	8	4	Дневник практики Защита отчета
	Итого	60	48	Зачет

Примечание¹: 1 неделя учебной практики равна 1,5 зач. ед. = 54 часа. Работа в контакте с преподавателем = 30 часов, самостоятельная работа студентов = 24 часа.

Примечание²: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике: письменный отчет, дневник практики

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

по результатам практики составляется отчет на бригаду студентов, состоящую из 5-6 обучающихся. При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки при различных формах контроля.

В результате работы обучающийся получает персональную оценку по каждому разделу практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	ОПК-4.2	Текущий контроль
2	Аналитический	ОПК-4.2	Рубежный контроль
3	Заключительный	ОПК-4.2	Итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	Знать	уметь	Владеть
Показатели			
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ	основными технологическими терминами и понятиями
Аналитический	-народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур; -требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов	- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; - применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки	- методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
Заключительный	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям	обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
Критерии			
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики		
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.		

Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора информации; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки данных полевых исследований; не умение сделать выводы

10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/№п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	ОПК-4.2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности	требования к современным технологиям профессиональной деятельности	использовать современные технологии в профессиональной деятельности

10.4 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.2	Базовый	3	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур
	Продвинутый	4	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований Умеет пользоваться специализированной литературой
	Высокой	5	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований; методику определения уборочной спелости зерна, технической зрелости овощей и плодов Умеет пользоваться специализированной литературой; анализировать информацию, полученную в результате исследований; определять различные виды урожайности; срок уборки различных культур

Текущий контроль формирования компетенций

Текущий контроль формирования компетенций собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.2	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

Задание №1

Изучите морфологические особенности зерновых и бобовых растений. Пользуясь учебным пособием, определить принадлежность полевых культур к ботаническому семейству и сделать описание растений в фазу всходов.

Задание №2

Определить густоту стояния растений, полевую всхожесть и выживаемость растений, в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание №3

Определить биологическую урожайность и структуру урожая сельскохозяйственных культур на основе полевых исследований или на заранее заготовленном материале в лабораторных условиях.

Задание №4

Описать характерные особенности сельскохозяйственных культур различной степени зрелости.

Задание № 5

Определить пленчатость зерна и процентное содержание пленок в зерне овса.

Задание № 6

Опишите основные способы переработки сельскохозяйственных культур.

Комплекты оценочных средств

Задания для выполнения полевых исследований.

1. Оцените качество посева или посадки сельскохозяйственной культуры на опытном участке и сделайте вывод.
2. Соберите образец сельскохозяйственной культуры и рассчитайте биологическую урожайность
3. Оцените качество урожая

Вопросы к зачету

1. Производственно-биологическая классификация полевых и овощных культур
2. Требования растений к условиям произрастания
3. Понятие о биологической урожайности и ее структуре
4. Основные технологические операции по выращиванию сельскохозяйственных культур
5. Способы уборки сельскохозяйственных культур
6. Организация послеуборочной обработки зерна на току. Основные технологические схемы обработки семян и продовольственно-фуражного зерна в зернохранилищах.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Растениеводство / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова; под ред. В. Е. Торилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44799-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243341>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-534-14997-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543179>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2015. — 321 с.
3. Растениеводство. Практикум / И. Ю. Кузнецов, Э. Р. Даутова, Р. Р. Алимгафаров, И. Г. Асылбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-507-46842-3. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/351944>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

4.Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491942>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Платформа Springer Link:<https://link.springer.com/Springer> 1997-2015 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

2.Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

3.Научная электронная библиотека e-library.ru

4.Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

5.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

6.Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

7.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 225 – лаборатория общего почвоведения и	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Приборы:

агропочвоведения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	весы аналитические, весы ВЛКТ.ФЭК –56, весы торзионные, дистиллятор, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, пламенный фотометр, встряхиватель, пробоотборник Литвинова, аппарат для отгонки азота, почвенные монолиты, коллекция минералов
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 131 – лаборатория агрохимии и системы удобрений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая Приборы: КФК – 3, весы аналитические, рН метр, дистиллятор «Экотест – 110РН», Миком –1, рН–метр, ФЭК –56М, ионметр ЕЗ 40, весы ВЛКТ –500, мешалки магнитные, печь муфельная, гомогенизатор, образцы минеральных удобрений, лабораторная посуда. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Технологическая (учебная) практика [Электронный ресурс]: методические указания к программе технологической (учебной) практике для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 16 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.

- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с ЭБС.