

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.02.2024 14:07:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.05
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
ПРОФИЛЬ: БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ**

БЛОК 2 ПРАКТИКА

Обязательная часть

Педагогическая практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Педагогическая практика является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Обязательная часть), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: Целью педагогической практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения тех видов работ, которые связаны с будущей профессионально-педагогической деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в практике проектирования и реализации образовательного процесса в основном и общем среднем образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;

- овладение навыками организации и проведения учебно-воспитательной работы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

- овладение навыками планирования и проведения учебной и внеучебной работы с применением современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из особенностей содержания образовательной программы;

- овладение навыками планирования и реализации в образовательном процессе различных организационных форм учебной, внеклассной и внеурочной работы, осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- овладение навыками осуществления методического сопровождения образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения;

- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических наук, обобщения передового педагогического опыта и др.

- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать педагогические затруднения, навыков педагогической рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

- условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- систему базовых духовно-нравственных ценностей личности и общества, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- способы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; методы и приемы формирования и развития нравственного отношения обучающихся;
- средства определения образовательных результатов обучающихся по осволенным профилям подготовки;
- основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности, закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания;
- современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности;
- содержание урочной и внеурочной деятельности.

уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- применять аксиологический подход в системе профессиональной педагогической деятельности;
- создавать воспитывающую образовательную среду обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, применяя методы и приемы формирования и развития нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;
- использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности;
- оперировать специальными научными знаниями в профессиональном общении и предметной области;
- адаптировать специальные научные знания к пониманию психофизиологических, возрастных, познавательных особенностям обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип - практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 и 5 курсах в 8, 9 и 10 семестрах, а заочной – на 5 и 6 курсах.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетные единицы (1188 академических часов).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета с оценкой и зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.

Педагогическая вожатская практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Педагогическая вожатская практика является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Обязательная часть), реализуемой в соответствии с

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: Целью педагогической вожатской практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения тех видов работ, которые связаны с будущей профессионально-педагогической деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в практике проектирования и реализации образовательного процесса в основном и общем среднем образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;

- овладение навыками организации и проведения учебно-воспитательной работы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

- овладение навыками планирования и проведения учебной и внеучебной работы с применением современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из особенностей содержания образовательной программы;

- овладение навыками планирования и реализации в образовательном процессе различных организационных форм учебной, внеклассной и внеурочной работы, осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- овладение навыками осуществления методического сопровождения образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения;

- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических наук, обобщения передового педагогического опыта и др.

- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать педагогические затруднения, навыков педагогической рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей;

- методы управления командой;

- типы лидерства и распределения ответственности в команде;

- структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению;

- виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление;

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества;

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат;

- создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники;

- создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности;

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К

защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.

Педагогическая практика, классное руководство

1. Место практики в структуре ОПОП.

Педагогическая практика (классное руководство) является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Обязательная часть), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: Целью педагогической практики (классного руководства) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения тех видов работ, которые связаны с будущей профессионально-педагогической деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в практике проектирования и реализации образовательного процесса в основном и общем среднем образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;
- овладение навыками организации и проведения учебно-воспитательной работы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- овладение навыками планирования и проведения учебной и внеучебной работы с применением современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из особенностей содержания образовательной программы;
- овладение навыками планирования и реализации в образовательном процессе различных организационных форм учебной, внеклассной и внеурочной работы, осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- овладение навыками осуществления методического сопровождения образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических наук, обобщения передового педагогического опыта и др.

- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать педагогические затруднения, навыков педагогической рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен знать:

- методы управления командой;
- типы лидерства и распределения ответственности в команде;
- структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению;
- виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление;
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения;
- основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов;
- средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.

уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работ; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат;
- создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники;
- создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности;
- перечисляет основные теории исторического процесса; называет основные этапы истории; характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории;
- объясняет роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; ведет аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; находит и использует информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития;
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития;

- планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

- применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом.

владеет:

- способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип - практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 5 семестре, а заочной – на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике,

проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Обязательная часть), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: создание организационно-педагогических условий для практического применения компетенций, освоенных студентами в процессе изучения курса «Основы проектно-исследовательской деятельности», а также формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрения в образовательную деятельность образовательных, педагогических, художественно-творческих, информационных, научно-исследовательских, профессиональных проектов и программ. Проектная деятельность позволит студентам участвовать в создании реального продукта и научиться работать в условиях ограниченного времени, придавать продукту тот формат, который необходим заказчику, презентовать проект, работать в команде.

Задачи:

- приобретение опыта в проектной деятельности;
- развить интерес к проектной деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- формирование проектного типа мышления;
- приобретение практических навыков разработки, планирования и реализации проектов;
- сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в предметной области (по профилю подготовки);
- сформировать навыки организации индивидуальной и совместной (групповой) проектной деятельности обучающихся в предметной области;
- сформировать навыки преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, сформировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессах организации учебно-проектной деятельности обучающихся.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые ограничения при выполнении учебных, образовательных, социальных и других проектов;
- способы поиска информации для решения поставленной задачи;
- способы реализации проектов, различные методики их выполнения и организации проектной работы, способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

уметь:

- планировать, осуществлять и завершать проект с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости скорректировать способы решения задач;
- решать поставленные задачи и достигать ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности, умеет оценить идеи других членов команды для достижения поставленной цели, представить результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования;

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно

выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Ознакомительная практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: подготовка студента к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачи:

- развитие личностного потенциала и инициатив через освоения роли волонтера;
- формирование активной жизненной позиции;
- получение опыта деятельности и приобретения полезных социальных и практических навыков;
- ориентирование на общечеловеческие гуманистические ценности добровольческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-2.2

.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен знать:

- способы поиска информации для решения поставленной задачи;
- способы реализации проектов, различные методики их выполнения и организации проектной работы, способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

уметь:

- решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости скорректировать способы решения задач;
- решать поставленные задачи и достигать ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности, умеет оценить идеи других членов команды для достижения поставленной цели, представить результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования;
- выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 и 2 курсе во 2 и 4 семестрах, а заочной – на 1 и 2 курсах.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.

Ознакомительная практика (волонтерская практика)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика (волонтерская практика) является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Цели и задачи практики

Цель: подготовка студента к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачи:

- развитие личностного потенциала и инициатив через освоения роли волонтера;
- формирование активной жизненной позиции;
- получение опыта деятельности и приобретения полезных социальных и практических навыков;
- ориентирование на общечеловеческие гуманистические ценности добровольческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих

обще профессиональных и профессиональных компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами;
- методы управления командой;
- типы лидерства и распределения ответственности в команде.

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества;

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работ; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат;

- умеет применять знания организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями на практике. Имеет практический опыт организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 1 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

исследовательский и практический этап - сбор информации по объекту практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно

выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»), согласно учебного плана.