

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.04.2024 11:38:38
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
 инновационным технологиям

Бородин И.И.

«__» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов
 при инфекционных заболеваниях животных**
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы аспирантура
 Направление подготовки 36.06.01 **Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направление 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт ЖиВМ, институт животноводства и ветеринарной медицины
(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины: вариативная часть, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.1.1
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2	72	36	18	-	18	4	32	-	зачет
Итого:	72	36	18	-	18	4	32	-	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у аспирантов углубленных теоретических и практических профессиональных знаний в области инфекционной патологии у животных.

Задачи: - – изучение методологии распознавания инфекционного процесса, методики проведения диагностики заразных болезней продуктивных и непродуктивных животных и методов их лечения и профилактики;

- освоение современных методов прижизненной диагностики инфекционных болезней животных (ПЦР, ИФА, ИФ, генотипирование, метод ДНК зондов и др.);

- умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы профилактики и лечения инфекционных болезней животных, базирующиеся на новых знаниях и достижениях сельскохозяйственной и ветеринарной науки в данной сфере деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов ветеринарной нозологии, с изучением механизмов возникновения, течения и исходов болезней, этиологии, патогенеза инфекционных болезней животных, разработку на этой основе принципов и методов диагностики, лечения, профилактики, организационных мер борьбы с ними. Значение специальности для народного хозяйства состоит в решении актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Применяет практические навыки по самостоятельному проведению обследования животного с применением современных методов исследований больных с инфекционными заболеваниями.

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК -1	Владением необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных		
ПК-1	способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и	индикатор 1	Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		индикатор 2	Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной

	летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.		деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		индикатор 3	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций
ПК-4	умением пользоваться средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой исследования тканей и органов иммунной системы животных.	индикатор 1	Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		индикатор 2	Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		индикатор 3	Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ПК-5	знанием особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных, инвазионных болезней, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	индикатор 1	знает методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных исследований
		индикатор 2	знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		индикатор 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчел)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе лабораторных исследований и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных;

- интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности решения междисциплинарных задач в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных;

- социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

- собственные возможности, способы решения и эффективного развития собственного профессионального и личностного роста.

уметь:

- осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития, проведения всестороннего анализа лабораторных исследований, современных методических подходов диагностических исследований инфекционных болезней, полученных результатов;

- пользоваться интегрированными подходами в разработке новых методов и методических подходов в лабораторной диагностике инфекционных болезней, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

- всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

- приемами и технологиями серологических и бактериологических исследований критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами разработки новых методов и методических подходов в лабораторных исследованиях опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин и научных исследований;

- современными социофессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	2 очно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		18
Лекции (Л)	18	
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		18

Практические занятия (ПЗ)	18	
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	-	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36	36
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	10
Подготовка к зачету, экзамену	10	10
Подготовка презентаций	16	16
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72
зач. ед.	2	2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ 1. Современные технологии и методики исследования животных с иммуноморфологическими и иммунопатологическими проявлениями инфекционных заболеваний		
1.	Современное состояние ветеринарной нозологии.	Классификация и номенклатура инфекционных болезней продуктивных и непродуктивных животных Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике инфекционных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность инфекционных болезней животных и экономический ущерб.
2.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных. Часть 1.	Патогенез инфекционного процесса. Схема патогенетического звена. Тропизом патогенного микроорганизма Патологическая анатомия инфекционных болезней продуктивных животных. Локализация местных изменений.
3.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных. Часть 2.	Общие изменения. Расстройства крово- и лимфообращения. Гиперплазию селезенки, лимфатических узлов. Дистрофические и некротические изменения. Воспалительные процессы. Иммунологические сдвиги. Иммунопатоморфоз
4.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней	Патогенез инфекционных заболеваний не продуктивных животных. Патологическая анатомия инфекционных болезней не продуктивных животных. Локализация местных изменений.

	животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения непродуктивных животных. Часть 1	
5.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения непродуктивных животных. Часть 2.	Общие изменения. Расстройства крово- и лимфообращения. Гиперплазию селезенки, лимфатических узлов. Дистрофические и некротические изменения. Воспалительные процессы. Иммунологические сдвиги. Иммунопатоморфоз.
РАЗДЕЛ 2. Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных		
1.	Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней продуктивных животных	Методы диагностики инфекционных болезней продуктивных животных. Полимеразная цепная реакция. Иммуноферментный анализ, его цели. Диагностика инфекций, вызываемых стафилококками, пневмококками и сальмонеллезной инфекции. Бруцеллез, туберкулез, сибирская язва, бешенство, лейкоз, листериоз, эмкар, рожа, чума свиней и др.
2.	Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней не продуктивных животных	Методы диагностики инфекционных болезней не продуктивных животных. Полимеразная цепная реакция. Иммуноферментный анализ, его цели. Чума плотоядных, энтерит, вирусный гепатит, аденовироз, лептоспироз, герпесвирус кошек (ринотрахиит), панлейкопения кошек, кальцивирус кошек.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Всего часов
1.	Современное состояние ветеринарной нозологии.	2	2			4	8
2.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	4	4			6	14

	продуктивных животных. Часть 1.						
3.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных. Часть 2.	2	2			4	8
4.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения непродуктивных животных. Часть 1	4	4			6	14
5.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения непродуктивных животных. Часть 2.	2	2			4	8
6.	Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней продуктивных животных	2	2			6	10
7.	Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней не продуктивных животных	2	2			6	10
	Всего:	18	18			36	72
	Контроль						
	Итого:	18	18			36	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная микробиология и микология			+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология животных			+	+	+	+	+	+	+
4	Патологическая анатомия животных			+	+	+	+	+	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка			+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		8			8
Исследовательский метод		10			10
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	4				4
Итого интерактивных занятий	4	18			22

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов с учетом СР
1.	Практическое занятие	Лабораторные методы исследования и диагностики. Реакция Асколи (РП)	Решение ситуационных задач	4
2.	Практическое занятие	Бактериологический анализ патологического материала при туберкулезе. Окраска и микроскопия мазков	Решение ситуационных задач	4
3.	Практическое занятие	Серологическая диагностика исследуемого материала, путем постановки реакции агглютинации, пластинчатой реакции с роз-бенгалантигеном. Кольцевая реакция с молоком.	Поисковый метод	4
4.	Практическое занятие	Бактериологическое и серологическое исследование при лептоспирозе.	Решение ситуационных задач	4
5.	Практическое занятие	Ознакомление со свойствами возбудителей листериоза и рожи свиней.	Поисковый метод	4
6.	Практическое занятие	Отличительные особенности морфологических, культурально-биохимических свойств возбудителей. Столбняк, ботулизм, кампилобактериоз.	Поисковый метод	4
7.	Лекция	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных.	Интерактивная лекция	2
8.	Лекция	Современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней не продуктивных животных	Интерактивная лекция	2
Итого:				28

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Освоение правил взятия и пересылки патологического материала на сибирскую язву. Лабораторные методы исследования и диагностики. Реакция Асколи (РП)	2
2.	2	Взятие, упаковка и пересылка материала при туберкулезе. Методы обработки и подготовки материала для бактериологического исследования. Бактериологический анализ патологического материала. Окраска и микроскопия мазков	2
3.	3	Правила отбора проб материала от животных при бруцеллезе, его упаковка и пересылка. Методы бактериологического исследования. Серологическая диагностика исследуемого материала, путем постановки реакции агглютинации, пластинчатой реакции с роз-бенгалантигеном. Кольцевая реакция с молоком.	2
4.	4	Бактериологическое и серологическое исследование при лептоспирозе. Микроскопирование в темном поле. Постановка реакции микро и макроагглютинации.	2
5.	5	Ознакомление со свойствами возбудителей листериоза и рожи свиней. Методы бактериологической и серологической диагностики.	2
6.	6	Отбор и пересылка исследуемого материала при жизни и после гибели животного при пастереллезе. Изучение морфологических, культуральных и биохимических свойств возбудителя. Идентификация пастерелл на уровне вида. Отличительные особенности морфологических, культурально-биохимических свойств возбудителей. Столбняк, ботулизм, кампилобактериоз.	4
7.	7	Полимеразная цепная реакция. Иммуноферментный анализ, его цели. Чума плотоядных, энтерит, вирусный гепатит, аденовироз, лептоспироз, герпесвирус кошек (ринотрахеит), панлейкопения кошек, кальцивироз кошек.	4
ИТОГО:			18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1, 2	Подготовка к тесту	5	тест (письменно) -1

2	1, 2	Подготовка презентаций	8	Коллоквиум №1
3.	1, 2	Работа с литературными источниками	10	решение ситуацион-ных задач(письменно)
4.	1, 2	Подготовка к тесту	5	тест (письменно)- 2
5.	1, 2	Подготовка презентаций	8	Коллоквиум № 2
Всего:			36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие /Сидорчук В.А. и др./ Под общей ред. Академика РАСХ Воронина В.С. /Москва: КолосС. – 2009. – 816 с.
2. Макаров В.В. //Эпизоотологическая методология. М, РУДН, 2010. – 254 с.
3. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарии: Уч. пос. – Л, КолосС, 2009. - с.387.
4. Госманов Р.Г., Ибрагимова А.И., Галиу А.К. Микробиология и иммунология: Учебное пособие.– 2 изд., перераб и доп. – 2013. – 211с.
5. Самуйленко А.Я., Соловьева Б.В., Непоклонова Е.А., Воронина Е.С. Инфекционная патология животных. Т.1,2,3. – М.:ИКЦ « Академкнига». – 2006. – 321с.
6. Кисленко В.Н., Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология. – М.: КолосС. – 2007.т.1,2,3.- 213с.

11.2 Дополнительная литература

1. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л., Пименов Н.В. Бактериальные и вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС. – 2006. – 296 с.
2. Костенко Т.С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. – М.:Агропромиздат. – 1989. – 272 с.
3. Емельяненко П.А., Дунаев Г.В., Кудлай Д.Г. и др. Ветеринарная микробиология. – М.: Колос. – 304с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ пп	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов	ноутбук Samsung R 530 Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p> <p>- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.wimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)</p> <p>- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)</p>
2	<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 111</p> <p>Кабинет внутренних незаразных болезней</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), кафедра, проектор «Optoma», экран проекционный.</p>	<p>ноутбук Samsung R 530</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)</p> <p>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)</p> <p>- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p> <p>- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.wimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)</p>

			- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)
3	692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. №107 Операционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	3 стола медицинских с выдвижными ящиками, холодильник «Океан», маркерная магнитная доска, 2 передвижных ассистентских столика, ультразвуковой портативный сканер для ветеринарии, медицинский рентгеновский переносной аппарат, 5 медицинских шкафов, сейф, дистиллятор ДВ - 4, аппарат «Милта», трехканальный ЭКГ, камера УФ – бактерицидная «Ультра-лайт», светильник диагностический 4 лампы, 2 операционных ветеринарных стола, сухожаровой шкаф, 2 клетки для животных, проявочная ванна, фартук рентгенозащитный, воротник рентгенозащитный, перчатки рентгенозащитные. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран	

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по

дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.