

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЛЕСОВ ОТ ПОЖАРОВ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ПК 2.1 Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. <p>б) базовые исследователь-</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ практической работе с системами дистанционного мониторинга (ИСДМ-Рослесхоз и т.д.); ✓ использовании метеостанций и термогигрометров для сбора данных на местности; ✓ обработки и анализа данных с помощью ГИС (ArcGIS, QGIS) для наложения слоев (пожары, погода, инфраструктура); ✓ участия в наземных обследованиях послепожарной обстановки (учет гарей); ✓ визуальной оценки пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию лесных горючих материалов (ЛГМ); ✓ отработки действий при обнаружении лесного пожара (связь, координация, первичные меры). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила пожарной безопасности в лесах; ✓ регламенты и инструкции по мониторингу и охране лесов от пожаров (приказы Рослесхоза); ✓ классификацию лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) по видам и силе. ✓ шкалы оценки пожарной опасности в лесах по условиям погоды (например, комплексный показатель Нестерова, шкала А.М. Воронкова). ✓ классы пожарной опасности (I-V) в зависимости от природных и погодных условий. ✓ фенологию и горимость основных лесных горючих материалов (ЛГМ): хвоя, листва, ветки, торф. ✓ основы поведения и распространения лесных пожаров (факторы: ветер, рельеф,

	<p>ские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>влажность).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассчитывать комплексный показатель пожарной опасности (КППО) по условиям погоды. ✓ определять класс пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию ЛГМ. ✓ составлять прогноз пожарной опасности на краткосрочный период. ✓ дешифровать на космических снимках и картах термоточки, гари, дымовые шлейфы. ✓ оперативно выявлять термоточки с помощью систем дистанционного мониторинга и проводить их верификацию; ✓ определять вид и интенсивность лесного пожара по косвенным признакам (дым, данные снимков); ✓ оценивать достоверность информации о пожаре из разных источников.
<p>ПК 2.2</p> <p>Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах</p>		<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработке и размещении на местности средств наглядной агитации (аншлаги, предупреждающие щиты); ✓ участии в устройстве минерализованных полос и их приемке (знать технологию, контролировать ширину, глубину, качество опашки); ✓ очистки лесосек от порубочных остатков (контроль за соблюдением правил); ✓ проведении профилактических контролируемых выжиганий сухой травы (палов); ✓ составлении актов обследования мест отдыха, лесосек, участков ЛЭП на соответствие правилам пожарной безопасности. ✓ оформлении протоколов об административных правонарушениях за нарушение правил пожарной безопасности в лесах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Лесной кодекс РФ» (ст. 53-55), «Кодекс об административных правонарушениях РФ» (ст. 8.32); ✓ «Правила пожарной безопасности в ле-

		<p>сах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ региональные нормативные акты, регулирующие порядок введения особого противопожарного режима; ✓ основные причины возникновения лесных пожаров (антропогенные, природные) и сезонность их проявления; ✓ мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров (лесохозяйственные, организационно-технические); ✓ требования пожарной безопасности к содержанию зон отдыха, мест разведения костров, площадок для охоты, строительства в лесу; ✓ правила эксплуатации лесных дорог, противопожарных разрывов, водных источников; ✓ порядок привлечения к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составлять планы противопожарных мероприятий для лесного участка (лесничества); ✓ определять наиболее опасные в пожарном отношении участки леса (вдоль дорог, около населенных пунктов, хвойные молодняки) и организовывать на них усиленное патрулирование; ✓ организовывать и контролировать работы по созданию и содержанию противопожарных барьеров; ✓ организовывать и координировать патрулирование и мониторинг в период введения особого противопожарного режима; ✓ взаимодействовать с органами МЧС, полицией, местной администрацией для проведения совместных профилактических рейдов и мероприятий.
--	--	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность

изложения материала); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера

и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются: оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

	Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров

III семестр

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К методам наземного мониторинга пожарной опасности в лесах относятся:

1. Патрулирование лесных массивов;
2. Использование информационных систем дистанционного мониторинга (ИСДМ);
3. Наблюдение с пожарно-наблюдательных вышек (мачт, станций);
4. Применение метеорологических датчиков для измерения показателей пожарной опасности.

Ответ: 1, 3, 4

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Класс пожарной опасности (КПО) в лесах по условиям погоды устанавливается по:

1. Шкале Нестерова;
2. Шкале Цельсия;

3. Шкале Рихтера;
4. Шкале Бофорта.

Ответ: 1

Задание 3

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Комплексная система, использующая данные спутникового зондирования, метеопрогнозов и наземных наблюдений для выявления термоточек и оценки пожарной обстановки, называется

Ответ: ИСДМ (Информационная система дистанционного мониторинга)

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При обнаружении лесного пожара в ходе мониторинга сообщаются следующие характеристики:

1. Вид пожара (низовой, верховой, подземный);
2. Ориентировочная площадь пожара;
3. Скорость распространения огня;
4. Данные о последней плановой проверке.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Спутниковый мониторинг позволяет оперативно обнаруживать:

1. Нарушителей лесного законодательства;
2. Термоточки (тепловые аномалии);
3. Очаги болезней леса;
4. Все варианты верны.

Ответ: 2

Задание 6

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Показатель, рассчитываемый на основе метеоданных (температура, точка росы, количество осадков) и характеризующий потенциал возникновения и распространения пожара, называется ... пожарной опасности.

Ответ: класс

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для прогнозирования пожарной опасности используются данные о:

1. Температуре и относительной влажности воздуха;
2. Направлении и силе ветра;
3. Количестве и дате выпадения последних осадков;
4. Урожайности грибов и ягод.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 8

Установите соответствие между видом пожарной опасности и ее источником: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ОПАСНОСТИ		ИСТОЧНИК/ПРИЧИНА	
А	Естественная	1	Сельхозпалы, выжигание травы

Б	Антропогенная	2	Сухие грозы
В	Природно-антропогенная	3	Непотушенный костер в лесу в период высокой пожарной опасности
		4	Извержение вулкана

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
2	1	3

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основной документ, в который заносятся результаты визуальных наблюдений с пожарно-наблюдательной вышки, – это:

1. Таксационное описание;
2. Журнал наблюдений за пожарной опасностью;
3. Лесохозяйственный регламент;
4. Акт осмотра лесного участка.

Ответ: 2

Задание 10

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Слой в геоинформационной системе (ГИС), отображающий зоны с различными классами пожарной опасности на территории лесничества, называется картой.....

Ответ: пожарной опасности

ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением требований пожарной безопасности в лесах

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К профилактическим противопожарным мероприятиям в лесах относятся:

1. Устройство минерализованных полос;
2. Создание противопожарных разрывов;
3. Проведение контролируемых выжиганий;
4. Установка слагаемых и аншлагов.

Ответ: 1, 2, 3, 4

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В период действия особого противопожарного режима в лесах:

1. Разрешается разведение костров на оборудованных площадках;
2. Запрещается посещение лесов гражданами;
3. Разрешается проведение лесосечных работ;
4. Все варианты верны.

Ответ: 2

Задание 3

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Полоса земли, очищенная от горючих материалов и служащая барьером для распространения низового пожара, называется ... полосой.

Ответ: минерализованной

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При проведении контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах специалист проверяет:

1. Наличие у арендаторов средств пожаротушения;
2. Состояние противопожарных минерализованных полос;
3. Соблюдение норм по заготовке древесины;
4. Наличие противопожарных аншлагов.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Мероприятие по выжиганию лесных горючих материалов для снижения пожарной опасности, проводимое под контролем специалистов, называется:

1. Паловой выжиг;
2. Контролируемый выжиг;
3. Профилактический отжиг;
4. Сельхозпал.

Ответ: 3

Задание 6

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Документ, устанавливающий перечень и сроки выполнения противопожарных мероприятий в лесничестве на год, называется ... план.

Ответ: противопожарный

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для агитационно-разъяснительной работы с населением по вопросам пожарной безопасности в лесах используются:

1. Информационные аншлаги и стенды;
2. Памятки и листовки;
3. Беседы и лекции;
4. Сообщения в СМИ и интернете.

Ответ: 1, 2, 3, 4

Задание 8

Установите соответствие между видом профилактического мероприятия и его целью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРОПРИЯТИЕ		ЦЕЛЬ	
А	Устройство противопожарных разрывов	1	Препятствование распространению верховых пожаров
Б	Установка аншлагов	2	Информирование населения о правилах поведения в лесу
В	Создание запасов воды у дорог	3	Обеспечение возможности забора воды для тушения
		4	Учет древесных ресурсов

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>B</i>
1	2	3

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При обнаружении нарушения правил пожарной безопасности в лесах (например, разведение костра в запрещенном месте) уполномоченное лицо составляет:

1. Протокол об административном правонарушении;
2. Таксационное описание;
3. Акт о лесонарушении;
4. План тушения пожара.

Ответ: 1

Задание 10

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Систематическое наблюдение за состоянием противопожарных барьеров (минерализованных полос, разрывов) и их своевременное восстановление называется противопожарных мероприятий.

Ответ: содержанием

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание

проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.