

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.11.2024 14:38:16

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Правоведение

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся  
по специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Электронное издание

Уссурийск 2023

УДК 34

Правоведение. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 57 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

Методические рекомендации составлены с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 и Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы. Предназначены для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика

#### *Электронное издание*

Рецензент: Гнатовская Елена Николаевна, к.и.н., доцент Межинститутской кафедры естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

## ВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для освоения обучающимися основных положений права, формированию представлений о наиболее важных категориях права и государства, об основных отраслях правовой системы Российской Федерации, о правовом регулировании отношений в сфере их будущей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся должны готовиться выполнять самостоятельную работу по разделам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Основы права»		
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
Модуль «Отраслевое право»		
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву

7.	Основы образовательного права РФ	Общая характеристика образовательного права Правовой статус образовательной организации Правовой статус обучающихся Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции
9.	Основы антиэкстремистского права РФ	Правовые источники, основные определения Ответственность за правонарушения экстремистского характера

Методические рекомендации состоят из:

- вопросов, требующие развернутого ответа по ключевым проблемам раздела;

- ситуационные задачи, требующие обоснованного ответа на поставленные в них вопросы;

- темы докладов и рефератов.

Порядок решения задачи:

1. Установление характера правоотношений.
2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.
3. Определение теоретических основ решения дела.
4. Обоснование решения дела и ответов на поставленные вопросы.
5. Итоговые выводы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы раздела:

- Государство: сущность и признаки.
- Функции государства, форма государства.
- Правовое государство и гражданское общество.
- Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

- Понятие и признаки правовых норм. Виды правовых норм.
- Структура нормы права. Источники права.
- Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
- Система права.
- Правоотношения.
- Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимает под государством современная юридическая наука?
2. Перечислите признаки государства.
3. Как взаимодействуют право и государство в современном мире?
4. Перечислите функции государства.
5. Какие виды (типы) государств вы знаете?
6. Определите форму современного российского государства.
7. Сформулируйте понятие правового государства. Перечислите обязательные признаки правового государства.
8. Что такое гражданское общество? Из каких элементов оно состоит?
9. Что понимает под правом современная юридическая наука?
10. Каким образом право связано с государством? В чем проявляется их взаимосвязь и взаимозависимость?
11. Сформулируйте понятие «нормы права». Как классифицируются нормы права?

12. Раскройте признаки, отличающие правовые нормы от иных социальных регуляторов.

13. Что такое источники права? Какие виды источников права вы знаете?

14. Что такое система права? Из каких элементов она состоит?

15. Сформулируйте понятие «правоотношения».

16. Перечислите элементы состава правоотношения.

17. Дайте понятие правонарушения.

18. Какие виды правонарушений вы знаете?

19. Перечислите элементы состава правонарушения.

20. Сформулируйте понятие «юридическая ответственность».

21. Назовите принципы и виды юридической ответственности.

### **Задачи:**

**Задача 1.** Исследуя классификацию государств, студентка Матвеева утверждала, что в основу классификации должна быть положена принадлежность власти большинству, меньшинству или одному человеку. Тогда государства можно подразделить на демократические, олигархические и монархические. Студент Сидоров возразил, заявив, что нельзя классифицировать государства только по одному признаку и что наиболее обоснованной и современной является классификация государств по форме государственного устройства, форме правления и политическому режиму.

*Какой точки зрения придерживаетесь вы?*

**Задача 2.** При рассмотрении функций государства студент Петров отнес к внутренним функциям - правотворческую, управления государственной собственностью и обороны внешних границ, а к внешним - международное сотрудничество и социальную функцию.

*Согласны ли вы с мнением Петрова?*

**Задача 3.** Обсуждая на семинарском занятии структуру гражданского общества, студенты разошлись во мнениях по поводу того, являются ли религиозные организации одним из элементов гражданского общества. Одна часть группы, основываясь на том, что в нашей стране церковь отделена от

государства, установлен запрет на создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, органах местного самоуправления и в воинских частях, утверждала, что религиозные организации не могут входить в структуру гражданского общества. Другая часть группы высказала противоположную точку зрения.

*Какую позицию вы разделяете?*

**Задача 4.** *Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч. 2 ст. 151 УК РФ: «Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».*

**Задача 5.** *Что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам?*

1. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».
2. Указ Президента Татарстана.
3. Конституция РФ.
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении».
5. Приказ Министра внутренних дел.
6. Закон РФ «Об образовании».

**Задача 6.** *Укажите, когда вступают в силу следующие нормативные акты:*

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации.
4. Муниципальный правовой акт.

**Задача 7.** При изучении системы российского права студентам было предложено привести в качестве примера «институт права». Среди названных оказались институты: государства и права; права собственности; гражданства; экономики и права; дисциплинарной ответственности; авторского права.

*Каково ваше мнение по этому вопросу?*

**Задача 8.** В реферате на тему «Система органов государственной власти в России» студентка Симашина утверждала, что все государственные органы обязательно должны принадлежать к какой-либо одной из трех ветвей власти. Преподаватель рекомендовал обсудить данный вопрос на семинаре.

*Права ли Симашина? Если она ошибается, то назовите такие органы государственной власти, которые не входят ни в одну из трех ветвей власти.*

**Задача 9.** К каким видам юридических фактов (событиям или действиям) относятся:

1. Проезд водителя на красный сигнал светофора.
2. Хулиганское поведение фанатов в метро.
3. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.
4. Пожар от удара молнии.
5. Жестокое обращение с животными.
6. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

*На какие виды, с точки зрения закона подразделяются указанные действия?*

**Задача 10.** Одним из принципов юридической ответственности является законность, суть которой состоит в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях).

*Назовите другие принципы юридической ответственности и дайте их толкование.*

**Задача 11.** *Напишите, к какому виду ответственности относится положение ч. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании».*



По решению органа управления образовательного учреждения за совершения противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет.

**Задача 12.** 1 сентября 13-летний Сергей пришел в школу с новым блестящим портфелем, на котором были изображены сцены из фильма «Гарри Поттер». Все рассматривали это чудо, восхищались и даже завидовали. После уроков Сергея пригласил в гости друг Матвей. Он показал Сергею настоящий армейский складной нож. Сергей поменял портфель на нож. Вечером, когда мама Сергея узнала о состоявшемся обмене, она потребовала вернуть нож и забрать портфель.

— Ты не имеешь права самостоятельно распоряжаться вещами, которые мы с отцом тебе покупаем, — заявила она.

*Каковы положения закона о дееспособности граждан? Каков объем дееспособности граждан в возрасте 13 лет? Имел ли право Сергей без согласия родителей совершать такой обмен?*

**Задача 13.** Наташе никогда не дают денег на карманные расходы. Ее родители считают, что у детей не должно быть денег, ведь вокруг очень много соблазнов. В день ее 13-летия втайне от родителей бабушка подарила внучке 200 рублей. Когда мама Наташи узнала о подарке, она велела отдать деньги обратно.

*Кто прав в этом споре?*

**Задача 14.** *Напишите, к какому виду ответственности относится положение ч. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании».*

По решению органа управления образовательного учреждения за совершения противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет.

**Задача 15.** 17-летний Константин вступил в брак. Еще в школе он серьезно увлекся компьютерами. И после вступления в брак, так же как и раньше, Константин все свои заработки тратил на покупку деталей, комплектующих, компьютерных программ, чем ставил семью в тяжелое материальное положение. Жена Константина обратилась в бухгалтерию предприятия, где он работал, с просьбой не выдавать ему заработную плату, поскольку Константин несовершеннолетний. Но в бухгалтерии ей отказали и посоветовали обратиться в суд с просьбой ограничить дееспособность Константина, лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

*Могла ли бухгалтерия удовлетворить просьбу жены Константина? Может ли быть ограничена дееспособность несовершеннолетнего и в соответствии с какими правилами?*

**Задача 16.** *Напишите не менее пяти известных вам видов правоотношений, участником которых может быть несовершеннолетний, достигший 16-летнего возраста.*

**Задача 17.** *Отметьте правоотношения, которые могут возникнуть по поводу противоправного поведения.*

- а) гражданские;
- б) трудовые;
- в) уголовные;
- г) конституционные;
- д) административные;
- е) уголовно-процессуальные.

**Задача 18.** В автобусе у Нины украли сумку. В ней, кроме денег, лежал паспорт. Нина обратилась в милицию с просьбой найти ее вещи, а также выдать какой-либо документ, который мог бы временно заменить паспорт, поскольку ей срочно нужно было купить билет на поезд.

*Напишите, к возникновению какого вида правоотношений привели:*

1. поездка в автобусе

2. кража
3. просьба выдать документ, заменяющий утраченный паспорт
4. покупка билета

**Задача 19.** Приведите примеры правоотношений.

1. конституционных
2. семейных
3. гражданских
4. уголовных
5. трудовых

**Задача 20.** Заполните схему, используя понятия: гражданские правонарушения, административная ответственность, штраф, административные правонарушения, дисциплинарная ответственность, лишение свободы, преступление, гражданская ответственность, увольнение, предупреждение, дисциплинарные правонарушения, дисквалификация, возмещение убытков, уголовная ответственность.

Виды правонарушений	Виды ответственности	Виды наказаний

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Современное государство: признаки, формы, функции.
2. Становление правового государства и гражданского общества в России.
3. Правовые нормы в системе социальных норм.
4. Источники российского права.
5. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

## **2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Понятие и источники конституционного права.

- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Конституционный статус человека и гражданина.
- Федеративное устройство России.
- Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Конституционный статус Президента.
- Законодательный процесс.
- Система федеральной исполнительной власти.
- Судебная система Российской Федерации.
- Организация местного самоуправления.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что изучает конституционное право?
2. Каковы источники конституционного права?
3. Назовите принципы конституционного строя Российской Федерации.
4. Какими правами и свободами обладают граждане России?
5. Есть ли у граждан России обязанности перед государством?
6. Какие способы приобретения гражданства вы знаете?
7. Возможен ли выход из гражданства Российской Федерации?
8. Есть ли отличия в конституционном статусе между республиками и иными субъектами Российской Федерации?
9. Зачем государству нужен принцип разделения властей?
10. Какими полномочиями обладает Президент Российской Федерации?
11. Из каких палат состоит Федеральное Собрание и какова их компетенция?
12. Каковы стадии законодательного процесса в Российской Федерации?
13. Что представляет собой система исполнительной власти?
14. Какова иерархия судебной системы в Российской Федерации?
15. В чем заключаются особенности статуса органов местного самоуправления?

#### **Задачи:**

**Задача 1.** *К какому виду государственных органов (законодательному,*

исполнительному, судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

**Задача 2.** *Выпишите закрепленные Конституцией РФ обязанности человека и гражданина.*

**Задача 3.** Правительство РФ совместно с Генеральным прокурором РФ приняло Постановление о начале процедуры отрешения Президента от должности. Решение было вызвано неоднократными обвинениями Государственной Думы в адрес Президента РФ.

*Будет ли постановление иметь силу?*

**Задача 4.** *Напишите не менее 5 гражданских (личных) прав, закрепленных Конституцией РФ.*

**Задача 5.** Депутат Государственной Думы занимался преподавательской деятельностью. При разработке темы лекционного занятия «Влияние общественных объединений на политическую деятельность» ему для сбора необходимой информации надо было посетить один из съездов партии «ЛДПР». Его коллега посоветовал ему не посещать съезд самому, а если депутат все же решит посетить, то не вступать ни с кем в какие-либо переговоры.

*Вправе ли депутат Государственной Думы заниматься какой-либо иной деятельностью, в том числе и преподавательской? Верен ли совет коллеги депутата?*

**Задача 6.** Супруги Семеновы с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23 ч. они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работникам милиции не открыли, сославшись на свое конституционное право.

*Какое право граждан Российской Федерации имели в виду Ларины?*

**Задача 7.** Российский гражданин Петров зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории Российской

Федерации. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа — на французском.

*К какому согласию должны придти родители? Будет ли ребенок лицом без гражданства?*

**Задача 8.** Иностранец гражданин Поль Сомелье, обучавшийся в аспирантуре сельскохозяйственного института, решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Краснодарском крае.

*Назовите, при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство.*

**Задача 9.** Гражданин Кореи Лао Ли является студентом педагогического вуза. На одну из кафедр вуза был объявлен набор лаборантов. Лао Ли подал заявление о приеме на работу. Администрация вуза отказала ему, так как Лао не имел разрешения на работу в России, и у администрации нет разрешения на прием на работу иностранцев.

*Правомерен ли отказ администрации вуза?*

**Задача 10.** Директор муниципальной школы-интерната решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что церемонию проводить нельзя.

*Чья точка зрения верна?*

**Задача 11.** Учащийся шестого класса общеобразовательной школы Сидоров на летних каникулах работал помощником на автозаправочной станции. На заработанные деньги он купил себе магнитофон, а оставшуюся сумму передал своей матери, воспитывающей его малолетнего брата. С началом учебного года Сидоров решил больше в школу не приходить. Когда его классный руководитель заявил матери об отсутствии мальчика на уроках, то присутствующий при разговоре Сидоров ответил, что согласно Конституции

РФ каждый имеет право (а не обязанность) на образование, за время обучения в школе он получил то образование, которое считал нужным. Теперь своим правом Сидоров может больше не пользоваться.

*Прав ли ученик?*

**Задача 12.** Журналистка районной газеты Милавина договорилась с директором школы-лицея Ивановым о записи интервью. После проведения интервью Иванов попросил Милавина перед выходом интервью в печать согласовать с ним окончательный текст. Милавина возразила, что это цензура, которая запрещена Конституцией РФ.

*Чья точка зрения верна?*

**Задача 13.** Родителям ребенка семи лет отказали в приеме в частную школу, несмотря на то, что они готовы были оплачивать его образование. Родители направили жалобу на действия школы в департамент образования. В своей жалобе они апеллировали к тому, что ст. 43 Конституции гарантирует право на основное общее образование. В департаменте родителям объяснили, что лучше учиться в муниципальной школе.

*Чья позиция верна?*

**Задача 14.** Проживающий в России гражданин Ирака привел своего одиннадцатилетнего сына в муниципальную школу. Однако по результатам собеседования ребенка отказались принять на обучение. Свой отказ директор школы мотивировала тем, что в классе, в котором должен учиться 11-летний Фарид, проходят уроки религиоведения, которые не соответствуют вероисповеданию Фариды.

*Нарушает ли директор школы Конституцию РФ?*

**Задача 15.** К матери десятилетнего Андрея Петрова пришла его классная руководительница. Она спрашивала у Петровой, почему сын не ходит в школу. Петрова ответила, что по ее мнению уровень знаний, которые дают учителя сыну, не удовлетворительный и, обучаясь дома, он получит значительно больший объем знаний, а получение общего образования необязательно.

*Какие доводы Петровой верны?*

**Задача 16.** Педагогический совет школы № ... решил организовать дополнительные уроки, посвященные охране окружающей среды и экологической обстановке в районе. Решение было основано на ст. 58 Конституции РФ, призывающей сохранять природу и окружающую среду и бережно относиться к природным богатствам. Ученик 11 класса Ричард Мид заявил, что поскольку он является гражданином иного государства, то Конституция РФ на него не распространяется, и он не будет посещать эти уроки.

*Верна ли позиция ученика?*

**Задача 17.** Студенты педагогического вуза собрались организовать митинг в местном парке, посвященный предотвращению его загрязнения и созданию условий для пополнения численности белок. Получив согласие в местном ОВД и утвердив маршрут митинга, студенты с плакатами вышли в парк. Однако учителя близлежащей школы потребовали прекратить митинг, так как в парке проходят уроки физкультуры.

*Чья позиция верна?*

**Задача 18.** Жительница поселка Монакино Зульфия обратилась в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что ее не включили в список избирателей. Зульфия находится в зарегистрированном браке с гражданином РФ Волковым и уже более 10 лет проживает вместе с мужем в этом поселке. Зульфия является работницей местного универсама и не понимает, почему ей нельзя участвовать в выборах.

*Какой ответ можно дать Зульфие?*

**Задача 19.** Кандидат в депутаты Государственной Думы создал свой избирательный фонд, куда вошли собственные средства кандидата, а также пожертвования АО «Ветер», гражданина Зинченко, анонимного жертвователя, кроме того, на его избирательную компанию были выделены средства Центральной избирательной комиссии.

*Чьи денежные средства кандидат принять не вправе?*

**Задача 20.** Егоров и Лазарев вместе учились на юридическом факультете



института. Затем после шести лет работы адвокатами в юридической консультации решили стать судьями: Егоров — мировым судьей, а Лазарев — судьей в районном суде. Егоров был избран судьей сроком на пять лет, а Лазарев назначен на три года.

*Почему для судей установлены разные сроки?*

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Права, свободы человека и гражданина и их гарантии по Конституции РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Принцип разделения властей и его практическая значимость.
4. Судебная система в РФ, ее роль и значение в государстве.
5. Основные задачи и принципы работы Российской адвокатуры.

### **3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
- Субъекты и объекты гражданского права.
- Сделки, представительство, исковая давность.
- Право собственности и другие вещные права.
- Обязательства в гражданском праве.
- Наследственное право.
- Право интеллектуальной собственности.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды общественных отношений регулирует гражданское право?
2. В чем состоят отличительные особенности гражданского права?
3. Каковы источники гражданского права?
4. Каковы методы регулирования гражданских правоотношений?
5. Какие виды субъектов гражданского права вы знаете?
6. Что такое объекты гражданского права?
7. Что понимается под юридическим лицом?

8. Чем отличается коммерческая организация от некоммерческой?
9. Что такое сделки?
10. В какой форме совершаются сделки?
11. Что такое представительство?
12. Что представляет собой доверенность?
13. Какие сроки исковой давности вы знаете?
14. Что представляет собой содержание права собственности?
15. Какие иные вещные права вы знаете?
16. Что представляет собой обязательство?
17. Какова ответственность за нарушение обязательства?
18. Что такое договор?
19. Какие виды договоров вы знаете?
20. Какие виды наследования предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

#### **Задачи:**

**Задача 1.** *Перечислить, охарактеризовать и привести примеры трех правомочий, составляющих содержание права собственности.*

**Задача 2.** Выпускница педагогического вуза Сидорова пришла на собеседование по поводу трудоустройства в муниципальную школу-лицей. Во время собеседования директор школы Мельникова сказала ей, что школа ведет активную научную и методическую работу, и все учителя обязаны не только повышать уровень своей квалификации, но и участвовать в составлении учебного материала по своим дисциплинам. Директор предупредила также Сидорову, что весь учебный материал издается только для школы-лицея, и она не должна больше нигде его использовать. Автором всех без исключения работ являются директор Мельникова и завуч Кузнецова.

*Что такое правоспособность? Нарушает ли трудовое соглашение между Мельниковой и Сидоровой нормы ГК о правоспособности? (См. ГК РФ ст. 17, 18.)*

**Задача 3.** Предприниматель Петров не смог наладить собственное дело. Находясь в гостях у знакомых в другом микрорайоне города, он прочел на

улице объявление о приглашении на работу в местный автобусный парк водителей. Петров подал заявление о принятии его на работу, но ему отказали, сославшись на то, что, во-первых, он является жителем другого района, во-вторых, зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, что, по мнению работодателя не совместимо с работой водителя.

*Правомерен ли отказ работодателя Петрову? (См. ГК РФ ст. 17,18; ТК РФ ст. 64.)*

**Задача 4.** *Перечислить и охарактеризовать формы собственности, предусмотренные Конституцией РФ.*

**Задача 5.** Предприниматель Петров занял большую сумму денег у предпринимателя Сидорова для закупки партии норковых шуб в Турции. В обеспечении исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля. Автомобиль был передан Сидорову и через несколько дней угнан. Поиски оказались безрезультатными.

*Имеет ли право Петров зачесть требование к Сидорову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного автомобиля, в погашении денежной суммы обеспеченной залогом?*

**Задача 6.** Фермер Гущин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Лялин. Гущин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком. Долг кооператива выплатил Лялин.

*Какими правами стал обладать Лялин после выплаты долга Гущина?*

**Задача 7.** Школьное учреждение организовало платные кружки по изобразительному искусству и танцам. На доход от данного вида деятельности школа планировала построить бассейн для своих учеников. Местный департамент образования запретил строительство бассейна и обязал все денежные средства, поступающие от работы кружков, направлять в департамент.

*Вправе ли учреждение осуществлять приносящую доход деятельность?*

*Если вправе, то, в каком случае? Как должно учреждение распоряжаться полученными от такой деятельности доходами? (См. ГК РФ ст. 50; Типовое положение об общеобразовательном учреждении ст. 79, 80.)*

**Задача 8.** *Сравните текст ст. 153 ГК РФ и текст ст. 420 ГК РФ. Почему в одном случае законодатель использует слово «действие», а в другом - «соглашение»?*

**Задача 9.** Родители Олега планируют продать старую квартиру и купить новую. Сегодня к ним приходили покупатели. Они посмотрели квартиру, подъезд, двор и остались довольны. Проводив гостей, мама Олега забеспокоилась, что пока будут собираться документы, покупатели передумают или купят другую квартиру.

- Мама, позвони нашим покупателям и заключи с ними соглашение об одном из способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренных ГК РФ, — предложил Олег.

*Как вы считаете, какой способ обеспечения исполнения обязательств имел в виду Олег? Как действует этот способ?*

**Задача 10.** Выбрав организационно-правовую форму для колледжа, пять педагогов-предпринимателей должны решить какие документы и в какой регистрирующий орган их следует подать для регистрации колледжа как юридического лица.

*Дайте правильный ответ начинающим предпринимателям. (См. ГК РФ ст. 55; Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования ст. 19; ФЗ «О некоммерческих организациях» ст. 5.)*

**Задача 11.** Муниципальная школа №... заключила с ООО «Молочко» устный договор на поставку свежего коровьего молока в школьную столовую. Через месяц ООО прекратило поставлять молоко, так как на его счет от школы не поступило никаких средств. Обратившись к школе за разъяснениями, ООО узнало, что школа хотела лишь наладить деловые связи с ООО и считала, что осуществленные поставки ООО производило в рекламных целях.

*Является ли школа юридическим лицом? Что значит аббревиатура ООО? В какой форме должны заключаться сделки между юридическими лицами? (См. Типовое положение об общеобразовательном учреждении; ГК РФ ст. 50, 120, 121; ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» ст. 4.)*

**Задача 12.** Наладчик Сидоров дал плотнику Петрову в долг десять тысяч рублей. При заключении сделки присутствовали: жена Сидорова, главный инженер завода Гарьев, бухгалтер отдела, в котором работают Сидоров и Петров. Через три месяца, как было при свидетелях условлено, Петров деньги не отдал. Сидоров обратился с иском в суд.

*В какой форме должна быть заключена сделка между Федоровым и Петровым? Необходимы ли при ее заключении свидетели? (См. ГК РФ ст. 161, 162.)*

**Задача 13.** Учитель Иванов передал на три года право на управление своей автомашиной Корецкому. Через год к нему предъявил иск о возмещении вреда здоровью по причине наезда неизвестный ему Тихомиров. Обратившись за консультацией, Иванов узнал, что, так как он является владельцем автотранспортного средства, то вред, причиненный его автомашиной, он должен возмещать. Иванов объявил Тихомирову, что не умеет управлять автомашиной и не имеет водительских прав.

*Какие объекты гражданских прав перечислены в задаче? Кто будет возмещать вред, причиненный здоровью Тихомирова? (См. ГК РФ ст. 1064.)*

**Задача 14.** ООО «Ремонт» обратилась с иском в Арбитражный суд к Школе №... о взыскании 30 тысяч рублей и 1 тысячи рублей пеней за просрочку оплаты ремонтных работ в здании спортивного зала школы. В ходе судебного заседания выяснилось, что работы осуществлены с дефектами и школа неоднократно письменно заявляла ООО об их устранении, но из-за того, что дефекты не были устранены, нарушилось отопление спортзала и занятия по физкультуре не могли проводиться более месяца. ООО «Ремонт» заявило, что сначала школа должна оплатить работы, а потом будут устранены

недостатки.

*О каком объекте гражданских прав идет речь? Чья позиция верна? Что может потребовать школа от ООО «Ремонт» кроме устранения дефектов? (См. ГК РФ ст. 397, 711, 723.)*

**Задача 15.** Пенсионерка Таркова выращивала цветы на своем дачном участке. Узнав, что ее сосед по даче Емельянов торгует фруктами и овощами на рынке, Тарасова договорилась с ним о продаже ее цветов. Таркова и Емельянов составили договор, согласно которому Емельянов обязался продавать выращенные Тарасовой цветы, и 10% от вырученных за продажу средств оставлять себе в виде вознаграждения. Два месяца Емельянов выполнял свои обязательства. Но вскоре он переехал на свою городскую квартиру и сообщил Тарковой, что больше не может исполнять их договор. Таркова сказала, что тяжело больна и не может сейчас найти нового поверенного, попросив Емельянова продать две последние партии цветов. Но Емельянов ответил отказом, сказав при этом, что согласно Гражданскому кодексу может расторгнуть договор в любое время.

*Какой договор заключили Таркова и Емельянов? Вправе ли Емельянов отказаться от договора при данных обстоятельствах? (См. ГК РФ ст. 15, 393, 779-783.)*

**Задача 16.** Директор школы Пирогов попросил завхоза Оськина купить два телевизора «Рубин» для просмотра образовательных передач. Получив доверенность для осуществления покупки, Оськин заболел и в срок, указанный в доверенности, не мог исполнить свое поручение. Тогда он передоверил покупку Сотникову. Сведений о передоверии директору школы не сообщили. Сотникову телевизоры марки «Рубин» не понравились, и он приобрел телевизоры марки «Сони», тем самым, превысив кредит, отпущенный школой для покупки телевизоров. Узнав о сделке, Пирогов потребовал вернуть ему денежные средства, которые были выделены на покупку телевизоров.

*Что такое передоверие? Когда возможно передоверие? Правомерны, ли*

*действия Сотникова? Правомерны ли действия Пирогова? (См. ГК РФ ст. 183,187.)*

**Задача 17.** После смерти Ларисы Геннадьевны остались наследники: бывший муж, брак с которым был расторгнут за два месяца до смерти наследодателя, их несовершеннолетняя дочь, сестра и ее несовершеннолетний сын, то есть племянник Ларисы Геннадьевны. На день открытия наследства наследодателю Ларисе Геннадьевне принадлежало следующее имущество: однокомнатная квартира, автомашина, денежные средства в Сбербанке, научная библиотека и земельный участок. Квартиру и денежные средства Лариса Геннадьевна завещала своей несовершеннолетней дочери. Судьба остальных вещей в завещании оговорена не была.

*Кто унаследует автомашину, научную библиотеку и земельный участок?*

**Задача 18.** Петров на принадлежащем ему дачном участке вырастил яблоневый сад. Чтобы предотвратить хищение яблок, Петров пропустил ток невысокой мощности вдоль своего забора. На требования соседей избрать иную меру охраны своего участка Петров ответил, что он собственник и может делать все что угодно на своей территории. Хищения прекратились. Но, гуляя около дачи Петрова, семилетняя соседка случайно коснулась забора. Девочка была серьезно травмирована. Родители обратились с иском в суд.

*Какие действия предпринял Петров для защиты своей собственности?*

*Правомерен ли иск родителей?*

**Задача 19.** Напишите, каково содержание принципа свободы договора.

**Задача 20.** По общему правилу, изменить или расторгнуть заключенный договор возможно по соглашению сторон. Напишите, в каких случаях решением суда может быть внесено изменение или договор может быть расторгнут по требованию одной из сторон.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права: понятия, виды, особенности правового регулирования.

2. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

3. Развитие учения о юридических лицах в цивилистической науке.

4. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.

5. Вина, случай и непреодолимая сила в гражданском праве.

#### **4. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Понятие, задачи, принципы и источники семейного права.
- Заключение и прекращение брака.
- Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- Личные и имущественные отношения супругов.
- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?

2. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?

3. Сформулируйте понятие брака по семейному праву.

4. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?

5. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?

6. Назовите основания прекращения брака.

7. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.

8. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?



9. Дайте понятие законного режима имущества супругов. Каков правовой режим совместной собственности супругов?

10. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.

11. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.

12. Назовите личные неимущественные права несовершеннолетнего.

13. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.

14. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?

15. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

16. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?

17. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

18. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?

19. Определите субъекты алиментных соглашений. Какие требования предъявляет закон к форме соглашения об уплате алиментов? Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов?

20. Назовите основания и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?

### **Задачи:**

**Задача 1.** Штанов решил вступить в брак с Антоновой. Подавать заявление в орган ЗАГСа он пришел один, так как Антонова в тот момент проживала в другом городе. Заведующий органом ЗАГСа отказал Штанову в приеме заявления, сослалась на то, что необходимо присутствие Антоновой.

*Правомерно ли поступил заведующий органом ЗАГСа? Как должен поступить Штанов? (См. ФЗ «Об актах гражданского состояния» ст. 24.)*

**Задача 2.** Уткина, являясь инвалидом II группы по общему заболеванию, не работала, но училась в институте. Вступая в брак с Климовым, она скрыла от него факт инвалидности. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Уткина и Климов не договаривались. Через год после регистрации брака Климов узнал о недуге жены и подал заявление в суд о признании брака недействительным.

*Имеются ли основания для признания брака Уткиной и Климова недействительным? (См. СК РФ ст. 15, 27, 28.)*

**Задача 3.** Громова и Демин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать отдельно. Громова подала в суд заявление о взыскании с Демина алиментов на свое содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Деминым находилась на его иждивении.

*Какое решение должен вынести суд? (См. СК РФ ст. 10.)*

**Задача 4.** Глава администрации ... края утвердил положение о снижении брачного возраста до 15 лет в случаях рождения у желающих вступить в брак ребенка.

*Правомерны ли действия главы администрации? (См. СК РФ ст. 13.)*

**Задача 5.** Суркова (16 лет) и Степанов (17 лет) решили вступить в брак, так как Суркова ждала ребенка. Они обратились в орган местного самоуправления с заявлением о снижении им брачного возраста и представили справку о беременности Сурковой. Одновременно туда же обратились родители Степанова, заявив, что они против женитьбы сына и не дают согласия на снижение ему брачного возраста.

*Какое решение должны принять органы местного самоуправления? (См. СК РФ ст. 13.)*

**Задача 6.** В органы ЗАГСа обратились Иванов и Евдокимова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать

брак в тот же день, поскольку Иванов получил повестку из военкомата и на следующий день отправляется к месту службы.

*Как должен поступить орган ЗАГСа? (См. СК РФ ст. 11.)*

**Задача 7.** Астахова и Ерохин подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Регистрация брака была назначена через месяц после подачи заявления. За два дня до регистрации в органы ЗАГСа обратилась мать Ерохина с требованием отказать Ерохину в регистрации брака, так как Марусина, с которой он встречался ранее, родила ребенка.

*Вправе ли орган ЗАГСа отказать Астаховой и Ерохину в регистрации брака? (См. СК РФ ст. 12.)*

**Задача 8.** Королев подал в суд заявление о расторжении брака с Королевой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королева имеет трехмесячного сына и согласия на расторжение брака не дает, отказал Королеву в приеме заявления.

*Правильно ли поступил судья? (См. СК РФ ст. 17.)*

**Задача 9.** В орган ЗАГСа обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающим наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осужден на срок 2 года и согласия на расторжения брака не дает.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной? (См. СК РФ ст. 19.)*

**Задача 10.** В орган ЗАГСа обратились супруги Минеевы, имеющие двух несовершеннолетних детей с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что совместно нажитое имущество и детей они разделили по взаимному согласию.

*Вправе ли орган ЗАГСа отказать супругам Минеевым в регистрации развода? (См. СК РФ ст. 19, 21.)*

**Задача 11.** Супруги Пановы, имеющие шестимесячного сына Даню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Панова

просила взыскать алименты на содержание ребенка и на свое содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает.

*Вправе ли суд принять решение о расторжении брака и взыскании алиментов в данном случае? (См. СК РФ ст. 17, 24.)*

**Задача 12.** Гражданка Селезнева после развода с мужем взяла свою добрачную фамилию — Пиголкина. Через два года она обратилась в органы опеки и попечительства с заявлением о перемене фамилии ее 6-летней дочери Марины с Селезневой на Пиголкину. Орган опеки и попечительства просьбу удовлетворил, однако отец Марины Селезнев подал жалобу на действие органа опеки и попечительства прокурору.

*Кто прав в данном случае? (См. СК РФ ст. 58, 59.)*

**Задача 13.** Попенко при регистрации брака с Уткиным заявила, что не желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена, а через месяц после регистрации брака Попенко пришла в орган ЗАГСа и стала просить изменить ее фамилию на фамилию мужа.

*Должен ли орган ЗАГСа удовлетворить просьбу Попенко? (См. СК РФ ст. 32.)*

**Задача 14.** Супруги Сидоровы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Сидорова считала, что ее доля имущества должна составлять не менее 2/3, поскольку с ней остается жить несовершеннолетний ребенок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Сидоровой.

*Разрешите спор. (См. СК РФ ст. 34.)*

**Задача 15.** Зверев и Малышева проживали совместно, но в зарегистрированном браке не состояли. У Малышевой родилась дочь. При государственной регистрации рождения ребенка присутствовал и Зверев, он устно признал свое отцовство и с согласия Малышевой попросил записать его отцом ребенка, но в ЗАГСе отказались сделать такую запись и потребовали подтверждения отцовства Зверева.

*Правильно ли поступили сотрудники органа ЗАГСа? (См. СК РФ ст. 51.)*

**Задача 16.** Муж Ниловой после очередного скандала ушел из дома, оставив жену и трехлетнего сына без материальной поддержки. Нилова неоднократно обращалась в милицию с просьбой разыскать мужа. Через три года новое место жительства мужа было установлено, и жена подала в суд заявление о взыскании алиментов. Гаврилов иска не признал, заявив, что он всегда знал, что этот ребенок не его и платить алименты отказался. Кроме того, Нилов заявил, что женился второй раз, имеет ребенка в возрасте 6 месяцев, содержит его и вторую жену. По мнению Ниловой второй брак ее мужа должен быть признан недействительным и, таким образом, новая жена Нилова и их ребенок права на материальное содержание не имеют.

*Как разрешить спор? (См. СК РФ ст. 27, 28.)*

**Задача 17.** Рудков после развода с женой выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на двоих детей. Вскоре Рудков женился второй раз, и у него родилась двойня. Рудков обратился в суд с заявлением о снижении размера алиментов.

*Какое решение должен вынести суд? (См. СК РФ ст. 119.)*

**Задача 18.** Кошкин (28 лет) обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего отца в размере 25% его заработка. В исковом заявлении он указал, что не работает, так как пишет диссертацию, что отец прекратил ему материально помогать десять лет назад, но в суд он не обращался, поскольку его содержала жена. В настоящее время жена от него ушла, и у него нет денег на питание и одежду.

*Суд отказал Лукошкину в его требованиях. Почему? (См. СК РФ ст. 80.)*

**Задача 19.** Гражданка Булкина в браке не состояла и одна воспитывала двухлетнюю дочку Юлю. 15 июня Булкина отправила дочь в детский санаторий на 2 месяца. 10 августа Булкиной предложили бесплатную путевку на море на 24 дня, и она уехала, решив, что Олю пока оставят в санатории. Когда Булкина приехала домой, оказалось, что ее дочь поместили в дом ребенка, а в отношении Булкиной в суде будет рассматриваться дело о лишении ее родительских прав. Булкина обратилась к прокурору.

*Какое решение примет прокурор? (См. СК РФ ст. 69.)*

**Задача 20.** Супруги Ивановы вместе с 6-летней дочерью Яной проживали в 28-метровой комнате коммунальной квартиры. Отец Яны часто напивался, бил жену и дочь. Решением суда Иванов был лишен родительских прав и выселен из квартиры без предоставления другой жилой площади.

*Правомерно ли решение суда? (См. ЖК РФ ст. 69 СК.)*

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
2. Понятие и правовая природа брака.
3. Гражданский брак: преимущества и недостатки.
4. Брачный договор: история и современность.
5. Инновационные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Понятие, источники и принципы трудового права.
- Трудовые отношения как предмет трудового права.
- Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
- Оплата и системы оплаты труда.
- Режим рабочего времени и времени отдыха.
- Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
- Защита трудовых прав работников.
- Разрешение трудовых споров.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Определите сферу действия трудового права.
2. Каковы особенности метода правового регулирования общественно-трудовых отношений?
3. Назовите виды источников трудового права.

4. Дайте понятие коллективного договора и определите его место в правовом регулировании трудовых отношений.
5. Каков правовой статус безработных граждан?
6. В чем суть государственной политики в сфере занятости населения?
7. Дайте определение и назовите признаки трудового договора.
8. Изложите содержание трудового договора.
9. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
10. Каковы юридические гарантии при приеме на работу?
11. Дайте характеристику перемещения на другую работу и приведите соответствующий пример из практики.
12. Каков порядок перевода на другую работу работника по состоянию здоровья?
13. Назовите основания и условия расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
14. Что вы понимаете под режимом, рабочего времени, каков порядок его установления?
15. При каких условиях допускается ненормированный рабочий день?
16. Дайте общую характеристику систем оплаты труда, установленных трудовым законодательством.
17. Какую ответственность должен нести работодатель за несвоевременную выдачу заработной платы?
18. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности?
19. Дайте общую характеристику действующему порядку рассмотрения трудовых споров.
20. Каковы особенности рассмотрения трудовых споров об увольнении работников?

### **Задачи:**

**Задача 1.** *Определите, как квалифицировать данные ситуации: перевод, перемещение или изменение существенных условий труда.*

1. Сиденко работала на базе «Мебкоопсоюза» зав. складом хозтоваров. Ей предложили выполнять работу зав. мебельным складом без изменения других условий труда и условий трудового договора.

2. Пиваков был принят на должность бухгалтера-ревизора в филиал № 600 АСБ «Беларусбанк» г. Минска. Через месяц работы Пивакова направили бухгалтером – ревизором в филиал № 520 АСБ «Беларусбанк» с сохранением прежних условий труда.

3. Директор МАЗа предложил руководителям структурных подразделений, работающим по бессрочным трудовым договорам, заключить контракты на 1 год.

4. Юрисконсульту Концерна «Белнефтехим» (г. Минск) поручили участвовать в ревизии, проводимой на подведомственном предприятии, расположенном в г. Солигорск.

**Задача 2.** Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15-ему подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что по закону лица моложе шестнадцати лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с профкомом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

*Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15-ий подросток? Куда может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?*

**Задача 3.** В связи с неудовлетворительным ходом производства работодатель издал приказ о внесении изменений в график предоставления ежегодных отпусков. Многим работникам, в том числе и несовершеннолетним, которым отпуск по графику приходился на летнее время, директор перенес его на зимние месяцы следующего года (без согласия с профкомом). Профком обратился к директору с требованием об отмене приказа.

*Законно ли требование профкома?*

**Задача 4.** В связи с тем, что завод был отключен от энергоснабжения за



неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал обязательного присутствия всех работников на рабочих местах.

*Правомерно ли требование работодателя? В каком порядке должно быть оплачено время простоя?*

**Задача 5.** Редакция журнала для его выпуска помимо штатных работников привлекла художника Трусова (он дважды в течение года поместил в журнале свои рисунки), машинистку Раеву (она весь год регулярно перепечатывала у себя дома материалы, получая 2000 тыс. рублей), адвоката Коломийченко (он отвечал на некоторые письма читателей по юридическим вопросам, получая вознаграждение за каждое письмо в отдельности).

*В каком правоотношении состояли с редакцией названные лица? Каковы признаки трудовых отношений? Будет ли на них распространяться трудовое законодательство?*

**Задача 6.** В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 ч. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

*Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? В чем суть и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?*

**Задача 7.** Низов, работавший шофером такси, был уволен в связи с утратой доверия по п.7 ст. 81 ТК РФ за провоз пассажиров с включенным счетчиком при зеленом сигнале, тем самым грубо нарушив инструкцию шофера легкового таксомотора. Это давало возможность присваивать деньги,

полученные с пассажиров. Возражая против увольнения, Низов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения по п.7 ст. 81 ТК РФ?*

**Задача 8.** Работнику ОАО «Восход» слесарю Назину за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профкома первичной профсоюзной организации, этим же профкомом был объявлен выговор. Считая, что выговор ему объявлен незаконно, Назин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании наложенного взыскания незаконным.

*Дайте разъяснения заявителю в связи с возникшей проблемой: а) законно ли наложено взыскание; б) относятся ли отношения между членами профсоюза и выборным профсоюзным органом к предмету трудового права.*

**Задача 9.** Генеральный директор ЗАО «Форсаж» издал приказ, в соответствии с которым канцелярия ЗАО ликвидировалась, а все ее работники увольнялись. Одновременно тем же приказом создавался секретариат генерального директора и утверждалось Положение о секретариате, согласно которому функции секретариата в целом совпадали с функциями бывшей канцелярии.

При этом в секретариат проводился конкурсный набор с последующим заключением с победившими в нем лицами трудовых договоров, в котором могли принять участие все работники организации.

*Правомерен ли приказ генерального директора ЗАО? Могут ли трудовые отношения возникать на основании конкурса?*

**Задача 10.** В коллективном договоре ОАО «Наш ремонт» предусматривалось, что работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения и вследствие этого отстраненным от работы.

*Могут ли трудовые отношения регулироваться коллективным*

*договором? Возможно ли включение в коллективный договор условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленный ТК РФ?*

**Задача 11.** ЗАО «АудитБанк» в трудовых договорах со своими работниками предусматривает условие, согласно которому работник в случае досрочного расторжения трудового договора не вправе в течение одного года устраиваться в организации с аналогичным профилем работы.

*Дайте юридическую оценку действиям работодателя. Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров? В чью компетенцию входит определение этого порядка?*

**Задача 12.** Глава муниципального образования издал распоряжение, в котором для работников муниципальных организаций устанавливался дополнительно к ТК РФ вид дисциплинарного взыскания: за повторное грубое нарушение трудовой дисциплины в течение календарного года им должен объявляться выговор с предупреждением об увольнении.

*Вправе ли органы и должностные лица местного самоуправления регулировать своими актами трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения? Имел ли право глава муниципального образования установить дополнительный вид дисциплинарного взыскания?*

**Задача 13.** При проверке налоговой инспекцией правильности уплаты налогов ООО «Рыбпром» было установлено, что общество своевременно не перечислило в бюджет единый социальный налог. За это по окончании проверки налоговый инспектор объявила выговоры финансовому директору и главному бухгалтеру ООО.

*Законны ли действия налогового инспектора? Входят ли отношения между налоговыми органами и работодателями (их представителями) в предмет трудового права?*

**Задача 14.** После ликвидации предприятия Иванова была безработной в течение года. После годичного срока выплаты пособия по безработице она устроилась на работу с трехмесячным испытательным сроком, по истечении

которого ее уволили как не справившуюся с испытанием, в связи с чем она снова обратилась в службу занятости.

*Может ли Иванова быть признана безработной? Имеет ли она право на пособие по безработице?*

**Задача 15.** Раева, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше. Поскольку Раева перестала работать, семейный доход уменьшился, и она обратилась в учреждение службы занятости в целях поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектор районного центра занятости отказал Раевой в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

*Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?*

**Задача 16.** Елова, проработавшая в НИИ более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в ООО «Заря», расположенное в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на один год. Елова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

*Можно ли считать предложенную Еловой работу подходящей? Ответ обоснуйте.*

**Задача 17.** Мохрудов, увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога,

справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

*Законны ли требования отдела кадров?*

**Задача 18.** 17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, купили газету, в которой они увидели объявление о приеме на работу на следующие вакансии: швея на швейное производство; рабочий на лакокрасочное производство; кондуктор автобуса; продавец в продовольственный магазин; секретарь судебного заседания в районный суд; крупье в казино.

*Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Ответ обоснуйте.*

**Задача 19.** Пахомов и Макеев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору отдела трудовые книжки и другие необходимые документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан. Директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил, что в их услугах больше не нуждается.

*Могут ли Пахомов и Макеев настаивать на заключении с ними трудового договора? Ответ обоснуйте.*

**Задача 20.** Матвеев, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на один год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а потом будут решать вопрос о продлении договора.

*Законны ли такие действия работодателя? Ответ мотивируйте.*

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Тенденции развития трудового права в условиях перехода к рынку труда.
2. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
3. Правовые вопросы охраны труда работников.

4. Методы правового регулирования заработной платы.

5. Забастовка, как один из способов разрешения коллективных трудовых споров.

## **6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РФ, ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Понятие, предмет, метод и источники административного права.
- Государственное управление и государственное регулирование.
- Федеральные органы исполнительной власти.
- Административные правонарушения.
- Административная ответственность.
- Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
- Система и принципы уголовного права.
- Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие и состав преступления. Виды преступлений.
- Уголовное наказание и его виды.
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды отношений регулируются административным правом?
2. Что понимается под государственным управлением?
3. Какие виды органов власти существуют в Российской Федерации?
4. Дайте понятие административного правонарушения.
5. Что понимается под административной ответственностью?
6. Кого и за что можно привлечь к административной ответственности?
7. Какие виды административных наказаний применяются к лицам, совершившим административные проступки?
8. Каков порядок привлечения к административной ответственности несовершеннолетних?

9. Какие органы могут накладывать административные взыскания?
10. Дайте определение понятия уголовного права и уголовного закона.
11. Назовите признаки преступления.
12. Раскройте понятие уголовной ответственности.
13. Перечислите элементы состава преступления.
14. Перечислите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
15. Перечислите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
16. Раскройте понятие вины и назовите ее формы.
17. Дайте понятие оконченного преступления.
18. Что понимается под покушением на преступление, его виды?
19. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Что включает в себя понятие уголовное наказание? Назовите его виды.
21. Каковы основания освобождения от уголовного наказания?
22. Что такое погашение судимости?
23. Объясните, что понимается под амнистией, помилованием и реабилитацией.
24. Что понимается под принудительными мерами медицинского характера, каковы основания их применения?
25. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних?

### **Задачи:**

**Задача 1.** Группа студентов одного из вузов, отмечая успешное окончание летней сессии, жарили шашлык в лесу и оставили после себя не затушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем в институт, где ребята учились. В сентябре, когда студенты приступили к занятиям, директор института своим приказом объявил выговор всем студентам, принимавшим участие в пикнике.

*Правомерно ли наложены эти взыскания? (См. ст. 8.32, 22.2 и 23.24 КоАП РФ.)*

**Задача 2.** Пятнадцатилетний Егор, торопясь на занятия в колледж, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в пятидесяти метрах от подземного перехода, чем создал аварийную ситуацию.

*Являются ли действия Седова правонарушением? Если да, то можно ли его привлечь к административной ответственности? (См. КоАП РФ ст. 2.1, 2.3, 12.30.)*

**Задача 3.** *Какие из перечисленных мер являются административными взысканиями?* 1. Замечание. 2. Предупреждение. 3. Перевод на нижеоплачиваемую работу. 4. Строгий выговор. 5. Арест на 15 суток. 6. Увольнение. 7. Лишение водителя права управления транспортными средствами. 8. Штраф. (См. КоАП РФ ст. 3.2, 3.5.)

**Задача 4.** Ученик 8 класса Вадим, не дозвонившись до своего одноклассника из телефона-автомата, ударил несколько раз телефонной трубкой по корпусу телефонного аппарата, в результате чего она пришла в негодность.

*Являются ли действия Чазова правонарушением? Можно ли его привлечь к ответственности? (См. КоАП РФ ст. 2.1, 2.2, 2.3 и 13.24.)*

**Задача 5.** При рассмотрении гражданского дела судья вынес постановление о привлечении ответчика Петрова за неоднократное неподчинение требованиям судьи к административной ответственности в виде ареста на 10 суток. Петров является инвалидом II группы.

*Правомерно ли наложение данного взыскания? На кого не распространяется взыскание в виде ареста? (См. КоАП РФ ст. 3.9.)*

**Задача 6.** В целях борьбы с безбилетным проездом граждан в городском транспорте городская Дума приняла закон, в котором это деяние объявила преступлением и установила за него наказание в три месяца исправительных работ.

*Соответствует ли принятый Думой нормативный акт действующему*



*законодательству? (См. УК РФ ст. 14.)*

**Задача 7.** Студент Мельников подрабатывал на радиорынке, продавая аудио- и видеозаписи в одном из киосков. При проверке сотрудниками милиции оказалось, что ряд видеофильмов и фонограмм являются контрафактными, т. е. на них была указана ложная информация об изготовителях и месте производства. Мельников пояснил, что данные экземпляры он получил для продажи у владельца киоска, а кто их изготовил и где - его не интересует.

*Являются ли действия Мельникова по продаже этой продукции правонарушением? Есть ли основания для привлечения к ответственности владельца киоска? Какова судьба контрафактных произведений и фонограмм? (См. КоАП РФ ст. 2.1, 2.4, 4.1, 14.5.)*

**Задача 8.** Группа студентов, находясь во время каникул в дачном поселке, решила устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки. Через некоторое время, когда спиртное закончилось, решили послать в магазин местного 16-летнего подростка Артема на мотоцикле, принадлежащем студенту Ефремову. Артем прав на управление транспортным средством не имел, но умел водить мотоцикл. Около магазина Артем, разворачиваясь, врезался в телефонную будку и был задержан сотрудником милиции.

*Кто и за какие правонарушения должен быть привлечен к ответственности? (См. КоАП РФ ст. 6.10, 12.7, 12.8, 13.24, 20.21.)*

**Задача 9.** Водитель автомобиля «Жигули» был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение установленной скорости движения в населенном пункте на 20 км. Водитель не был пристегнут ремнем безопасности. Страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, который предъявил водитель, был оформлен на его брата — владельца автомашины.

*Подлежит ли водитель «Жигулей» административной ответственности? Если да, то, за какие правонарушения? (См. КоАП РФ ст. 4.4, 12.3, 12.6, 12.9.)*

**Задача 10.** В суде рассматривалось дело по факту совершения хулиганских действий 30-летним слесарем Лосевым и сыном его сестры — 15-летним учащимся Козиным. В день десантника Козин зашел к дяде, с которым они распили бутылку водки. После этого они пошли к кинотеатру, где громко пели песни, приставали к гражданам и выражались нецензурными словами. Судья подверг обоих административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство и частным определением поставил вопрос о привлечении Лосева к административной ответственности за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения.

*Соответствуют ли решения судьи действующему законодательству? (См. КоАП РФ ст. 2.3, 4.4, 6.10.)*

**Задача 11.** Повар детского комбината была привлечена главным санитарным врачом за антисанитарное хранение и использование некачественных пищевых продуктов к административной ответственности в виде штрафа за нарушение санитарных правил содержания детских и дошкольных учреждений.

*Законны ли действия главного санитарного врача? (См. КоАП РФ ст. 6.3, 23.13.)*

**Задача 12.** Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. Безбилетный проезд учащегося в общественном транспорте.
2. Опоздание на работу водителя трамвая на 1 час 30 мин.
3. Неисполнение обязательств по договору фирмой, нанесшее имущественный ущерб.
4. Торговля пенсионеркой цветами в вестибюле метро.
5. Нарушение правил пожарной безопасности в негосударственном образовательном учреждении.

*(См. КоАП РФ ст. 11.8, 14.1, 20.4.)*

**Задача 13.** Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным

пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 рублей и не принесешь их сюда, то заказывай себе могилу».

*Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 25, 29.)*

**Задача 14.** Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

*Дайте анализ уголовно-правовой ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 20, 24, 29, 32, 35, 87, 90-92.)*

**Задача 15.** *Допишите высказывания:*

- а) Преступлениями небольшой тяжести признаются...
- б) Преступлениями средней тяжести признаются...
- в) Тяжкими преступлениями признаются...
- г) Особо тяжкими преступлениями признаются...

**Задача 16.** Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате

последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам. Имеется ли в действии указанных лиц состав преступления? Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности? (См. УК РФ ст. 14,15, 16, 20,109.)*

**Задача 17.** Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 гр. гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

*Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16,20,228.)*

**Задача 18.** Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

*Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14,15, 16, 20, 151,158.)*

**Задача 19.** Сравните текст ст. 7.17 КоАП и ч. 1 ст. 167 УК РФ. Напишите, с учетом каких обстоятельств одно и то же деяние может являться и проступком, и преступлением.

Ст. 7. 17 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба.

Ч. 1 ст. 167 УК РФ. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба.

**Задача 20.** Несовершеннолетний Михеев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть в убийстве из хулиганских побуждений. Санкция ч. 2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от восьми до двадцати лет либо смертную казнь или пожизненное лишение свободы.

*Какое наказание суд может назначать Михееву? Ответ обоснуйте.*

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
2. Производство по делам об административных правонарушениях.
3. Особенности применения административной ответственности.
4. Содержание и роль понятия вменяемости и невменяемости.
5. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
6. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
7. Смертная казнь в России: история и современность.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **7. ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Общая характеристика образовательного права.  
Правовой статус образовательной организации.
- Правовой статус обучающихся.
- Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Задачи:**

**Задача 1.** Могут ли быть записаны в уставе муниципального

образовательного учреждения какие-либо положения сверх тех, что указаны в Законе РФ «Об образовании РФ»? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 2.** В чью компетенцию входит разработка и утверждение государственных программ, федеральных целевых программ в сфере образования? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 3.** Дает ли Закон РФ «Об образовании в РФ» право муниципальному образовательному учреждению сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 4.** Имеет ли право учредитель муниципального образовательного учреждения требовать отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 5.** Могут ли учредитель или органы местного самоуправления приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она разрешена законом? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 6.** С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 7.** Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 8.** Кто оплачивает работу экспертной комиссии, дающей заключение о выдаче муниципальному образовательному учреждению лицензии на право ведения образовательной деятельности? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 9.** Имеют ли право обучающиеся участвовать в управлении образовательным учреждением? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 10.** Обязательно ли прохождение аттестации руководителем

(директором, заведующей ДОО) муниципального образовательного учреждения при его назначении на должность? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 11.** Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 12.** Вправе ли проверяющие каких-либо органов управления образованием делать замечания учителю по поводу применяемой им методики преподавания? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 13.** Имеет ли право образовательное учреждение взимать плату за дополнительные занятия с отстающими обучающимися по обязательным учебным предметам? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 14.** При каких условиях образовательное учреждение может установить контакт с зарубежными образовательными учреждениями? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 15.** Дает ли право Закон «Об образовании в РФ» участвовать в управлении образовательным учреждением родителям (законным представителям)? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 16.** Имеет ли право Министерство образования и науки РФ проверять финансово-хозяйственную деятельность муниципального образовательного учреждения на предмет целесообразности расходования средств? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 17.** При каких условиях можно исключить обучающегося из муниципального образовательного учреждения за совершение им противоправных действий и неоднократное нарушение устава? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 18.** Может ли администрация муниципального образовательного учреждения направить обучающегося, отличающегося общественно-опасным поведением, в специальное учебно-воспитательное учреждение? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 19.** Какие органы управления образованием имеют право осуществлять инспекторские и другие проверки муниципального образовательного учреждения? Дайте нормативно обоснованный ответ.

**Задача 20.** Может ли муниципальное образовательное учреждение заниматься каким-либо видом предпринимательской деятельности? Дайте нормативно обоснованный ответ.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.
2. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
3. Становление и развитие современного образовательного права в России и за рубежом.
4. Методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды.
5. Особенности системы источников образовательного права и их общая характеристика.
6. Международное правовое регулирование образования.
7. Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы.
8. Федеральные органы государственной власти в сфере образования.
9. Органы государственной власти субъекта РФ в сфере образования.
10. Органы местного самоуправления в сфере образования.
11. Образовательное учреждение как субъект образовательных правоотношений.
12. Образовательное учреждение как юридическое лицо: понятие, правовое положение.
13. Устав образовательного учреждения.
14. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере образования
15. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, содержание



16. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

17. Управление образовательным учреждением: сущность, особенности, система, правовые основы.

18. Особенности управления негосударственным образовательным учреждением.

19. Административно-правовая ответственность в системе образования.

20. Лицензирование образовательной деятельности.

21. Государственная аккредитация образовательной организации.

22. Контроль и надзор за деятельностью образовательных организаций.

23. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура.

24. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере образования.

25. Единый государственный экзамен как форма аттестации: концепция реформы, понятие и нормативно-правовое обеспечение.

## **8. ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Правовое определение коррупции.
- Международно-правовая регламентация коррупции.
- Юридическая ответственность за коррупционное поведение.
- Характеристика системы противодействия коррупции.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. причины и условия возникновения коррупции;

4. законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
5. взаимодействие со структурами гражданского общества;
6. международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
7. институализация коррупции;
8. понятие соучастия в коррупционном преступлении;
9. уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
10. особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
11. особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
12. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
13. особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
14. специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
15. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
16. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
17. коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
18. особенности квалификации взятки.
19. криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
20. криминологическая характеристика политической коррупции;

21. криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
22. криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
23. характеристика и виды организованной коррупции.
24. структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
25. социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
26. внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
27. практическое значение криминологического анализа личности преступника;
28. социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
29. организация борьбы с коррупционной преступностью;
30. анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
31. определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
32. правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
33. компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
34. компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
35. реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.

36. жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов;
37. особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
38. осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
39. нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;
40. гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих;
41. направления повышения эффективности создания независимой судебной власти;
42. практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
43. практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи;
44. методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы;
45. Коррупция как научная проблема.

#### **Задачи:**

**Задание № 1.** Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование

антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

**Задание № 2.** В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

**Задание № 3.** На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

**Задание № 4.** Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием

гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

**Задание № 5.** В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

## **9. ОСНОВЫ АНТИЭКСТРЕМИСТСКОГО ПРАВА РФ**

Содержание предлагаемых контрольных заданий включает следующие вопросы:

- Правовые источники, основные определения;
- Ответственность за правонарушения экстремистского характера.

### **Темы докладов и рефератов:**

Проблемы правового регулирования противодействия экстремистской деятельности в современной России.

2. Международно-правовые акты экстремистской деятельности.
3. Антиэкстремистская государственной политики Российской Федерации.
4. Тенденции и направления совершенствования законодательства и государственного управления в сфере противодействия экстремистской деятельности в РФ.
5. Субъекты противодействия экстремизму в Российской Федерации.
6. Институты гражданского общества в системе субъектов противодействия экстремизму.
7. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
8. Понятие, признаки и виды экстремистских организаций.
9. Профилактика экстремизма среди подростков и молодёжи.
10. Интернет, как один из основных источников угроз распространения экстремистской идеологии.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-534-15665-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-534-14946-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Правоведение: учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 645 с. — ISBN 978-5-534-15034-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-534-06229-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Братко. — Москва: Юрайт, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-534-14832-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Юрайт, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-534-15164-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/520192> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общая теория права</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Основы конституционного права РФ</b>	<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Основы гражданского права РФ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>Основы семейного права РФ</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Основы трудового права РФ</b>	<b>30</b>
<b>6.</b>	<b>Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</b>	<b>38</b>
<b>7.</b>	<b>Основы образовательного права РФ</b>	<b>45</b>
<b>8.</b>	<b>Основы антикоррупционного права РФ</b>	<b>49</b>
<b>9.</b>	<b>Основы антиэкстремистского права РФ</b>	<b>54</b>
	<b>Список литературы</b>	<b>56</b>

Обухова Олеся Владимировна

Правоведение

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Электронное издание

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44