

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Приморский государственный аграрно-технологический университет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. директора института Ж и ВМ**

\_\_\_\_\_ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Органическое животноводство**

наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)** Продуктивное животноводство и кинология

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Статус дисциплины:** Б1.О.27

**Курс** 4

**Семестр** 8

**Учебный план набора 2026 года**

**Распределение рабочего времени:**

#### **Распределение по семестрам**

| Семестр          | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |       |                           |                    | Контроль | Форма<br>итоговой<br>аттестации |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|---------------------------|--------------------|----------|---------------------------------|
|                  | Общий<br>объем         | Контактная работа |        |    |       | Самостоятельная<br>работа |                    |          |                                 |
|                  |                        | Всего             | Лекции | ЛР | ПЗ    | КП(КР)                    | Другие<br>виды СР) |          |                                 |
| 1                | 2                      | 3                 | 4      | 5  | 6     | 7                         | 8                  | 9        | 10                              |
| 7 очно           | 144                    | 108               | 36     | -  | 72    | -                         | 36                 | -        | зачет                           |
| 2 курс<br>заочно | 144                    | 30                | 10     | -  | 20    | -                         | 110                | 4        | зачет                           |
| Итого<br>оч/заоч | 144                    | 108/30            | 36/10  | -  | 72/20 | -                         | 36/110             | -/4      | зачет                           |

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536, рассмотрена и утверждена на заседании ...

\*

Разработчики

Д.с.-х. н., профессор

\_\_\_\_\_ Цой З.В.

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15» января 2026 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у бакалавров теоретические знания об основах животноводства как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Это позволит им лучше понимать свою профессию; качественно выполнять профессиональные функции; не допускать серьёзных ошибок, которые могут принести вред здоровью человека.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучаемых с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;
- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных;
- познакомить обучаемых с используемыми кормами в животноводстве и их качеством;
- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных;
- познакомить с основными приёмами племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- ознакомить с основными технологиями получения продукции животноводства;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в животноводстве.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое животноводство» в часть формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной базовой, вариативной, Б1.О.27.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                         | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b> |                          |                                       |                                                |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-2 ОПК 1.2                          | Оценивает качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения                              |
| ОПК-3           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                           | ИД-3 ОПК 3.2                          | Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности |
| ОПК-5           | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                   | ИД-2 ОПК 5.2                          | Оформляет документацию для производства, переработке, хранении и оценке продукции животноводства          |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК 1.2);
- нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ОПК 3.2);
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

**уметь:**

- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК 1.2);
- применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности. (ОПК 3.2);
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                             | Семестры |       |   |   | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------|----------|-------|---|---|-------------|
|                                                                | 8        | 23/0  |   |   |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | 108      | 30    |   |   | 108/30      |
| В том числе:                                                   | -        | -     | - | - | -           |
| Лекции (Л)                                                     | 36       | 10    |   |   | 36/10       |
| Занятия семинарского типа, в том числе:                        |          |       |   |   |             |
| Семинары (С)                                                   |          |       |   |   |             |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные           | 72<br>4  | 20    |   |   | 72/20       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |          |       |   |   |             |
| Коллоквиумы (К)                                                |          |       |   |   |             |
| Иные аналогичные занятия                                       |          |       |   |   |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 36       | 110   |   |   | 36/110      |
| В том числе:                                                   | -        | -     | - | - | -           |
| Курсовой проект (работа) (КП-КР)                               |          |       |   |   |             |
| Расчётно-графические работы (РГР)                              |          |       |   |   |             |
| Реферат (Р)                                                    |          |       |   |   |             |
| Контрольная работа (КР)                                        |          | 4     |   |   | -/4         |
| Иные аналогичные занятия                                       |          |       |   |   |             |
| Контроль                                                       |          |       |   |   |             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет    | зачет |   |   | зачет       |
| Общая трудоёмкость 144 час                                     | 144      | 144   |   |   | 144/144     |
| 4 зач. ед.                                                     | 4        | 4     |   |   | 4           |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Биологические особенности сельскохозяйственных животных | 1.Значение отрасли животноводства.<br>2. Биологические особенности крупного рогатого скота.<br>3.Биологические особенности лошадей.<br>4.Биологические особенности свиней<br>5.Биологические особенности птицы.<br>6.Биологические особенности овец.<br>7.Происхождение сельскохозяйственных животных.<br>8.Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания.<br>9.Продуктивность сельскохозяйственных животных. |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сельскохозяйственных животных                                                   | <p>скота.</p> <p>3. Биологические особенности лошадей.</p> <p>4. Биологические особенности свиней</p> <p>5. Биологические особенности птицы.</p> <p>6. Биологические особенности овец.</p> <p>7. Происхождение сельскохозяйственных животных.</p> <p>8. Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания.</p> <p>9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.</p>                   |
| 2. | Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей | <p>1. Понятие о породе.</p> <p>2. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка.</p> <p>3. Методы разведения сельскохозяйственные животные.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Основы кормления сельскохозяйственных животных                                  | <p>1. Химический состав кормов.</p> <p>2. Переваримость питательных веществ.</p> <p>3. Классификация кормов.</p> <p>4. Нормы кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>5. Рацион и принципы его составления.</p> <p>6. Особенности кормления крупного рогатого скота.</p> <p>7. Особенности кормления свиней.</p> <p>8. Особенности кормления лошадей.</p> <p>9. Особенности кормления птицы.</p> |
| 4. | Скотоводства и технология производства молока и говядины                        | <p>1. Значение скотоводства.</p> <p>2. Породы крупного рогатого скота.</p> <p>3. Племенная работа и выращивание молодняка.</p> <p>4. Технология производства молока.</p> <p>5. Технология производства говядины.</p>                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Свиноводство и технология производства свинины                                  | <p>1. Народнохозяйственное значение свиноводства.</p> <p>2. Народнохозяйственные типы и породы свиней</p> <p>3. Воспроизводство и формирование стада свиней.</p> <p>4. Кормление свиней и технология выращивания поросят.</p> <p>5. Откорм свиней.</p> <p>6. Основы племенной работы в свиноводстве.</p>                                                                                                |
| 6. | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса                | <p>1. Народнохозяйственное значение овцеводства.</p> <p>2. Породы.</p> <p>3. Продуктивность овец.</p> <p>4. Техника разведения овец.</p> <p>5. Кормление и содержание овец.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | Коневодство и технология производства в коневодстве                             | <p>1.Значение лошади и направления развития коневодства.</p> <p>2. Классификация пород лошадей.</p> <p>3. Племенная работа в коневодстве.</p> <p>4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <p>5. Использование лошадей на работах.</p> <p>6. Продуктивное коневодство.</p>                                                                                                                |
| 8  | Птицеводство и технология производства яиц и                                    | <p>1.Значение птицеводства и продуктивность птицы.</p> <p>2.Породы птицы.</p> <p>3.Племенная работа и выращивание ремонтного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |      |                                              |
|--|------|----------------------------------------------|
|  | мяса | молодняка.<br>4.Технология производства яиц. |
|--|------|----------------------------------------------|

### 5.2.Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                               | Лекции | Занятия семинарского типа |                      |           |                     |            | Самостоятельная работа | Всего часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
|          |                                                                                        |        | Семинары                  | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум |                        |             |
| 1.       | Биологические особенности сельскохозяйственных животных                                | 6      |                           | 12                   |           |                     |            | 6                      | 24          |
| 2.       | Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей        | 4      |                           | 8                    |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 3.       | Основы кормления сельскохозяйственных животных                                         | 4      |                           | 8                    |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 4.       | Скотоводства и технология производства молока и говядины в т. ч. в интерактивной форме | 4      |                           | 8<br>2               |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 5.       | Свиноводство и технология производства свинины в т. ч. в интерактивной форме           | 4      |                           | 8<br>2               |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 6.       | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса                       | 4      |                           | 8                    |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 7.       | Коневодство и технология производства в коневодстве в т. ч. в интерактивной форме      | 4      |                           | 8                    |           |                     |            | 4                      | 16          |
| 8.       | Птицеводство и технология производства яиц и мяса                                      | 4      |                           | 8                    |           |                     |            | 4                      | 16          |

### 5.3.Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

| №<br>п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) |   |   |   |   |     |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
|          |                                                     | 1                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-8 |
|          | Предшествующие дисциплины                           |                                                                                                                       |   |   |   |   |     |
| 1.       | Биология с основами экологии                        | +                                                                                                                     | + | + | + | + | +   |
| 2        | Частное животноводство                              | +                                                                                                                     | + | + | + | + | +   |

|                        |            |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| 3                      | Зоогигиена | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины |            |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     |            |   |   |   |   |   |   |
| 2.                     |            |   |   |   |   |   |   |
| 3.                     |            |   |   |   |   |   |   |

## 6.Методы и формы организации обучения

| Формы (методы)              | Лекции, час | Практические занятия, час | Всего |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|-------|
| Лекции-презентации          | -           | -                         | -     |
| Кейс-метод                  | -           | 4                         | 4     |
| Итого интерактивных занятий | -           | 4                         | 4     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия                                         | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Практическое занятие | Скотоводство и технология производства молока и мяса | Кейс-метод                                      | 2                |
| 2     | Практическое занятие | Свиноводство и технология производства свинины       | Кейс-метод                                      | 2                |

## 7.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 8.Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)                               |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1.                   | 1.Стати тела сельскохозяйственных животных.(2ч)                                                             |
|       | 2.                   | 1. Учёт роста сельскохозяйственных животных.(2ч)<br>2. Методы разведения сельскохозяйственных животных (2ч) |
| 3.    | 3.                   | 1. Корма для сельскохозяйственных животных.(2ч)<br>2. Кормление дойных коров.(2ч)                           |

|    |    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | 3. Кормление телят.(2ч)<br>4. Коллоквиум.(2ч)                                                                                                                                                            |
| 4. | 4. | 1. Учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота.(2ч)<br>2. Учёт мясной продуктивности.(2ч)<br>3. Породы крупного рогатого скота. (2ч)<br>4. 4.Определение стоимости крупного рогатого скота.(2ч) |
| 5. | 5. | 1. Репродуктивные качества свиноматок.(2ч)<br>2. Изучение пород свиней.(2ч)                                                                                                                              |
| 6. | 6. | 1.Изучение пород овец и коз.(2ч)                                                                                                                                                                         |
| 7. | 7. | 1.Изучение пород лошадей.(2ч)                                                                                                                                                                            |
| 8. | 8. | 1. Изучение пород птицы.(2ч)<br>2. Коллоквиум.(2ч)                                                                                                                                                       |

## 9.Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д) |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                    | Биологические особенности сельскохозяйственных животных                         | 6                   | контрольная работа                                           |
| 2     | 2                    | Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей | 4                   | контрольная работа                                           |
| 3     | 3                    | Основы кормления сельскохозяйственных животных                                  | 4                   | контрольная работа                                           |
| 4     | 4                    | Скотоводства и технология производства молока и говядины                        | 4                   | контрольная работа                                           |
| 5     | 5                    | Свиноводство и технология производства свинины                                  | 4                   | контрольная работа                                           |
| 6     | 6                    | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса                | 4                   | контрольная работа                                           |
| 7     | 7                    | Коневодство и технология производства в коневодстве                             | 4                   | контрольная работа                                           |
| 8     | 8                    | Птицеводство и технология производства яиц и мяса                               | 4                   | контрольная работа                                           |

## 10.Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов,

Н. П. Могильда. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н.Семёнова. - СПб. ГИОРД, 2011. - 368 с.

4. Данкверт, А.Г. Животноводство: учебное пособие / А.Г. Данкверт. - М.: Изд-во «Репроцентр М», 2011. - 376 с., илл., 3 цв. вкл.

5. Животноводство / Под ред. Д.В.Степанова. - М.: Колос, 2006. - 688 с.

### ***11.2. Дополнительная литература***

1. Бернхардт, Ф. Перепела. Полное руководство по уходу, содержанию и разведению / Ф. Бернхардт, А. Кюне; пер. с нем. В.Домановской. - М.: АСТ; Аквариум-Принт, 2010. - 115 с.

2. Животноводство и птицеводство. Золотые советы фермеру / Ростов н/Д Владис; М.: РИПОЛ классик, 2011. - 704 с.

3. Данкверт, А.Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт. - М.: Изд-во «РепроЦЕНТР М», 2007. - 432 с.

4. Дэвид, У. Ламинит у лошадей / У.Рэми Дэвид. - М.: «Аквариум - Принт», 2008. - 112 с.

5. Животноводство и птицеводство. Золотые советы фермеру / Ростов н/Д : Владис; М.: РИПОЛ классик, 2011. - 704 с.

6. Козлов, С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфёнов. - СПб. Изд-во «Лань», 2007. - 320 с.

7. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. - Изд-во «Лань», 2007. - 432 с.

8. Мирось, В.В. Основы птицеводства: куры, утки, индюки, перепела / В.В.Мирось. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 256 с.

9. Снегов, А. Настольная книга фермера. Фермерское подворье / авт.-сост. А.Снегов. - М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. - 288 с.

10. Симонов, Л. Лошади. Конские породы / Л. Симонов, И. Мердер. - М.: АСТ: Русь-Олимп, 2010. - 189 (первое издание выпущено в Париже в 1895 году).

11. Родионов Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. - 405 с., л. Ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

12. Журналы по специальности

***Электронные ресурсы:***

1. Данкверт, А.Г. Животноводство: учеб. пособие / А.Г. Данкверт. - М.: Репроцентр, 2011. - 376 с.

2. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов и др. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с. - Режим доступа:

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 64 с.

2. Методические указания для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения по освоению дисциплины (модуля) «Органическое животноводство», выполнению курсовой работы и самостоятельной работы / З.В. Цой; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 32 с.

***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

| Наименование                                   | Назначение                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.         |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; |

|                                             |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | создание и редактирование рисунков и деловой графики.                                                            |
| Система управления обучением (LMS )         | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов                                                                   |
| антивирус                                   | Средство антивирусной защиты                                                                                     |
| Интернет-браузер                            | Программное обеспечение для работы в сети Internet                                                               |

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

| Наименование                    | Назначение                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам                                                                                                                                                                |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет<br><a href="http://de.primacad.ru">http://de.primacad.ru</a> |

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | Комплект специальной учебной мебели, комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран). Учебно-наглядные пособия        |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная мебель, ПК– 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы                                                                                                                               | Специализированная мебель, ПК– 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1.Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 64 с.

2.Методические указания для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения по освоению дисциплины (модуля) «Органическое животноводство», выполнению курсовой работы и самостоятельной работы / З.В. Цой; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 32 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся инвалидов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.