

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2023 18:47:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547bb6d40cdf1bdc00a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ . 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования

**25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

Уссурийск 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы философии»

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

№	Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество вариантов
1	Индивидуальное задание № 1 (комплект заданий)	Раздел 1. Тема 1.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
2	Индивидуальное задание № 2 (комплект заданий)	Раздел 1. Тема 1.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
3	Индивидуальное задание № 3 (комплект заданий)	Раздел 2. Тема 2.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
4	Индивидуальное задание № 4 (комплект заданий)	Раздел 2. Тема 2.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
5	Дифференцированный зачет (перечень вопросов)	Все темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	1
6	Тесты для проверки остаточных знаний	Все темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	1

КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные варианты текущего контроля №1

1. Абстрактно-теоретические размышления, обращенность мысли на саму себя, называется: а) анализ,

б) рефлексия,

в) изучение,

г) методология.

2. Связь между человеком, природой и культурой впервые устанавливает такая форма общественного сознания, как: а) мироощущение,

б) мифология,

в) религия,

г) миросозерцание.

3. Первой логичной, системной и теоретически оформленной формой общественного сознания явилась: а) мифология,

б) религия,

в) философия,

г) наука.

4.Целостный и развернутый взгляд человека и общества на себя, природу и космос называется:

- а) мифология,
- б) космогония,
- в) мировоззрение,
- г) космоцентризм.

5.Учение, в котором центром познания является проблема человека, его возможностей, называется: а) антропоморфизм,

- б) гомеомерия,
- в) антропоцентризм,
- г) гомеостазис,
- д) теоцентризм.

6.Первым, кто объяснил слово «философ», считается:

- а) Фалес,
- б) Сократ,
- в) Пифагор,
- г) Платон.

7.Господствующей формой духовной жизни в эпоху Средневековья стала: а) мифология,

- б) религия,
- в) философия,
- г) наука.

8.Раздел философии, изучающий наиболее общие вопросы функционирования и развития общества, называется: а) социальная философия,

- б) социология,
- в) антропология,
- г) социометрия.

9.Раздел философии, изучающий проблемы бытия и небытия, называется: а) теология,

- б) антропология,
- в) аксиология,
- г) гносеология.

10.К историческим формам материализма не принадлежит:

- а) материализм Древнего Востока,
- б) материализм Средневековья,
- в) механистический материализм,
- г) материализм Древней Греции

11.Учение, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека, называется:

- а) механистическим материализмом,

- б) иррационализмом,
- в) объективным идеализмом,
- г) субъективным идеализмом.

12. Учение, в котором утверждается, что вопрос об истинности познания окончательно решен быть не может, называется: а) атеизм,

- б) агностицизм,
- в) иррационализм,
- г) солипсизм

13. Трудноразрешимая проблема, связанная с противоречием между данными наблюдения и опыта, восходящая к философии Зенона, называется: а) логос,

- б) апория,
- в) апейрон,
- г) архэ.

14. Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал: а) Платон,

- б) Парменид,
- в) Гераклит,
- г) Фалес.

15. Тезис о том, что для всякой вещи фиксируется ее смысл, идея, которая для каждой вещи данного класса одна и та же, утверждал: а) Сократ,

- б) Платон,
- в) Аристотель,
- г) Анаксимен.

Примерные варианты текущего контроля №2

1. Учение «Отцов церкви» называется:

- а) патристика,
- б) апологетика,
- в) схоластика,
- г) пиетизм.

2. Учение, отождествляющее Бога с мировым целым, называется: а) пантеизм,

- б) атеизм,
- в) теология,
- г) теоцентризм.

3. Тезис науки Нового времени «Знание – сила» принадлежит:

- а) Николаю Кузанскому,
- б) Николо Макиавелли,
- в) Рене Декарту,
- г) Френсису Бэкону.

4. Материю как «слабейший вид бытия» характеризовал:

- а) Аристотель,
- б) Фома Аквинский,
- в) Леонардо да Винчи,
- г) Ф. Бэкон.

5. Дедукция как метод научного познания был предложен в учении:

- а) Ф. Бэкона,
- б) Р. Декарта,
- в) Д. Локка,
- г) Д. Беркли

6. Понимание значимости человека, осознание его силы, таланта, возможности управлять своей судьбой характерно для эпохи:

- а) средневековья,
- б) раннего христианства,
- в) романтизма,
- г) Возрождения.

7. Проблема динамики человеческой истории впервые была рассмотрена:

- а) Платоном,
- б) Аристотелем,
- в) Августином Блаженным,
- г) Николаем Кузанским.

8. Основными этапами средневековой философии являются:

- а) апологетика, патристика, теология,
- б) апологетика, схоластика, анамнезис,
- в) апологетика, патристика, схоластика,
- г) метафизика, патристика, схоластика.

9. Принцип религиозного понимания истории как проявления воли Бога, осуществление заранее предусмотренного Богом плана «спасения» человека, называется:

- а) историзм,
- б) антропоцентризм,
- в) «стрела времени»,
- г) провиденциализм.

10. Движение, охватившее всю духовную культуру западных европейских стран 14-16 вв., называется:

- а) античность,
- б) средневековье,
- в) Возрождение,
- г) Просвещение.

11. Заблуждение разума, связанные с «присущими каждому свойствами как «души, так и тела, ... привычками и случайными», воспитанием, называется:

- а) идолами рода,
- б) идеалами пещеры,
- в) идолами площади,
- г) идеалами театра.

12. Основатель учения, называемого «томизм» -

- а) Фома Аквинский,
- б) Тертуллиан,
- в) Декарт,
- г) Августин Блаженный.

Примерные варианты текущего контроля №3

1. Решающую роль техники в общественном развитии признают сторонники...

- 1. географического детерминизма
- 2. технологического детерминизма
- 3. демографического детерминизма
- 4. провиденциализма

2. Современные производительные силы общества включают в себя...

- 1. кредитные организации
- 2. отношения распределения
- 3. отношения потребления
- 4. научное знание

3. Понимание движения как механического, пространственного перемещения объекта без его качественного преобразования было характерно для философии и естествознания...

- 1. X – XIV вв.
- 2. XIV – XVI вв.
- 3. XVII – XVIII вв.
- 4. XIX – XX вв.

4. Изменения системы в сторону повышения уровня её упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как ...

- 1. онтогенез
- 2. прогресс
- 3. движение
- 4. редукцию

5. Существенное различие явлений в рамках общего для них тождества называется...

- 1. взаимоотношением
- 2. взаимодействием
- 3. противоречием
- 4. антипатией

6. Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил...
1. Платон
 2. Аристотель
 3. Гераклит
 4. Сократ
7. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.
1. диалектического
 2. вульгарного
 3. метафизического
 4. наивного
8. Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой...
1. Э. Гуссерля
 2. Ж.-П. Сартра
 3. З. Фрейда
 4. М. Хайдеггера
9. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
1. прекратить исследование космоса
 2. снизить темп научно-технического прогресса
 3. унифицировать национальные культуры
 4. изменить потребительское отношение человека к природе
10. К разряду глобальных проблем относится...
1. предотвращение локальных конфликтов
 2. борьба с алкоголизмом
 3. исчерпание природных ресурсов
 4. вхождение России во Всемирную торговую организацию
11. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
1. исламизацию мировой культуры
 2. взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
 3. рост международной преступности
 4. распространение новых технологий
12. Представитель постпозитивизма, полагавший, что главным источником развития науки является конкуренция научно-исследовательских программ:
1. П. Фейерабенд
 2. И. Лакатос
 3. А. Камю

4. 3. Фрейд

13. Укажите высший организующий элемент ноосферы:

1. Исторические факторы
2. Природные условия
3. Географическая среда
4. Разум человека и общество

14.«Язык» по определению М. Хайдеггера – это:

1. Философский текст
2. Система кодировки информации
3. Дом бытия
4. Опыт мира

15.Какое из перечисленных положений является основополагающим для неопрейдизма К.Юнга?

- 1.Апология бессознательного: человек – эротическое существо
- 2.Принцип гуманизма: человек – существо незавершенное, стремящееся к оптимальному развитию
- 3.Принцип «компенсации»: человек – существо неполноценное
- 4.Принцип «коллективного бессознательного»: человек – существо, архетипное

Примерные варианты текущего контроля №4

1. Как наивысшую культурную ценность рассматривает научное знание...

- 1.антисциентизм
- 2.волюнтаризм
- 3.сциентизм
- 4.нигилизм

2.Технические науки нацелены на...

- 1.анализ нравственных аспектов взаимоотношений человека и техники
- 2.конструирование и изобретение нового
- 3.открытие новых законов природы
- 4.исследование общесоциологических законов

3. Согласно учению Канта, время – это...

- 1.растяжение души
- 2.ожидающе-удерживающая актуализация
- 3.априорная форма чувственности
- 4.атрибут материи

4. Взаимосвязь, взаимообусловленность пространства и времени утверждает _____ концепция.

- 1.субстанциальная
- 2.реляционная
- 3.объективно-идеалистическая
- 4.субъективно-идеалистическая

5. К диалектическим законам Г. Гегеля не принадлежит закон...

- 1.исключенного третьего
- 2.перехода количественных изменений в качественные
- 3.отрицания отрицания
- 4.единства и борьбы противоположностей

6. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...

- 1.прагматическим
- 2.диалектическим
- 3.метафизическим
- 4.реалистическим

7. При рассмотрении сознания с точки зрения его связи с материальным носителем нередко происходит подмена философского и _____ взгляда на сознание.

- 1.естественнонаучного
- 2.обыденного
- 3.эстетического
- 4.мифологического

8.Присущая человеку способность целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием...

- 1.«психика»
- 2.«интроспекция»
- 3.«ощущение»
- 4.«сознание»

9. Проблема голода и нищеты в отсталых странах...

- 1.относится к проблеме международного терроризма
- 2.вообще не является глобальной проблемой
- 3.относится к группе проблем межгосударственного характера
- 4.относится к экологическим проблемам

10. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является...

- 1.преодоление распространения опасных болезней
- 2.предотвращение III-й мировой войны
- 3.регулирование темпов роста народонаселения

4. освоение ресурсов Мирового океана

11. К глобальным экологическим проблемам относится...

1. преодоление контраста в развитии разных стран
2. международная преступность
3. угроза распространения ВИЧ-инфекции
4. современный энергетический кризис

12. Термин «биосфера» ввел:

1. В.И. Вернадский
2. де Шарден
3. Ч. Дарвин
4. Э. Зюсс

13. Социальная теория Т. Мора оценивается как

1. борьба против антропоцентризма
2. утопический социализм
3. иллюзорная теория о грядущем обществе
4. переход от теоцентризма к антропоцентризму

14. Крупнейший мыслитель Ренессанса, кардинал-философ, создавший диалектическое учение о совпадении противоположностей:

1. Марсилио Фичино;
2. Альберт Великий;
3. Николай Коперник;
4. Николай Кузанский;

15. Основатель гелиоцентрической системы мира, мыслитель эпохи Возрождения:

1. Птолемей;
2. Коперник;
3. Архимед;
4. Лаплас.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка «Отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

Оценка «Хорошо»:

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

Оценка «Удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет и специфика философского знания.
2. Философия и наука.
3. Основные разделы философии.
4. Принципы классификации философских направлений.
5. Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.
6. Древнеиндийская философия. Основные направления.
7. Натурфилософия древней Греции.
8. Классическая греческая философия: Сократ.
9. Классическая греческая философия: Платон, Аристотель.
10. Средневековая философия: патристика.
11. Средневековая философия: схоластика.
12. Философия Возрождения.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
14. Философия Просвещения.
15. Философия Канта.
16. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
17. Антропологический материализм Фейербаха.
18. Основные идеи и принципы марксистской философии.
19. Основные черты и этапы развития русской философии.
20. Славянофилы и западники.
21. Русская философия конца 19 – начала 20 века.

22. Западная философия конца 19-20 века (неопозитивизм, экзистенциализм).
23. Проблема бытия в философии.
24. Понятие материи. Соотношение материи и движения, движения и покоя.
25. Пространство и время как основные формы бытия.
26. Сущность и структура сознания.
27. Происхождение сознания, его связь с мозгом и языком.
28. Познание, его сущность и структура.
29. Проблема истины в философии.
30. Критерии истины.
31. Понятие науки.
32. Методы и формы научного познания.
33. Диалектика и ее альтернативы.
34. Законы и категории диалектики.
35. Проблема человека в философии.
36. Биологическое и социальное в человеке.
37. Понятие общества.
38. Сферы общественной жизни.
39. Общество как саморазвивающаяся система 40. Формации и цивилизации.
41. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
42. Понятие прогресса.
43. Культура как способ духовно-практического освоения мира: наука, религия, мораль, искусство, право.
44. Культура и цивилизация.
45. Человек в информационно - техническом мире.
46. Глобальные проблемы современности.
47. Общество и природа.
48. Экологическая проблема современности.
49. Философия и религия.
50. Проблемы становления общепланетарной цивилизации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций

государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; - использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («незачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Тестовые задания для оценки остаточных знаний для всех направлений подготовки по дисциплине

«Основы философии»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Время выполнения заданий,
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	Термин «Философия» в переводе с древнегреческого означает: а) любовь к мудрости б) любовь к слову в) знание о мире г) законы бытия	А	2
2	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон	В	2
3	Основным принципом средневековой философии является: а) Космоцентризм б) Теоцентризм в) Антропоцентризм г) Агностицизм	Б	2
4	Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный: а) Будда б) Лао-цзы в) Конфуций г) Нагарджуна	А	2
5	Имя основателя буддизма: а) Бадараяна б) Патанджали в) Махавира г) Сидхартха	Г	2
6	Экзистенциализм – это учение: а) о ценностях	В	2

	б) о познании в) о существовании человека г) о сущности человека		
7	Основная идея философии В. Соловьева является: а) соборность б) всеединство в) космизм г) идея богочеловека	А	2
8	Мировоззрение – это: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) система адекватных предпочтений зрелой личности в) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе г) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе	В	2
9	Категория «бытие» охватывает: а) все существующее б) материальный мир в) бесконечную вселенную г) духовность человека	А	2
10	Материя – это: а) природа б) объективный мир в) объективная реальность г) физическое тело	В	2
11	Понятие «личность» обозначает человека как носителя а) биологических свойств б) индивидуальных свойств в) социальных свойств г) эмоций	Б	2

12	Определяющим признаком религиозного мировоззрения является: а) вера в единого бога-творца б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом	А	2
	в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире		
13	Ведущий глобальной проблемой сегодня является: а) экологическая б) угроза миру и безопасности человечества в) топливно-сырьевая г) демографическая	Б	2
14	Направление, отрицающее существование Бога, называется: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм	А	2
15	О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»? а) Мифологии б) Религии в) Философии г) Науке	А	2

16	Трудноразрешимая проблема, связанная с противоречием между данными наблюдения и опыта, восходящая к философии Зенона, называется: а) логос, б) апория, в) апейрон, г) архэ.	Б	2
17	Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал: а) Платон, б) Парменид, в) Гераклит, г) Фалес.	В	2
18	Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил... а) Платон б) Аристотель в) Гераклит г) Сократ	А	2
19	Гносеология – это учение о: а) бытии б) законах и формах правильного мышления в) ценностях г) познании	Г	2
20	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное: а) монизм б) плюрализм в) материализм г) дуализм	А	2

21	Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма: а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц	Б	2
22	Автор идеи разделения властей: а) Локк б) Гольбах, в) Вольтер г) Гоббс	А	2
23	Социально-политические концепции Локка и Руссо объединяет идея: а) разделения властей б) общественного договора в) ликвидации частной собственности г) определения политики экономикой	Б	2
24	Кантовское понятие "априори" означает: а) неразрешимое противоречие; б) опытное знание; в) внеопытное знание; г) отрицание возможности познания мира	В	2
25	Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве: а) Гегеля б) Фейербаха в) Шеллинга г) Канта	Г	2

26	Способ существования материи в марксистской философии: а) движение б) равновесие в) покой г) вещество	А	2
27	Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»: а) Поппер б) Витгенштейн в) Кун г) Рассел	В	2
28	Основной критерий истины в научном познании: а) заблуждение б) интуиция в) практика г) точность	В	2
29	Автор концепции биосферы: а) Гумилев б) Чижевский в) Циолковский г) Вернадский	Г	2
30	Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины: а) агностицизм б) скептицизм в) экзистенциализм г) прагматизм	Б	2
<i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i>			
31	Дайте определение философии	Философия - это вдохновляемая любовью к мудрости рациональная отрасль духовной культуры, имеющая своим предметом фундаментальные вопросы человеческого существования.	6

32	Сформулируйте «основной вопрос философии»	Основной вопрос философии - вопрос об отношении сознания к бытию, мышления к материи, природе, рассматриваемый с двух сторон: во-первых, что является первичным - дух или природа, материя или сознание - и, во-вторых, как относится знание о мире к самому миру,	6
33	Дайте определение мировоззрению	Мировоззрение - это система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации	6
34	Дайте определение онтологии	Онтология – это наука о бытии.	6
35	Назовите представителей рационализма (не менее трех)	Бенедикт Спиноза, Готфрид Лейбниц, Рене Декарт.	6
36	Дайте определение понятию прогресса	прогресс (от лат. progressus – движение вперед, успех) – направление развития от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.	6
37	В чем заключается категорический императив Канта?	«Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»	6

38	Назовите три закона диалектики	Три закона диалектики Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.	6
39	Назовите представителей экзистенциальной философии (не менее трех)	Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер	6
40	Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)	Общественная практика, Соответствие законам логики, Соответствие ранее открытым научным законам.	6

<i>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</i>			
41	Философия в буквальном переводе с греческого означает «..... к мудрости»	любовь	2
42	Метод мышления, характеризующийся	метафизический	2

	односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...		
43	Взаимосвязь, взаимообусловленность пространства и времени утверждает.....концепция.	субстанциальная	2
44	К диалектическим законам Г. Гегеля принадлежит закон...	единства и борьбы противоположностей	2
45	Взаимодействие противоположных свойств, сторон, процессов в системе, которые выступают источником и движущей силой ее развития, называется диалектическим.....	противоречием	2

46	Социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства, - это....	цивилизация	2
47	Протяжённость, трёхмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами.....	пространства	2
48	Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во) в.	двадцатом	2
49	Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И.Ленину, называется	материя	2
50	В науке различают два уровня исследования эмпирический и	теоретический	2
51	«Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах», – утверждают представители	сенсуализма	2
52	Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть	биосфера	2
53	Искусство во всякого рода производстве в Античности обозначалось понятием	техники	2
54	 - это творческая деятельность по получению нового знания, совокупность знаний в понятийной форме, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, и социальный институт – это	Наука	2
55	Первоначало, первопричина и носитель всего существующего – это	субстанция	2

56	Вторая половина XX века – это время развёртывания революции	биотехнологической	2
57	У сторонников истиной считается всё, что полезно	прагматизма	2
58	Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется	индукцией	2
59	 считал , что «техника убийственно действует на душу».	Н. Бердяев	2
60	Классическое определение истины как суждения или отрицания, соответствующего действительности, впервые было дано	Аристотелем	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.