

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.04.2024 11:38:38
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
 инновационным технологиям

Бородин И.И.

«__» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов
 при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы аспирантура
 Направление подготовки 36.06.01 **Диагностика болезней и терапия животных,
 патология, онкология и морфология животных**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направление 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт ЖиВМ, институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины вариативная часть, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.1.2

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2	72	36	18	-	18	4	32	-	зачет
Итого:	72	36	18	-	18	4	32	-	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у аспирантов углубленных теоретических и практических профессиональных знаний в области патологии незаразных болезней у сельскохозяйственных животных.

Задачи: - – изучение методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных и методов их терапии;

- освоение современных методов прижизненной и посмертной лабораторной диагностики болезней животных;

- умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы диагностики болезней животных, базирующиеся на новых знаниях и достижениях сельскохозяйственной и ветеринарной науки в данной сфере деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов ветеринарной нозологии, с изучением механизмов возникновения, течения и исходов болезней, этиологии, патогенеза незаразных болезней животных, разработку на этой основе принципов и методов диагностики, лечения, профилактики, организационных мер борьбы с ними.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Применяет практические навыки по самостоятельному проведению обследования животного с применением современных методов исследований больных с незаразными заболеваниями сельскохозяйственных животных.

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК - 1	Владением необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных		
ПК-1	способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать	индикатор 1	Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		индикатор 2	Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		индикатор 3	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию

	тяжёлые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.		действий для решения конкретных профессиональных ситуаций
ПК-4	умением пользоваться средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой исследования тканей и органов иммунной системы животных.	индикатор 1	Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		индикатор 2	Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		индикатор 3	Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ПК-5	знанием особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных, инвазионных болезней, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	индикатор 1	знает методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных исследований
		индикатор 2	знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		индикатор 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчел)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе лабораторных исследований и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач в лабораторной диагностике незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

- интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности решения междисциплинарных задач в лабораторной диагностике незаразных болезней животных;

- социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

- собственные возможности, способы решения и эффективного развития собственного профессионального и личностного роста.

уметь:

- осуществлять критический анализ современных достижений и уровня

развития, проведения всестороннего анализа лабораторных исследований, современных методических подходов диагностических исследований незаразных болезней, полученных результатов;

- пользоваться интегрированными подходами в разработке новых методов и методических подходов в лабораторной диагностике незаразных болезней, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

- всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

- приемами и технологиями клинических и лабораторных методов исследований, критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами разработки новых методов и методических подходов в лабораторных исследованиях опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин и научных исследований;

- современными социопрофессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	2 очно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		18
Лекции (Л)	18	
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		18
Практические занятия (ПЗ)	18	
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	-	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36	36
Подготовка к		

лабораторным работам		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	10
Подготовка к зачету, экзамену	10	10
Подготовка презентаций	16	16
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72
зач. ед.	2	2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ 1. Современные технологии и методики исследования животных с иммуноморфологическими и иммунопатологическими проявлениями незаразных заболеваний		
1.	Современное состояние ветеринарной нозологии. Классификация и номенклатура незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность незаразных болезней сельскохозяйственных животных и экономический ущерб.
2	Общие методы диагностики болезней животных.	Аускультация. Пальпация. Перкуссия. Термометрия. Специальные методы диагностики с использованием оборудования и диагностических аппаратов
3.	Специальные методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных.	Общая рентгенология. Обеспечение радиационной безопасности при проведении рентгенологического исследования животных. Методы рентгенологического исследования животных. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. Эхокардиография. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей. УЗИ органов грудной полости. Гастроскопия. Цистоскопия. Бронхоскопия. Лапароскопия. Ректоскопия. Биопсия мягких тканей. Биопсия внутренних органов. Торакоцентез. Прокол брюшной стенки. Техника регистрации ЭКГ. Электрокардиографическая аппаратура. Укладка животного, накладывание электродов. Калибровка и запись ЭКГ Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ. Фонокардиография и векторкардиография
4.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных.	Болезни дыхательной системы. Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная. Гангрена легких. Бронхопневмония бактериальная, вирусная, микоплазменная, пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др. Болезни плевры – плеврит. Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой

		системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.
4.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	Болезни пищеварительной системы. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения
5.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	Болезни печени и желчных путей. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Асцит. Перитонит
6	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	Болезни мочевой системы. Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. Болезни системы крови. Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. Болезни иммунной системы. Классификация и основные синдромы болезней. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоимунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия, зубная болезнь. Проллиферативные и гипериммунные болезни
7	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических	Болезни нервной системы. Классификация болезней. Синдромы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга

	проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия. Кормовые отравления. Классификация. Синдромы. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, кормами, обладающими фотодинамическими свойствами, содержащими синильную кислоту, нитриты, нитраты, госсипол, рицин, рицинин. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином. Кормовые микотоксикозы: фузарио-, клавицепс-, устилаго-, афло-, стахиботрио-, аспергиллотоксикозы. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы. Общие приемы оказания лечебной помощи при токсикозах
РАЗДЕЛ 2. Современные технологии и методы профилактики и терапии незаразных болезней животных		
1.	Принципы и методы общей и частной лекарственной, инструментальной терапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных животных	Профилактический принцип терапии. Физиологический принцип терапии. Комплексный принцип терапии. Активная терапия. Принцип экономической целесообразности ветеринарной терапии. Средства ветеринарной терапии: механические, физические, химические и биологические. Этиотропная (причинная) терапия. Патогенетическая терапия.
2.	Современные технологии терапии незаразных болезней продуктивных животных	Общая и частная физиотерапия. Гидротерапия (водолечение). Аэротерапия. Лечебные грязи. Парафинолечение. Кровоотвлекающие средства. Массаж. Ультрафиолетовое излучение. Гальванотерапия. Электрофорез (ионотерапия, ионогальванизация). Лазеротерапия.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Всего часов
1.	Современное состояние ветеринарной нозологии. Классификация и номенклатура незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	2	2			4	8
2.	Общие методы диагностики болезней животных.	2	2			4	8
3.	Специальные методы диагностики болезней	2	2			4	8

	сельскохозяйственных животных.						
4.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных.	2	2			4	8
5.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	2	2			4	8
6.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	2	2			4	8
7.	Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических проявлений, патогенез и семиотика незаразных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения продуктивных животных (продолжение).	2	2			4	8
8.	Принципы и методы общей и частной лекарственной, инструментальной терапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных животных	2	2			4	8

9.	Современные технологии терапии незаразных болезней продуктивных животных	2	2			4	8
	Всего:	18	18			36	72
	Контроль						
	Итого:	18	18			36	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных			+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология животных			+	+	+	+	+	+	+
4	Патологическая анатомия животных			+	+	+	+	+	+	+
5	Внутренние незаразные болезни животных				+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Особенности клинического и патоморфологического проявления болезней молодняка сельскохозяйственных животных			+	+	+	+	+	+	+
2	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных			+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		8			8

Исследовательский метод		10		10
Лекция -визуализация				
Интерактивная лекция	4			4
Итого интерактивных занятий	4	18		22

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов с учетом СР
1.	Практическое занятие	Выявление химических веществ в тканях, клетках и органах.	Решение ситуационных задач	4
2.	Практическое занятие	Учение о патогенезе. Экспериментальные исследования.	Решение ситуационных задач	4
3.	Практическое занятие	Основные морфологические признаки воспаления.	Поисковый метод	4
4.	Практическое занятие	Основные морфологические признаки дегенеративных изменений.	Решение ситуационных задач	4
5.	Практическое занятие	Общие методы и общие методы исследования животного. Основы терапевтической техники.	Поисковый метод	4
6.	Практическое занятие	Методы исследования пищеварительной и мочевой системы.	Поисковый метод	4
7.	Лекция	Специальные методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных.	Интерактивная лекция	2
8.	Лекция	Современные технологии терапии незаразных болезней продуктивных животных.	Интерактивная лекция	2
Итого:				28

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблиц	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

	ы 5.1.		
1.	1	Выявление химических веществ в тканях, клетках и органах.	2
2.	2	Учение о патогенезе. Экспериментальные исследования.	2
3.	3	Основные морфологические признаки воспаления.	2
4.	4	Основные морфологические признаки дегенеративных изменений.	2
5.	5	Общие методы и общие методы исследования животного. Основы терапевтической техники.	2
6.	6	Методы исследования пищеварительной и мочевой системы.	2
7.	7	Методы исследования дыхательной системы.	2
8.	8	Методы исследования вегетативной нервной системы и системы крови. Диагностика исследований нарушений обмена веществ.	2
9.	9	Основы рентгенологии и рентгеновской семиотики.	2
ИТОГО:			18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1, 2	Подготовка к тесту	5	тест (письменно) -1
2	1, 2	Подготовка презентаций	8	Коллоквиум №1
3.	1, 2	Работа с литературными источниками	10	решение ситуацион-ных задач(письменно)
4.	1, 2	Подготовка к тесту	5	тест (письменно)- 2
5.	1, 2	Подготовка презентаций	8	Коллоквиум № 2
Всего:			36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных /

С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. - Минск: Урожай, 1986. – 213с.
2. Симонян Г.А. Ветеринарная гематология. / Г.А.Симрнян, Ф.Ф. Хисамутдинов - М.: Колос, 1995. – 301с.
3. Судаков Н.А. Справочник по патологии обмена веществ у животных. / НА. Судаков, А.Д. Грачев, В.И. Береза и др. Киев: Урожай, 1984. 4. Уша Б.В. Ветеринарная гепатология.-М.: Колос, 1979.-263 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
---	--------------	--------------	------------------------

ПП	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов	ноутбук Samsung R 530 Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf - Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)
2	692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,	Доска меловая, 12 учебных столов (24 посадочных места), стол преподавателя (1	ноутбук Samsung R 530 Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

	<p>ауд. 111 Кабинет внутренних незаразных болезней</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>посадочное место), кафедра, проектор «Optoma», экран проекционный.</p>	<p>- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)</p> <p>- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p> <p>- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.wimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)</p> <p>- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)</p>
--	---	---	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

