

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2026 11:45:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6b1af6547b6d40cdf1bdc60ae2~

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приморский государственный аграрно-технологический  
университет»

Межинститутская кафедра  
естественно-научных и  
социально-гуманитарных дисциплин

## Правоведение

Методические рекомендации по подготовке к практическим  
занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся  
всех специальностей и направлений подготовки

Электронное издание

Уссурийск 2023

УДК 34

Обухова О.В. Правоведение: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 67 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Методические рекомендации составлены в соответствии с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему(щей) направлению подготовки / специальности, учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы.

*Электронное издание*

Рецензент: Наталья Геннадьевна Розломий, канд. биол. наук, доцент  
Института лесного хозяйства

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

## ВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для освоения обучающимися основных положений права, формированию представлений о наиболее важных категориях права и государства, об основных отраслях правовой системы Российской Федерации, о правовом регулировании отношений в сфере их будущей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся должны готовиться к семинарским занятиям и выполнять самостоятельную работу по разделам:

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Основы права»     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                        | Общая теория права                                                                       | Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы<br>Источники права. Норма права<br>Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность<br>Российское право и "правовые семьи". Международное право |
| 2.                        | Основы конституционного права РФ                                                         | Конституция РФ<br>Основы конституционного строя РФ<br>Правовой статус личности в РФ<br>Органы государственной власти в РФ                                                                                                                 |
| Модуль «Отраслевое право» |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                        | Основы гражданского права РФ                                                             | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права<br>Право собственности<br>Обязательства и договоры<br>Наследственное право РФ                                                                                                 |
| 4.                        | Основы семейного права РФ                                                                | Условия и порядок заключения брака<br>Права и обязанности супругов<br>Права несовершеннолетних детей<br>Алименты                                                                                                                          |
| 5.                        | Основы трудового права РФ                                                                | Основания возникновения трудовых прав работников.<br>Трудовой договор<br>Рабочее время и время отдыха<br>Дисциплина труда<br>Защита трудовых прав граждан                                                                                 |
| 6.                        | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного | Административное правонарушение и административная ответственность<br>Преступление и уголовная ответственность<br>Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                                          |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | права РФ                            | Система наказаний по уголовному праву                                                                                                                                                         |
| 7. | Основы антиэкстремистского права РФ | Правовые источники, основные определения<br>Ответственность за правонарушения экстремистского характера                                                                                       |
| 8. | Основы антикоррупционного права РФ  | Правовое определение коррупции<br>Международно-правовая регламентация коррупции<br>Юридическая ответственность за коррупционное поведение<br>Характеристика системы противодействия коррупции |

Методические рекомендации состоят из планов семинарских занятий, заданий для самостоятельной работы (ситуационные задачи, темы докладов и рефератов), списка рекомендованной литературы.

Порядок решения задачи:

1. Установление характера правоотношений.
2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.
3. Определение теоретических основ решения дела.
4. Обоснование решения дела и ответов на поставленные вопросы.
5. Итоговые выводы.

Методические рекомендации могут быть использованы как на семинарских занятиях, так и при самостоятельной подготовке студентов, а также в контрольных целях.

# РАЗДЕЛ 1

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п                  | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тематика семинарских занятий                                 | Трудо-<br>ёмкость<br>(час.) |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль «Основы права»     |                                     |                                                              |                             |
| 1.                        | 1                                   | Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность | 2                           |
| 2.                        | 2                                   | Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»   | 4                           |
| Модуль «Отраслевое право» |                                     |                                                              |                             |
| 3.                        | 3                                   | Право собственности                                          | 2                           |
| 4.                        | 3                                   | Договор в гражданском праве                                  | 2                           |
| 5.                        | 3                                   | Основы наследственного права РФ                              | 2                           |
| 6.                        | 4                                   | Права и обязанности супругов                                 | 2                           |
| 7.                        | 4                                   | Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»            | 2                           |
| 8.                        | 4                                   | Права и обязанности родителей и детей                        | 2                           |
| 9.                        | 5                                   | Трудовой договор                                             | 2                           |
| 10.                       | 5                                   | Деловая игра «Трудовой договор»                              | 2                           |
| 11.                       | 5                                   | Рабочее время и время отдыха                                 | 2                           |
| 12.                       | 6                                   | Уголовное наказание                                          | 2                           |
| 13.                       | 6                                   | Административная ответственность                             | 2                           |
| 14-<br>15.                | 7                                   | Основы антиэкстремистского права РФ                          | 4                           |
| 16.                       | 8                                   | Основы антикоррупционного права РФ                           | 4                           |
|                           |                                     | <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>36</b>                   |

## **№ 1. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность**

### **Вопросы**

1. Правоотношение: определение, признаки, состав, виды.
2. Правонарушение: определение, признаки, состав, виды.
3. Юридическая ответственность: определение, признаки, виды.

### **Темы рефератов**

1. Правосубъектность: определение и состав.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

## **№ 2. Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»**

### **Темы рефератов**

1. Сущность, содержание и особенности действующей Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя России.
3. Россия – суверенное государство.
4. Конституционный статус субъектов РФ.

## **№ 3. Право собственности**

### **Вопросы**

1. Определение и состав права собственности.
2. Способы приобретения и прекращения права собственности.
3. Право общей собственности: определение и виды.
4. Ограниченные или иные вещные права: определение, признаки, виды.

### **Темы рефератов**

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Понятие титульного владельца и защита его прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.
4. Субъекты обязательств.
5. Ответственность по российскому гражданскому праву.
6. Обязательства вследствие причинения вреда.

## **№ 4. Договор в гражданском праве**

### **Вопросы**

1. Определение, признаки и значение договора в гражданском праве.
2. Формы договоров.
3. Виды договоров.
4. Заключение и содержание договора.
5. Изменение и прекращение договора.

### **Темы рефератов**

1. Понятие свободы договора.
2. Соотношение договора и закона.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Особенности заключения договора на торгах.

## **№ 5. Наследственное право РФ**

### **Вопросы**

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

### **Темы рефератов**

1. Наследственная масса как объект правоотношений.
2. Наследственное правопреемство.
3. Открытие наследства.
4. Способы отказа от наследства.
5. Защита наследственных прав.

## **№ 6. Права и обязанности супругов**

### **Вопросы**

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Брачный договор.

## **№7. Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»**

### **Темы рефератов**

1. «Гражданский брак»: за и против.
2. Осуществление и защита семейных прав.
3. Недействительность брака.
4. Особенности заключения брачных договоров за рубежом.

## **№ 8. Права и обязанности родителей и детей**

### **Вопросы**

1. Установление отцовства и материнства.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
4. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей (традиционные).

### **Темы рефератов**

1. Права ребенка: российское законодательство и международное право.
2. Государственные гарантии по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без родителей.
3. Инновационные формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

## **№ 9. Трудовой договор**

### **Вопросы**

1. Понятие, стороны и виды трудового договора.
2. Правила заключения и содержание трудового договора.
3. Изменение и прекращение трудового договора.

## **№ 10. Деловая игра «Трудовой договор»**

### **Темы рефератов**

1. Тенденция развития трудового права в условиях перехода к рынку труда.
2. Источники трудового права: их классификация и виды.
3. Субъекты трудового права.
4. Коллективный договор на современном этапе: понятия, стороны, значение.

## **№ 11. Рабочее время и время отдыха**

### **Вопросы**

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Понятие и виды времени отдыха.
3. Понятие и виды отпусков по трудовому законодательству.

### **Темы рефератов**

1. Охрана труда женщин.
2. Охрана труда молодежи.
3. Система заработной платы.

## **№ 12. Административное правонарушение и ответственность**

### **Вопросы**

1. Административное правонарушение: определение, признаки, состав.
2. Понятие, цели, основания применения административных взысканий.
3. Виды и порядок наложения административных взысканий.

### **Темы рефератов**

1. Особенности применения мер административной ответственности.
2. Административная ответственность несовершеннолетних.
3. Способы исчисления административных штрафов.

## **№ 13. Уголовное наказание**

### **Вопросы**

1. Понятие и виды наказаний.
2. Назначение наказания.
3. Освобождение от уголовной ответственности.
4. Освобождение от наказания.

### **Темы рефератов**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.
3. Амнистия.
4. Помилование.

## **№ 14-15. Основы антиэкстремистского права РФ**

## **Вопросы**

- 1.Экстремизм: понятие, сущность, причины возникновения, источники угроз.
- 2.Виды и формы экстремистской деятельности.
- 3.Международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
- 4.Система антиэкстремистского законодательства в России.
- 5.Организационно-институциональные основы противодействия экстремизму.
- 6.Ответственность за правонарушения экстремистской направленности.
- 7.Механизмы противодействия проявлениям экстремизма.

## **Темы рефератов**

1. Правовые источники, основные определения антиэкстремистского права РФ.
2. Ответственность за правонарушения экстремистского характера.

## **№ 16. Основы антикоррупционного права РФ**

### **Вопросы**

1. Правовое определение коррупции.
2. Международно-правовая регламентация коррупции.
3. Юридическая ответственность за коррупционное поведение.
4. Характеристика системы противодействия коррупции.

### **Темы рефератов**

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.

## РАЗДЕЛ 2

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

##### Задачи

**Задача 1.** Исследуя классификацию государств, студентка Матвеева утверждала, что в основу классификации должна быть положена принадлежность власти большинству, меньшинству или одному человеку. Тогда государства можно подразделить на демократические, олигархические и монархические. Студент Сидоров возразил, заявив, что нельзя классифицировать государства только по одному признаку и что наиболее обоснованной и современной является классификация государств по форме государственного устройства, форме правления и политическому режиму.

*Какой точки зрения придерживаетесь вы?*

**Задача 2.** При рассмотрении функций государства студент Петров отнес к внутренним функциям — правотворческую, управления государственной собственностью и обороны внешних границ, а к внешним — международное сотрудничество и социальную функцию.

*Согласны ли вы с мнением Петрова?*

**Задача 3.** Обсуждая на семинарском занятии структуру гражданского общества, студенты разошлись во мнениях по поводу того, являются ли религиозные организации одним из элементов гражданского общества. Одна часть группы, основываясь на том, что в нашей стране церковь отделена от государства, установлен запрет на создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, органах местного самоуправления и в воинских частях, утверждала, что религиозные организации не могут входить в структуру гражданского общества. Другая часть группы высказала противоположную точку зрения.

*Какую позицию вы разделяете?*

**Задача 4.** Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч. 2 ст. 151 УК РФ:

«Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

**Задача 5.** *Что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам?*

1. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».
2. Указ Президента Татарстана.
3. Конституция РФ.
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении».
5. Приказ Министра внутренних дел.
6. Закон РФ «Об образовании».

**Задача 6.** *Укажите, когда вступают в силу следующие нормативные акты.*

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации.
4. Муниципальный правовой акт.

**Задача 7.** При изучении системы российского права студентам было предложено привести в качестве примера «институт права». Среди названных оказались институты: государства и права; права собственности; гражданства; экономики и права; дисциплинарной ответственности; авторского права.

*Каково ваше мнение по этому вопросу?*

**Задача 8.** В реферате на тему «Система органов государственной власти в России» студентка Симашина утверждала, что все государственные органы

обязательно должны принадлежать к какой-либо одной из трех ветвей власти. Преподаватель рекомендовал обсудить данный вопрос на семинаре.

*Права ли Симашина? Если она ошибается, то назовите такие органы государственной власти, которые не входят ни в одну из трех ветвей власти.*

**Задача 9.** *К каким видам юридических фактов (событиям или действиям) относятся:*

1. Проезд водителя на красный сигнал светофора.
2. Хулиганское поведение фанатов в метро.
3. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.
4. Пожар от удара молнии.
5. Жестокое обращение с животными.
6. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

*На какие виды, с точки зрения закона, подразделяются указанные действия?*

**Задача 10.** Одним из принципов юридической ответственности является законность, суть которой состоит в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях).

*Назовите другие принципы юридической ответственности и дайте их толкование.*

**Задача 11.** Напишите, к какому виду ответственности относится положение ч. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании».

«По решению органа управления образовательного учреждения за совершения противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного

образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет».

**Задача 12.** 1 сентября 13-летний Сергей пришел в школу с новым

блестящим портфелем, на котором были изображены сцены из фильма «Гарри Поттер». Все рассматривали это чудо, восхищались и даже завидовали. После уроков Сергея пригласил в гости друг Матвей. Он показал Сергею настоящий армейский складной нож. Сергей поменял портфель на нож. Вечером, когда мама Сергея узнала о состоявшемся обмене, она потребовала вернуть нож и забрать портфель.

—Ты не имеешь права самостоятельно распоряжаться вещами, которые мы с отцом тебе покупаем, — заявила она.

Каковы положения закона о дееспособности граждан? Каков объем дееспособности граждан в возрасте 13 лет? Имел ли право Сергей без согласия родителей совершать такой обмен?

**Задача 13.** Наташе никогда не дают денег на карманные расходы. Ее родители считают, что у детей не должно быть денег, ведь вокруг очень много соблазнов. В день ее 13-летия втайне от родителей бабушка по-дарила внучке 200 рублей. Когда мама Наташи узнала о подарке, она велела отдать деньги обратно.

Кто прав в этом споре?

**Задача 14.** Сравните и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными.

Результаты оформите в виде следующей таблицы:

| Функции государства | Постоянные функции | Временные функции |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| Внутренние функции  |                    |                   |
| Внешние функции     |                    |                   |

**Задача 15.** Семнадцатилетний Константин вступил в брак. Еще в школе он серьезно увлекся компьютерами. И после вступления в брак, так же как и раньше, Константин все свои заработки тратил на покупку деталей, комплектующих, компьютерных программ, чем ставил семью в тяжелое материальное положение. Жена Константина обратилась в бухгалтерию предприятия, где он работал, с просьбой не выдавать ему заработную плату,

поскольку Константин несовершеннолетний. Но в бухгалтерии ей отказали и посоветовали обратиться в суд с просьбой ограничить дееспособность Константина, лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Могла ли бухгалтерия удовлетворить просьбу жены Константина? Может ли быть ограничена дееспособность несовершеннолетнего и в соответствии с какими правилами?

**Задача 16.** Напишите не менее пяти известных вам видов правоотношений, участником которых может быть несовершеннолетний, достигший 16-летнего возраста.

**Задача 17.** Отметьте правоотношения, которые могут возникнуть по поводу противоправного поведения:

- а) гражданские;
- б) трудовые;
- в) уголовные;
- г) конституционные;
- д) административные;
- е) уголовно-процессуальные.

**Задача 18.** В автобусе у Нины украли сумку. В ней, кроме денег, лежал паспорт. Нина обратилась в полицию с просьбой найти ее вещи, а также выдать какой-либо документ, который мог бы временно заменить паспорт, поскольку ей срочно нужно было купить билет на поезд.

Напишите, к возникновению какого вида правоотношений привели:

- 1) поездка в автобусе;
- 2) кража;
- 3) просьба выдать документ, заменяющий утраченный паспорт;
- 4) покупка билета.

**Задача 19.** Приведите примеры правоотношений:

- 1) конституционных;
- 2) семейных;

- 3) гражданских;
- 4) уголовных;
- 5) трудовых.

**Задача 20.** Заполните схему, используя понятия: гражданские правонарушения, административная ответственность, штраф, административные правонарушения, дисциплинарная ответственность, лишение свободы, преступление, гражданская ответственность, увольнение, предупреждение, дисциплинарные правонарушения, дисквалификация, возмещение убытков, уголовная ответственность.

| Виды правонарушений | Виды ответственности | Виды наказаний |
|---------------------|----------------------|----------------|
|                     |                      |                |
|                     |                      |                |
|                     |                      |                |
|                     |                      |                |

#### **Темы рефератов**

1. Теория государства и права в Российской империи.
2. Постсоветская теория государства и права.
3. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
4. В.И. Ленин о государстве.
5. Платон и Аристотель о типах государства.
6. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники формационного подхода к типологии государства.
7. Монархия – есть у нее будущее?
8. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
9. Глобализация и функции государства.
10. Соотношение функций, задач и целей государства.
11. Принцип разделения власти.
12. Ш. Монтескье. «О духе закона».
13. Бюрократия и бюрократизм.

14. Развитие идей правового государства.
15. Социальное государство: история вопроса.
16. Отделение церкви от государства: история вопроса.
17. Место государства в политической системе.
18. Возникновение российской государственности.
19. Различные типы и формы государства в истории России.
20. Право и мораль.
21. Соотношение права и закона.
22. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
23. Соотношение прав и свобод человека.
24. Форма права и национальная правовая система.
25. Формы права в Российской Федерации.
26. Виды нормативных договоров.
27. Классификация правовых норм.
28. Система законодательства в Российской Федерации.
29. Публичное и частное право.
30. Международное и национальное право.
31. Система права, система законодательства и правовая система.
32. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
33. Референдум и плебисцит.
34. Виды юридической техники.
35. Язык права.
36. Учет нормативных правовых актов.
37. Свод законов Российской империи.
38. Кодификация – вид правотворчества?
39. Неофициальное толкование права.
40. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.

41. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
42. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
43. Причины правонарушений и пути их устранения.
44. Казус в праве.
45. Презумпция невиновности.
46. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
47. Взаимосвязь права и правосознания.
48. Правовая культура и правовое государство.
49. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
50. Правовой идеализм.

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

### **Задачи**

**Задача 1.** *К какому виду государственных органов (законодательному, исполнительному, судебному) относятся следующие организации:*

- 1) Московская областная Дума;
- 2) Правительство Республики Саха;
- 3) Центральный межмуниципальный суд;
- 4) трибунал Забайкальского военного округа.

**Задача 2.** Выпишите закрепленные Конституцией РФ обязанности человека и гражданина.

**Задача 3.** Правительство РФ совместно с Генеральным прокурором РФ приняло Постановление о начале процедуры отрешения Президента от должности. Решение было вызвано неоднократными обвинениями Государственной Думы в адрес Президента РФ.

*Будет ли постановление иметь силу?*

**Задача 4.** Напишите не менее пяти гражданских (личных) прав, закрепленных Конституцией РФ.

**Задача 5.** Депутат Государственной Думы занимался преподавательской деятельностью. При разработке темы лекционного занятия «Влияние

общественных объединений на политическую деятельность» ему для сбора необходимой информации надо было посетить один из съездов партии ЛДПР. Его коллега посоветовал ему не посещать съезд самому, а если депутат все же решит посетить, то не вступать ни с кем в какие-либо переговоры.

*Вправе ли депутат Государственной Думы заниматься какой-либо иной деятельностью, в том числе и преподавательской? Верен ли совет коллеги депутата?*

**Задача 6.** Супруги Семеновы с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23.00 они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили окружающих. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работ-никам милиции не открыли, сославшись на свое конституционное право.

*Какое право граждан Российской Федерации имели в виду Семеновы?*

**Задача 7.** Российский гражданин Петров зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории Российской Федерации. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Петров настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа — на французском.

*К какому согласию должны прийти родители? Будет ли ребенок лицом без гражданства?*

**Задача 8.** Иностранец Поль Сомелье, обучавшийся в аспирантуре сельскохозяйственного института, решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Краснодарском крае.

*Назовите, при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство.*

**Задача 9.** Гражданин Кореи Лао Ли является студентом педагогического вуза. На одну из кафедр вуза был объявлен набор лаборантов. Лао Ли подал заявление о приеме на работу. Администрация вуза отказала ему, так как Лао

не имел разрешения на работу в России, и у администрации нет разрешения на прием на работу иностранцев.

*Правомерен ли отказ администрации вуза?*

**Задача 10.** Директор муниципальной школы-интерната решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что церемонию проводить нельзя.

*Чья точка зрения верна?*

**Задача 11.** Учащийся шестого класса общеобразовательной школы Сидоров на летних каникулах работал помощником на автозаправочной станции. На заработанные деньги он купил себе магнитофон, а оставшуюся сумму передал своей матери, воспитывающей его малолетнего брата. С началом учебного года Сидоров решил больше в школу не приходить. Когда его классный руководитель заявил матери об отсутствии мальчика на уроках, то присутствующий при разговоре Сидоров ответил, что согласно Конституции РФ каждый имеет право (а не обязанность) на образование, за время обучения в школе он получил то образование, которое считал нужным. Теперь своим правом Сидоров может больше не пользоваться.

*Прав ли ученик?*

**Задача 12.** Журналистка районной газеты Милавина договорилась с директором школы-лицея Ивановым о записи интервью. После проведения интервью Иванов попросил Милавину перед выходом интервью в печать согласовать с ним окончательный текст. Милавина возразила, что это цензура, которая запрещена Конституцией РФ.

*Чья точка зрения верна?*

**Задача 13.** Родителям ребенка семи лет отказали в приеме в частную школу несмотря на то, что они готовы были оплачивать его образование. Родители направили жалобу на действия школы в департамент образования. В своей жалобе они апеллировали к тому, что ст. 43 Конституции РФ гарантирует

право на основное общее образование. В департаменте родителям объяснили, что лучше учиться в муниципальной школе.

*Чья позиция верна?*

**Задача 14.** Проживающий в России гражданин Ирака привел своего одиннадцатилетнего сына в муниципальную школу. Однако по результатам собеседования ребенка отказались принять на обучение. Свой отказ директор школы мотивировала тем, что в классе, в котором должен учиться Фарид, проходят уроки религиоведения, которые не соответствуют вероисповеданию Фариды.

*Нарушает ли директор школы Конституцию РФ?*

**Задача 15.** К матери десятилетнего Андрея Петрова пришла его классная руководительница. Она спрашивала у Петровой, почему сын не ходит в школу. Петрова ответила, что, по ее мнению, уровень знаний, которые дают учителя сыну, не удовлетворительный и, обучаясь дома, он получит значительно больший объем знаний, а получение общего образования необязательно.

*Какие доводы Петровой верны?*

**Задача 16.** Педагогический совет школы № ... решил организовать дополнительные уроки, посвященные охране окружающей среды и экологической обстановке в районе. Решение было основано на ст. 58 Конституции РФ, призывающей сохранять природу и окружающую среду и бережно относиться к природным богатствам. Ученик 11 класса Ричард Мид заявил, что поскольку он является гражданином иного государства, то Конституция РФ на него не распространяется и он не будет посещать эти уроки.

*Верна ли позиция ученика?*

**Задача 17.** Студенты педагогического вуза собрались организовать митинг в местном парке, посвященный предотвращению его загрязнения и созданию условий для пополнения численности белок. Получив согласие в местном ОВД и утвердив маршрут митинга, студенты с плакатами

вышли в парк. Однако учителя близлежащей школы потребовали прекратить митинг, так как в парке проходят уроки физкультуры.

*Чья позиция верна?*

**Задача 18.** Жительница поселка Монакино Зульфия обратилась в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что ее не включили в список избирателей. Зульфия находится в зарегистрированном браке с гражданином РФ Волковым и уже более 10 лет проживает вместе с мужем в этом поселке. Зульфия является работницей местного универсама и не понимает, почему ей нельзя участвовать в выборах.

*Какой ответ можно дать Зульфие?*

**Задача 19.** Кандидат в депутаты Государственной Думы создал свой избирательный фонд, куда вошли собственные средства кандидата, а также пожертвования АО «Ветер», гражданина Зинченко, анонимного жертвователя, кроме того, на его избирательную компанию были выделены средства Центральной избирательной комиссии.

*Чьи денежные средства кандидат принять не вправе?*

**Задача 20.** Егоров и Лазарев вместе учились на юридическом факультете института. Затем после шести лет работы адвокатами в юридической консультации решили стать судьями: Егоров — мировым судьей, а Лазарев — судьей в районном суде. Егоров был избран судьей сроком на пять лет, а Лазарев назначен на три года.

*Почему для судей установлены разные сроки?*

### **Темы рефератов**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.

6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации.
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.

26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
33. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
34. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
35. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
36. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
37. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
38. Современная реформа местного самоуправления в России.
39. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
40. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
41. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).
42. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
43. Правовой статус языков в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
45. Правовой статус религиозных объединений.

## ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ

### Задачи

**Задача 1.** *Перечислить, охарактеризовать и привести примеры трех правомочий, составляющих содержание права собственности.*

**Задача 2.** Выпускница педагогического вуза Сидорова пришла на собеседование по поводу трудоустройства в муниципальную школу-лицей. Во время собеседования директор школы Мельникова сказала ей, что школа ведет активную научную и методическую работу и все учителя обязаны не только повышать уровень своей квалификации, но и участвовать в составлении учебного материала по своим дисциплинам. Директор предупредила также Сидорову, что весь учебный материал издается только для школы-лицея и она не должна больше нигде его использовать. Автором всех без исключения работ являются директор Мельникова и завуч Кузнецова.

*Что такое правоспособность? Нарушает ли трудовое соглашение между Мельниковой и Сидоровой нормы ГК о правоспособности? (См.: ГК РФ ст. 17, 18.)*

**Задача 3.** Предприниматель Петров не смог наладить собственное дело. Находясь в гостях у знакомых в другом микрорайоне города, он прочел на улице объявление о приглашении на работу в местный автобусный парк водителей. Петров подал заявление о принятии его на работу, но ему отказали, сославшись на то, что, во-первых, он является жителем другого района, во-вторых, зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, что, по мнению работодателя, не совместимо с работой водителя.

*Правомерен ли отказ работодателя Петрову? (См.: ГК РФ ст. 17, 18; ТК РФ ст. 64.)*

**Задача 4.** *Перечислить и охарактеризовать формы собственности, предусмотренные Конституцией РФ.*

**Задача 5.** Предприниматель Петров занял большую сумму денег у предпринимателя Сидорова для закупки партии норковых шуб в Турции. В обеспечении исполнения обязательства был заключен договор о залоге

автомобиля. Автомобиль был передан Сидорову и через несколько дней угнан. Поиски оказались безрезультатными.

*Имеет ли право Петров зачесть требование к Сидорову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного автомобиля, в погашении денежной суммы обеспеченной залогом?*

**Задача 6.** Фермер Гущин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Лялин. Гущин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком. Долг кооператива выплатил Лялин.

*Какими правами стал обладать Лялин после выплаты долга Гущина?*

**Задача 7.** Школьное учреждение организовало платные кружки по изобразительному искусству и танцам. На доход от данного вида деятельности школа планировала построить бассейн для своих учеников. Местный департамент образования запретил строительство бассейна и обязал все денежные средства, поступающие от работы кружков, направлять в департамент.

*Вправе ли учреждение осуществлять приносящую доход деятельность? Если вправе, то в каком случае? Как должно учреждение распоряжаться полученными от такой деятельности доходами? (См.: ГК РФ ст. 50; Типовое положение об общеобразовательном учреждении ст. 79, 80.)*

**Задача 8.** Сравните текст ст. 153 ГК РФ и текст ст. 420 ГК РФ. Почему в одном случае законодатель использует слово «действие», а в другом — «соглашение»?

**Задача 9.** Родители Олега планируют продать старую квартиру и купить новую. Сегодня к ним приходили покупатели. Они посмотрели квартиру, подъезд, двор и остались довольны. Проводив гостей, мама Олега забеспокоилась, что пока будут собирать документы, покупатели передумают или купят другую квартиру.

— Мама, позвони нашим покупателям и заключи с ними соглашение

об одном из способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренных ГК РФ, — предложил Олег.

*Как вы считаете, какой способ обеспечения исполнения обязательств имел в виду Олег? Как действует этот способ?*

**Задача 10.** Выбрав организационно-правовую форму для колледжа, пять педагогов-предпринимателей должны решить какие документы и в какой регистрирующий орган их следует подать для регистрации колледжа как юридического лица.

*Дайте правильный ответ начинающим предпринимателям. (См.: ГК РФ ст. 55; Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования ст. 19; ФЗ «О некоммерческих организациях» ст. 5.)*

**Задача 11.** Муниципальная школа № ... заключила с ООО «Молочко» устный договор на поставку свежего коровьего молока в школьную сто

ловую. Через месяц ООО прекратило поставлять молоко, так как на его счет от школы не поступило никаких средств. Обратившись к школе за разъяснениями, ООО узнало, что школа хотела лишь наладить деловые связи с ООО и считала, что осуществленные поставки ООО производило в рекламных целях.

*Является ли школа юридическим лицом? Что значит аббревиатура ООО? В какой форме должны заключаться сделки между юридическими лицами? (См.: Типовое положение об общеобразовательном учреждении; ГК РФ ст. 50, 120, 121; ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» ст. 4.)*

**Задача 12.** Наладчик Сидоров дал плотнику Петрову в долг 10 000 руб-лей. При заключении сделки присутствовали: жена Сидорова, главный инженер завода Гарьев, бухгалтер отдела, в котором работают Сидоров и Петров. Через три месяца, как было при свидетелях условлено, Петров деньги не отдал. Сидоров обратился с иском в суд.

*В какой форме должна быть заключена сделка между Федоровым и Петровым? Необходимы ли при ее заключении свидетели? (См.: ГК РФ ст.*

161, 162.)

**Задача 13.** Учитель Иванов передал на три года право на управление своей автомашиной Корецкому. Через год к нему предъявил иск о возмещении вреда здоровью по причине наезда неизвестный ему Тихомиров. Обратившись за консультацией, Иванов узнал, что так как он является владельцем автотранспортного средства, то вред, причиненный его автомашиной, должен возмещать он. Иванов объявил Тихомирову, что не умеет управлять автомашиной и не имеет водительских прав.

*Какие объекты гражданских прав перечислены в задаче? Кто будет возмещать вред, причиненный здоровью Тихомирова? (См.: ГК РФ ст. 1064.)*

**Задача 14.** ООО «Ремонт» обратилось с иском в Арбитражный суд к школе № ... о взыскании 30 000 рублей и 1 000 рублей пеней за просрочку оплаты ремонтных работ в спортивном зале школы. В ходе судебного заседания выяснилось, что работы осуществлены с дефектами и школа неоднократно письменно заявляла ООО об их устранении, но из-за того, что дефекты не были устранены, нарушилось отопление спортзала и занятия по физкультуре не могли проводиться более месяца. ООО «Ремонт» заявило, что сначала школа должна оплатить работы, а потом будут устранены недостатки.

*О каком объекте гражданских прав идет речь? Чья позиция верна? Что может потребовать школа от ООО «Ремонт» кроме устранения дефектов? (См.: ГК РФ ст. 397, 711, 723.)*

**Задача 15.** Пенсионерка Таркова выращивала цветы на своем дачном участке. Узнав, что ее сосед по даче Емельянов торгует фруктами и овощами на рынке, Таркова договорилась с ним о продаже ее цветов. Таркова и Емельянов составили договор, согласно которому Емельянов обязался продавать выращенные Тарковой цветы и 10% от вырученных за продажу средств оставлять себе в виде вознаграждения. Два месяца Емельянов выполнял свои обязательства. Но вскоре он переехал на свою городскую квартиру и сообщил Тарковой, что больше не может исполнять их договор.

Таркова сказала, что тяжело больна и не может сейчас найти нового поверенного, попросив Емельянова продать две последние партии цветов. Но Емельянов ответил отказом, сообщив при этом, что согласно Гражданскому кодексу может расторгнуть договор в любое время.

*Какой договор заключили Таркова и Емельянов? Вправе ли Емельянов отказаться от договора при данных обстоятельствах? (См.: ГК РФ ст. 15, 393, 779—783.)*

**Задача 16.** Директор школы Пирогов попросил завхоза Оськина купить два телевизора «Рубин» для просмотра образовательных передач. Получив доверенность для осуществления покупки, Оськин заболел и в срок, указанный в доверенности, не смог исполнить свое поручение. Тогда он передоверил покупку Сотникову. Сведений о передоверии директору школы не сообщили. Сотникову телевизоры марки «Рубин» не понравились, и он приобрел телевизоры марки «Сони», тем самым превысив кредит, отпущенный школой для покупки телевизоров. Узнав о сделке, Пирогов потребовал вернуть ему денежные средства, которые были выделены на покупку телевизоров.

*Что такое передоверие? Когда возможно передоверие? Правомерны ли действия Сотникова? Правомерны ли действия Пирогова? (См.: ГК РФ ст. 183, 187.)*

**Задача 17.** После смерти Ларисы Геннадьевны остались наследники: бывший муж, брак с которым был расторгнут за два месяца до смерти наследодателя, их несовершеннолетняя дочь, сестра и ее несовершеннолетний сын, т.е. племянник Ларисы Геннадьевны. На день открытия наследства наследодателю Ларисе Геннадьевне принадлежало следующее имущество: однокомнатная квартира, автомашина, денежные средства в Сбербанке, научная библиотека и земельный участок. Квартиру и денежные средства Лариса Геннадьевна завещала своей несовершеннолетней дочери. Судьба остальных вещей в завещании оговорена не была.

*Кто унаследует автомашину, научную библиотеку и земельный участок?*

**Задача 18.** Петров на принадлежащем ему дачном участке вырастил яблоневый сад. Чтобы предотвратить хищение яблок, Петров пропустил ток невысокой мощности вдоль своего забора. На требования соседей избрать иную меру охраны своего участка Петров ответил, что он собственник и может делать все что угодно на своей территории. Хищения прекратились. Но, гуляя около дачи Петрова, семилетняя соседка случайно коснулась забора. Девочка была серьезно травмирована. Родители обратились с иском в суд.

*Какие действия предпринял Петров для защиты своей собственности? Правомерен ли иск родителей?*

**Задача 19.** *Напишите, каково содержание принципа свободы договора.*

**Задача 20.** По общему правилу, изменить или расторгнуть заключенный договор возможно по соглашению сторон. *Напишите, в каких случаях решением суда может быть внесено изменение или договор может быть расторгнут по требованию одной из сторон.*

### **Темы рефератов**

1. Особенности метода гражданско-правового регулирования.
2. Система принципов гражданского права.
3. Система источников гражданского права.
4. Применение гражданского законодательства по аналогии закона и права.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Юридические факты в гражданском праве.
7. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
8. Опекa, попечительство, патронаж.
9. Филиалы и представительства юридического лица.
10. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма юридического лица.
11. Публичные и непубличные общества.
12. Корпоративное соглашение и его соотношение с учредительными документами юридического лица.
13. Единый недвижимый комплекс.

14. Предприятие как объект гражданских прав.
15. Место сделок в системе юридических фактов.
16. Форма сделок.
17. Самозащита гражданских прав.
18. Особенности коммерческого представительства.
19. Специфика защиты лич-ных нематериальных благ.
20. Доверенность: понятие, форма, содержание, прекращение
21. Право на изображение.
22. Вещные права в системе гражданских прав.
23. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
24. Основания и способы приобретения права собственности.
25. Право собственности на жилые помещения.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Приобретательная давность.
28. Субъектный, объектный состав и содержание права частной собственности физических лиц.
29. Понятие и виды публичной собственности.
30. Право государственной собственности.
31. Понятие права общей собственности и ее виды.
32. Совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
33. Ограниченные вещные права на земельные участки.
34. Виды сервитутов (земельный, водный, лесной, градостроительный и др.).
35. Приватизация государственного и муниципального имущества.
36. Место обязательственного права в системе российского гражданского права.
37. Множественность лиц в обязательстве.
38. Исполнение обязательств
39. Понятие и функции, виды, условия гражданско-правовой ответственности.
40. Система и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

## ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ

### Задачи

**Задача 1.** Штанов решил вступить в брак с Антоновой. Подавать заявление в орган ЗАГСа он пришел один, так как Антонова в тот момент проживала в другом городе. Заведующий органом ЗАГСа отказал Штанову в приеме заявления, ссылаясь на то, что необходимо присутствие Антоновой.

*Правомерно ли поступил заведующий органом ЗАГСа? Как должен поступить Штанов? (См.: ФЗ «Об актах гражданского состояния» ст. 24.)*

**Задача 2.** Уткина, являясь инвалидом II группы по общему заболеванию, не работала, но училась в институте. Вступая в брак с Климовым, она скрыла от него факт инвалидности. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Уткина и Климов не договаривались. Через год после регистрации брака Климов узнал о недуге жены и подал заявление в суд о признании брака недействительным.

*Имеются ли основания для признания брака Уткиной и Климова недействительным? (См.: СК РФ ст. 15, 27, 28.)*

**Задача 3.** Громова и Демин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать отдельно. Громова подала в суд заявление о взыскании с Демина алиментов на свое содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Деминым находилась на его иждивении.

*Какое решение должен вынести суд? (См.: СК РФ ст. 10.)*

**Задача 4.** Глава администрации ... края утвердил положение о снижении брачного возраста до 15 лет в случаях рождения у желающих вступить в брак ребенка.

*Правомерны ли действия главы администрации? (См.: СК РФ ст. 13.)*

**Задача 5.** Суркова (16 лет) и Степанов (17 лет) решили вступить в брак, так как Суркова ждала ребенка. Они обратились в орган местного само

управления с заявлением о снижении им брачного возраста и представили справку о беременности Сурковой. Одновременно туда же обратились

родители Степанова, заявив, что они против женитьбы сына и не дают согласия на снижение ему брачного возраста.

*Какое решение должны принять органы местного самоуправления? (См.: СК РФ ст. 13.)*

**Задача 6.** В органы ЗАГСа обратились Иванов и Евдокимова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак в тот же день, поскольку Иванов получил повестку из военкомата и на следующий день отправляется к месту службы.

*Как должен поступить орган ЗАГСа? (См.: СК РФ ст. 11.)*

**Задача 7.** Астахова и Ерохин подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Регистрация брака была назначена через месяц после подачи заявления. За два дня до регистрации в органы ЗАГСа обратилась мать Ерохина с требованием отказать Ерохину в регистрации брака, так как Марусина, с которой он встречался ранее, родила ребенка.

*Вправе ли орган ЗАГСа отказать Астаховой и Ерохину в регистрации брака? (См.: СК РФ ст. 12.)*

**Задача 8.** Королев подал в суд заявление о расторжении брака с Королевой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королева имеет трехмесячного сына и согласия на расторжение брака не дает, отказал Королеву в приеме заявления.

*Правильно ли поступил судья? (См.: СК РФ ст. 17.)*

**Задача 9.** В орган ЗАГСа обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающим наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осужден на срок два года и согласия на расторжения брака не дает.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной? (См.: СК РФ ст. 19.)*

**Задача 10.** В орган ЗАГСа обратились супруги Минеевы, имеющие двух несовершеннолетних детей, с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что совместно нажитое имущество и детей они разделили

по взаимному согласию.

*Вправе ли орган ЗАГСа отказать супругам Минеевым в регистрации развода? (См.: СК РФ ст. 19, 21.)*

**Задача 11.** Супруги Пановы, имеющие шестимесячного сына Даню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Панова просила взыскать алименты на содержание ребенка и на свое содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает.

*Вправе ли суд принять решение о расторжении брака и взыскании алиментов в данном случае? (См.: СК РФ ст. 17, 24.)*

**Задача 12.** Гражданка Селезнева после развода с мужем взяла свою добрачную фамилию — Пиголкина. Через два года она обратилась в органы опеки и попечительства с заявлением о перемене фамилии ее 6-летней дочери Марины с Селезневой на Пиголкину. Орган опеки и попечительства просьбу удовлетворил, однако отец Марины Селезнев подал жалобу на действие органа опеки и попечительства прокурору.

*Кто прав в данном случае? (См.: СК РФ ст. 58, 59.)*

**Задача 13.** Попенко при регистрации брака с Уткиным заявила, что не желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена, а через месяц после регистрации брака Попенко пришла в орган ЗАГСа и стала просить изменить ее фамилию на фамилию мужа.

*Должен ли орган ЗАГСа удовлетворить просьбу Попенко? (См.: СК РФ ст. 32.)*

**Задача 14.** Супруги Сидоровы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Сидорова считала, что ее доля имущества должна составлять не менее 2/3, поскольку с ней остается жить несовершеннолетний ребенок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Сидоровой.

*Разрешите спор. (См.: СК РФ ст. 34.)*

**Задача 15.** Зверев и Малышева проживали совместно, но в зарегистрированном браке не состояли. У Малышевой родилась дочь.

При государственной регистрации рождения ребенка присутствовал и Зверев, он устно признал свое отцовство и с согласия Малышевой попросил записать его отцом ребенка, но в ЗАГСе отказались сделать такую запись и по-требовали подтверждения отцовства Зверева.

*Правильно ли поступили сотрудники органа ЗАГСа? (См.: СК РФ ст. 51.)*

**Задача 16.** Муж Ниловой после очередного скандала ушел из дома, оставив жену и трехлетнего сына без материальной поддержки. Нилова неоднократно обращалась в милицию с просьбой разыскать мужа. Через три года новое место жительства мужа было установлено, и жена подала в суд заявление о взыскании алиментов. Гаврилов иска не признал, заявив, что он всегда знал, что этот ребенок не его и платить алименты отказался. Кроме того, Нилов заявил, что женился второй раз, имеет ребенка в возрасте шести месяцев, содержит его и вторую жену. По мнению Ниловой, второй брак ее мужа должен быть признан недействительным и, таким образом, новая жена Нилова и их ребенок права на материальное содержание не имеют.

*Как разрешить спор? (См.: СК РФ ст. 27, 28.)*

**Задача 17.** Рудков после развода с женой выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на двоих детей. Вскоре Рудков женился второй раз, и у него родилась двойня. Рудков обратился в суд с заявлением о снижении размера алиментов.

*Какое решение должен вынести суд? (См.: СК РФ ст. 119.)*

**Задача 18.** Кошкин (28 лет) обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего отца в размере 25% его заработка. В исковом заявлении он указал, что не работа-ет, так как пишет диссертацию, что отец прекратил ему материально помогать десять лет назад, но в суд он не обращался, поскольку его содержала жена. В настоящее время жена от него ушла, и у него нет денег на питание и одежду.

*Суд отказал Кошкину в его требованиях. Почему? (См.: СК РФ ст. 80.)*

**Задача 19.** Гражданка Булкина в браке не состояла и одна воспитывала двухлетнюю дочку Юлю. 15 июня Булкина отправила дочь в детский

санаторий на два месяца. 10 августа Булкиной предложили бесплатную путевку на море на 24 дня, и она уехала, решив, что Юлю пока оставят в санатории. Когда Булкина приехала домой, оказалось, что ее дочь поместили в дом ребенка, а в отношении Булкиной в суде будет рассматриваться дело о лишении ее родительских прав. Булкина обратилась к прокурору.

*Какое решение примет прокурор? (См.: СК РФ ст. 69.)*

**Задача 20.** Супруги Ивановы вместе с 6-летней дочерью Яной проживали в 28-метровой комнате коммунальной квартиры. Отец Яны часто напивался, бил жену и дочь. Решением суда Иванов был лишен родительских прав и выселен из квартиры без предоставления другой жилой площади.

*Правомерно ли решение суда? (См.: ЖК РФ ст. 69 СК.)*

### **Темы рефератов**

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.

18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных

методов репродукции человека.

45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

## **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО РФ**

### **Задачи**

**Задача 1.** *Определите, как квалифицировать данные ситуации: перевод, перемещение или изменение существенных условий труда.*

1. Сиденко работала на базе «Мебкоопсоюза» заведующей складом хозтоваров. Ей предложили выполнять работу заведующей мебельным складом без изменения других условий труда и условий трудового договора.

2. Пиваков был принят на должность бухгалтера-ревизора в филиал № 600

АСБ «Беларусбанк» г. Минска. Через месяц работы Пивакова направили бухгалтером-ревизором в филиал № 520 АСБ «Беларусбанк» с сохранением прежних условий труда.

3. Директор МАЗа предложил руководителям структурных подразделений, работающим по бессрочным трудовым договорам, заключить контракты на один год.

4. Юрисконсульту Концерна «Белнефтехим» (г. Минск) поручили участвовать в ревизии, проводимой на подведомственном предприятии, расположенном в г. Солигорск.

**Задача 2.** Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15-летнему подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что, по закону, лица моложе шестнадцати лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с проф-комом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

*Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15-летний подросток? Куда может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?*

**Задача 3.** В связи с неудовлетворительным ходом производства работодатель издал приказ о внесении изменений в график предоставления ежегодных отпусков. Многим работникам, в том числе и несовершеннолетним, которым отпуск по графику приходился на летнее время, директор перенес его на зимние месяцы следующего года (без согласия с профкомом). Профком обратился к директору с требованием об отмене приказа.

*Законно ли требование профкома?*

**Задача 4.** В связи с тем что завод был отключен от энергоснабжения за неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал обязательного присутствия всех работников на рабочих местах.

*Правомерно ли требование работодателя? В каком порядке должно быть оплачено время простоя?*

**Задача 5.** Редакция журнала для его выпуска помимо штатных работников привлекла художника Трусова (он дважды в течение года поместил в журнале свои рисунки), машинистку Раеву (она весь год регулярно перепечатывала у себя дома материалы, получая 2000 тыс. руб.), адвоката Коломийченко (он отвечал на некоторые письма читателей по юридическим вопросам, получая вознаграждение за каждое письмо в отдельности).

*В каком правоотношении состояли с редакцией названные лица? Каковы признаки трудовых отношений? Будет ли на них распространяться трудовое законодательство?*

**Задача 6.** В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по четыре часа. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

*Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? В чем суть и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?*

**Задача 7.** Низов, работавший шофером такси, был уволен в связи с утратой доверия по п. 7 ст. 81 ТК РФ за провоз пассажиров с включенным счетчиком при зеленом сигнале, тем самым грубо нарушив инструкцию шофера легкового таксомотора. Это давало возможность присваивать деньги, полученные с пассажиров. Возражая против увольнения, Низов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения по п. 7 ст.*

81 ТК РФ?

**Задача 8.** Работнику ОАО «Восход» слесарю Назину за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профкома первичной профсоюзной организации, этим же профкомом был объявлен выговор. Считая, что выговор ему объявлен незаконно, Назин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании наложенного взыскания незаконным.

*Дайте разъяснения заявителю в связи с возникшей проблемой: а) законно ли наложено взыскание; б) относятся ли отношения между членами профсоюза и выборным профсоюзным органом к предмету трудового права.*

**Задача 9.** Генеральный директор ЗАО «Форсаж» издал приказ, в соответствии с которым канцелярия ЗАО ликвидировалась, а все ее работники увольнялись. Одновременно тем же приказом создавался секретариат генерального директора и утверждалось Положение о секретариате, согласно которому функции секретариата в целом совпадали с функциями бывшей канцелярии. При этом в секретариат проводился конкурсный набор с последующим заключением с победившими в нем лицами трудовых договоров, в котором могли принять участие все работники организации.

*Правомерен ли приказ генерального директора ЗАО? Могут ли трудовые отношения возникать на основании конкурса?*

**Задача 10.** В коллективном договоре ОАО «Наш ремонт» предусматривалось, что работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения и вследствие этого отстраненным от работы.

*Могут ли трудовые отношения регулироваться коллективным договором? Возможно ли включение в коллективный договор условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленный ТК РФ?*

**Задача 11.** ЗАО «АудитБанк» в трудовых договорах со своими работниками

предусматривает условие, согласно которому работник в случае досрочного расторжения трудового договора не вправе в течение одного года устраиваться в организации с аналогичным профилем работы.

*Дайте юридическую оценку действиям работодателя. Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров? В чью компетенцию входит определение этого порядка?*

**Задача 12.** Глава муниципального образования издал распоряжение, в котором для работников муниципальных организаций устанавливался дополнительно к ТК РФ вид дисциплинарного взыскания: за повторное грубое нарушение трудовой дисциплины в течение календарного года им должен объявляться выговор с предупреждением об увольнении.

*Вправе ли органы и должностные лица местного самоуправления регулировать своими актами трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения? Имел ли право глава муниципального образования установить дополнительный вид дисциплинарного взыскания?*

**Задача 13.** При проверке налоговой инспекцией правильности уплаты налогов ООО «Рыбпром» было установлено, что общество своевременно не перечислило в бюджет единый социальный налог. За это по окончании проверки налоговый инспектор объявила выговоры финансовому директору и главному бухгалтеру ООО.

*Законны ли действия налогового инспектора? Входят ли отношения между налоговыми органами и работодателями (их представителями) в предмет трудового права?*

**Задача 14.** После ликвидации предприятия Иванова была безработной в течение года. После годичного срока выплаты пособия по безработице она устроилась на работу с трехмесячным испытательным сроком, по истечении которого ее уволили как не справившуюся с испытанием, в связи с чем она снова обратилась в службу занятости.

*Может ли Иванова быть признана безработной? Имеет ли она право*

*на пособие по безработице?*

**Задача 15.** Раева, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше. Поскольку Раева перестала работать, семейный доход уменьшился, и она обратилась в учреждение службы занятости в целях поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектор районного центра занятости отказал Раевой в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

*Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?*

**Задача 16.** Елова, проработавшая в НИИ более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в ООО «Заря», расположенное в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на один год. Елова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

*Можно ли считать предложенную Еловой работу подходящей? Ответ обоснуйте.*

**Задача 17.** Мохрудов, увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

*Законны ли требования отдела кадров?*

**Задача 18.** Семнадцатилетние подруги после окончания средней школы,

желая трудоустроиться, купили газету, в которой они увидели объявление о приеме на работу на следующие вакансии: швея на швейное производство; рабочий на лакокрасочное производство; кондуктор автобуса; продавец в продовольственный магазин; секретарь судебного заседания в районный суд; крупье в казино.

*Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Ответ обоснуйте.*

**Задача 19.** Пахомов и Макеев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору отдела трудовые книжки и другие необходимые документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан. Директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил, что в их услугах больше не нуждается.

*Могут ли Пахомов и Макеев настаивать на заключении с ними трудового договора? Ответ обоснуйте.*

**Задача 20.** Матвеев, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на один год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а потом будут решать вопрос о продлении договора.

*Законны ли такие действия работодателя? Ответ мотивируйте.*

### **Темы рефератов**

1. Основные права человека в области труда.
2. Российское трудовое право: прошлое и настоящее.
3. Трудовое законодательство РФ.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Социальное партнерство в сфере труда.
6. Защитная функция профессиональных союзов.
7. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения.

8. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройства.
10. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Условия трудового договора в современных условиях.
13. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц.
14. Социальное партнерство в условиях перехода к рыночным отношениям.
15. Трудовая правосубъектность иностранцев.
16. Виды переводов на другую работу.
17. Правовые последствия аттестации работников.
18. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
19. Особенности регулирования труда руководителя организации.
20. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
21. Классификация оснований прекращения трудового договора.
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работников.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными действиями работника.
25. Особенности расторжения трудового договора в связи с ликвидацией организации на современном этапе.
26. Возмещение морального вреда при нарушении прав в сфере труда.
27. Виды отпусков.
28. Гарантии и компенсации работникам, сочетающим работу с обучением.

29. Основные гарантии трудовых прав несовершеннолетних работников.
30. Особенности регулирования труда женщин.
31. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
32. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
33. Материальная ответственность работодателя перед работником.
34. Право работника на охрану труда и его гарантии.
35. Надзор и контроль за охраной труда.
36. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
37. Рассмотрение трудовых споров в суде.
38. Право на забастовку.
39. Защита трудовых прав работников в условиях рынка.
40. Реформа трудового законодательства Российской Федерации.
41. Правовые последствия незаконного увольнения.
42. Ученический договор.
43. Запрет дискриминации при найме на работу.
44. Правовое регулирование рабочего времени.
45. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
46. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Защита персональных данных работника.
49. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
50. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений.

## **ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ**

### **Задачи**

**Задача 1.** В целях борьбы с безбилетным проездом граждан в городском транспорте городская Дума приняла закон, в котором это деяние объявила преступлением и установила за него наказание в три месяца исправительных

работ. Соответствует ли принятый Думой нормативный акт действующему законодательству?

**Задача 2.** Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 500 рублей и не принесешь их сюда, то заказывай себе могилу».

*Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?*

**Задача 3.** Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более 50 000 рублей.

*Дайте анализ уголовно-правовой ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?*

**Задача 4.** Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены

и задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам. Имеется ли в действии указанных лиц состав преступления? Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности?*

**Задача 5.** Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 гр. гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

*Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина?*

**Задача 6.** Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

*Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?*

**Задача 7.** Несовершеннолетний Михеев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть в убийстве из хулиганских побуждений. Санкция ч. 2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.

*Какое наказание суд может назначить Михееву? Ответ обоснуйте.*

**Задача 8.** Максимов зимой при температуре -20°, проходя по улице, увидел лежащего на снегу гражданина К., который находился в сильной степени опьянения и самостоятельно двигаться не мог. Максимов прошел мимо, не

оказав никакой помощи. Через несколько часов К. умер от переохлаждения.

*Ознакомьтесь со ст. 125 УК РФ и решите, подлежит ли Максимов уголовной ответственности?*

**Задача 9.** Семнадцатилетний Савин вовлек несовершеннолетнего Петрова в систематическое употребление спиртных напитков.

*Может ли Савин быть субъектом преступления, предусмотренного ст.151 УК РФ?*

**Задача 10.** Васнецова попросила своего знакомого Назарова убить ее сестру. С этой целью она пригласила сестру в лесопосадку, где их поджидал Назаров, который и убил сестру, нанеся ей 6 ножевых ранений.

*Определите форму соучастия и виды соучастников.*

**Задача 11.** У гражданина М. кто-то по ночам воровал дрова. Желая наказать вора. М. заминировал поленницу дров. Ночью раздался взрыв. При котором погиб сосед М., пришедший за дровами. На предварительном следствии М. заявил, что действовал в состоянии необходимой обороны, защищая свою собственность.

*Образуют ли действия М. необходимую оборону?*

**Задача 12.** Студенты Ларин и Мишаков отдыхали в альпинистском лагере в предгорьях Кавказского хребта. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с еще двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности альпинисты были связаны между собой прочной капроновой веревкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале, он предупредил товарищей «Прыгаю». По этому сигналу идущий впереди него Мишаков должен был, как говорят альпинисты «выдать веревку», дать слабинку, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить прыжок. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей. При прыжке Ларин, не достигнув уступа, повис над бездной. Мишаков, чувствуя, что груз тянет к краю пропасти, выхватил нож и перерезал веревку. Ларин упал и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости, так как в противном случае погиб бы не

только Ларин, но и он сам.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова.*

**Задача 13.** Мушкина на восьмом месяце беременности попросила свою подругу Иванову вызвать у нее преждевременные роды. Иванова нанесла сильный удар Мушкиной в нижнюю часть живота, отчего у последней началась схватки, и через 2 часа родился мертвый ребенок. Труп ребенка Мушкина выбросила в мусорный контейнер, стоящий во дворе.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мушкиной и Ивановой.*

**Задача 14.** Смирнов и Гуров пришли к знакомому Смирнова Карпову и попросили в долг на водку денег в сумме 100 руб. За неимением такой суммы Карпов отказал. Во время разговора Смирнов незаметно извлек из ящика стола наручные часы и передал их Гурову. Через некоторое время они оба были задержаны участковым инспектором у магазина во время продажи данных часов. Карпов, обнаружив пропажу часов, обратился с заявлением в милицию.

**Задача 15.** Нигде не работающий Немцов во время вечерней службы проник в церковь и спрятался там. После окончания службы, когда все прихожане покинули помещение, он снял 2 старинные иконы, взял несколько бутылок вина «Кагор», приготовленных для совершения религиозных обрядов, и скрылся.

*Квалифицируйте действия Немцова.*

**Задача 16.** Алексеев ночью при помощи топора и гвоздодера открыл ставни сельского магазина, выбил стекло в раме и проник внутрь. В это время сработала сигнализация. Услышав сигнал сирены, Алексеев схватил 4 бутылки водки и выпрыгнул на улицу. Подбегавшего к магазину сторожа Савичеву он ударил ногой в живот, причинив разрыв селезенки, и скрылся.

*Квалифицируйте действия Алексеева. Изменится ли квалификация, если Савичева от полученных повреждений через 2 дня умерла в больнице?*

**Задача 17.** Марков и Васильев во время обеденного перерыва зашли в мебельный магазин. Марков наставил на кассира макет пистолета, а Васильев сложил в сумку 38 тыс. руб. С похищенными деньгами преступники пытались

скрыться, но были задержаны.

*Квалифицируйте действия Маркова и Васильева.*

**Задача 18.** Пьяный Молчанов пришел в дом своего отчима Неверова и стал требовать у него деньги на выпивку. Когда Неверов сказал, что денег у него нет, Молчанов взял со стола кухонный нож, приставил его к шее Неверова и настаивал на своем требовании. Неверов пообещал занять деньги у соседей и завтра передать их Молчанову, что и было сделано.

*Квалифицируйте действия Молчанова.*

**Задача 19.** Ложков, ранее судимый по ст.161 УК РФ, воспользовавшись отсутствием гардеробщицы, похитил с вешалки шубу, принадлежащую гр-ну Кравченко. В дверях гардероба он был остановлен гардеробщицей Николаевой, которая пыталась его задержать и потребовала вернуть шубу. Ложков оттолкнул ее и с похищенной шубой убежал, а через несколько часов был задержан опергруппой.

*Можно ли привлечь Ложкова к уголовной ответственности?*

**Задача 20.** Зав. магазином Киселева, и продавец Зацепина систематически брала из магазина продукты для себя и своих родственников. Деньги в кассу не вносили, а полученные от родственников деньги присваивали. Узнав о предстоящей ревизии, провели внутреннюю проверку и установили недостачу на сумму 35 820 руб. Боясь ответственности, Зацепина по договоренности с Киселевой перед закрытием магазина включила в сеть электронагреватель. Ночью магазин сгорел, в результате чего был причинен материальный ущерб на сумму 155 тыс. руб.

*Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.*

### **Темы рефератов**

1. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.

4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.
15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Понятие субъективной стороны состава преступления.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.
20. Формы соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
22. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
23. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
24. Наказание и уголовная ответственность.
25. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
26. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

27. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
28. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
29. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
30. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.

## **ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ**

### **Задачи**

**Задача 1.** Группа студентов одного из вузов, отмечая успешное окончание летней сессии, жарили шашлык в лесу и оставили после себя не затушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем в институт, где ребята учились. В сентябре, когда студенты приступили к занятиям, директор института своим приказом объявил выговор всем студентам, принимавшим участие в пикнике.

*Правомерно ли наложены эти взыскания?*

**Задача 2.** Пятнадцатилетний Егор, торопясь на занятия в колледж, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в пятидесяти метрах от подземного перехода, чем создал аварийную ситуацию.

*Являются ли действия Егора правонарушением? Если да, то можно ли его привлечь к административной ответственности?*

**Задача 3.** Какие из перечисленных мер являются административными взысканиями? 1. Замечание. 2. Предупреждение. 3. Перевод на нижеоплачиваемую работу. 4. Строгий выговор. 5. Арест на 15 суток. 6. Увольнение. 7. Лишение водителя права управления транспортными средствами. 8. Штраф.

**Задача 4.** Ученик 8 класса Вадим, не дозвонившись до своего одноклассника из телефона-автомата, ударил несколько раз телефонной трубкой по корпусу телефонного аппарата, в результате чего она пришла в негодность.

*Являются ли действия Вадима правонарушением? Можно ли его привлечь к ответственности?*

**Задача 5.** При рассмотрении гражданского дела судья вынес постановление о привлечении ответчика Петрова за неоднократное неподчинение требованиям судьи к административной ответственности в виде ареста на 10 суток. Петров является инвалидом II группы.

*Правомерно ли наложение данного взыскания? На кого не распространяется взыскание в виде ареста?*

**Задача 6.** Студент Мельников подрабатывал на радиорынке, продавая аудио- и видеозаписи в одном из киосков. При проверке сотрудниками милиции оказалось, что ряд видеофильмов и фонограмм являются контрафактными, т. е. на них была указана ложная информация об изготовителях и месте производства. Мельников пояснил, что данные экземпляры он получил для продажи у владельца киоска, а кто их изготовил и где - его не интересует.

*Являются ли действия Мельникова по продаже этой продукции правонарушением? Есть ли основания для привлечения к ответственности владельца киоска? Какова судьба контрафактных произведений и фонограмм?*

**Задача 7.** Группа студентов, находясь во время каникул в дачном поселке, решила устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки. Через некоторое время, когда спиртное закончилось, решили послать в магазин местного 16-летнего подростка Артёма на мотоцикле, принадлежащем студенту Ефремову. Артём прав на управление транспортным средством не имел, но умел водить мотоцикл. Около магазина Артём, разворачиваясь, врезался в телефонную будку и был задержан сотрудником полиции.

*Кто и за какие правонарушения должен быть привлечен к ответственности?*

**Задача 8.** Водитель автомобиля «Жигули» был остановлен сотрудником

ГИБДД за превышение установленной скорости движения в населенном пункте на 20 км. Водитель не был пристегнут ремнем безопасности. Страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, который предъявил водитель, был оформлен на его брата — владельца автомашины.

*Подлежит ли водитель «Жигулей» административной ответственности? Если да, то, за какие правонарушения?*

**Задача 9.** В суде рассматривалось дело по факту совершения хулиганских действий 30-летним слесарем Лосевым и сыном его сестры — 15-летним учащимся Козиным. В день десантника Козин зашел к дяде, с которым они распили бутылку водки. После этого они пошли к кинотеатру, где громко пели песни, приставали к гражданам и выражались нецензурными словами. Судья подверг обоих административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство и частным определением поставил вопрос о привлечении Лосева к административной ответственности за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения.

*Соответствуют ли решения судьи действующему законодательству?*

**Задача 10.** Повар детского комбината была привлечена главным санитарным врачом за антисанитарное хранение и использование некачественных пищевых продуктов к административной ответственности в виде штрафа за нарушение санитарных правил содержания детских и дошкольных учреждений.

*Законны ли действия главного санитарного врача?*

**Задача 11.** *Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:*

1. Безбилетный проезд учащегося в общественном транспорте.
2. Опоздание на работу водителя трамвая на 1 час 30 мин.
3. Неисполнение обязательств по договору фирмой, нанесшее имущественный ущерб.
4. Торговля пенсионеркой цветами в вестибюле метро.
5. Нарушение правил пожарной безопасности в негосударственном

образовательном учреждении.

**Задача 12.** Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

**Задача 13.** Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

*Оценить правомерность позиции суда.*

**Задача 14.** В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

*Какое решение должен вынести суд.*

**Задача 15.** Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так,

потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

**Задача 16.** Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

**Задача 17.** Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

*Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?*

**Задача 18.** Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами.

*Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?*

**Задача 19.** Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному полицейскому.

*Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?*

**Задача 20.** 17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским.

*Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности?*

### **Темы рефератов**

1. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
3. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
4. Теория административного процесса.
5. Административно-правонаделительная деятельность государственной администрации.
6. Административно-нормотворческая деятельность государственной администрации.
7. Административно-юрисдикционная деятельность государственной администрации.
8. Система органов федеральной исполнительной власти.
9. Административно-правовой статус федерального министерства.
10. Административно-правовой статус федерального агентства.
11. Административно-правовой статус федеральной службы.
12. Органы исполнительной власти субъектов РФ: структура и система.
13. Акты государственной администрации.
13. Административные договоры.
14. Неправовые формы деятельности органов государственного управления: понятие, назначение, классификация.
15. Методы государственного управления: понятие, сущность, классификация.
16. Убеждение как основной метод государственного управления.
17. Поощрение в системе методов государственного управления.
18. Принуждение в системе методов государственного управления.

19. Административная ответственность: понятие, сущность, назначение.
20. Проблемы возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях.

## **ОСНОВЫ АНТИЭКСТРЕМИСТСКОГО ПРАВА РФ**

### **Темы рефератов**

1. Проблемы правового регулирования противодействия экстремистской деятельности в современной России.
2. Международно-правовые акты экстремистской деятельности.
3. Антиэкстремистская государственная политика Российской Федерации.
4. Тенденции и направления совершенствования законодательства и государственного управления в сфере противодействия экстремистской деятельности в РФ.
5. Субъекты противодействия экстремизму в Российской Федерации.
6. Институты гражданского общества в системе субъектов противодействия экстремизму.
7. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
8. Понятие, признаки и виды экстремистских организаций.
9. Профилактика экстремизма среди подростков и молодёжи.
10. Интернет, как один из основных источников угроз распространения экстремистской идеологии.

## **ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА РФ**

### **Тематика рефератов:**

1. деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. причины и условия возникновения коррупции;
4. законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;

5. взаимодействие со структурами гражданского общества;
6. международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
7. институализация коррупции;
8. понятие соучастия в коррупционном преступлении;
9. уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
10. особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
11. особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
12. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
13. особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
14. специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
15. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
16. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
17. коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
18. особенности квалификации взятки.
19. криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
20. криминологическая характеристика политической коррупции;
21. криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;

22. криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
23. характеристика и виды организованной коррупции.
24. структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
25. социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
26. внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
27. практическое значение криминологического анализа личности преступника;
28. социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
29. организация борьбы с коррупционной преступностью;
30. анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
31. определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
32. правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
33. компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
34. компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
35. реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
36. жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов;

37. особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;

38. осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.

39. нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;

40. гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих;

41. направления повышения эффективности создания независимой судебной власти;

42. практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.

43. практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи;

44. методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы;

45. Коррупция как научная проблема.

#### **Задачи:**

**Задание № 1** Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

**Задание № 2** В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

**Задание № 3.** На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

**Задание № 4** Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

**Пример 1.** «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

**Пример 2.** «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь

законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

**Задание № 5** В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/516980> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Бялт, В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510312> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510782> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                 |                                           |    |
|-----------------|-------------------------------------------|----|
|                 | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                           | 3  |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Планы семинарских занятий</b>          | 6  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Задания для самостоятельной работы</b> | 11 |
|                 | <b>Список литературы</b>                  | 66 |

Обухова Олеся Владимировна

## Правоведение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки

Электронное издание

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44