

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.04.2024 09:19:48
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационным технологиям
_____ И.И. Бородин
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Анализ результатов научных исследований в
региональной и отраслевой экономике**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Отдел аспирантуры

Статус дисциплины образовательный компонент 2.1.5.2

Курс 1, Семестр 2

**Учебный план 2022 года набора и последующих лет
Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	108	64	32		32		44	Зач. с оценкой	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Анализ результатов научных исследований в региональной и отраслевой экономике» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021. №951.

Разработчик:

к.э.н., доцент
(должность)

(подпись)

Жуплей И.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: освоения дисциплины (модуля): приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов.

Задачи:

- освоение системы основных статистических понятий, используемых для описания экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий, овладение статистическим инструментарием изучения и анализа социально-экономических явлений;
- освоение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- формирование умений использования общих и специализированных пакетов компьютерных программ для анализа статистических данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Статистические методы исследования в региональной и отраслевой экономике» входит в образовательный компонент, является дисциплиной по выбору (2.1.5.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия статистики, используемые для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные принципы, методы и инструментарий статистики, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;
- методы и средства получения и регистрации статистической информации,

служащей базой для решения задач профессиональной деятельности ;

– основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования;

– возможности, назначение и основные приемы работы с пакетами компьютерных программ статистического анализа данных;

Уметь:

– работать с научной литературой и другими источниками информации (правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины); правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели статистического исследования в профессиональной сфере;

– применять методы и средства сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения статистических задач;

– обрабатывать и графически иллюстрировать выполненные аналитические процедуры, анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов и моделей статистического исследования;

– использовать программные пакеты для статистического анализа STATISTICA и Пакет анализа Excel при решении задач в области профессиональной деятельности.

Владеть:

– методами и инструментарием статистики для анализа социально-экономических явлений и процессов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1				
Контактная работа с преподавателем (всего)	64				64
В том числе:					
Лекции (Л)	32				32
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32				32
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим работам					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	24				24

Подготовка к зачету с оценкой	20				20
Общая трудоёмкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт с оценкой				зачёт с оценкой

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Сводка и группировка статистических данных.	1. Понятие о сводке и группировке. Задачи группировок. 2. Теоретические основы группировок и методика их построения.
2	Статистические таблицы и графики	1. Понятие и классификация статистических таблиц 2. Статистические графики и их виды
3	Абсолютные и относительные показатели	1. Абсолютные величины, их значение и виды 2. Относительные величины, способы их вычисления
4	Средние величины и показатели вариации.	1. Сущность средних и правила их применения 2. Виды средних степенных. 3. Средние структурные. 4. Показатели вариации
5	Ряды динамики.	1. Сущность временных рядов и задачи анализа. 2. Система показателей анализа динамики явления. 3. Анализ тенденции и колеблемости. Прогнозирование. 4. Анализ сезонных колебаний.
6	Статистические индексы.	1. Понятие и значение индексов и их классификация. 2. Средние индексы. 3. Индекс потребительских цен. 4. Взаимосвязи индексов.
7	Выборочный метод.	1. Понятие выборочного наблюдения 2. Виды статистических выборок 3. Характеристики выборочного метода 4. Малая выборка
8	Корреляционно-регрессионный анализ.	1. Понятие о взаимосвязях статистических явлений 2. Парная регрессия 3. Множественная регрессия 4. Оценка существенности и тесноты связи 5. Непараметрические методы

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Сводка и группировка статистических данных.	4	4			5	13
2.	Статистические таблицы и графики	4	4			5	13
3.	Абсолютные и относительные показатели	4	4			5	13
4.	Средние величины и показатели вариации.	4	4			5	13

5.	Ряды динамики.	4	4			6	14
6.	Статистические индексы.	4	4			6	14
7.	Выборочный метод.	4	4			6	14
8.	Корреляционно-регрессионный анализ.	4	4			6	14
	Всего:	32	32			44	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция - визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС

7 Лабораторный практикум не предусмотрен

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Сводка и группировка статистических данных.	4
2.	2.	Статистические таблицы и графики	4
3.	3.	Абсолютные и относительные показатели	4
4.	4.	Средние величины и показатели вариации.	4
5.	5.	Ряды динамики.	4
6.	6.	Статистические индексы.	4
7.	7.	Выборочный метод.	4
8.	8.	Корреляционно-регрессионный анализ.	4
10	Всего:		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, ит.д)
1.	1.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	5	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
2	2	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	5	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
3	3	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	5	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
4	4	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	5	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
5	5	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	6	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
6	6	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	6	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
7	7	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	6	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)

8	8	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	6	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
		Итого:	44	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Иода, Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Иода.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.— 303 с. - ISBN 978-5-9558-0144-5.

2.Лукьяненко, И. С. Статистика : учеб. пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3.Статистика : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-534-10130-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Юрайт, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-9916-8908-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2.Статистика. Практикум : учеб. пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3.Теория статистики: учебник / Г.Л. Громыко [и др.]; под ред. Г.Л. Громыко.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2015 .— 476 с. - ISBN 978-5-16-004857-4.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.
2. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»
<http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жуплей И.В. Анализ результатов научных исследований в региональной и отраслевой экономике: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по программе аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.