

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b7418452ab8cac6fa1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства


О.Ю. Приходько
6 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Лесное охотоведение
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-4.1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
		ПК-4.2	Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий (ИД-1 ПК 4.1);

- как организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг (ИД-2 ПК 4.2);

уметь:

- организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий (ИД-1 ПК 4.1);

- организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области (ИД-2 ПК 4.2);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля) № п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ПК 4.1	<i>Знать:</i> основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Тест (письменно)
2	ИД-2 ПК 4.2	<i>Знать:</i> как организовывать, подготавливать и руководить проведение всех видов охоты включая предоставление услуг	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов	Вопросы по темам/ разделам

		дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	
--	--	--	--

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ПК 4.1; ИД-2 ПК 4.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация охотничьего хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1 ПК-4.1	Б1	76
ИД-2 ПК-4.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация охотничьего хозяйства»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация охотничьего хозяйства» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Знать»

1. Охота:

А. Убийство и разделка животных, первичная переработка и транспортировка.

Б. Отдых, развлечение и забава богатых людей.

В. Деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой, а также нахождение в охотничьих угодьях физических лиц с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами.

2. Охотничье хозяйство:

А. Сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты.

Б. Одна из отраслей экономики народного хозяйства.

В. Область оказания услуг в сфере охоты.

3. Виды охоты в соответствии с целевым назначением:

А. Промысловая; любительская и спортивная охота; охота в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов; охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов; охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания; охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Б. Охота в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности, охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов.

В. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов, охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания.

4. Охотничьи ресурсы:

А. Организмы животного происхождения (дикие животные).

Б. Объекты животного мира, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты.

В. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке.

5. Охотничьи угодья могут использоваться для осуществления:

А. Одного или нескольких видов охоты.

Б. Только любительской и спортивной охоты и промысловой охоты.

В. Только охоты в целях регулирования.

6. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов:

А. Документ, удостоверяющий право собственности на охотничьи ресурсы.

Б. Документ, подтверждающий заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

В. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов.

7. Любительская и спортивная охота:

А. Охота, осуществляемая юридическими лицами в рекреационных целях.

Б. Охота, осуществляемая физическими лицами в целях заготовки и продажи.

В. Охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях.

8. Охотник:

- А. Физическое лицо, имеющее разрешение на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия.
- Б. Физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.
- В. Физическое лицо, заключившее договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

9. Охотничий билет:

- А. Документ без ограничения срока и с ограничением территории его действия.
- Б. Лимитированный документ с ограничением срока и территории его действия.
- В. Документ единого федерального образца без ограничения срока и территории его действия, имеет учетные серию и номер.

10. Путевка:

- А. Документ, подтверждающий заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.
- Б. Документ, регламентирующий маршруты передвижения по охотничьему хозяйству при осуществлении охоты.
- В. Документ, подтверждающий оплату государственной пошлины.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Уметь»

1. Основные группы охотничье-промысловых зверей и птиц РФ:

- А. Хищные, копытные, грызуны, рукокрылые.
- Б. Боровая, водоплавающая, полевая, степная, болотно-луговая дичь.
- В. Копытные, хищные, зайцеобразные, грызуны, боровая и водоплавающая дичь.

2. Основные методы учета охотничье-промысловых животных:

- А. Зимний маршрутный учет и шумовой прогон.
- Б. Учет костных остатков и следов жизнедеятельности.
- В. Сбор и обработка анкетных и опросных данных.

3. Охотничья продукция. Основные виды:

- А. Отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции, а также разнообразные сопутствующие и дополнительные ресурсы.
- Б. Шкурки (шкуры)-сырье, мясо, жир.
- В. Панты, желчь, копыта, рога, шкуры, перья.

4. Лимит добычи охотничьих ресурсов:

- А. Объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов для каждого субъекта РФ.
- Б. Ограничения по добыче охотничьих ресурсов для РФ в целом.

В. Число охотничьих зверей и птиц, добытых за сутки на тысячу га конкретного хозяйства.

5. Биотехнические мероприятия:

А. Подкормка охотничьих ресурсов и улучшение кормовых условий среды их обитания.

Б. Проведение учета и изъятие особей диких животных, инфицированных заразными болезнями, использование ветеринарных препаратов.

В. Обязательное, профилактическое карантинирование охотничьих ресурсов.

6. Воспроизводство охотничьих ресурсов:

А. Осуществляется путем традиционного воспроизводства охотничьих ресурсов.

Б. Осуществляется путем инновационного воспроизводства охотничьих ресурсов.

В. Осуществляется путем естественного, искусственного или комбинированного воспроизводства охотничьих ресурсов.

7. Площади общедоступных охотничьих угодий должны составлять от общей площади охотничьих угодий субъекта Российской Федерации не менее:

А. Не менее 20 процентов.

Б. Не менее 50 процентов.

В. Не менее 30 процентов.

8. Добыча млекопитающих и птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и (или) в Красные книги субъектов Российской Федерации:

А. Не запрещается.

Б. Запрещается, за исключением отлова млекопитающих и птиц в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

В. Не запрещается, за исключением отлова млекопитающих и птиц в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 4.2 по показателю «Знать»

1. Приказ Минприроды России, которым утвержден порядок организации внутрихозяйственного охотустройства:

А. Приказ Минприроды «Об утверждении видов и состава биотехнических мероприятий, а также порядка их проведения в целях сохранения охотничьих ресурсов».

Б. Приказ Минприроды «Об утверждении Порядка организации внутрихозяйственного охотустройства».

В. Приказ Минприроды «Об утверждении перечня ветеринарно- профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней».

2. Квота добычи охотничьих ресурсов:

А. Часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении всех охотничьих угодий.

Б. Объем добычи копытных зверей в тоннах на отдельное хозяйство.

В. Часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья.

4. В разрешении на добычу охотничьих ресурсов указывается:

А. Сведения об охотнике.

- Б. Сведения об охотнике и охотничьем билете, вид охоты, сроки и места охоты.
- В. Сведения об охотнике и охотничьем билете, вид охоты, сведения о добываемых охотничьих ресурсах и их количестве, сроки и места охоты.
- 5. Документ внутрихозяйственного охотустройства:
 - А. Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий, включающая мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов, среды их обитания и созданию охотничьей инфраструктуры.
 - Б. Материалы организации и ведения конкретного охотхозяйства.
 - В. Охотэкономическое обследование обустраиваемой территории.
- 7. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов на особо охраняемых природных территориях осуществляется:
 - А. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
 - Б. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов на особо охраняемых природных территориях запрещена.
 - В. Природоохранными учреждениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях.
- 8. Охотничьи ресурсы, в отношении которых осуществляется промысловая охота, устанавливаются:
 - А. Федеральным законом.
 - Б. Законом субъекта РФ.
 - В. Указом Президента РФ.
- 9. В соответствии с законодательством Российской Федерации охота без применения огнестрельного оружия разрешена:
 - А. С момента достижения восемнадцатилетнего возраста.
 - Б. С момента достижения шестнадцатилетнего возраста.
 - В. С момента достижения четырнадцатилетнего возраста.
- 10. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов действует:
 - А. На территории субъекта Российской Федерации и в указанные в нем даты и сроки.
 - Б. На всей территории Российской Федерации в течение одного календарного месяца.
 - В. В указанном в нем месте охоты и в указанные в нем даты и сроки.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 4.2 по показателю «Уметь»

1. Разрешение на добычу копытных животных выдается на отлов или отстрел:
 - А. Одной особи.
 - Б. Конкретного количества особей.
 - В. Количества особей в пределах нормы допустимой добычи в сезон.
2. Орудия охоты:
 - А. Огнестрельное, пневматическое, охотничье метательное стрелковое оружие и боеприпасы, метаемые снаряды к охотничьему метательному стрелковому оружию.
 - Б. Огнестрельное и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с № 150-ФЗ «Об оружии» от 13.12.96г., а также капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.
 - В. Огнестрельное, пневматическое, охотничье метательное стрелковое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с № 150-ФЗ «Об оружии» от 13.12.96г., а также боеприпасы, метаемые снаряды к охотничьему метательному стрелковому оружию, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

3. Способы охоты:

А. Добыча охотничьих животных, находящихся в бедственном положении, беспомощном состоянии, на переправах через водные объекты, в условиях стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации индивидуальная охота с использованием ружья и охотничьей собаки.

Б. Применение самострелов, настороженного огнестрельного, пневматического и метательного оружия, падающих пик, крючьев, ловчих ям, "подрезей", "башмаков" и других самоловов, способных нанести вред человеку.

В. Методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием орудий охоты, охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

5. Охотустройство:

А. Охотэкономическое обследование обустраиваемой территории.

Б. Сложный комплекс организационно-хозяйственных или проектных мероприятий по организации охотничьего хозяйства на какой-либо территории, направленных на его устойчивое существование и рациональную эксплуатацию охотничьих ресурсов на закрепленной территории.

В. Определение норм и технологий добычи охотничьих животных.

6. При осуществлении охоты физические лица обязаны иметь при себе:

А. Охотничий билет, разрешение на хранение и ношение оружия, разрешение на добычу охотничьих ресурсов (в общедоступных охотничьих угодьях) и путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).

Б. Охотничий билет и разрешение на хранение и ношение оружия (в общедоступных охотничьих угодьях).

В. Только путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).

7. Охотничий билет аннулируется на основании:

А. Решения федерального органа исполнительной власти Российской Федерации.

Б. Решения соответствующего органа внутренних дел субъекта Российской Федерации.

В. Судебного решения.

8. Допустимые орудия для любительской и спортивной охоты:

А. Лук, арбалет.

Б. Огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

В. Транквилизаторы.

9. Продукция охоты:

А. Биологические ресурсы.

Б. Отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

В. Объекты животного мира.

10. Право на добычу охотничьих ресурсов в общедоступных охотничьих угодьях возникает с момента:

А. Получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов.

Б. Получения соответствующей лицензии.

В. Получения документа, подтверждающего заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	50	
ИД-1 ПК 4.1	25	
ИД-2 ПК 4.2	25	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	50	
ИД-1 ПК 4.1	25	
ИД-2 ПК 4.2	25	
Всего	100	

1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Организация охотничьего хозяйства»

1. Понятие «Организация производства», принципы организации производства, принципы организации производственных процессов.
2. Проблемы функционирования современных любительских и производственных охотпредприятий России.
3. Сходство и различия охотничьего и сельского хозяйства.
4. Организация внутривладельческого охотустройства: цели, методика работ, содержание документации.
5. Системы ведения охотничьего хозяйства в производственных и любительских предприятиях, содержание и особенности.
6. Избирательность способов охоты.
7. Принципы научного метода исследования.
8. Нормы оборудования и благоустройства охотничьих угодий.
9. Организация воспроизводства охотничьих животных.
10. Межхозяйственное охотустройство: задача, методы проведения, состав документов.
11. Структура управления охотничьим хозяйством России, функции органов управления.
12. Организация и эффективность работы службы охраны охотресурсов.
13. Площадь охотугодий, влияние площади охотугодий на интенсивность использования охотничьих ресурсов.
14. Организация ведения хозяйства на пушных зверей (соболь, белка, колонок и др.).
15. Организация охотничьего сервиса, рыболовства, пчеловодства, торговой деятельности охотпредприятия.
16. Организация заготовок и переработки дикорастущих растений (папоротник, черемша и др.).
17. Организация учетов численности охотничьих животных, этапы проведения учета.
18. Оценка ущерба в охотничьем хозяйстве.
19. Этапы развития охотничьего хозяйства России.
20. Кадры специалистов охотничьего хозяйства, государственные и ведомственные специалисты.
21. Организация радиосвязи в охотничьих хозяйствах.
22. Законодательные основы современного охотничьего хозяйства.

23. Организация работы передвижных заготовительных пунктов и приемно-заготовительных баз.
24. Экономические особенности охотничьего хозяйства
25. Главные мероприятия по выводу охотничьего хозяйства из кризисного состояния.
26. Содержание годового и месячного планов работы руководителя охотпредприятия.
27. Роль труда в воспроизводстве охотничьих ресурсов.
28. Понятие «охотпромысел», «охотничье хозяйство». Признаки охотничьего хозяйства как отрасли народного хозяйства.
29. Современные формы охотпредприятий: состояние, проблемы, перспективы деятельности.
30. Права и полномочия органов госохотинспекции РФ.
31. Система ведения охотничьего хозяйства, формулировка понятия.
32. Охотхозяйственная зона, охотхозяйственный район – понятие, виды.
33. Организация работы службы учетов и прогноза численности охотничьих животных.
34. Цели создания системы ведения охотничьего хозяйства.
35. Диверсификация отраслей – понятие, значение для роста эффективности производства.
36. Продукция охотпредприятий и организация её переработки.
37. Отрасль – понятие, виды отраслей охотпредприятия.
38. Классификация технологий в охотхозяйственном производстве. Перечень технологий.
39. Основные разделы производственно-финансового плана охотпредприятия.
40. Основные рекомендации по формированию оптимальной системы ведения охотничьего хозяйства на предприятии.
41. Элементы экологических, правовых и организационных факторов системы ведения охотничьего хозяйства.
42. Нормативы обеспечения охотпредприятий разных охотхозяйственных зон техническими ресурсами и технологиями.
43. Зональные типы охотничьего хозяйства.
44. Организация подготовительных мероприятий к охоте в производственных и любительских хозяйствах.
45. Основные рекомендации по обеспечению охотников разных категорий средствами труда.
46. Элементы социально-экономических, технических и технологических факторов системы ведения охотничьего хозяйства. Метод экспертных оценок, его значение и применимость в планировании охотхозяйственного производства.
48. Технологические карты, их значение и применимость в планировании охотхозяйственного производства.
49. Организация строительства в охотничьих угодьях.
50. Транспортные средства охотпредприятий, расчет потребности, организация использования.
51. Основные показатели эффективности системы ведения охотничьего хозяйства.
52. Материально-техническая база в охотничьем хозяйстве, организация ее использования, оборудование охотугодий,
53. Формы организации труда в производственных охотпредприятиях.
48. Производственные процессы в охотничьем хозяйстве, виды, понятия, содержание, значение.

49. Охотхозяйственные и биотехнические мероприятия.
50. Охотустройство – понятие, виды.
51. Организация снабжения охотников, порядок обеспечения инвентарем и боеприпасами.
52. Заказники охотхозяйственного значения, принципы организации, значение, классификация.
53. Организация переработки охотничьей продукции, проблемы, перспективы.
54. Организационная (территориальная) и производственная (отраслевая) структуры любительских (спортивных) и производственных охотпредприятий.
55. Зональные типы сочетаемости охотничьего хозяйства с другими отраслями.
56. Организация подготовительных мероприятий к охоте в производственных и любительских хозяйствах.
57. Организационные методы регулирования половой и возрастной структур населения охотничьих животных
58. Система ведения охотничьего хозяйства, формулировка понятия.
59. Охотхозяйственные зоны, охотхозяйственный район – понятие, виды.
60. Организация материально-технической базы и трудовых ресурсов охотпредприятия для использования ресурсов боровой и водоплавающей дичи.
61. Организация торговой деятельности охотпредприятия.
62. Кооперативная форма предприятий в охотничьем хозяйстве.
63. Планирование в охотничьем хозяйстве, сущность, цель, методы.
64. Организация охотничьего сервиса для отечественных и иностранных туристов
65. Аренда в лесном хозяйстве -сущность, назначение, виды, различия разных видов.
66. Организация материально-технической базы и трудовых ресурсов охотпредприятия для использования ресурсов изюбрей, косуль, кабанов.
67. Охотничьи заказники, цели создания, значение, классификация.
68. Методика расчета фактического и планового уровней освоения охотничьих ресурсов
69. Уровень механизации охотхозяйственного производства и труда охотников, проблемы и перспективы механизации.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов,

событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.