

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:36:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские</p>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - способах защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; - правилах применения первичных средств пожаротушения.

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	
--	---	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий,

	категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--------------------------	--

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

вариант задания 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противогазы бывают фильтрующими и:

1. герметизирующими
2. изолирующими
3. вакуумными
4. термическими

Правильный ответ: 2.

Обоснование: классификация противогазов по типу действия на фильтрующие и изолирующие

вариант задания 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пространство, охваченное пожаром, делят на зоны активного горения, теплового воздействия и:

1. задымления
2. газификации
3. светового воздействия
4. электрического воздействия

Правильный ответ: 1.

Обоснование: деление пространства, охваченного пожаром, на 3 зоны

вариант задания 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
А	По происхождению	1	Кумулятивные
Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
В	По локализации	3	Потенциальные
Г		4	Техногенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-4; Б-1; В-2.

вариант задания 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей	Вид опасностей
-------------------------	----------------

А	Зона приемлемого риска	1	$R > 10^{-3}$
Б	Переходная зона	2	$10^{-6} < R < 10^{-3}$
В	Зона неприемлемого риска	3	$R < 10^{-6}$
Г		4	$R > 10^{-2}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3; Б-2; В-1.

вариант задания 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска

1. технологический
2. приемлемый
3. неприемлемый
4. ситуационный
5. остаточный

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Обоснование: Классификация типов риска в Гражданской обороне

вариант задания 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите существующие методические подходы к определению величины риска

1. инженерный
2. компьютерный
3. модельный
4. алгебраический
5. социологический
6. инспекционный

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Обоснование: Типология методических подходов к определению вероятности риска; выделяют 4 методических подхода – инженерный, модельный, экспертный, социологический

вариант задания 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Индивидуальные средства защиты делятся на средства защиты органов дыхания, кожи и _____ средства защиты

Правильный ответ: медицинские.

Обоснование: классификация индивидуальных средств защиты

вариант задания 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Предотвращение пожара достигается предотвращением образования горючей среды и предотвращением образования _____:

Правильный ответ: источника зажигания.

Обоснование: учитывая три необходимых условия возникновения пожара (наличие горючего вещества, наличие тепла и наличие окислителя), одним из условий предотвращения пожара является предотвращение образования источника зажигания (т.е. тепла).

вариант задания 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует определенная последовательность действий при надевании противогаза ГП-7:

1. Закрыть глаза
2. Задержать дыхание
3. Сделать резкий выдох
4. Застегнуть клапан сумки
5. Снять головной убор
6. Открыть глаза
7. Надеть головной убор
8. Надеть противогаз

Правильный ответ: 2, 1, 5, 8, 3, 6, 7, 4.

вариант задания 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

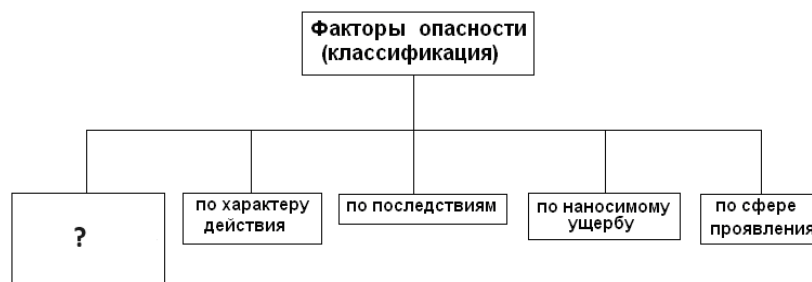
При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную последовательность действий:

1. Сорвать пломбу
2. По мере тушения подходить ближе к очагу пожара
3. Выдернуть чеку
4. Поднести огнетушитель к очагу возгорания
5. Освободить насадку шланга

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

вариант задания 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



К какой группе опасностей, отмеченной вопросом, относятся импульсные и кумулятивные опасности?

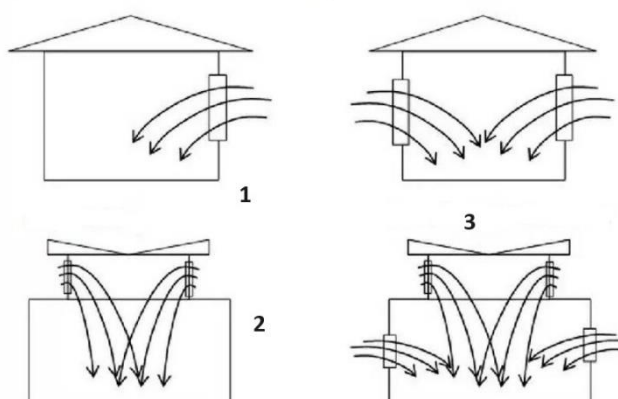
1. По происхождению
2. По локализации
3. По времени проявления отрицательных последствий
4. По источнику энергии

Правильный ответ: 3

Обоснование: таксономия опасностей

вариант задания 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Выберите правильный вариант типа производственного освещения, обозначенного цифрой 1

1. Боковое
2. Верхнее
3. Совмещенное

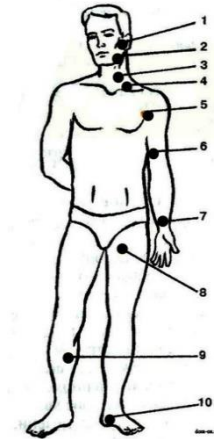
4. Стороннее

Правильный ответ: 1

Обоснование: классификация типов производственного освещения

вариант задания 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



При повреждении артерий кисти необходимо пережать определенную артерию. Выберите правильный вариант

1. 6 – локтевая
2. 7 – лучевая
3. 8 – бедренная
4. 3 – сонная

Правильный ответ: 2

Обоснование: правила оказания первой помощи при кровотечениях

вариант задания 14.

Проанализируйте иллюстрацию, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Как называется диапазон звуковых колебаний от 0 до 16 Гц, обозначенный вопросом?

Правильный ответ: инфразвук.

Обоснование: шкала частот звуковых колебаний

вариант задания 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какое заболевание возникнет у данного рабочего, если он не будет использовать защитные механизмы и материалы? Укажите правильный вариант.

1. Грипп
2. Астма
3. Вибрационная болезнь
4. Катаракта

Правильный ответ: 3

Обоснование: характеристика профессиональных заболеваний

вариант задания 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Действие каких отравляющих веществ изображено на фото? Выберите правильный вариант

1. Удушающего действия
2. Нервно-паралитического действия
3. Химического действия

4. Кожно-нарывного действия

Правильный ответ: 4.

Обоснование: классификация отравляющих веществ

вариант задания 17.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Классификация ЧС по масштабам

Тип ЧС	Показатели ущерба		
	территория охвата	количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, чел.	размер материального ущерба, руб.
Локального характера	Территория объекта	Не более 10	Не более 100 тыс.
Муниципального характера	Поселение, город	Не более 50	Не более 5 млн.
Межмуниципального характера	Два и более поселения, города	Не более 50	Не более 5 млн.
?	Территория субъекта РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Межрегионального характера	Территория двух и более субъектов РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Федерального характера		Более 500	Более 500 млн.

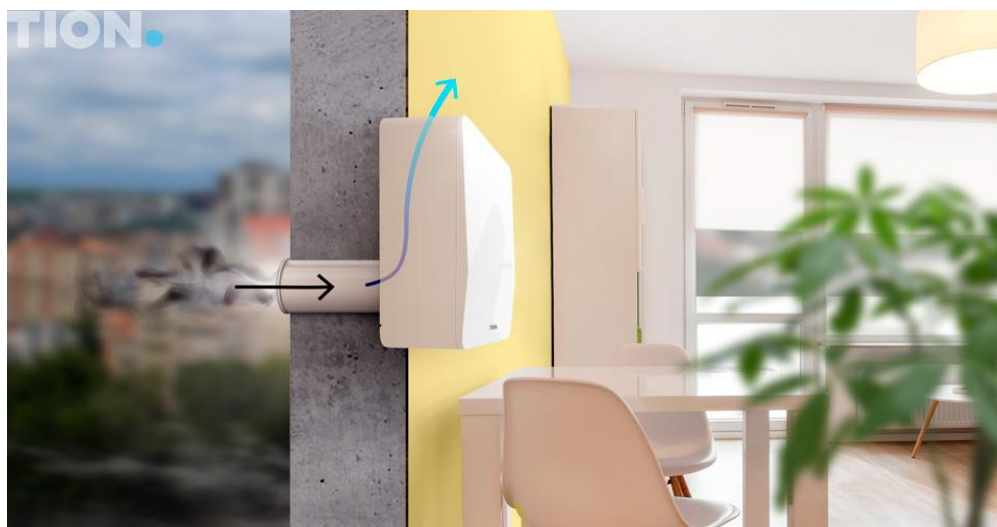
Изучите таблицу и определите, какого характера чрезвычайная ситуация отмечена вопросительным знаком?

Правильный ответ: регионального характера.

Обоснование: классификация видов ЧС по масштабам последствий

вариант задания 18.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



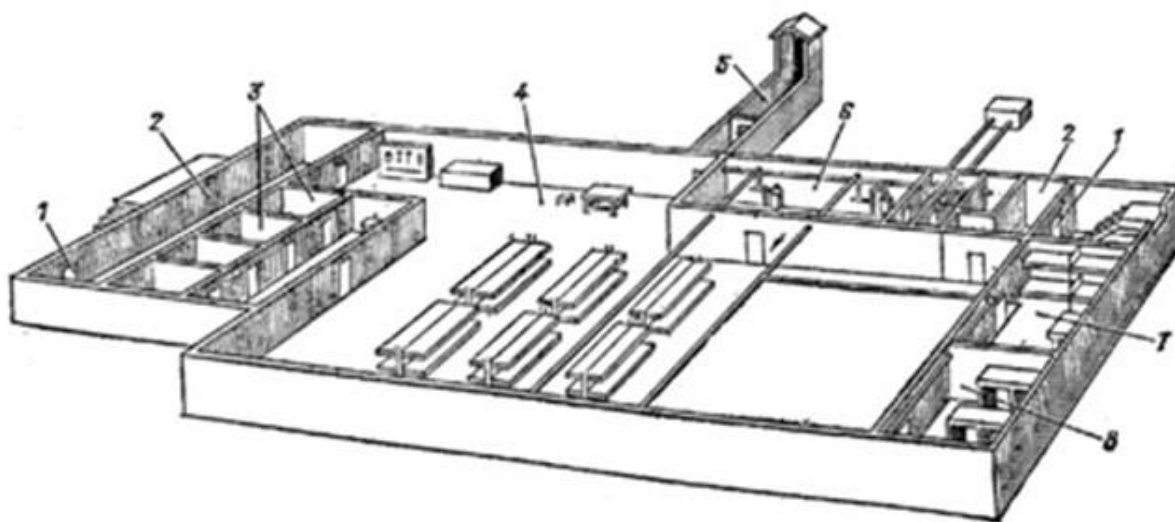
Какой тип вентиляции, применяемый в производственных помещениях, изображен на рисунке? Ответ дайте одним словом

Правильный ответ: приточная.

Основание: типы вентиляции производственных помещений

вариант задания 19.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какой элемент убежища отмечен на рисунке цифрой 5?

Правильный ответ: аварийный выход.

Обоснование: структура убежищ

вариант задания 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какая часть противогаза ГП-7 отмечена цифрой 6? Выберите правильный вариант.

1. Фильтрующая коробка
2. Переговорное устройство
3. Очковый узел
4. Переговорное устройство

Правильный ответ: 4.

Обоснование: состав противогаза ГП-7

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);

- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.