

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.07.2024 08:48:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6fb1af6547b6b40cdf1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

**Подготовительное отделение**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**И.В. Жуплей**

« »

2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных образовательных программ на русском языке»**

**Направленность (профиль): инженерно-технический.**

**Количество часов – 36 ч.**

**Форма обучения: очная.**

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных общеобразовательных программ на русском языке» завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой учебным планом по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

**Целью** итоговой аттестации является:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;
- определение уровня освоения программы и решение вопроса о выдаче слушателям свидетельства установленного образца.

**Задачей** итоговой аттестации является оценка:

- сформированности у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;
- овладения рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах.
- формирования языковой компетенции;
- формирования коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении;
- овладения языком специальности по выбранному профилю;
- владения понятиями и законами математики, физики, информатики, химии;
- развития логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования.
- развития навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Слушатели, завершившие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных общеобразовательных программ на русском языке» должны:

**знать:** русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка; особенности географического положения и социально-экономического устройства страны; национальную специфику государства; основные формулы речевого этикета.

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно—молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными

реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

**уметь:** писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка;

анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации; владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов страны изучаемого языка; выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка;

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа;

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации

интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня;

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам;

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно—графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии.

### **3 Формы и объем итоговой аттестации**

Общая трудоемкость итоговой аттестации 36 часов (1 ЗЕ). Форма проведения итогового аттестационного испытания представляет собой междисциплинарный экзамен по всей тематике Программы. Сроки проведения итоговой аттестации - 2 недели (включают в себя подготовку слушателей к итоговой аттестации и междисциплинарный экзамен).

### **4 Методические указания слушателям**

Итоговый междисциплинарный экзамен является обязательным компонентом итоговой аттестации. Он носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых степени освоения и сформированности целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего освоения основных профессиональных образовательных программ.

К сдаче итогового междисциплинарного экзамена допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и не имеющие задолженностей. Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену является самостоятельной работой слушателя. В ходе подготовки к итоговой аттестации слушатель должен систематизировать ранее полученные знания и ознакомиться с новыми научными

взглядами. С этой целью необходимо обратиться к конспектам лекций и рекомендованным учебным пособиям.

На итоговой аттестации слушателю необходимо быть готовым аргументированно дать ответы на сформулированные вопросы, продемонстрировать знания, полученные в течении всего периода программы.

## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Показатели и критерии оценивания знаний и умений, сформированных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Показатели «знать», «уметь» при итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

*«Отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*«Хорошо»* – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

*«Удовлетворительно»* – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### 5.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений сформированных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

#### ЗАДАНИЕ 1.

**Прочитайте предложения, вставляя нужный глагол движения**

1. Мы часто .... с друзьями в кино. Как только появляется новый фильм, мы с друзьями в кино (идти - ходить).
2. Студенты .... на Кавказ. Каждое лето студенты ... отдыхать на Кавказ (ехать - ездить).
3. В Москву Виктор обычно ... на самолете, а из Москвы до Белгорода он ... на поезде (летать - лететь, ехать -ездить).
4. Хуан и Анвар .... на стадион. Каждое утро студенты ... на стадионе (бежать - бегать).

Правильные ответы: ходим-идём, едут-ездыт, летит-едет, бегут-бегают.

#### ЗАДАНИЕ 2.

**Поставьте глагол в нужную форму.**

Я (знать) \_\_\_\_\_, где аэропорт. Дети (любить) гулять. Сейчас мы (писать) упражнение. Лиза хорошо (отвечать) урок. В классе ученики (читать и слушать) Георгий (делать) задание. Дедушка и бабушка (отдыхать).

Правильные ответы: знаю, любят, пишем, отвечает, читают и слушают, делает, отдыхают.

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Напишите существительные от следующих глаголов:**

Снижать жизненный уровень - Перестраивать производство - Использовать новую технологию - Обменивать товары на товары - Распределять энергетические ресурсы - Содержать государственный аппарат - Отрицать рыночную экономику

Правильные ответы: снижение, перестроение, использование, обмен, распределение, содержание, отрицание.

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Составьте диалог по ситуациям**

- Вас пригласили на день рождения. Вы обсуждаете со своим другом варианты подарков.

**ЗАДАНИЕ 5.**

**Заполните пропуск наиболее подходящим словом:**

Ты получил \_\_\_\_\_ в лучшем университете страны!

1. учёбу
2. образование
3. обучение
4. изучение

Правильный ответ: 2

**ЗАДАНИЕ 6.**

**Составьте сообщение по теме «Путешествие по России»**

**ЗАДАНИЕ 7.**

**Назовите русского композитора, известного во всем мире:**

1. Моцарт
2. Вивальди
3. Чайковский

Правильный ответ: 3

**ЗАДАНИЕ 8.**

**Кто является автором картины «Утро в сосновом бору»?**

1. Репин
2. Шишкин
3. Васнецов

Правильный ответ: 2

**ЗАДАНИЕ 9.**

**Какая птица является частью символики Российской Федерации?**

1. Грач
2. Орёл
3. Голубь

Правильный ответ: 2

**ЗАДАНИЕ 10**

**Как называются слагаемые, имеющие одинаковую буквенную часть?**

1. подобные
2. одинаковые
3. похожие

4. аналогичные

Правильный ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 11

**Какой способ задания функции предполагает изображение фигуры на координатной плоскости:**

1. словесный
2. табличный
3. аналитический
4. графический

Правильный ответ: 4

#### ЗАДАНИЕ 12

**Как читается степень  $6^3$  ?**

1. три в шестой степени
2. шесть в кубе
3. шесть и три
4. тройная шесть

Правильный ответ: 2

#### ЗАДАНИЕ 13

**Установите соответствие между операцией тождественного преобразования многочлена и соответствующей формулой**

1	Разность квадратов	1	$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
2	Квадрат разности	2	$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
3	Квадрат суммы	3	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
		4	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

#### ЗАДАНИЕ 14

**Информация может быть определена как:**

- 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием и отражающих те или иные свойства объектов и явлений окружающей действительности
- 2) инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов
- 3) диалектическая составная часть данных
- 4) процесс перевода данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую.
- 5) регулярное обновление средств вычислительной техники

Правильный ответ: 1

#### ЗАДАНИЕ 15

**Укажите соответствие между вариантами топологии в локальных вычислительных сетях и их описаниями**

Звездообразная	управлением сетевыми ресурсами занимается специально выделенный компьютер
Кольцевая	сообщения передаются по замкнутой кривой
Шинная	основу передающей среды представляет один кабель для передачи информации во всех направлениях

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-3

#### ЗАДАНИЕ 16



**Создать новую рабочую книгу Excel. Ввести таблицу следующего вида:**

Фамилия	Оклад	Пенсионный фонд	К выдаче
Иванов			
Антонов			
Борисов			
ИТОГО			

Выполнить расчет итоговой строки, воспользовавшись для этого кнопкой «сумма». Задать для ячеек с числовой информацией формат Денежный. В случае необходимости увеличить ширину столбцов. Задать для текста ячеек шапки таблицы формат Полужирный, Перенос по словам. Вставить новый столбец перед столбцом с фамилиями и в шапке ввести «Номер п/п». 27 Используя кнопку «Заполнить», автоматически пронумеровать фамилии. Построить диаграмму по столбцам Фамилия и К выдаче.

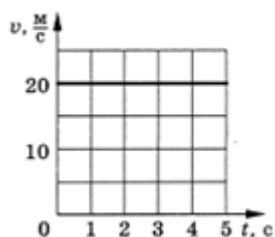
#### ЗАДАНИЕ 17

**Использование различных средств и методов, принятие мер и осуществление мероприятий с целью системного обеспечения надежности передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации в интегрированных и локальных системах обработки данных с использованием разнообразных технических средств, включая компьютерные представляет собой ...**

- 1) защиту
- 2) систему защиты
- 3) информационную безопасность
- 4) угрозу безопасности
- 5) систему безопасности информации

#### ЗАДАНИЕ 18

**Путь, пройденный телом за вторую секунду равен:**

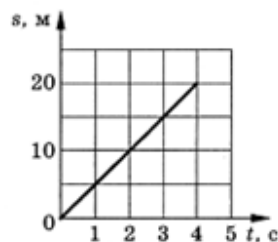


1. 100 м
2. 40 м
3. 20 м
4. 10 м

Правильный ответ: 3.

#### ЗАДАНИЕ 19

**Скорость движения тела равна:**



1. 5 м/с
2. 20 м/с

3. 10 м/с

4. 4 м/с

Правильный ответ: 1.

#### ЗАДАНИЕ 20

**На гладком столе лежит брусок массой  $m = 4$  кг. К бруску привязан шнур, ко второму концу которого приложена сила  $F = 10$  Н, направленная параллельно поверхности стола. Найти ускорение  $a$  бруска.**

Правильный ответ:  $2,5 \text{ м/с}^2$ .

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы**

#### **6.1 Основная литература**

1. Т.И. Распопова, Е.Ф. Акаткина, Т.Ю. Новикова, О.Н. Олейникова, Т.И. Старикова, Е.В. Эйтингон «Время учить русский» учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. - Воронеж 2003. - 260 с.
2. Т.И. Распопова, Е.Ф. Акаткина, Т.Ю. Новикова, О.Н. Олейникова, Т.И. Старикова, Е.В. Эйтингон Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003. - 178 с.
3. Шкатулка: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О.Э. Чубаровой. - М: Русский язык. Курсы, 2010. - 224 с.
4. Русский язык в играх: учебно-методическое пособие / сост. Т.В. Губанова, Е.А. Нивина. - Тамбов, 2007. - 80 с.
5. Г.Г. Малышев «Практический русский язык в ситуациях и иллюстрациях». - М: Русский язык. Курсы, 2017. - 296 с., илл.
6. И.С. Милованова «Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения». - М., «Флинта», «Наука». - 160 с
7. Архипова, Л.В. Мы живём в России: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. технического ун-та, 2007. - 88 с.
8. Большаник, П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 241 с.
9. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 161 с.
10. Ефремова, О. Н. Математика для иностранных слушателей подготовительных отделений технических вузов : учебное пособие / О. Н. Ефремова, Е. Д. Глазырина, В. В. Выдрина. – Томск : ТПУ, 2019. – 226 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183808>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
11. Курс элементарной математики для иностранных слушателей подготовительного отделения : учебно-методическое пособие / А. Р. Абдуллаев, Э. В. Плехова, А. А. Савочкина, Н. А. Лойко. – Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-398-01753-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160844>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
12. Курс элементарной математики для иностранных слушателей подготовительного отделения : учебно-методическое пособие / А. Р. Абдуллаев, Э. В. Плехова, А. А. Савочкина, Н. А. Лойко. – Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. – Часть 2 – 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-398-01753-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160843>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
13. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с.
  14. Лопушанский, В. А. Информатика и компьютер : учебное пособие / В. А. Лопушанский. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 132 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171025>
  15. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363>.
  16. Гостева, Е. А. Физика для иностранных учащихся, обучающихся на подготовительном отделении : учебное пособие / Е. А. Гостева, А. Р. Илясов. — Москва : МИСИС, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-907560-07-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263447>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
  17. Калашникова, Л. В. Физика : учебное пособие / Л. В. Калашникова ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-9765-2698-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91033>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Алехина, Н.В. Региональная повседневная культура: учеб. пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.
2. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип. Страноведение России [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Вьюнов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 480 с.
3. Голубева, А.В. Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения / А.В. Голубева, А.И. Задорина, Е.В. Гананольская. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2011. - 124 с.
4. Добрынина, И. В. Элементарная математика : учебно-методическое пособие / И. В. Добрынина, Н. М. Исаева, Н. В. Сорокина. – Тула : ТГПУ, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-6041454-8-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113615>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
5. Гоголин, В. А. Сборник заданий по математике : учебное пособие / В. А. Гоголин, И. А. Ермакова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-906969-93-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115106>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.
6. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
7. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Методическое пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
8. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н. Д. и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
9. Практикум по физике : учебно-методическое пособие : в 2 частях / составитель Р. Ю. Кольцов. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019 — Часть 1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика — 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00078-260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156865>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.