

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Козин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2024 08:58:09
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЗиАТ

(подпись) /Наумова Т.В./
«17» февраля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВ

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр
квалификация выпускника

Уссурийск, 2023

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Экономика и организация производств

а. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК 10	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		ИД-2 УК 10	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений

б. – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- специальную экономическую терминологию, сущность экономических явлений и процессов в сфере производства и организации общественного питания;
- особенности оценки и методы определения эффективности производственно-торговой деятельности предприятий общественного питания;

уметь:

- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности пищевых предприятий и его подразделений
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции питания

- оценить эффективность функционирования пищевых предприятий.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
5	ИД-1 УК 10	<i>Знать:</i> специальную экономическую терминологию, сущность экономических явлений и процессов в сфере производства и организации общественного питания	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности пищевых предприятий и его подразделений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
6	ИД-2 УК 10	<i>Знать:</i> особенности оценки и методы определения эффективности производственно-торговой деятельности предприятий общественного питания;	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции питания; оценить эффективность функционирования пищевых предприятий	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменное)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД - 1 УК 10; ИД - 2 УК 10)*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД - 1 УК 10; ИД - 2 УК 10)*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
сформированности компетенции				
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производств» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает оценивание результатов обучения в форме устного экзамена (5 семестр).

Устный экзамен проводится одновременно со всем составом группы.

Экзамен (зачет) имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также экзамен (зачет) способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с

использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производств»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 10	B_1	76
ИД -2 УК 10	B_2	60
Итого	$(\sum B_i)$	136
В среднем	$(\sum B_i) / n$	68

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация производств»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать» и «уметь» при **промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производств» проводится в форме контрольных мероприятий

(тестов, решения задач, защиты рефератов) по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10 по показателю «Знать»

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли
4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к производственным запасам:

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Процесс воспроизводства – это:

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
3. процесс производства в сокращающихся масштабах;
4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 4.

Основной капитал - это:

1. предметы труда;
2. рабочая сила;
3. денежный капитал;
4. здания и сооружения.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
2. стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
3. износ основного капитала;
4. стоимость транспортных издержек.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Экономическая категория – это...

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
2. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;
3. логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;
4. способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 7.

Производительные силы – это:

1. процесс воздействия человека на вещество природы;
2. объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
3. система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
4. коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

Экономические законы – это...

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
2. теоретическое выражение содержания производственных отношений;

3. искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;
4. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Бизнес план – это:

1. аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности;
2. программа деятельности предприятия на год;
3. комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении;
4. стратегия развития предприятия на 5-10 лет.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 10.

Производственные отношения – это:

1. использование ресурсов;
2. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
3. отношения производства, распределения, обмена и потребления;
4. взаимодействие человека со средствами производства.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 11.

Что такое способ производства:

1. единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
2. экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества;
3. общественно-экономическая формация;
4. степень материальной и духовной структуры;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 12.

В предприятиях общественного питания к основным средствам производства относятся:

1. электроэнергия и топливно-смазочные материалы
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент;
3. машины, оборудование, механизмы;
4. производственный и хозяйственный инвентарь.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

К затратам на производство продукции не относятся:

1. оплата труда работников основного производства
2. маркетинговые расходы
3. затраты на содержание основных средств
4. расходы на электроэнергию

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 14.

Оборотные средства предприятий общественного питания формируют фонды...

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 15.

Основным источником простого воспроизводства основных средств является

1. амортизация
2. прибыль
3. выручка от ликвидации основных средств
4. краткосрочные и долгосрочные кредиты

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

Товарооборот общественного питания состоит из:

1. реализации продукции собственного производства и продажи покупных товаров;
2. реализации продукции собственного производства;
3. розничной продажи товаров;
4. продажи покупных товаров.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

Ценообразование – это:

1. совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
2. способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
3. количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
4. сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

Целью коммерческой организации является

1. благотворительность;
2. реализация своих творческих способностей;

3. извлечение прибыли;
4. распределение материальных благ.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 19.

Оптимальным по размеру считается предприятие, если:

1. получена минимальная прибыль;
2. получена максимальная прибыль;
3. себестоимость продукции низкая;
4. нет правильного ответа

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 20.

К ненормируемым оборотным средствам предприятий общественного питания относятся (-ятся)?

1. производственные запасы;
2. денежные средства в расчетах;
3. незавершенное производство;
4. готовая продукция на складах.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 21.

Выделяют следующие категории общественного питания:

1. люкс, первая, вторая и третья;
2. высшая, первая, вторая и третья;
3. люкс, высшая, первая, вторая и третья;
4. первая, вторая и третья.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 22.

Основные требования, возложенные обществом и государством на предприятия общепита:

1. наличие необходимых лицензий, установленных законом и сертификация продукции;
2. санитарно-гигиенические правила;
3. правила оказания услуг;
4. наличие необходимых лицензий, установленных законом и сертификация продукции, санитарно-гигиенические правила, правила оказания услуг.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 23.

К основным стадиям процесса бизнес планирования относятся

1. подготовительная
2. разработки бизнес плана

3. продвижения бизнес плана на рынок интеллектуальной собственности
4. реализации бизнес плана
5. все ответы правильные

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 24.

Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это:

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 25.

Критерии, по которым потребитель судит об услугах:

1. надежность, отзывчивость, безопасность;
2. взаимопонимание с покупателем и очевидность;
3. надежность и безопасность;
4. все ответы верны.

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10 по показателю «Уметь»

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

Для анализа возможного развития предприятий общественного питания необходим

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 2.

Чему равен нормативный срок службы этого здания ресторана, если норма амортизации составляет 5%?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 3.

Для определения себестоимости на предприятиях общественного питания составляется _____

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 4.

Обоснованный выбор цены из нескольких вариантов, направленных на достижение максимальной прибыли для компании в планируемом периоде это _____

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

В состав затрат на приготовление блюд входит:

1. стоимость сырьевого набора продуктов питания;
2. заработная плата поваров и отчисления во внебюджетные фонды;
3. амортизация основного оборудования;
4. все выше перечисленное.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 6.

В структуре затрат на приготовление блюд к переменным затратам не относятся

1. оплата труда работников основного производства;
2. амортизация основных средств;
3. затраты на транспортировку сырья;
4. затраты на электроэнергию.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7.

Коммерческая (полная) себестоимость продукции включает в себя

1. только затраты на приготовление блюд;
2. затраты на производство и реализацию продукции;
3. только затраты на реализацию продукции;
4. только затраты на переработку продукции.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 8.

Различают следующие виды себестоимости.....

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 9.

В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

Длительность одного оборота оборотных средств предприятий общественного питания за квартал составляет – 16,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых):

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10 по показателю «Знать»

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Ресурсный потенциал предприятия и его подразделений используется наиболее полно и эффективно при рациональном соотношении основных факторов – ...

1. технических, материальных и финансовых ресурсов;
2. трудовых ресурсов и средств производства;
3. природных, социальных и экономических ресурсов;
4. бюджетных средств и трудовых ресурсов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

На издержки производства и обращения в общепите оказывают влияние факторы

1. внешние и внутренние;
2. внешние;
3. внутренние;
4. экономические и организационные.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Для характеристики рынков факторов производства главным критерием является:

1. уровень насыщенности рынков;
2. территориальный (географический) признак;
3. степень конкурентности рынков;
4. экономическое назначение продукции.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 8.

Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют..... (укажите два показателя)

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Производительность труда измеряется:

1. численностью работников, занятых в процессе производства;
2. количеством времени, затраченным на производство единицы продукции;
3. затратами труда в единицу рабочего времени;
4. затратами электроэнергии на производство единицы продукции.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 10.

К нормативной документации, регулирующей работу предприятий общественного питания, отнесены.....

1. государственные, отраслевые стандарты и стандарты предприятий (СТП);
2. сборники рецептов блюд и кулинарных изделий;

3. государственные, отраслевые стандарты и стандарты предприятий (СТП), а также сборники рецептур блюд и кулинарных изделий;
4. отраслевые стандарты и стандарты предприятий (СТП).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 11.

Оценить в целом эффективность использования основных производственных фондов организации позволяет показатель?

1. надёжности;
2. устойчивости;
3. сбалансированности;
4. фондоотдачи;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 12.

Повышение эффективности использования трудовых ресурсов характеризует:

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. увеличение рабочего времени

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

Показатель фондоотдачи характеризует?

1. уровень технической оснащенности труда;
2. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
3. количество оборотов оборотных средств;
4. размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Что показывает коэффициент использования основных средств?

1. среднедневной товарооборот;
2. валовую прибыль;
3. сколько требуется основных средств на 1000 рублей товарооборота;
4. стоимость основных фондов на 1 работника.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 15.

Показатель эффективности хозяйственной деятельности, исчисляемый как соотношение произведенных затрат и полученных результатов -

Правильный ответ: окупаемость

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

Эффективность использования средств предприятия общественного питания характеризуют показатели?

1. рентабельности и деловой активности;
2. финансовой устойчивости;
3. ликвидности;
4. платёжеспособности.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

Что показывает коэффициент использования основных средств?

1. средневневной товарооборот;
2. валовую прибыль;
3. сколько требуется основных средств на 1000 рублей товарооборота;
4. стоимость основных фондов на 1 работника;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме:

1. на начальной: сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.;
2. в процессе разработки бизнес-плана;
3. на заключительной: при составлении краткого содержания проекта;
4. нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 19.

Рентабельность продаж – это

1. статистический показатель экономической эффективности реализации;
2. абсолютный показатель экономической эффективности реализации;
3. относительный показатель экономической эффективности реализации;
4. базисный показатель экономической эффективности продаж.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 20.

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует

1. увеличение показателя выработки;
2. увеличение показателя трудоемкости;
3. снижение показателя производительности труда;
4. увеличение рабочего времени.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 21.

Рентабельность – это

1. статистический показатель экономической эффективности;
2. абсолютный показатель экономической эффективности;
3. относительный показатель экономической эффективности;
4. базисный показатель экономической эффективности.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 22.

Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства

1. фондоотдача;
2. фондоемкость;
3. энерговооруженность труда;
4. нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 23.

Фондовооруженность характеризует:

1. фондоемкость;
2. стоимость основных фондов, приходящуюся на одного среднесписочного работника;
3. годовой объем товарооборота;
4. среднегодовую стоимость основных фондов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 24.

Выбор общей стратегии предприятия является функцией

1. экспертов
2. высшего руководства предприятия
3. владельца предприятия
4. правительства

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10 по показателю «Уметь»

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите совокупный уровень рентабельности (округление до сотых)?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 2.

Собственные средства предприятия общественного питания составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб. Определите коэффициент финансовой независимости (округление до сотых).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. снеков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.

1. 39 руб.;
2. 56 руб.;
3. 118 руб.;
4. 124 руб.;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 4.

На основании данных о хозяйственной деятельности (переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 350 руб.), определить прибыль от продажи 10 ед. продукции (выразить в цифрах)?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 5.

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении (выразить в цифрах)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 6.

На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите рентабельность продаж (округление до сотых)?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7.

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала (выразить цифрой в млн. руб.).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

При снижении трудоемкости на 20% производительность труда повышается на:

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?

1. не отразится;
2. потребность уменьшится;
3. придется привлекать дополнительные средства;
4. останется не изменой.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	60	40
ИД-1 УК-10	30	22
ИД-2 УК -10	30	18
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	40	14
ИД-1 УК-10	20	8
ИД-2 УК-10	20	7
Всего	100	55

Вопросы к экзамену

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Государственное регулирование в общественном питании
3. Основной капитал: понятие, структура, показатели использования
4. Эффективность использования основного капитала
- 5.оборотный капитал: понятие, состав, показатели использования
6. Нормирование оборотных средств
7. Эффективность использования оборотных средств организации
8. Сырьевая база отрасли и обеспечение её материальными ресурсами
9. Трудовые ресурсы: понятие, показатели использования
10. Производительность труда, факторы на неё влияющие
11. Себестоимость продукции: сущность, классификация, пути снижения
12. Издержки обращения организации общественного питания
13. Прибыль, её экономическое содержание, механизм формирования и распределения
14. Рентабельность организации, факторы, на неё влияющие
22. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации
23. Предприятие (организация): понятие, классификации
24. Производственный процесс и его организация
25. Производственная мощность предприятия и показатели её использования.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

1. Развитие государственной политики в области здорового питания населения РФ
2. Современные направления в развитии принципов питания.
3. Основные принципы разработки продуктов питания нового поколения
4. Принципы создания пищевых продуктов с заданными свойствами
5. Методологические подходы к проектированию рецептур специализированных продуктов питания
6. Комплексная оценка качества продуктов питания с заданными составом и свойствами
7. Принципы построения математических моделей рецептур специализированных продуктов питания
8. Аналоги пищевых продуктов

9. Применение белков животного и растительного происхождения в производстве специализированных продуктов питания
10. Комбинированные белковые продукты, их аналоги
11. Высокотехнологичные производства специализированных продуктов питания
12. Криотехнологии в области производства специализированных продуктов питания
13. Современные способы упаковки специализированных продуктов питания
14. Современные способы хранения и транспортирования продуктов питания
15. Научно-практические аспекты применения различных видов сушки в технологии специализированных продуктов питания
16. Питание детей и подростков как приоритетная государственная задача
17. Технология и организация бортового питания
18. Технология и организация питания в дошкольных учреждениях
19. Технология и организация питания в школе
20. Технология и организация питания в высших учебных заведениях
21. Научно-практические основы создания комбинированных продуктов питания
22. Научно-практические аспекты разработки продуктов геродиетического питания
23. Научно-практические аспекты разработки продуктов детского питания
24. Научно-практические аспекты разработки продуктов питания для спортсменов
25. Научно-практические аспекты разработки продуктов питания для военнослужащих
26. Научно-практические аспекты разработки продуктов питания для космонавтов
27. Научно-практические аспекты разработки диетических продуктов питания
28. Научно-практические аспекты разработки продуктов лечебно-профилактического питания
29. Научно-практические аспекты разработки продуктов питания для беременных женщин и кормящих матерей
30. Научно-практические аспекты разработки продуктов питания для учащейся молодежи

. Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений