

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 17:41:03

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b1104531b83ccf01af6547161d81d611b681e2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

— **О.Ю. Приходько**

26 января 2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО
ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ**

Таблица 1- Модели контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1 УК-1.1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		УК 1 УК -1.2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1 УК -1.3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
Профессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК – 3.	Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	ПК -3 ПК-3.2	Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

в. – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК -1 УК – 1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-1 УК – 1.2 - Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК -1 УК-1.3 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 - Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ПК -3 ПК-3.2 - Знает региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления в лесном хозяйстве

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Оценка контролируемых компетенций

№ № п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования	УК -1 УК – 1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов)
2	Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования	УК-1 УК – 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Деловая игра (10 баллов) Реферат (10 баллов)
3	Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования	УК -1 УК-1.3 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Реферат (10 баллов)
4	Риски интенсивного лесопользования	ПК -3 ПК-3.2 - Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Реферат (10 баллов)
5	Природоохранные нормативы для лесной сертификации	ПК -3 ПК-3.2 - Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость,	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Деловая игра (10 баллов) Реферат (10 баллов)

		биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.	
6	Стейкхолдеры и сертификационный процесс	УК-1 УК – 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Реферат (10 баллов)
7	Социальные гарантии работников лесных предприятий охрана и защита прав граждан при лесной сертификации	УК - 1 УК – 1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Опрос (5 баллов) Тест (10 баллов) Реферат (10 баллов)

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины (УК -1 УК 1.1, 1.2. 1.2, ПК-3 ПК -3.2)

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)	0 – 84	85 – 115	116 – 145	146 – 165

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) Приведена в табл. 4

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК – 1 УК -1.1	Б1	40
УК - 1 УК 1.2	Б2	60
УК-1 УК- 1.3	Б3	25
Пк-3 ПК-3.2	Б4	60
Итого		185
В среднем		46

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Итоговый балл	0-84	85-115	116-145	146-165
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не

допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесоправления

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

1. Устойчивое развитие подразумевает:

- а. Финансовую, техническую, экологическую устойчивость;
- б. Социальную, финансовую, техническую устойчивость;
- в. Биологическую, техническую, экономическую устойчивость;
- г. Социальную, экологическую, экономическую устойчивость.

Вариант 2

2. Устойчивое лесоправление имеет:

- а. Одну конкретную цель;
- б. Две-три взаимосвязанные цели
- в. Много целей;
- г. Одну - две цели

Вариант 3

К критериям устойчивого лесоправления, принятым странами участницами

Хельсинского процесса не относится:

- а. Поддержание и надлежащее приумножение лесных ресурсов и их вклада в глобальный цикл углерода;
- б. Поддержание состояния и жизнеспособности лесных экосистем;
- в. Поддержание вносимого лесом вклада в глобальный цикл углерода;
- г. Поддержание и надлежащее улучшение биологического разнообразия в лесных экосистемах.

Вариант 4 Принцип эффективности использования ресурсов включает в себя:

- а. Техническую эффективность, рыночную эффективность, экономическую эффективность;
- б. Техническую эффективность, рыночную эффективность, экологическую эффективность;
- в. Техническую эффективность, экологическую эффективность, экономическую эффективность;
- г. Техническую эффективность, рыночную эффективность, финансовую эффективность.

Вариант 5 К правилам разумного использования ресурсов относятся:

- а. Правило законности;
- б. Правило либеральности;
- в. Правило компенсации;
- г. Правило толерантности.

Вариант 6 . Добровольная лесная сертификация отражена в:

- а. Лесном кодексе Российской Федерации;
- б. Проекте освоения лесов;
- в. Национальном плане действий по противодействию незаконным рубкам;
- г. Лесной декларации.

Вариант 7. Основным законодательным актом в котором закреплено право граждан Российской Федерации на пользование лесными ресурсами является

1. Основы лесного законодательства РФ;
- 2 Лесной кодекс РФ;
3. Правила заготовки древесины в РФ;
4. Налоговый кодекс РФ.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Возрастание роли древесины как источника получения энергии связано:

- а. С более низкой себестоимостью производства энергии из возобновляемых источников;
- б. С возникновением моды на естественные дрова;
- в. С постепенным исчерпанием запасов нефте-газового сырья;
- г. С необходимостью сокращения потребления ископаемого топлива для сокращения негативного воздействия «парникового» эффекта на климат

Вариант 2 Основные цели ответственной политики закупки лесоматериалов:

- а. Обеспечение государственных потребностей в этих материалах;

- б. Снижение затрат на приобретение материалов;
- в. Стимулирование деловой активности в соответствующем секторе экономики;
- г. Продвижение устойчивого управления лесами.

Вариант 3 Лесное хозяйство включает в себя, помимо лесопользования:

- а) Воспроизводство лесов
- б) Торговлю продукцией глубокой переработки древесины
- в) Инвентаризацию лесов
- г) Охрану лесов от неблагоприятных факторов

Вариант 4 Основные международные конференции, определившие критерии и индикаторы устойчивого управления лесными ресурсами:

- 1. Хельсинская
- 2. Брюссельская;
- 3. Монреальская
- 4. Стокгольмская;.

Вариант 5

Для государственной регистрации права лесопользования представляются:

- 1. Заявление
- 2. Договор
- 3. Протокол результатов аукциона
- 4. Кадастровый паспорт
- 5. Лесной план

Вариант 6 Лесное законодательство и иные регулирующие лесные отношения нормативные правовые акты основываются на следующих принципах:

- 1. Устойчивое управление лесами
- 2. Сохранение полезных функций лесов
- 3. Использование лесов с учетом их глобального экологического значения
- 4. Получение максимальной прибыли от эксплуатации лесов

Вариант 7 В Российской Федерации существуют следующие виды права пользования лесными участками:

- 1. Право постоянного пользования лесного участка
- 2. Право безвозмездного пользования участка
- 3. Право выкупа участка
- 4. Право аренды участка

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Система мер по сохранению лесов, повышению продуктивности, непрерывному удовлетворению потребностей человека в тех благах, которые ему дает лес – это:

Вариант 2 Лесная политика - это

Правильный ответ совокупность целей, задач, средств и механизмов их реализации разрабатываемых органами государственной власти в области лесных отношений

Вариант 3 Основная цель лесной политики-

Вариант 4 Государство выполняет три основные функции в обеспечении устойчивого управления лесами:

Вариант 5 Использование лесных участков производится в соответствии с

Вариант 6 Лесная декларация - это

Вариант 7 Лесной план –это

Содержательный элемент Анализ отечественного опыта устойчивого лесоуправления

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК –1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Принцип соответствие законодательству включает в себя критерии

1. Организация должна быть юридически определенным лицом, прошедшим ясную, документально оформленную и не оспариваемую законную регистрацию, имеющим документально оформленное разрешение на конкретные виды деятельности, выданное уполномоченным органом.
2. Организация не должна демонстрировать статус единицы управления, включая права владения и пользования.
3. Организация не должна иметь права на ведение деятельности в пределах единицы управления

Вариант 2

Приостановка действия сертификата осуществляется в тех случаях, когда выявлено:

1. 2 значительных несоответствия в ходе надзорных мероприятий
2. 3 значительных несоответствия в ходе надзорных мероприятий
3. 4 значительных несоответствия в ходе надзорных мероприятий
4. 5 значительных несоответствий в ходе надзорных мероприятий

Вариант 3

Уровень неистощительного объема заготовки древесины и других видов лесной продукции Сертифицируемое предприятие должно по материалам лесоустройства не старше

1. 10 лет.
2. 15 лет
3. 20 лет
4. 25 лет

При сплошных рубках площадью более 15 га на лесосеках должен сохраняться мозаичный лесной ландшафт в виде ветроустойчивых полос и куртин леса, их общая площадь должна быть не менее:

1. 5 % от площади лесосеки
2. 10 % от площади лесосеки
3. 15 % от площади лесосеки
4. 20 % от площади лесосеки

Вариант 5

Сертифицируемая организация должна иметь план управления лесной территорией, обновляемый не реже одного раза:

1. В 5 лет
2. В 10 лет.
3. В 15 лет
4. В 20 лет

В а р и а н т 6

Обеспечение соответствия лесопродукции требованиям системы Российской национальной системы добровольной лесной сертификации, является функцией:

- 1, Российского национального совета по лесной сертификации;
- 2.Центрального органа системы добровольной сертификации;
3. Органа по лесной сертификации;
4. Субъекта лесной сертификации.

В а р и а н т 7

Инспекционный контроль сертифицированного предприятия проводится:

1. Ежегодно, в течение всего периода действия сертификата;
- 2 Два раза в год;
3. Каждые три года;
4. Не является обязательным.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Лесная сертификация преследует следующие цели:

1. Получение дополнительной прибыли сертифицированными предприятиями
2. Совершенствование лесоуправления,
3. Обеспечение доступа потребителя к сертифицированной лесной продукции.
4. Обеспечение соблюдения прав наемных работников

Вариант 3

Стейкхолдерами в сертификационном процессе выступают:

1. Судебные органы
- 2.Лесопользователи
- 3.Налоговые органы
- 4.Население

Вариант 4 Полевой аудит состоит из следующих мероприятий:

1. Проверка офисной документации.
2. Интервью с персоналом предприятия.
3. Посещение лесных участков
4. Интервью с представителями заинтересованных групп и организаций.

Вариант 5 Схема лесной сертификации включает в себя

1. Принципы
- 2.Критерии
3. Индикаторы
4. Показатели

Вариант 6. Укажите принципы лесной сертификации «Лесной эталон»

1. Соответствие законодательству .

2. Права и обязанности владельцев и пользователей.
3. Цифровизация хозяйственной деятельности
4. Права коренных народов.
5. Отношения с местным населением и права работников.
6. Оптимизация прибыли

Вариант 7 Укажите принципы лесной сертификации «Лесной эталон»

1. Использование леса.
2. Воздействие на окружающую среду.
3. План мероприятий по ведению хозяйства.
4. Мониторинг и оценка.
5. Сохранение лесов, имеющих высокое природоохранное значение.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1 .2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Чек – лист- это

Вариант 2

Лесопользователь принял решение провести сертификацию лесного участка по системе «Лесной эталон» общей площадью 105 000 га, ставка административного вноса, установленная разработчиком стандарта сертификации 80 руб/ 1000 га. Определите сумму обязательного платежа компании

Вариант 3

Сертифицируемое предприятие принимает решение исключить из хозяйственной деятельности часть площади лесного участка на которой расположены малонарушенные лесные территории. Площадь МЛТ 800 га, предполагается исключить 520 га. Достаточно ли этого для выполнения индикатора 9.2.3 9 принципа стандарта сертификации

Вариант 4

К какому виду лесов высокой природоохранной ценности относятся лесные сообщества, структурные элементы в которых образованы редкими видами

Вариант 5

Природные солонцы относятся к участкам высокой природоохранной ценности:

Вариант 6

Основное требование стандарта –это:

Вариант 7 Сертификационный аудит - это

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Критерий сертификации	1. Средство проверки соблюдения принципа
2. Принцип сертификации	2. Количественная или качественная характеристика для

	проверки соответствия лесоуправления требованиям критерия
3. Индикатор сертификации	3. Существенное правило или элемент управления лесами

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их содержанием

1. Индивидуальная сертификация цепочки поставок	1. Головной орган цепочки поставок с несколькими площадками
2. Групповая сертификация цепочки поставок	2. Применяется для сертификации малых независимых предприятий, которые, объединяются в одну группу
3. Центральный офис	3. Применяется к организации, имеющей одну площадку.

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Надзор	1. Временное прекращение действия сертификации в отношении всей или части области аттестации.
2. Приостановка действия сертификата	2. Организация регулярных оценок соответствия, проводимых уполномоченными органами по сертификации для поддержания сертификации
3. Отзыв сертификата	3. Признание утратившим силу или отмена сертификата

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Надзор	1. Временное прекращение действия сертификации в отношении всей или части области аттестации.
2. Приостановка действия сертификата	2. Организация регулярных оценок соответствия, проводимых уполномоченными органами по сертификации для поддержания сертификации
3. Отзыв сертификата	3. Признание утратившим силу или отмена сертификата

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Чистая лесопродукция	1. Продукция заготовленная на несертифицированных лесных участках с соблюдением требований действующего стандарта лесной сертификации.
2. Контролируемая сертификационным органом лесопродукция	2. Продукция заготовленная на несертифицированных лесных участках несертифицированными поставщиками для сертифицированного покупателя, ту
3. Контролируемая лесопродукция древесины,	3. Продукции из древесины, заготовленная сертифицированными предприятиями о на лесных участках с сертифицированным лесоуправлением

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Биологическое разнообразие	1. Живые организмы, используемые для регулирования популяции других живых организмов
2. Биологические средства контроля	2. Таксоны и популяции, численность особей которых, уменьшилась до

	критического уровня
3. Виды, находящиеся под угрозой исчезновения	3. Вариабельность живых организмов из всех источников, включая, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются

Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Экосистема	1. Леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других видов лесной продукции .
2. Эксплуатационные леса	2. Естественные экосистемы в разных группах лесорастительных условий, характерных для данной территории
3. Эталонные репрезентативные участки	3. Часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы в которой живые элементы взаимодействуют, как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Расположите в логической последовательности этапы сертификационного процесса

1. Решение о сертификации
2. Отчет
3. Проведение аудита «на месте»
4. Подготовка к проведению «на месте»

Вариант 2

Расположите в логической последовательности типовой процесс лесной сертификации

1. Заключение договора и оплата услуг
2. Проведение сертификационного аудита предприятия
3. Составление отчета по итогам аудита - получение сертификата
4. Расчет стоимости
5. Заявка на сертификацию
6. Консультация

Вариант 3

Впишите в список, пропущенный этап подготовки предприятия к аудиту

1. Подготовительный этап;
2. Проектирование
3. Документирование

Вариант 4

Впишите в список, пропущенное требование к аудитору:

1. Наличие базовых знаний в области лесного хозяйства на уровне высшего учебного заведения;
2. Наличие теоретических и практических знаний по сертификации лесопромышленного предприятия;
3. ...
4. Знание национальных, региональных и местных нормативно-правовых актов.

Вариант 5

Впишите в список пропущенный запрет для аудиторов:

1. ...
2. Нарушение требований национального законодательства
3. Нарушение требований стандарта сертификации

Вариант 6

Впишите в список пропущенный этап сертификационного процесса

1. Сбор предварительной информации
2. Получение коммерческого предложения и заказ услуги
3. Предварительный аудит
4. ...
5. Основной аудит
6. Экспертная оценка
7. Выдача сертификата

Вариант 7 Впишите пропущенное требование к субъекту сертификации цепочки поставок древесины:

1. Назначение представителя руководства, несущего общую ответственность и имеющего полномочия
2. Внедрение и поддержание актуальных документально установленных процедур для выполнения сертификационных требований, применимых к области действия сертификата;
3. ...
4. Обучение персонала по актуальным версиям процедур организации с целью обеспечить их компетентность для выполнения системы управления цепочкой поставок.

Содержательный элемент (модуль): Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопромышленного управления

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.3 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 К малонарушенным лесным территориям относятся леса, не затронутые хозяйственной деятельностью не менее:

1. 20 лет;
2. 30 лет;
3. 40 лет;
4. 50 лет.

Вариант 2. К категории экологически чувствительных относятся

1. Рынки стран Юго-Восточной Азии;
- 2 Рынки России и стран СНГ;
3. Рынки Европы и Северной Америки;
- 4 Рынки Южной Америки и Океании

Вариант 3 Леса высокой природоохранной ценности это:

1. Леса особой экологической или социальной значимости;
2. Леса в которых накоплены большие запасы древесины ценных пород;
- 3 Леса, образованные насаждениями лиственных пород;
4. Леса, образованные насаждениями хвойных пород.

Вариант 4 К рискам плантационного лесоводства относится:

1. Низкая доходность производства;
2. Длительный период воспроизводства лесных ресурсов;
- 3 Снижение биологического разнообразия;
4. Невозможность механизации производственных процессов.

Вариант 5 Подготовку предприятий к сертификации осуществляют:

1. Сертификационные органы;
2. Аккредитационные органы;
3. Консалтинговые организации;
4. Представительства лесного попечительского совета.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Лесная сертификация преследует следующие цели:

1. Получение дополнительной прибыли сертифицированными предприятиями
2. Совершенствование лесоуправления,
3. Обеспечение доступа потребителя к сертифицированной лесной продукции.
4. Обеспечение соблюдения прав наемных работников

Вариант 3

Стейкхолдерами в сертификационном процессе выступают:

1. Судебные органы
2. Лесопользователи
3. Налоговые органы
4. Население

Вариант 4 Полевой аудит состоит из следующих мероприятий:

1. Проверка офисной документации.
2. Интервью с персоналом предприятия.
3. Посещение лесных участков
4. Интервью с представителями заинтересованных групп и организаций.

Вариант 5 Схема лесной сертификации включает в себя

1. Принципы
2. Критерии
3. Индикаторы

4. Показатели

Вариант 6. Укажите принципы лесной сертификации

Fsc

1. Соответствие законодательству .
2. Права и обязанности владельцев и пользователей.
3. Цифровизация хозяйственной деятельности
4. Права коренных народов.
5. Отношения с местным населением и права работников.
6. Оптимизация прибыли

Вариант 7. Укажите принципы лесной сертификации Fsc

1. Использование леса.
2. Воздействие на окружающую среду.
3. План мероприятий по ведению хозяйства.
4. Мониторинг и оценка.
5. Сохранение лесов, имеющих высокое природоохранное значение.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Вариант 1 Наиболее ярким примером внедрения принципов устойчивого лесопользования в Канаде является создание

Вариант 2 Централизованно планируемая лесопользования характерна для

Вариант 3 Наиболее ярким примером внедрения принципов лесопользования в Швеции является создание

Вариант 4 Сильная сторона устойчивого лесопользования в США- это

Вариант 5 Для всех стран с развитой системой лесопользования и лесопользования характерно широкое развитие процессов –

Содержательный элемент (модуль): Риски интенсивного лесопользования

4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК – 3.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 Процедура лесной сертификации является:

1. Добровольной
2. Коммерческой;
3. Обязательной
4. Бесплатной

Вариант 2 Наиболее сложной составляющей сбора объективной информации для аудитора является:

1. Информация, содержащаяся в документах;
2. Результаты наблюдений на лесных участках;
3. Информация, полученная в ходе интервью с работниками предприятия и с представителями заинтересованных сторон;
4. Сопоставление данных из разных источников.

Вариант 3 Жалоба со стороны гражданина на недостатки сертифицируемой компании является проявлением спора между:

1. Заинтересованной стороной и данной компанией;
2. Заинтересованной стороной и органом по сертификации;
3. Заинтересованной стороной и национальным советом сертификационной схемы;
4. Компанией и органом по сертификации.

Вариант 4 Наиболее распространенным способом оценки качества лесных товаров является установление их:

1. Сортов;
2. Размерных характеристик;
3. Пороков;
4. Плотности древесины.

Вариант 5 Совокупность политики, процедур или требований – это:

1. Индикатор аудита;
2. Критерий аудита;
3. Принцип аудита;
4. Показатель аудита.

Вариант 6 Установление легальности происхождения древесины посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены – это:

1. Верификация происхождения древесины;
2. Сертификация древесины;
3. Стандартизация древесины;
4. Аккредитация древесины

Вариант 7 На какой срок выдается лесной сертификат

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 10 лет;
4. На срок действия проекта освоения лесов

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 Лесная сертификация имеет преследует следующие цели:

1. Улучшение имиджа компании
2. Совершенствование лесопроизводства,
3. Обеспечение доступа потребителя к сертифицированной лесной продукции.
4. Обеспечение соблюдения прав наемных работников

Вариант 2 Лесная сертификация должна соответствовать следующим требованиям:

1. Основываться на объективных и измеряемых показателях
2. Проводиться независимым и пользующимся доверием аудитором
3. Должна быть прозрачной для контроля
4. Должна быть обязательной

Вариант 3

Участниками сертификационного процесса могут быть:

1. Лесовладельцы
2. Лесопользователи
3. Налоговые органы

4.Население

Вариант 4

Сертификация дает сертифицированным компаниям следующие преимущества:

- 1.Получение рыночных преимуществ при реализации продукции.
2. Обеспечивает подтверждение законности происхождения древесины.
3. Подтверждает выполнение экологических и социальных требований при производстве продукции.
4. Снижает налоговую нагрузку на предприятия

Вариант 5

При выборе аудиторской компании необходимо принимать во внимание следующие факторы:

1. Опыт работы аудиторской компании в России
2. Наличие национальной или региональной дирекции или представителя аудиторской компании в России
3. Наличие у аудиторской компании разработанных региональных стандартов для оценки лесопользования
4. Наличие/отсутствие опытных экспертов, привлекаемых компанией и их квалификация.

Вариант 6 Полевой аудит состоит из следующих мероприятий:

1. Проверка офисной документации.
2. Интервью с персоналом предприятия.
3. Посещение лесных участков
4. Интервью с представителями контролирующих организаций.
5. Интервью с представителями заинтересованных групп и организаций.

Вариант 7 Схема лесной сертификации включает в себя

1. Принципы
- 2.Критерии
3. Индикаторы
4. Показатели

4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК – 3.2 по показателю «Уметь»

- I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1 В лесной сертификации принцип - это

Вариант 2 В лесной сертификации критерий - это

Вариант 3 В лесной сертификации индикатор - это

Вариант 4 В лесной сертификации показатель - это

Вариант 5. Лесопользователь принял решение провести сертификацию лесного участка общей площадью 85 000 га, ставка платы установленная разработчиком стандарта сертификации 95 руб/ 1000 га. Определите сумму обязательного платежа компании за прохождение сертификационного процесса

Вариант 6

В соответствии с принципами лесной сертификации должны соблюдаться права коренных народов на владение, использование и управление землями и природными ресурсами в местах их компактного проживания, так как их жизненный уклад зависит от сохранения возможностей для традиционного использования природных ресурсов. Если в процессе сертификации выявляется группа м местных жителей позиционирующая себя как представители коренных малочисленных народов. Каким образом можно проверить справедливость такого утверждения.

Вариант 7 В случае когда несколько некрупных предприятий принимают решение о прохождении сертификации какая схема сертификации является наилучшей с точки зрения снижения издержек на сертификацию

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Принцип сертификации	1. Средство проверки соблюдения принципа
2. Критерий сертификации	2. Количественная или качественная характеристика для проверки соответствия лесоуправления требованиям критерия
3. Индикатор сертификации	3. Существенное правило или элемент управления лесами

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их содержанием

1. Индивидуальная сертификация цепочки поставок	1. Головной орган цепочки поставок с несколькими площадками
2. Групповая сертификация цепочки поставок	2. Применяется для сертификации малых независимых предприятий, которые, объединяются в одну группу
3. Центральный офис	3. Применяется к организации, имеющей одну площадку.

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Надзор	1. Временное прекращение действия сертификации в отношении всей или части области аттестации.
2. Приостановка действия сертификата	2. Организация регулярных оценок соответствия, проводимых уполномоченными органами по сертификации для поддержания сертификации
3. Отзыв сертификата	3. Признание утратившим силу или отмена сертификата

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Надзор	1. Временное прекращение действия сертификации в отношении всей или части области аттестации.
2. Приостановка действия сертификата	2. Организация регулярных оценок соответствия, проводимых уполномоченными органами по сертификации для поддержания сертификации
3. Отзыв сертификата	3. Признание утратившим силу или отмена сертификата

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Чистая лесопродукция	1. Продукция заготовленная на несертифицированных лесных участках с соблюдением требований действующего стандарта лесной сертификации.
2. Контролируемая сертификационным органом лесопродукция	2. Продукция заготовленная на несертифицированных лесных участках поставщиками для сертифицированного покупателя, ту

3. Контролируемая лесопродукция древесины,	3. Продукции из древесины, заготовленная сертифицированными предприятиями о на лесных участках с сертифицированным лесоуправлением
--	--

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Биологическое разнообразие	1. Живые организмы, используемые для регулирования популяции других живых организмов
2. Биологические средства контроля	2. Таксоны и популяции, численность особей которых, уменьшилась до критического уровня
3. Виды, находящиеся под угрозой исчезновения	3. Вариабельность живых организмов из всех источников, включая, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются

Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Экосистема	1. Леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других видов лесной продукции .
2. Эксплуатационные леса	2. Естественные экосистемы в разных группах лесорастительных условий, характерных для данной территории
3. Эталонные репрезентативные участки	3. Часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы в которой живые элементы взаимодействуют, как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Расположите в логической последовательности этапы сертификационного процесса

1. Решение о сертификации
2. Отчет
3. Подготовка к аудиту «на месте»
4. Проведение аудита «на месте»

Вариант 2

Расположите в логической последовательности типовой процесс лесной сертификации

1. Заключение договора и оплата услуг
2. Проведение сертификационного аудита предприятия
3. Составление отчета по итогам аудита - получение сертификата
4. Расчет стоимости
5. Консультация

6. Заявка на сертификацию

Вариант 3

Впишите в список, пропущенный этап подготовки предприятия к аудиту

1. Подготовительный этап;
- 2 Проектирование
3. ...
4. Внедрение;
- 5 Подготовка к аудиту.

Вариант 4

Впишите в список, пропущенное требование к аудитору:

1. Наличие базовых знаний в области лесного хозяйства на уровне высшего учебного заведения;
- 2 Наличие теоретических и практических знаний по сертификации лесопромышленного производства;
- 3 Независимость от проверяемого предприятия
4. ...

Вариант 5

Впишите в список пропущенный запрет для аудиторов:

1. Разглашение конфиденциальной информации
2. Нарушение требований национального законодательства
3. ...

Вариант 6

Впишите в список пропущенный этап сертификационного процесса

1. Сбор предварительной информации
2. Получение коммерческого предложения и заказ услуги
3. ...
4. Опрос заинтересованных сторон
5. Основной аудит
6. Экспертная оценка
7. Выдача сертификата

Вариант 7 Впишите пропущенное требование к субъекту сертификации цепочки поставок древесины:

1. ...
2. Внедрение и поддержание актуальных документально установленных процедур для выполнения сертификационных требований, применимых к области действия сертификата;
3. Определение ключевого персонала, ответственного за выполнение каждой процедуры
4. Обучение персонала по актуальным версиям процедур организации с целью обеспечить их компетентность для выполнения системы управления цепочкой поставок.

Правильный ответ Назначение представителя руководства, несущего общую ответственность

и имеющего полномочия

Содержательный элемент (модуль): Природоохранные нормативы для лесной сертификации

4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК – 3.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Экологически чувствительные рынки – это:

1. Рынки, где продается только древесина из естественных лесов;
2. Рынки, где лесопродукция подвергается техническому контролю;
3. Рынки, где имеется спрос на лесоматериалы с сертификатом, свидетельствующим о том, что продукция заготовлена без ущерба природе сфере;
4. Все рынки Европы и Америки.

2. Метод, используемый при стратегическом планировании мероприятий, позволяющий определить сильные и слабые стороны предложений по решению проблем называется:

1. SWOT - анализ;
2. Контент-анализ;
3. Анализ конкурентоспособности;
4. Корреляционный анализ.

3. Документ, определяющий цели, задачи, мероприятия по осуществлению планируемого освоения лесов и расходы по управлению лесами субъекта Российской Федерации:

1. Лесной план;
2. Лесохозяйственный регламент;
3. Проект освоения лесов;
4. лесная политика

4. Стандарт системы CSA – это национальный стандарт:

1. Финляндии;
2. России;
3. США;
4. Канады.

4. Леаной эталон - это национальный стандарт:

1. Финляндии;
2. России;
3. США;
4. Канады.

5. Лесная сертификация – это:

1. Установление правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленное на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности лесной продукции, работ и услуг;

2. Установление соответствия практики ведения лесного хозяйства принципам его устойчивого развития и гарантиям экологической, социальной и экономической надежности лесохозяйственных работ;

3. Осуществление комплекса мероприятий, имеющих целью обеспечить жизнеспособность и устойчивость лесов;

4. Обязательное условие торговли лесоматериалами.

6. Лесоуправление, обеспечивающее заготовку лесоматериалов и другой лесной продукции при одновременном сохранении биологического разнообразия и продуктивности лесов, является:

1. Экологически ответственным;
2. Социально ориентированным;
3. Экономически жизнеспособным;
4. Учитывающим все три направления.

7. Лесоуправление, содействующее росту благосостояния местного населения и общества в целом, а также стимулирующее местное население сохранять лесные ресурсы и твердо придерживаться долгосрочного планирования, является:

1. Экологически ответственным;
2. Социально ориентированным;
3. Экономически жизнеспособным;
4. Неистощительным.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Если заготовка древесины осуществляется без разрешительных документов с целью получения прибыли, в этом случае лесопользователь:

1. Не несет ответственности;
2. Несет административную ответственность;
3. Несет уголовную ответственность;
4. Несет ответственность в порядке санкций по возмещению ущерба

2. Главными целями лесной сертификации являются:

1. Совершенствование системы лесоправления
2. Обеспечение доступа потребителя к сертифицированным лесным продуктам
3. Увеличение цены сертифицированной продукции
4. Ограничение конкуренции между производителями лесных товаров

3. Существуют следующие основные виды сертификации:

1. Для владеющих или управляющих лесами организаций – лесоправление и внутренняя цепочка поставок;
2. Для производственных организаций – цепочка поставок, контролируемая древесина и закупка вторичного материала;
3. Цепочка поставок для сертификации проектов.
4. Сертификация качества работ по лесовосстановлению

4. Основными преимуществами сертификата для владельцев предприятий являются:

1. Удовлетворение требований существующих и возможность приобретения новых клиентов;
2. Реализация концепций маркетинга и стратегий устойчивого развития бизнеса компании;
3. Вклад в поддержку лесов и ответственного управления лесами, что важно для корпоративного имиджа;
4. Гарантия получения максимально высокой прибыли от реализации продукции

5. В структуру национальной системы сертификации входят:

1. Национальные законы
2. Нормативная база, содержащая требования к объектам сертификации
3. Правила проведения сертификации лесопользования и лесопользования;
4. Правила контроля движения лесоматериалов по цепочке поставок;

6. Лесная сертификация способствует:

1. Повышению качества управления лесами
2. Обеспечивает прозрачность производственных процессов для клиентов
3. Повышает эффективность работы компании
4. Гарантирует безубыточность работы компании

7. Сертификация включает в себя:

1. Отправку заявки в аккредитованный орган по сертификации
2. Заключение договора, оплату услуг
3. Получение образцов, проведение испытаний
4. Анализ результатов — принятие положительного или отрицательного решения о выдаче сертификата соответствия
5. Отправка скан-копии оригинала сертификата, внесение информации в единый государственный реестр
6. Проверку платежеспособности заказчика
7. Передача сертификата заказчику вместе с протоколом испытаний, договором и закрывающими документами

4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК – 3.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

1. Лесопользование, организованное таким образом, чтобы быть достаточно прибыльным, но не за счет истощения лесных ресурсов, экосистем и лесных сообществ, является:
2. Затраты по проведению лесной сертификации оплачивает:
3. Стандарт лесной сертификации это:
4. Федеральный закон Российской Федерации, регулирующий деятельность в области стандартизации называется:
5. Какая информация не относится к объективной информации, при принятии сертификационного решения:
 - б. Символы, знаки, надписи или печати (оттиски), содержащие информацию о том, что данный продукт является сертифицированным, называются:

7. Территории, не затронутые хозяйственной деятельностью в течение как минимум 50 лет и достаточно крупные для сохранения всех своих естественных видов и поддержания экологических процессов – это:

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1. Назовите правильную последовательность объектов оценки выполнения требований системы лесоправления:

1. Принцип – критерий – индикатор – показатель;
2. Показатель – индикатор – критерий – принцип;
3. Принцип – индикатор – критерий – показатель;
4. Индикатор – показатель – критерий – принцип.

Вариант 2 Найдите соответствие между видами сертификации и их объектами:

1. Сертификация системы лесоправления и лесопользования;
2. Сертификация системы прослеживания происхождения лесопродукции:

1. Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства;
2. Сохранение биоразнообразия, жизнеспособности лесных экоси
3. Контроль маркировки лесопродукции;
4. Проверка входящего сертифицированного сырья;
5. Соблюдение прав работников и местного населения.

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Сертифицированная продукция	1. Признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия
2. Сертифицированное сырье	2. Продукция, произведенная из сертифицированного сырья
3. Аккредитация	3. Сырье, происхождение которого подтверждено сертификатом системы прослеживания происхождения лесопродукции «от производителя к потребителю»;

Вариант 4 Найдите соответствие между видами сертификации и их объектами

Термин	Определение
1. Сертификация системы лесоправления и лесопользования	1. Проверка входящего сертифицированного сырья
2. Сертификация системы прослеживания происхождения лесопродукции	2. Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства;

Вариант 5 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Ландшафтный уровень сохранения биоразнообразия	1. Сохранение биогеоценозов
2. Уровень сохранения биоразнообразия сообществ	2. Сохранение отдельных деревьев или их групп
3. Локальный уровень сохранения биоразнообразия	3. Сохранение крупномасштабных экосистем

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Хозяйственно важные социально ориентированные участки лесов	1. Священные рощи, родники скиты и т. п.
2. Религиозно важные социально ориентированные участки лесов	2. Памятники, кладбища, места исторических событий
3. Исторически важные социально ориентированные участки лесов	3. Места сбора недревесных и пищевых ресурсов

Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Экономически устойчивая система	1. Способна обеспечивать поддержание природных ресурсов в стабильном состоянии, без переэксплуатации возобновимых ресурсов
2. Экологически устойчивая система	2. Способна обеспечивать справедливое распределение материальных благ от использования природных ресурсов,
3. Социально устойчивая система	3. Способна постоянно производить товары и услуги, избегая негативных процессов в экономике

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Впишите в список, пропущенный этап подготовки предприятия к аудиту

1. Подготовительный этап;
- 2
3. Документирование;
4. Внедрение;
- 5 Подготовка к аудиту.

Вариант 2

Впишите в список, пропущенное требование к аудитору:

1. Наличие базовых знаний в области лесного хозяйства на уровне высшего учебного заведения;
2. Наличие теоретических и практических знаний по сертификации лесопромышленного производства;
- 3 ...
4. Знание национальных, региональных и местных нормативно-правовых актов.

Вариант 3

Впишите в список пропущенный запрет для аудиторов:

- 1.
2. Нарушение требований национального законодательства
3. Нарушение требований стандарта сертификации

Вариант 4

Впишите в список пропущенный этап сертификационного процесса

1. Сбор предварительной информации
2. Получение коммерческого предложения и заказ услуги
3. Предварительный аудит
4. Опрос заинтересованных сторон
5. Основной аудит
6.
7. Выдача сертификата

Вариант 5

Установите правильную последовательность этапов проведения сертификации предприятия.

1. Предварительный аудит
2. Опрос заинтересованных сторон
3. Выдача сертификата
4. Сбор предварительной информации
5. Экспертная оценка
6. Получение коммерческого предложения и заказ услуги
7. Основной аудит

Вариант 6 Впишите пропущенное требование к субъекту сертификации цепочки поставок древесины:

1. Назначение представителя руководства, несущего общую ответственность и имеющего полномочия для обеспечения соответствия деятельности организации всем требованиям сертификации;
2. Внедрение и поддержание актуальных документально установленных процедур для выполнения сертификационных требований, применимых к области действия сертификата;
3. ...
4. Обучение персонала по актуальным версиям процедур организации с целью обеспечить их компетентность для выполнения системы управления цепочкой поставок.

Правильный ответ Определение ключевого персонала, ответственного за выполнение каждой процедуры

Вариант 7

Расположите этапы проведения сертификационного процесса в логической последовательности

1. Составление предварительного отчета
2. Рецензирование отчета по сертификации
3. Выдача сертификата и подписание контракта
4. Контракт (договор) на оказание услуг по сертификации
5. Подача заявки
6. Предварительный аудит

7. Основной аудит
8. Консультация с предприятием-заявителем сертификата
9. Решение о сертификации
10. Мониторинг сертифицированного предприятия

Контролируемый модуль Стейкхолдеры и сертификационный процесс

4.11 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 К объектам социальной значимости, подлежащим сохранению для обеспечения традиционного образа жизни населения не относятся:

1. Религиозные объекты;
2. Культурно-экологические объекты;
3. Культурно-исторические объекты;
4. Экономические объекты

Вариант 2 Граждане Российской Федерации по закону имеют право:

1. Свободного и бесплатного пребывания в лесу и заготовки грибов и ягод для собственных нужд;
2. Свободной заготовки грибов и ягод для пополнения семейного бюджета;
3. Свободной заготовки растущей древесины для отопления жилых помещений;
4. Свободной заготовки валежника и сухостоя для отопления жилых помещений.

Вариант 3 К коренным малочисленным народам в Российской Федерации относятся общности численностью:

1. Менее 50 тыс. чел.;
2. Менее 100 тыс. чел.;
3. Менее 150 тыс. чел.;
4. Менее 200 тыс. чел.

Вариант 4. К социально-значимым лесным участкам относятся:

1. Особозащитные участки лесов;
2. Спелые и перестойные насаждения;
3. Участки, отведенные для заготовки древесины (лесосеки);
4. Участки леса с расположенными на них культовыми объектами.

Вариант 5 К неправительственным организациям деятельность которых направлена на внедрение принципов устойчивого лесопользования не относятся:

1. Гринпис России;
2. МСОП;
3. ЦОДП;

4 ЦСКА.

Вариант 6 Целью общинного лесного хозяйства является:

1. Обеспечение финансовых выгод для сообщества;
2. Увеличение объемов лесозаготовок на данной территории;
3. Снижение себестоимости лесозаготовительных работ;
4. Увеличение суммы налоговых платежей за пользование лесными ресурсами.

Вариант 7 Инициаторами формирования экологически чувствительных рынков выступают:

1. Государственные органы;
2. Общества потребителей;
3. Неправительственные экологические организации;
4. Торговые сети.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 В состав ассоциации экологически ответственных лесопромышленников России входят:

1. ЗАО Лесэкспорт;
2. ОАО Тернейлес;
3. ОАО Приморский ГОК
4. ООО Владресурслес.

Вариант 3

Социально ориентированным называется лесопромышленное предприятие ориентированное на:

1. Получение максимально возможного дохода от лесопользования;
2. Сохранение редких и эндемичных видов животных и растений;
3. Обеспечение выгодами от ведения хозяйственной деятельности населения;
4. Создание социальной инфраструктуры на лесных территориях

Вариант 4 К стейкхолдерам в лесной сертификации относятся

1. Федеральные и региональные органы управления лесами и их ключевые подведомственные организации;
2. Профсоюзы лесных отраслей;
3. Государственные инспекции труда субъектов РФ;
4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти, ответственные за создание и сохранение особо охраняемых природных территорий;

Вариант 5 К стейкхолдерам в лесной сертификации относятся

1. Научные организации, прежде всего, занимающиеся изучением биологического разнообразия и экологических функций лесов;
2. Заповедники и национальные парки

3. Образовательные учреждения (университеты, институты, академии), если они ведут соответствующие исследования;
4. Общественные природоохранные и социальные организации;

Вариант 6 К сообществам коренных народов относятся группы людей, которые соответствуют всем следующим критериям:

1. Самоидентификация на уровне отдельного человека и признание его сообществом в качестве своего члена.
2. Исторически непрерывная связь с сообществами данного народа, проживавшими на этой территории до её заселения другими народами и\или на протяжении нескольких веков.
3. Зависимость от природных ресурсов территории как источника жизнеобеспечения.
4. Образ жизни, способствующий поддержанию и воспроизводству традиционной для данного народа среды обитания и самобытного уклада жизни, основанного на традиционном природопользовании.

Вариант 7 Лесопользователи, которые признают традиционные знания коренных народов:

1. Уважают, сохраняют знания и практики коренных народов
 2. Защищают традиционные способы использования биологических ресурсов
 3. Используют их по собственному усмотрению
- 4.10 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1 Гендерное равенство это

Вариант 2 Заинтересованная сторона это

Вариант 3 Затронутая сторона это

Вариант 4 Обычные права это

Вариант 5 Права пользования это

Вариант 6 Свободное предварительное осознанное согласие это

Вариант 7 Справедливая компенсация это

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1 Установите соответствие между терминами и их определениями
 традиционные знания – информация, умения, навыки и практики, выработанные, поддерживаемые и передаваемые из поколения в поколение внутри сообщества, чья выгоды, получаемые людьми при использовании экосистем*. К ним относятся

Термин	Определение
--------	-------------

1. Экосистемные услуги	1. Информация, умения, навыки и практики, выработанные, и передаваемые из поколения в поколение внутри сообщества
2. Традиционные знания	2. Вознаграждение, которое пропорционально величине и типу услуг
3. Справедливая компенсация	3. Выгоды, получаемые людьми при использовании экосистем

Вариант 2 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Спор	1. Спор, который продолжается более чем в два раза дольше, чем предварительно установленный срок в системе сертификации
2. Спор особо длительный	2. Спор, который касается традиционных прав коренных народов или местных сообществ
3. Спор особо острый	3. Выражение недовольства со стороны любого лица или организации, представленного в виде претензии к организации

Вариант 3 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Местные сообщества –	1. Законы и подзаконные акты, область применения которых ограничена определенным географическим регионом
2. Местное законодательство	2. Информация, не подлежащая огласке, данные
3. Конфиденциальная информация	3. Сообщества любого размера, проживающие на территории или в непосредственной близости от единицы управления

Вариант 4 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Работники	1. Права, проистекающие из длительных привычных или традиционных постоянно повторяющихся действий
2. Права пользования	2. Все работники, включая государственных служащих и индивидуальных предпринимателей.
3. Обычные права	3. Права на использование ресурсов единицы управления

Вариант 5 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Единица управления	1. Любое лицо или организация, которые подвергаются или могут быть подвергнуты воздействию в результате деятельности в пределах единицы управления
2. Взаимодействие	2. Заявленная для сертификации территория

3. Затронутая сторона	3. Процесс, путем которого организация общается, консультируется и предоставляет возможность участия для заинтересованных сторон

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1 Впишите недостающий элемент в список доступных для заинтересованных сторон:

1. Стандарт сертификации
2. Резюме плана лесопользования
- 3 Краткий ежегодный отчет о лесохозяйственной деятельности
- 4.....
5. Резюме сертификационного отчета для общественности.

Вариант 2 Впишите недостающий элемент в список доступных для заинтересованных сторон:

1. Список ЛВПЦ.
2. Географическая карта аренды с выделенными ЛВПЦ.
3. Список заинтересованных сторон с их контактами
4. Процедура рассмотрения споров по вопросам владения, аренды или пользования лесными участками.

Вариант 3 Проведение общественных обсуждений включает в себя следующие этапы:

1. Подготовка мероприятия;
2. Проведение мероприятия;
- 3.....

Вариант 4. Впишите недостающий этап участия заинтересованных сторон в лесной сертификации:

1. Уточнение списка лесопользователей на данной территории
2. Запрос у лесопользователей открытой информации об их деятельности
3.
4. Совместная с компанией работа по сближению позиций сторон в спорных вопросах

Вариант 5 Впишите в список пропущенный этап сертификационного процесса

1. Сбор предварительной информации

2. Получение коммерческого предложения и заказ услуги
3. Предварительный аудит
4. ...
5. Основной аудит
6. Экспертная оценка
7. Выдача сертификата

Контролируемый модуль Социальные гарантии работников лесных предприятий охрана и защита прав граждан при лесной сертификации

4.13 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1. Срок регистрации трудового договора физических лиц работодателем:

1. 7 дней
2. 3 дня
3. 10 дней с момента заключения
4. 1 месяц

Вариант 2. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом

1. В Министерстве юстиции
2. В пенсионном фонде
3. В налоговой службе
4. В государственном фонде занятости.

Вариант 3. Где принимается коллективный договор :

1. На референдуме.
2. На сессии Федерального собрания.
3. На собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
4. На общей конференции трудового коллектива.

Вариант 4. Сторонами заключения коллективного договора являются:

1. Работодатель (физическое лицо) и работник.
2. Председатель профсоюзного комитета и работники.
3. Собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
4. Комитет по трудовым спорам и работники.

Вариант 5 Испытания при приеме на работу не применимо к:

1. Лицам пенсионного возраста
2. Военнообязанным
3. Инвалидам
4. Работникам до 18 лет.

Вариант 6 Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

1. Только на администрацию.
2. На всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
3. Только на временных рабочих.
4. На всех членов (субъектов) предприятия.

Вариант 7 По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

1. 20 дней.
2. Две недели.
3. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
4. 3 месяца.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 Виды трудового договора по срокам действия:

1. Срочный, бессрочный.
2. Срочный, бессрочный.
3. На время определенной работы
4. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

Вариант 2 При приеме на работу не требуются документы:

1. Паспорт
2. Свидетельство о рождении
3. Трудовая книжка
4. Справка об отсутствии задолженности по квартплате

Вариант 3 Трудовой договор может быть прекращен по инициативе:

1. Собственника

2. Работника
3. Профсоюзной организации.
4. Сотрудников полиции.

Вариант 4 Рабочее время бывает следующих видов:

1. Неполное
2. Сокращённое
- 3 Нормальное

Вариант 5 Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

1. Законом о коллективных договорах
2. Правилами внутреннего трудового распорядка
3. Графиками сменности
4. Уставом предприятия

Вариант 6

Что является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем

1. Устная договоренность о выполнении трудовых обязанностей между работником и работодателем
2. Заключение трудового договора
3. Фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя
4. Заключение договора аренды

Вариант 7 На какой срок могут заключаться трудовые договоры

1. Только на неопределенный срок.
2. Только на срок не менее трех лет.
3. На неопределенный срок
4. На определенный срок не более пяти лет

4.14 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1 УК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1 Локальные источники трудового права - это...

Правовые акты, принятые на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Вариант 2 В случае реорганизации предприятия коллективный договор продолжает действовать в течении

Вариант 3 Испытательный срок для рабочих составляет:

Вариант 4 Гражданин может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

Вариант 5 Днем увольнения работника с работы считается:

Вариант 6 Для какой категории работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени 34 часа в неделю:

Вариант 7 Минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ составляет

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1.Рабочее время	1. Время, в течение которого исполнитель не занят работой по каким-либо причинам
2.Время перерывов	2. Временная приостановка работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера
3.Время простоя	3. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

Вариант 2 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1.Норма времени	1.Количество натуральных или условных единиц продукции, которое должно быть изготовлено за единицу времени
2.Норма выработки	2. Количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих
3.Норма обслуживания	3. Количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Время работы	1. Время, которое работник затрачивает на подготовку к работе и выполнение действий, связанных с ее окончанием:
2. Время обслуживания рабочего места	2. Период, в течение которого работник производит действия, связанные с выполняемой им работой.
3. Подготовительно-заключительное время	3. Время, затрачиваемое работником на уход за оборудованием

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1.Труд	1. Минимальный элемент трудового процесса, который сводится к одному перемещению какого-либо рабочего органа исполнителя в ходе выполнения работы
2.Трудовой процесс	2. Процесс создания разных видов экономического продукта (предметы, работы, услуги).

3.Производственный процесс –	3. Часть производственного процесса, связанная с выполнением основных и вспомогательных операций или с обслуживанием этих операций
4.Трудовое движение	4. Осознанная, признанная целесообразной деятельность людей

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Впишите пропущенный принцип нормирования труда

1. Научная обоснованность норм
2. Равная напряженность норм труда на одинаковых работах в идентичных условиях
3.
4. Участие работников в установлении норм труда

Вариант 2

При внедрении новых норм выработки работодатель обязан обеспечить:

1. Исправное состояние помещений, оборудования и технологической оснастки
2. Своевременное обеспечение технической и иной необходимой для работы документацией;
3.
4. Надлежащее качество материалов, инструментов, иных средств и предметов, необходимых для выполнения работы, их своевременное предоставление работнику

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Социальные стимулы	1. Общение в коллективе, причастность к общему делу
2. Моральные стимулы	2. Возможность самовыражения и самореализации
3. Психологические стимулы	3. Профессиональный рост, обучение за счёт предприятия
4. Творческие стимулы	4. Общественное признание, уважение

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
--------	-------------

1.Демократический стиль управления	1 Самостоятельное принятие решений руководителем, подчиненные выполняют его приказания под воздействием санкции.
2.Авторитарный стиль управления	2. Предоставление подчиненным определенной степени самостоятельности, вовлечение персонала в процесс принятия решения
3.Либеральный стиль управления	3.Руководитель уклоняется от участия в процессе принятия решений, как правило, эти обязанности перекладываются на плечи подчиненных.

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1.Рабочие	1.Работники, осуществляющие функции управления предприятием.
2.Специалисты	2.Работники, осуществляющие финансово-расчетные функции, подготовку и оформление документов, хозяйственное обслуживание и другие функции.
3.Служащие	3.Работники, осуществляющие экономические, технические, юридические, административные и другие функции
4.Руководители	4.Работники, непосредственно занятые созданием ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Пассивная кадровая политика	1. Ориентируется на понимание причин, которые повлияли на возникновение негативных кадровых ситуаций, имеет средства диагностики существующих ситуаций и действует соответственно
2. Реактивная кадровая политика.	2. Имеет обоснованные прогнозы развития ситуации располагает средствами диагностики персонала и прогнозирования развития организации
3 Превентивная кадровая политика.	3. Не имеет четко выраженной программы управленческих действий в отношении персонала, а кадровая работа сводится к ликвидации (устранению) негативных последствий.

Вариант 7 Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Наемные работники	1. Граждане, которые своим трудом участвуют в деятельности предприятия (учреждения,

	организации) на основе Трудового кодекса РФ
2. Трудовой коллектив	2. Физические лица либо юридические лица (организации), вступившие в трудовые отношения с работником
3 Работодатели.	3. Лица, выполнявшие работу по найму, которые заключили письменный трудовой договор, контракт или устное соглашение

Темы рефератов

1. Лес как экосистема. Особенности лесной среды
2. Международные конвенции по устойчивому управлению лесами их характеристика.
3. Процесс глобализации в лесном секторе экономики.
4. Основные элементы системы лесной сертификации. Основные виды стандартов лесной сертификации.
5. Законодательная и нормативная база устойчивого управления лесами.
6. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами.
7. Оценка устойчивости лесопользования.
8. Мониторинг использования лесов.
9. Федеральное лесное законодательство.
10. Региональное лесное законодательство.
- 11 Опыт Псковского модельного леса
12. Опыт модельного леса «Прилузье»
- 13 «Скандинавская» модель интенсивного и устойчивого лесного хозяйства
- 14 Шведский опыт – Лесные экологические отели
- 15 Американский опыт вовлечения общественности в управление лесами
- 16 Канадский опыт устойчивого лесопользования.
17. Опыт устойчивого управления лесами в Австралии.
- 18 Лес как экосистема. Особенности лесной среды.
- 19 Роль лесов в депонировании и эмиссии углерода.
- 20 Биоразнообразие лесов России и мира. Факторы, влияющие на биоразнообразие
- 21 Экономические аспекты устойчивого управления лесами.
- 22 Современные требования к экологическим качествам продукции полученной из древесного сырья.
- 23 Концепция лесов высокой природоохранной ценности.
- 24 Проблемы выделения лесных участков на которых возможно экологически устойчивое лесопользование.
- 25 Модельные леса: история создания.
- 26 Законодательные барьеры, препятствующие устойчивому лесопользованию.
- 27 Административные барьеры, препятствующие устойчивому лесопользованию.
- 28 Информационные барьеры, препятствующие устойчивому лесопользованию.
- 29 Экологические риски устойчивого лесопользования
- 30 Социальная роль лесов.
- 31 Участие населения и общественных организаций в лесопользовании
- 32 Этнические проблемы организации лесопользования.
- 33 Преимущества сертификации с точки зрения лесной промышленности.
- 34 Требования к сертификационным органам. Аккредитация сертификационных органов
- 35 Социально ориентированное лесопользование.
- 36 Социальная роль леса.
- 37 Участие населения и общественности в лесопользовании.
- 38 Борьба с бедностью в лесных поселках.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Международные конвенции, регулирующие вопросы устойчивого управления лесными ресурсами.
2. Принципы лесного законодательства РФ, определяющие устойчивое лесопользование.
3. Цель экономически устойчивого лесопользования, основные меры по её достижению.
4. Основные факторы, оказывающие влияние на цели ведения лесного хозяйства
5. Основные риски интенсивного лесопользования.
6. Характеристика экологически чувствительных рынков лесной продукции
7. Лесной контроль и лесная сертификация
8. Товарные знаки, особенности применения товарных знаков, размещаемых на продукции предприятий, прошедших процедуру лесной сертификации
9. Основные цели и задачи предприятий при выводе сертификационной продукции на рынки.
10. Основные цели политики ответственной закупки лесоматериалов
11. Основные механизмы контроля за лесопользованием на сертифицированном предприятии.
12. Сертификационное заявление и его содержание.
13. Стандарты сертификации – основное содержание
14. Структура национального стандарта лесопользования Российской Федерации (по схеме FSC).
15. Основные требования, предъявляемые к сертификационному органу.
16. Основные типы ЛВПЦ, важные для жизнедеятельности местного населения.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные принципы лесного законодательства Российской Федерации, определяющие устойчивое лесопользование (ук-1 ук -1.1) .
2. Цели экономически устойчивого лесопользования, основные меры по их достижению (ук-1 ук -1.1) .
3. Содержание понятия «социально ориентированное лесопользование». (ук-1 ук -1.1) .
4. Международные конвенции, регулирующие вопросы устойчивого управления лесными ресурсами(ук-1 ук -1.3) .
5. .Основные факторы, оказывающие влияние на цели и задачи лесного хозяйства(пк-3 пк -3.2) .
6. Основные категории населения России связанные с лесами и осуществляющие лесопользование (ук-1 ук -1.2).
7. Лесной контроль и лесная сертификация (ук-1 ук -1.2) .
8. Экологически чувствительные рынки лесной продукции (ук-1 ук -1.3) .
9. Основные направления деятельности неправительственных организаций по внедрению принципов устойчивого лесопользования в практику лесного хозяйства России(ук-1 ук -1.2) .
10. Риски интенсивного лесопользования (пк-3 пк -3.2) .
11. Логотипы, наносимые на сертифицированную лесную продукцию (ук-1 ук -1.3) .
12. Общинное лесное хозяйство: определение, принципы деятельности (ук-1 ук -1.2).
13. Цели политики ответственной закупки лесоматериалов органами государственной власти и местного самоуправления (пк-3 пк -3.2) .
14. Сертификационное заявление (пк-3 пк-3.2).
15. Требования нормативно-правовых документов по охране труда и здоровья работников лесной отрасли (пк-3 пк-3.2)..
16. Цели предприятий ориентирующихся на вывод сертификационной продукции на рынки (ук-1 ук -1.2)..
17. Требования, предъявляемые к сертификационному органу(пк-3 пк-3.2).. .

- 18 Псковский модельный лес – цели и задачи проекта (ук-1 ук -1.2).
- 19 Механизмы контроля за лесопользованием на сертифицированном предприятии. (ук-1 ук -1.3)
- 20 Функции центров добровольной лесной сертификации (ук-1 ук -1.3)
- 21 Устойчивое лесопользование и решение социальных проблем местного населения (ук-1 ук -1.1).
- 22 Стандарты сертификации (ПК-3 ПК-3.2)..
- 23 Цели сертификации особо охраняемых природных территорий (ПК-3 ПК-3.2)..
- 24 Критерии выделения малочисленных и коренных народов в Российской Федерации (ук-1 ук -1.2).
25. Соглашение по бореальным лесам, роль и значение соглашения для теории и практики устойчивого лесопользования (ук-1 ук -1.3)
- 26 «Скандинавская» модель интенсивного лесного хозяйства (ук-1 ук -1.3)
27. Опыт США по вовлечению общественности в управление лесами (ук-1 ук -1.3)
28. Структура национального стандарта лесопользования по схеме FSC (ук-1 и д-1 ук-1).
29. Типы лесов высокой природоохранной ценности, имеющие значение для жизнедеятельности местного населения (ук-1 ук -1.2).
30. Жизнедеятельности местного населения (ук-1 ук -1.2).
31. Опыт Канады по поддержке использования недревесных лесных ресурсов для подъема благосостояния местного населения (ук-1 ук -1.3).