

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОХРАНЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: сформировать у обучающихся знания об особенностях защитных лесов и режима их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения и полезных функций, а также об особенностях использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству.

Задачи:

- изучить особенности защитных лесов и режим их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения;
- выявить особенности использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству;
- определить пути сохранения защитных лесов.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	<p>Формирование профессионального мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание особой экологической и социальной значимости защитных лесов;</li> <li>-понимание специфики рекреационного использования защитных лесов;</li> <li>-осознание ответственности за сохранение защитных функций лесов при организации рекреации;</li> </ul> <p>Развитие правовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание законодательных ограничений и требований к использованию защитных лесов;</li> <li>-понимание нормативов допустимых рекреационных нагрузок;</li> <li>-умение применять нормативные документы при планировании рекреационной деятельности;</li> </ul> <p>Формирование экологического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание водоохраных, почвозащитных и других защитных функций лесов;</li> <li>-осознание необходимости сохранения биоразнообразия при организации рекреации;</li> <li>-готовность к минимизации антропогенного воздействия на лесные экосистемы;</li> </ul> <p>Развитие организационных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение планировать рекреационную деятельность с учетом категорий защитных лесов;</li> <li>-навыки проектирования экологически безопасной рекреационной инфраструктуры;</li> <li>-способность организовывать мониторинг состояния защитных лесов;</li> </ul> <p>Овладение профессиональными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение методами расчета рекреационных</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательной базе РФ, регулирующей статус и использование защитных лесов (Лесной кодекс, ФЗ №33, ведомственные нормативные акты);</li> <li>-категориях защитных лесов и их особом правовом режиме; ограничениях хозяйственной деятельности в защитных лесах;</li> <li>-принципах устойчивого использования защитных лесов для рекреационных целей;</li> <li>-нормативах допустимых рекреационных нагрузок на защитные леса;</li> <li>-методах мониторинга состояния защитных лесов;</li> <li>-современных технологиях обустройства рекреационных зон в защитных лесах;</li> <li>-требованиях к сохранению биоразнообразия при рекреационном использовании.</li> </ul> <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать проекты организации рекреационной деятельности в защитных лесах с учетом их категорий;</li> <li>-рассчитывать допустимые рекреационные нагрузки на защитные лесные участки;</li> <li>-проектировать элементы рекреационной инфраструктуры (тропы, места отдыха, информационные стенды) с минимальным воздействием на экосистемы;</li> <li>-организовывать мероприятия по минимизации антропогенного воздействия;</li> <li>-проводить оценку состояния защитных лесов после рекреационного использования;</li> <li>-оформлять разрешительную документацию для рекреационного использования защитных лесов;</li> <li>-применять современные методы мониторинга рекреационных нагрузок.</li> </ul>

	<p>нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение использовать ГИС-технологии для планирования рекреационного использования</li> <li>-навыки применения современных подходов к обустройству рекреационных зон;</li> </ul> <p>Формирование коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение взаимодействовать с органами лесного хозяйства и контроля;</li> <li>-навыки работы с местным населением и рекреантами;</li> <li>-способность проводить эколого-просветительскую деятельность;</li> </ul> <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение оценивать состояние защитных лесов;</li> </ul> <p>Навыки анализа эффективности рекреационного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность прогнозировать последствия рекреационной нагрузки;</li> </ul> <p>Формирование ценностных ориентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственное отношение к сохранению защитных функций лесов;</li> <li>-готовность соблюдать принципы устойчивого лесопользования;</li> <li>-стремление к профессиональному совершенствованию в области рекреационного природопользования.</li> </ul>	<p>Сформировать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с нормативной документацией по защитным лесам; проектирования рекреационных объектов с учетом природоохранных требований;</li> <li>-оценки рекреационной емкости защитных лесных участков;</li> <li>-обустройства экологических троп и мест отдыха;</li> <li>-восстановления нарушенных рекреацией участков защитных лесов;</li> <li>-организации информационного сопровождения рекреационных зон;</li> <li>-составления отчетной документации;</li> <li>-применения ГИС-технологий для планирования рекреационного использования.</li> </ul> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность учитывать экологические ограничения при организации рекреации в защитных лесах;</li> <li>-умение применять инновационные решения для снижения антропогенной нагрузки;</li> <li>-готовность к взаимодействию с контролирующими органами и местным населением;</li> <li>-способность анализировать эффективность рекреационных мероприятий;</li> <li>-умение разрабатывать меры по сохранению защитных функций лесов при рекреационном использовании.</li> </ul> <p>Сформировать ценностные установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание важности сохранения защитных функций лесов;</li> <li>-понимание ответственности за соблюдение природоохранных норм;</li> <li>-приверженность принципам устойчивого лесопользования;</li> <li>-готовность к соблюдению законодательных требований;</li> <li>-стремление к профессиональному развитию в области рекреационного природопользования.</li> </ul>
ПК 4.2. Осуществлять	Формирование профессионального мировоззрения:	Сформировать знания об (о):

<p>мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>-осознание экологической и социальной значимости особо охраняемых природных территорий (ООПТ);</p> <p>-понимание специфики их использования и охраны;</p> <p>-ответственное отношение к сохранению биоразнообразия и природных комплексов ООПТ.</p> <p>Развитие правовых компетенций:</p> <p>-знание законодательной базы РФ, регулирующей статус и режим ООПТ (ФЗ №33, Лесной кодекс, региональные нормативные акты);</p> <p>-понимание ограничений и требований к хозяйственной деятельности на ООПТ.</p> <p>-умение применять нормативные документы при планировании мероприятий по охране и использованию ООПТ.</p> <p>Формирование экологического мышления:</p> <p>-понимание уникальности природных объектов ООПТ и их роли в сохранении экологического баланса;</p> <p>-осознание необходимости минимизации антропогенного воздействия при организации рекреации и других видов использования.</p> <p>-готовность к реализации мер по восстановлению нарушенных территорий.</p> <p>Развитие организационных способностей:</p> <p>-умение планировать мероприятия по охране и использованию ООПТ с учетом их категорий и зонирования;</p> <p>-навыки проектирования экологически безопасной инфраструктуры на ООПТ;</p> <p>-способность организовывать мониторинг состояния природных комплексов;</p>	<p>-законодательной базе РФ, регулирующей статус и режим ООПТ;</p> <p>-категориях ООПТ и их особенностях;</p> <p>-ограничениях хозяйственной деятельности на ООПТ;</p> <p>-методах мониторинга состояния природных комплексов;</p> <p>-современных технологиях обустройства ООПТ для посетителей.</p> <p>Сформировать умения:</p> <p>-разрабатывать проекты организации использования ООПТ с учетом их зонирования;</p> <p>-рассчитывать допустимые нагрузки на природные комплексы;</p> <p>-проектировать инфраструктуру с минимальным воздействием на экосистемы;</p> <p>-организовывать мероприятия по восстановлению нарушенных территорий;</p> <p>-оформлять разрешительную документацию для использования ООПТ.</p> <p>Сформировать навыки:</p> <p>-работы с нормативной документацией по ООПТ;</p> <p>-оценки рекреационной емкости и антропогенного воздействия;</p> <p>-применения ГИС-технологий для управления ООПТ;</p> <p>-проведения эколого-просветительских мероприятий;</p> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <p>-способность учитывать экологические ограничения при использовании ООПТ;</p> <p>-умение применять инновационные решения для снижения антропогенной нагрузки;</p> <p>-готовность к взаимодействию с контролирующими органами и местным населением;</p> <p>-способность анализировать эффективность мероприятий по охране ООПТ.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Овладение профессиональными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение методами оценки допустимых нагрузок на ООПТ;</li> <li>-умение использовать ГИС-технологии для планирования и контроля использования ООПТ;</li> <li>-навыки применения современных подходов к обустройству экологических троп и информационных зон;</li> </ul> <p>Формирование коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение взаимодействовать с органами власти, научными организациями и местным населением.</li> <li>-способность проводить эколого-просветительскую работу среди посетителей ООПТ;</li> <li>-навыки разрешения конфликтов, связанных с использованием ООПТ.</li> </ul> <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение оценивать состояние ООПТ и эффективность мероприятий по их охране;</li> <li>-способность прогнозировать последствия антропогенного воздействия;</li> <li>-навыки анализа отчетности и разработки рекомендаций по улучшению управления ООПТ.</li> </ul> <p>Формирование ценностных ориентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственное отношение к сохранению природного наследия;</li> <li>-приверженность принципам устойчивого природопользования;</li> <li>-стремление к профессиональному развитию в области охраны ООПТ.</li> </ul>	<p>Сформировать ценностные установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание важности сохранения природного наследия.</li> <li>-понимание ответственности за соблюдение природоохранных норм;</li> <li>-приверженность принципам устойчивого природопользования;</li> <li>-стремление к профессиональному развитию в области охраны ООПТ.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов,	<p>Формирование профессионального мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание экологической и социальной значимости защитных лесов, выполняющих водоохранные, почвозащитные и иные защитные</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательной базе РФ, регулирующей статус и режим защитных лесов;</li> <li>-категориях защитных лесов и их функциональном</li> </ul>

<p>выполняющих водоохранные защитные функции.</p>	<p>и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание специфики их использования и сохранения в условиях антропогенного воздействия;</li> <li>-ответственное отношение к сохранению защитных функций лесов для обеспечения экологической устойчивости.</li> </ul> <p>Развитие правовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание законодательной базы РФ, регулирующей статус и режим защитных лесов (Лесной кодекс, ФЗ №33, ведомственные нормативные акты);</li> <li>-понимание ограничений и требований к хозяйственной деятельности в защитных лесах;</li> <li>-умение применять нормативные документы при планировании мероприятий по использованию и сохранению защитных лесов.</li> </ul> <p>Формирование экологического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание роли защитных лесов в сохранении водных ресурсов, предотвращении эрозии почв и поддержании климатического баланса;</li> <li>-осознание необходимости минимизации антропогенного воздействия при использовании защитных лесов;</li> <li>-готовность к реализации мер по восстановлению нарушенных участков защитных лесов.</li> </ul> <p>Развитие организационных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение планировать мероприятия по использованию и сохранению защитных лесов с учетом их категорий и функционального назначения;</li> <li>-навыки проектирования экологически безопасной инфраструктуры в защитных лесах;</li> <li>-способность организовывать мониторинг</li> </ul>	<p>назначении (водоохранные, почвозащитные и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ограничениях хозяйственной деятельности в защитных лесах.</li> <li>-методах мониторинга состояния защитных лесов и их функций;</li> <li>-современных технологиях восстановления и охраны защитных лесов.</li> </ul> <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать проекты организации использования защитных лесов с учетом их категорий и функционального назначения;</li> <li>-рассчитывать допустимые нагрузки на защитные леса.</li> <li>-проектировать мероприятия по восстановлению нарушенных участков защитных лесов;</li> <li>-организовывать мониторинг состояния защитных лесов и их функций;</li> <li>-оформлять разрешительную документацию для использования защитных лесов.</li> </ul> <p>Сформировать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с нормативной документацией по защитным лесам.</li> <li>-оценки воздействия хозяйственной деятельности на защитные леса;</li> <li>-применения ГИС-технологий для управления защитными лесами;</li> <li>-проведения мероприятий по восстановлению и охране защитных лесов.</li> </ul> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность учитывать экологические ограничения при использовании защитных лесов.</li> <li>-умение применять инновационные решения для снижения антропогенной нагрузки на защитные леса.</li> <li>-готовность к взаимодействию с контролирующими органами и местным населением;</li> <li>-способность анализировать эффективность мероприятий по</li> </ul>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>состояния защитных лесов и их функций.</p> <p>Овладение профессиональными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение методами оценки допустимых нагрузок на защитные леса;</li> <li>-умение использовать ГИС-технологии для планирования и контроля использования защитных лесов;</li> <li>-навыки применения современных подходов к восстановлению и охране защитных лесов.</li> </ul> <p>Формирование коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение взаимодействовать с органами лесного хозяйства, местным населением и другими заинтересованными сторонами;</li> <li>-способность проводить эколого-просветительскую работу среди пользователей защитных лесов.</li> <li>-навыки разрешения конфликтов, связанных с использованием защитных лесов.</li> </ul> <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение оценивать состояние защитных лесов и эффективность мероприятий по их сохранению;</li> <li>-способность прогнозировать последствия антропогенного воздействия на защитные леса;</li> <li>-навыки анализа отчетности и разработки рекомендаций по улучшению управления защитными лесами.</li> </ul> <p>Формирование ценностных ориентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственное отношение к сохранению защитных функций лесов;</li> <li>-стремление к профессиональному развитию в области охраны и использования защитных лесов.</li> </ul>	<p>сохранению защитных лесов.</p> <p>Сформировать ценностные установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание важности сохранения защитных функций лесов.</li> <li>-понимание ответственности за соблюдение природоохранных норм;</li> <li>-приверженность принципам устойчивого лесопользования.</li> <li>-стремление к профессиональному развитию в области охраны и использования защитных лесов.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 58 академических часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>40</b>
1.1	теоретическое обучение	20
1.2	практические занятия	20
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		58

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Леса на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)</b>		<b>8</b>	<b>ПК 4.2.</b>
<b>Тема 1.1. Категории ООПТ и их правовой статус</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Категории защитных лесов. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях. Заповедники, национальные и природные парки: цели создания, режим охраны. Государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки: функции и ограничения. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ режимов охраны для разных категорий ООПТ (Сихотэ-Алинский заповедник, "Земля леопарда"). Разработка схемы зонирования для условного национального парка.	2	
<b>Тема 1.2. Организация охраны и проектирование лесов на ООПТ</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Проектирование лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Зонирование территорий (заповедное, рекреационное, хозяйственное). Организация охраны особо охраняемых природных территорий. Состав специальной государственной инспекции по охране территорий государственных природных заповедников. Отнесение территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Порядок организации округов санитарной и горно-санитарной охраны и особенности режима их функционирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление паспорта памятника природы (на примере конкретного объекта). Расчет буферных зон для лечебно-оздоровительных местностей.	2	
<b>Раздел 2. Водоохранные леса</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Функции и</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>границы водоохранных зон</b>	Понятие водоохранных лесов. Определение понятия водоохранной зоны и особенности ее правового режима. прибрежные защитные полосы. Нормативы выделения (ширина зон вдоль рек, озер, водохранилищ). Ширина водоохранной зоны рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и ширина их прибрежной защитной полосы. Ограничения в границах водоохранных зон. Ограничения хозяйственной деятельности (рубки, строительство).	2	<i>ПК 4.3.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Определение границ водоохранной зоны по картографическим данным (р. Уссури, оз. Ханка). Анализ нарушений режима (незаконные рубки в водоохранных зонах).	2	
<b>Тема 2.2. Проектирование водоохранных лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	
	Проектирование лесов, расположенных в водоохранных зонах. Методы укрепления береговой линии (посадки ивовых, противоэрозионные мероприятия).	2	<i>ПК 4.1. ПК 4.3.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Проект восстановления лесов вдоль малых рек Приморья. Расчет экономического ущерба от деградации водоохранных лесов.	2	
<b>Раздел 3. Леса, защищающие природные и иные объекты</b>		8	<i>ПК 4.1. ПК 4.3.</i>
<b>Тема 3.1. Санитарные и защитные полосы</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	
	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Зеленые и лесопарковые зоны: различия и функции. Леса, расположенные в защитных полосах лесов. Снегозадерживающие лесные насаждения. Ветроослабляющие насаждения. Пескозащитные насаждения. Почвоукрепительные насаждения. Оградительные лесонасаждения. Леса, расположенные в зеленых зонах. Леса, расположенные в лесопарковых зонах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Разработка плана санитарно-защитной полосы вокруг оз. Солдатское. Оценка состояния зеленых зон г. Уссурийска. Разбор конфликта интересов при организации лесопарковой зоны.	2	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Проектирование защитных лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Проектирование лесов, расположенных в защитных полосах лесов. Проектирование лесов, расположенных в зеленых зонах. Нормативы для лесопарковых зон (густота посадок, породный состав). Рекреационная нагрузка и ее регулирование. Проектирование лесов, расположенных в лесопарковых зонах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление регламента для защитных лесов вдоль железных дорог.	2	
<b>Раздел 4. Ценные леса</b>		<b>8</b>	<b>ПК 4.3.</b>
<b>Тема 4.1. Категории ценных лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Противоэрозионные, горно-санитарные, орехово-промысловые зоны. Ленточные боры и нерестоохранные полосы. Государственные защитные лесные полосы. Пустынные, полупустынные леса. Горно-санитарные леса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ эффективности государственных защитных лесополос. Расчет ширины нерестоохранной полосы для лососевых рек.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Проектирование ценных лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Методы сохранения биоразнообразия. Адаптация к климатическим изменениям (лесостепь). Проектирование государственных защитных лесных полос, противоэрозионных лесов, горно-санитарных лесов, нерестоохранных полос лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Проект создания лесных плодовых насаждений в Приморье. Оценка историко-культурной ценности реликтовых рощ.	2	
<b>Раздел 5. Городские леса и критерии их отнесения к защитным лесам</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Городские леса и критерии отнесения к защитным</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовой режим использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов. Функции (климатические, рекреационные). Роль городских лесов в экологии города. Проблемы деградации и пути решения. Основания отнесения лесов, расположенных на	2	

	землях населенных пунктов, к городским лесам. Изменение границ земель, на которых располагаются городские леса.		ПК 4.1. ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Инвентаризация городских лесов (на примере г. Уссурийска). Разработка мер по снижению рекреационной дигрессии.	2	
<b>Тема 5.2. Нормативы проектирования защитных лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Критерии отнесения (почво- и водозащитные, социальные функции) лесов к защитным лесам и нормативы их проектирования. Проектирование особо защитных участков лесов. Определение местоположения границ земель, на которых расположены защитные леса и участки таких лесов. Проектирование защитных лесов при лесоустройстве. Изменение защитных лесов, в том числе границ земель, на которых расположены такие леса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Подготовка обоснования для отнесения леса к защитному. Сравнительный анализ региональных нормативов (Приморский край и Амурская область).	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабищ; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 147 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Зуева, Л. В. Защитные леса: учеб. пособие / Л. В. Зуева, Е. А. Андреева. – Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7609-2010-2. – EDN IFAMWE. – URL: [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
2. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. – СПб.: СПбГЛТУ, 2022. – Том 2 – 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-9239-1287-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
3. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 428 с. – ISBN 978-5-507-51473-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
4. Лесоведение: учеб. пособие / сост. В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 189 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/495056>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. – СПб.: Лань, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-507-49710-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
6. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий / М. Г. Дворников. — 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-507-49073-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370955>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
7. Марциневская, Л. В. Заповедное дело: учеб. пособие / Л. В. Марциневская. – Белгород: НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399383>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
8. Демиденко, Г. А. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / Г. А. Демиденко. – Красноярск: КрасГАУ, 2022. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370127>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
9. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / О. С. Андреева. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. – 118 с. – ISBN 978-5-8353-2510-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392126>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
10. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.



**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 4.1.	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2 Раздел 5. Тема 5.1. Тема 5.2	- опрос - рефераты, - тесты
ПК 4.2.	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2.	
ПК 4.3.	Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2 Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2 Раздел 5. Тема 5.1. Тема 5.2	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### ***5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***5.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.