

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2024 13:10:28
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6b1af654766840cdf1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____ 3.В. Цой
(подпись)

«26» июня 2023 г.
Протокол № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВЕДЕНИИ И
ВОСПРОИЗВОДСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) **Частная зоотехния с основами племенной работы**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2.1);
- принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);

уметь:

- устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);
- проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2.1	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ОПК-2.2	Знать: принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: проводить оценку и прогноз последствий влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2.1 (ОПК-2.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету, экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-2.1	Б1	76
ОПК-2.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2

1 год обучения

Задание 1.

Современным и эффективным способом интенсификации процесса воспроизводства является:

- 1.гормональная стимуляция полового цикла
- 2.биологическая синхронизация полового цикла

3.приобретение дорогостоящих производителей

4.составление таблиц беременности

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

К основным причинам, ведущим к снижению плодовитости коров, относятся следующие:

- 1.Задержка восстановления половой цикличности после отела из-за недостаточного уровня и полноценностью кормления коров во второй половине зимне-стойлового периода
- 2.Недостатки в организации работы по выявлению маток в охоте, пропуски охоты и оптимальных сроков осеменения коров и телок, погрешности в организации и технологии искусственного осеменения животных
3. Недостаточный ветеринарный контроль за состоянием коров во все физиологические периоды и особенно в конце стельности и в после родовой период
4. Используемые в хозяйстве породы сельскохозяйственных животных.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Важной составляющей корректного применения современных технологий в воспроизводстве сельскохозяйственных животных является корректное определение половых циклов. Соотнесите наименование полового процесса и его описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование полового процесса		Описание полового процесса	
А	течка	1	это период, когда у коровы наблюдается половое влечение к быку
Б	охота	2	это процесс выхода зрелой яйцеклетки из фолликула яичника в полость яйцевода
В	овуляция	3	весь период половой активности самки, включающий стадию созревания фолликулов и овуляцию
Г	оплодотворение	4	соединение яйцеклетки коровы с семенными клетками быка-производителя, происходит в яйцеводе, во время движения яйцеклетки из яичника в матку
		5	это период полового уравновешения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Важной составляющей корректного применения современных технологий в воспроизводстве сельскохозяйственных животных является корректное определение половых циклов. Соотнесите описание полового процесса и его наименование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание полового процесса		Наименование полового процесса	
А	это период, когда у коровы наблюдается половое влечение к быку	1	течка
Б	сложный процесс, сопровождающийся комплексом характерных изменений в половых органах и во всех других системах самки от одной стадии возбуждения до другой	2	охота
В	весь период половой активности самки, включающий стадию созревания фолликулов и овуляцию	3	половой цикл
Г	последняя стадия полового цикла	4	оплодотворение
		5	стадия уравнивания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5.

Результативность процесса воспроизводства сельскохозяйственных животных оценивается рядом показателей. Соотнесите наименование показателя эффективности воспроизводства с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование показателя эффективности воспроизводства	Определение показателя эффективности воспроизводства	
А выход телят на 100 коров	1	отношение количества коров и нетелей, от которых получен живой приплод, к поголовью коров и нетелей на начало года
Б выход телят на 100 коров и нетелей	2	количество осеменений, необходимых для оплодотворения
В индекс осеменения	3	процент оплодотворившихся животных от числа осемененных в стаде за календарный год
Г общая оплодотворяемость	4	отношение количества коров, от которых получен живой приплод, к поголовью коров на начало года
	5	показатель воспроизводительной способности отдельных коров или стада в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 6.

Репродуктивные качества сельскохозяйственных животных являются главенствующим фактором в их разведении и воспроизводстве в современных условиях. Соотнесите наименование репродуктивных показателей и их сущностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование показателя репродукции		Сущность показателя репродукции	
А	сервис-период	1	период от отела или аборта до последующего плодотворного осеменения
Б	индекс плодовитости	2	период между двумя смежными отелами
В	межотельный период	3	количество осеменений, необходимых для оплодотворения
Г	индекс осеменения	4	отношение количества коров, от которых получен живой приплод, к поголовью коров на начало года
		5	показатель воспроизводительной способности отдельных коров или стада в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Определите степень инбридинга и коэффициент по С. Райту, если произошло спаривание родственных животных (III-III, III-IV)

1. умеренный инбридинг 12,5%
2. умеренный инбридинг 3,125%
3. умеренный инбридинг 1,56%
4. умеренный инбридинг 0,78%

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Степень инбридинга и коэффициент по С. Райту, если произошло спаривание родственных животных (V-IV, V-V), может представлять:

1. отдаленный инбридинг 0,39%
2. отдаленный инбридинг 0,2%
3. отдаленный инбридинг 1,56%
4. отдаленный инбридинг 0,78%

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Для разработки плана осеменения и отела необходимо иметь следующие данные:

1. Сведения об осеменении коров и отелах с апреля по декабрь прошлого года, на основании которых составляется план отелов коров и нетелей с января по сентябрь планируемого года.
2. Информация об отелах коров и нетелей в ноябре и декабре и более ранние сроки прошлого года, не осемененных к началу планирования на следующий год

3. Материалы, характеризующие возраст телок по месяцам рождения и их живую массу
4. Если хозяйство планирует покупку телок или нетелей в других сельскохозяйственных организациях, то необходимо иметь следующие сведения: каково их количество, в какие месяцы года и в каком возрасте они будут приобретены (на какой стадии стельности поступают нетели).
5. Сведения об осеменении коров и отелов текущего года.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Какие гормоны выделяет передняя доля гипофиза для стимуляции деятельности половых желез:

1. лютеотропный.
2. тироксин
3. лютеинизирующий
4. фолликулостимулирующий

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

При ведении учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности применяются специальные формы учета. Соотнесите обозначением отраслевых учетных форм в животноводстве и их наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обозначение формы учета		Наименование формы учета	
А	Форма № 10-мол	1	Отчет о движении скота и птицы на ферме
Б	Форма № 2-мол	2	Карточка племенной коровы
В	Форма СП-51	3	Журнал оценки быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства
		4	Журнал искусственного осеменения, запуска и отёлов коров и осеменения тёлочек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12.

Определить продолжительность полураспада лютеинизирующего гормона (ответ указать в минутах).

Ответ:

Задание 13.

Опишите в чем заключается биологическое значение полового цикла.

Ответ:

Задание 14.

Через сколько дней в мясном скотоводстве осуществляется перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо?

Ответ:

Задание 15.

Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течение ___ дней

Ответ:

Задание 16.

Рассчитать индекс плодовитости, если возраст коровы при первом отеле 23 месяца, межотельный период равен 365 дней.

Ответ:

Задание 17.

Вычислить коэффициент воспроизводительной способности, если межотельный период равен 400 дней.

Ответ:

2 год обучения

Задание 18.

Рассчитайте оплодотворяемость от первого осеменения на молочно-товарном комплексе, если за январь было осеменено 75 коров, из них 45 стали стельными от первого осеменения.

- 1.60%
- 2.75%
- 3.25%
- 4.100%

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Рассчитайте оплодотворяемость от первого осеменения на молочно-товарном комплексе, если за январь было осеменено 100 коров, из них 55 стали стельными от первого осеменения.

- 1.55%

2.75%
3.60%
4.45%

Ответ:
Обоснование:

Задание 20.

Инбридинг как процесс воспроизводства племенного генетического материала породы путём спаривания родственных животных (по А. Шапоружу) допускает интерпретацию через коэффициент инбредности (по С. Райту). Соотнесите тип инбридинга (по А. Шапоружу) с коэффициентом инбредности (по С. Райту).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип инбридинга (по А. Шапоружу)		Коэффициент инбредности (по С. Райту)	
А	Спаривание братьев с сестрами или родителей с детьми II-II; I-II; II-I	1	40% и более
Б	Спаривание деда с внучкой III-I Бабка с внуком I-III Полубрата с полусестрой II-II; III-II; II-III	2	6,25% и 12,5%
В	Спаривание родственных животных III-III III-IV IV-III IV-IV	3	25%
Г	Спаривание родственных животных V-IV V-V V-VI и дальше	4	0,39 0,20 0,1 и менее
		5	3,125 1,56 0,78

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 21.

Инбридинг как процесс воспроизводства племенного генетического материала породы путём спаривания родственных животных (по А. Шапоружу) допускает интерпретацию через коэффициент инбредности (по С. Райту). Соотнесите тип инбридинга (по А. Шапоружу) с коэффициентом инбредности (по С. Райту).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип инбридинга (по А. Шапоружу)		Коэффициент инбредности (по С. Райту)	
А	Очень тесный	1	12,5%
Б	Тесный (близкий) (III-I)	2	0,78%
В	Умеренный (IV-IV)	3	25%
Г	Отдаленный (V-V)	4	0,2%
		5	0,39%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22.

Сложный процесс, сопровождающийся комплексом характерных изменений в половых органах и во всех других системах самки от одной стадии возбуждения до другой называется:

1. половая охота
2. половой цикл
3. овуляция
4. течка

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

В процессе созревания фолликулы выделяют специфические гормоны, вызывающие течку и половую охоту, которые называются:

1. гормоны
2. окситоцин
3. эстрогены
4. гонадотропины

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Какой способ является основным способом при выявлении коров в охоте. Кратко охарактеризуйте этот способ.

Ответ:

Задание 25.

Опишите главный признак охоты рефлекс- неподвижности.

Ответ:

Задание 26.

Назовите главное условие (я) высокой оплодотворяемости.

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

Таблица 6 – Ключи к оцениванию выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 36.04.02. Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы (уровень магистратуры)

№ задания	Верный ответ	Обоснование	Критерии
1	1,2	синхронизация полового цикла позволяет получать одновременные роды, не растягивая сроки.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1,2,3	Для роста фолликулов в яичниках необходимо увеличение концентрации фолликулостимулирующего гормона (ФСГ), что в основном зависит от уровня и полноценного кормления	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A3 B1 B2 Г4	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
4	A2 B3 B1 Г5	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
5	A4 B1 B2 Г3	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
6	A1 B5 B2 Г3	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2,3	в соответствии с методикой и формулой для определения степени инбридинга, разработанными С. Райтом в 1921 г.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
8	1,2	в соответствии с методикой и формулой для определения степени инбридинга, разработанными С. Райтом в 1921 г.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
9	1,2,3,4	Полный анализ исходных данных позволяет наиболее эффективно спланировать будущие осеменения и отелы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
10	1,3,4	Передняя доля гипофиза регулирует главным образом рост и развитие организма, обмен веществ и размножение.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
11	A4 B2 B1	–	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
12	20 мин., данный период полураспада ЛГ установлен и статистически установлен анализами плазмы крови по концентрации гормона	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
13	в том, что в организме коровы (обычно в ее половых органах) создаются благоприятные условия для оплодотворения и развития плода	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
14	15-220 дней технологией выращивания молодняка в хозяйстве и физиологической зрелостью телят	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
15	90	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
16	53	$ИП = 100 - (23 + 2 \cdot 12) = 53$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
17	0,9	$КВС = 365 / 400 = 0,9$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
18	1	$(45:75) \cdot 100 = 60 \%$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
19	1	$(55:100) \cdot 100 = 55 \%$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
20	A1 B3 B2 Г4	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
21	A3 B1 B2 Г4	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
22	2	Исходя из определения понятия «половой цикл»	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
23	3	Эстрогены играют ключевую роль в поддержании полового цикла	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
24	Это глазомерный способ. Суть: путем визуального наблюдения за групповым поведением коров и	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	состоянием их половых органов.		
25	корова допускает вспрыгивания на себя других коров	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
26	правильный выбор времени осеменения, наличие полноценных гамет и т.д.	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-2.1	20	
ОПК-2.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-2.2	30	
ОПК-2.2	30	
Всего	100	

Критерии оценивания устного ответа на зачете (экзамене)

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полно-

той раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.