

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Захарович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.10.2024 17:13:27
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института животноводства
и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева
(подпись)

«26» июня 2023 г.
Протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОЧНОМ
СКОВОДСТВЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
Направление подготовки все направления подготовки
Направленность (профиль) все направленности (профили) подготовки
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.В.ДВ.01.01
Курс 2 очн./ 3 заочн. Семестр 4
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	36	0	-	36	-	-	72	Зачет
Заочное обучение									
3 курс	108	24	0	-	24	-	4	80	Зачет
Итого	108/108	36/24	0/0		36/24		-/4	72/ 80	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВм

(должность)

(подпись)

Никулин Ю.П.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

д.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, протокол № 17 от «26» июня 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов знания об инновационных технологиях в молочном животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - изучить рациональное содержание, кормление и разведение молочного скота; - изучить планирование селекционно-племенной работы стада, производства продукции; - обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; - планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), Дисциплины (модули); осваивается в 4 семестре (Б1.В.ДВ.01.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способ содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	ИД -1 ПК-1.1	Планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		ИД -1 ПК-1.2	Оценивает способ содержания животных
		ИД -1 ПК-1.3	Разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее уметь: -контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- способы содержания животных способы содержания животных (ИД-2 ПК 1.2); виды кормов, нормы кормления (ИД-2 ПК 1.3);

уметь:

- а-контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК 1.1);
- -планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК 1.2).
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления(ИД-2 ПК 1.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 сем	2 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	24	54/24
В том числе:			
Лекции (Л)	18	0	18/0
Практические занятия (ПЗ)	36	24	36/24
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	84	54/88
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/-
Контрольная работа (КР)	-	18	-/ 18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	66	44/66
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с	зачет	зачет	зачет

оценкой, экзамен)				
Общая трудоемкость	час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Инновационные технологии в молочном скотоводстве»		
1.	Значение инновационных технологий в молочном животноводстве	Инновационные технологии в молочном скотоводстве. Виды инновационных технологий, их применение. Перспективы развития животноводства
2.	Инновационные технологии производства молока и воспроизводства стада	Технологическая модернизация молочных ферм. Оптимальные размеры молочных ферм. Моделирование производства молока и говядины на комплексе. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервиспериод, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Обоснование темпов ремонта стада. Перспективные технологии воспроизводства стада, рационального использования высокопродуктивных животных
3.	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка	Методы выращивания молодняка. Значение молозивного периода для молодняка. Планирование выращивания молодняка. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка
4.	Системы и способы содержания животных при ресурсосберегающих технологиях	Системы и способы содержания молочных животных. Приготовление и раздача кормов, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
Модуль «Инновационные технологии в молочном скотоводстве»						
1	Значение инновационных технологий в молочном животноводстве		4		12	14
2	Инновационные технологии производства молока и воспроизводства стада		12		20	32
3	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка		10		20	30
4	Системы и способы содержания животных при ресурсосберегающих технологиях		10		20	32
	Контроль				–	–
	Всего		36	–	72	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						2
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 3. Инновационные технологии производства молока и воспроизводства стада	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 4. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль «Инновационные технологии в молочном скотоводстве»			
1.	1	Значение инновационных технологий в молочном животноводстве	8
2.	2	Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства	6
3.	3	Инновационные технологии производства молока и воспроизводства стада	8
4.	4	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка	8
5.	5	Системы и способы содержания животных при ресурсосберегающих технологиях	6
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Инновационные технологии в молочном скотоводстве»				
1.	1-6	<i>Темы 1 -2:</i> Значение инновационных технологий в молочном животноводстве	22	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	7-12	<i>Темы 3 - 5</i> Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства	20	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
3	13-15	<i>Темы 1 - 5</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических	30	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно) Реферат (письменно)

		упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат		
		Итого	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учеб. пособие / О. М. Шевелёва ; сост. О. М. Шевелёва. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 56 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175139> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. - СПб.: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-507-44054-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247319> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожокоев [и др.]. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136043> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов) Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. аудитория для самостоятельной работы обучающихся, Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.