

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Захарович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2024 14:17:28

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства
и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

(подпись)

«26» июня 2023 г.

Протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.02.02

Курс 1 очн./ 2 заочн.

Семестр 2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2 очное	108	36	18		18		72		зачет
2 заочное	108								зачет
Итого									

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Ким Н.А.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

д.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, протокол № 17 от «26» июня 2023 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о современных технологиях выращивания сельскохозяйственной птицы и интенсивных технологиях производства продуктов птицеводства

Задачи дисциплины:

- изучить инновационные технологии кормления, содержания и воспроизводства птицы;
- изучить современные технологии производства мяса птицы и яиц

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	1	планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства
		2	оценивает способ содержания животных
		3	разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- виды продуктивности, факторы, влияющие на нее (ИД-1 ПК-1);
- способы содержания животных (ИД-2 ПК-1);
- виды кормов, нормы кормления (ИД-3 ПК-1).

Уметь:

- контролировать и прогнозировать уровень продуктивности (ИД-1 ПК-1);
- планировать продуктивность в зависимости от условий содержания (ИД-2 ПК-1);
- прогнозировать уровень продуктивности в зависимости от условий кормления (ИД-3 ПК-1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	20	36/20
В том числе:			
Лекции (Л)	18	10	18 / 10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18 / 10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	72	84	72/84
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			

Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	108	108	108
зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Значение отрасли промышленного птицеводства в России. Современное состояние и пути развития отрасли. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы: куры, гуси, утки, перепела, индейки, цесарки.
2	Основные принципы технологических процессов в яичном и мясном птицеводстве.	Корма, нормы кормления разных видов птицы. Способы содержания родительского стада, ремонтного молодняка и промышленно стада.
3	Инновационные технологии промышленного птицеводства	Основные направления деятельности ведущих птицеводческих организаций: биологическое (геномная и маркерная селекция, нутригеномика, расшифровка генетико-биологического потенциала птицы, биобезопасность), технологическое (энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания птицы, робототехника, «умная птичья ферма»; инновационное (цифровые технологии и платформы).

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4	2			12	18
2	Кормление и содержание с/х птицы	4	4			18	26
3	Племенная работа в птицеводстве	4	6			16	26
4	Технология производства мяса и яиц	6	6			26	38
	Итого	18	18			72	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1										
Последующие дисциплины (модули)										
1	Современные технологии в разведении и воспроизводстве сельскохозяйственных животных	+	+	+	+					
2	Современные технологии в кормлении высокопродуктивных животных	+	+	+	+					

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Экстерьер, конституция птицы	2
2	2	Составление рационов для разных производственных групп. Расчет годовой потребности в кормах.	4
3	3	Племенной отбор и подбор. Скрещивание. Гибридизация.	6
4	4	Расчет технологических параметров при производстве мяса птицы и яиц на крупных промышленных комплексах	6

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы: куры, гуси, утки, перепела, индейки, цесарки. Происхождение, domestикация птицы.	12	Тест
2	2	Корма, нормы кормления разных видов птицы. Содержание родительского стада, ремонтного молодняка и промышленно стада.	18	Тест
3	3	Методы разведения птицы. Крупномасштабная селекция. Маркерная селекция в птицеводстве. Проблемы в селекции. Крупномасштабная гибридизация. Принципы и методы гибридизации	16	Тест
4	4	Организация производства мяса и яиц. Принципы производства мяса и яиц в хозяйствах различных категорий. Технология производства мяса и яиц на крупных промышленных комплексах. Инновационные системы кормления, содержания и комплектования производственных групп мяса и яиц виной	26	Тест
		Зачет		Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной

учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства: учеб. пособие / сост. Н. С. Баранова. – пос. Караваяево: КГСХА, 2021. – 102 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252191> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Топурия, Г. М. Интенсификация производства мяса уток: монография / Г. М. Топурия. – Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-88838-953-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134421> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1124-5. –URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com

2. www.Elibrary.ru

3. www.rucont.ru

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
 SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов)</p> <p>Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедричка, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 316, 40,3 кв.м.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>	<p>Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов)</p> <p>Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для</p>

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 314, 39,4 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов) Комплект специальной мебели: стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедрочкой, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ким, Н.А. Инновационные технологии в птицеводстве: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2023. – 12 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.