

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:36:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОХРАНА ТРУДА**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария  
форма обучения – очная

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормах охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии;</li> <li>- оценке состояния техники безопасности на производственных объектах;</li> <li>- порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- правилах применения первичных средств пожаротушения.</li> </ul>

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составе комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве;</li> <li>- составе пожарных команд на производственных объектах;</li> <li>- правилах транспортировки пострадавших.</li> </ul>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природных опасных и вредных факторах;</li> <li>- экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</li> </ul>

чрезвычайных ситуациях	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
------------------------	--	--

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при

	условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>5, «отлично»</b>	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ

# МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## вариант задания 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. К инженерно-техническим средствам защиты не относят:

1. хранилища
2. средства индивидуальной защиты
3. пожарные машины
4. специальное укрепление зданий и сооружений

Правильный ответ: 3.

Обоснование: классификация инженерно-технических средств защиты

## вариант задания 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Расследование несчастных случаев на производстве осуществляется

1. Комиссией, назначенной руководителем предприятия
2. Отделом охраны труда
3. Инспектором госгорпромнадзора
4. профсоюзным комитетом

Правильный ответ: 1.

Обоснование: Правила расследования несчастных случаев на производстве.

## вариант задания 3.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите термин охраны труда и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин охраны труда		Определение	
А	Рабочее время	1	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Кодексом, иными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами организации

Б	Время отдыха	2	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.
В	Дисциплина труда	3	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
Г		4	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2; Б-4; В-1.

#### **вариант задания 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите правовой документ, не относящийся к сфере охраны труда

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Правильный ответ: 4.

Обоснование: Правовые и нормативные акты в сфере охраны труда.

#### **вариант задания 5.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите тип инструктажа и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип инструктажа		Характеристика	
А	Вводный	1	Проводится до начала самостоятельной работы по установленным программам с командированными работниками сторонних организаций
Б	Первичный на рабочем месте	2	Проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
В	Внеплановый	3	Проводится с вновь принимаемыми на работу
Г		4	Проводится при изменении технологических процессов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3; Б-1; В-4.

#### вариант задания 6.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?

1. В личном деле работника
2. В протоколах обучения
3. В журналах регистрации инструктажей
4. В удостоверении о проверке знаний

Правильный ответ: 3.

Обоснование: Проведение инструктажей на предприятиях

#### вариант задания 7.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите правильную последовательность действий перед началом работы с животными:

1. Убедиться, что проходы ничем не загромождены
2. Перед проведением ректального исследования животных смазать настойкой йода подногтевые пространства

3. Надеть специальную одежду так, чтобы не было свисающих концов, волосы заправить под головной убор
4. Подготовить необходимые препараты и инструмент
5. Осмотреть рабочее место, проверить наличие и прочность установки переходных мостиков через каналы транспортеры

Правильный ответ: 5, 1, 3, 4, 2.

**вариант задания 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

В темное время суток при отключении электроэнергии проведение ветеринарных мероприятий следует \_\_\_\_\_

Правильный ответ: прекратить.

Обоснование: техника безопасности в аварийных ситуациях

**вариант задания 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Ветеринарный врач, вне зависимости от квалификации, должен не реже одного раза в \_\_\_\_ года проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда

Правильный ответ: 3.

Обоснование: Общие требования по охране труда ветеринарного врача.

**вариант задания 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

В каком случае работодатель в законодательном порядке обязан отстранить работника?

1. Работник находится в состоянии алкогольного опьянения
2. После первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку
3. По собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
4. Не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
5. Отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это
6. Грубо нарушил требования охраны труда

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Обоснование: Действия работодателя в сфере охраны труда.

**вариант задания 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Для расследования несчастного случая на производстве создается комиссию в составе не менее \_\_\_\_\_ чел.

Правильный ответ: 3.

Обоснование: Расследование несчастных случаев на производстве.

**вариант задания 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

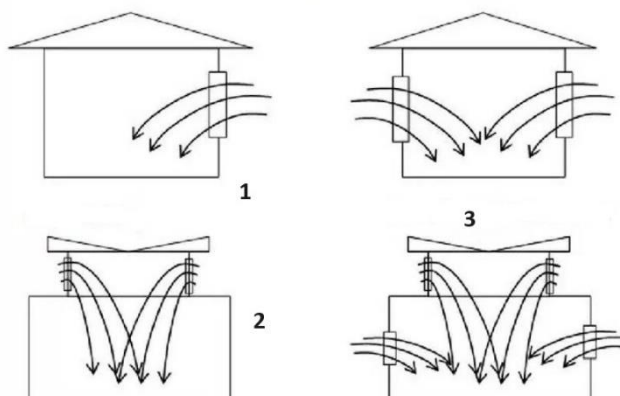
При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную последовательность действий:

1. Сорвать пломбу
2. По мере тушения подходить ближе к очагу пожара
3. Выдернуть чеку
4. Поднести огнетушитель к очагу возгорания
5. Освободить насадку шланга

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

**вариант задания 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*



Выберите правильный вариант типа производственного освещения, обозначенного цифрой 1

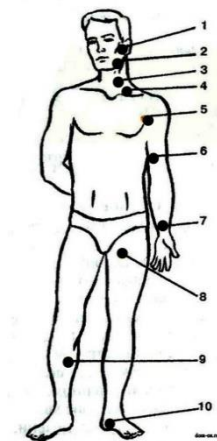
1. Боковое
2. Верхнее
3. Совмещенное
4. Стороннее

Правильный ответ: 1

Обоснование: классификация типов производственного освещения

**вариант задания 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*



При повреждении артерий кисти необходимо пережать определенную артерию. Выберите правильный вариант

1. 6 – локтевая
2. 7 – лучевая
3. 8 – бедренная
4. 3 – сонная

Правильный ответ: 2

Обоснование: правила оказания первой помощи при кровотечениях

#### **вариант задания 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*



Какое заболевание возникнет у данного рабочего, если он не будет использовать защитные механизмы и материалы? Укажите правильный вариант.

1. Грипп
2. Астма
3. Вибрационная болезнь
4. Катаракта

Правильный ответ: 3

Обоснование: характеристика профессиональных заболеваний

#### **вариант задания 16.**

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какой тип вентиляции, применяемый в производственных помещениях, изображен на рисунке? Ответ дайте одним словом

Правильный ответ: приточная.

Основание: типы вентиляции производственных помещений

#### вариант задания 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструмент/оборудование и операцию по его подготовке при проведении ветеринарных работ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент/оборудование		Операция	
А	Машинка для стрижки животных	1	Установив прибор, настроить его
Б	Микроскоп для биохимических исследований	2	Отрегулировать надлежащим образом нож
В	Термостат	3	Установить на ровную поверхность, выбрать единицы измерения
Г		4	С помощью тумблера установить нужный режим

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2; Б-1; В-4.

**вариант задания 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Прежде чем подойти к животному, ветеринару необходимо \_\_\_\_\_ его спокойным голосом

Правильный ответ: окликнуть.

Обоснование: Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными.

**вариант задания 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

При пастбищном содержании группы (гурты) крупного рогатого скота рекомендуется формировать из животных \_\_\_\_\_ пола и возраста для предотвращения их агрессивности

Правильный ответ: одного.

Обоснование: Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом.

**вариант задания 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

К обслуживанию овец и коз допускаются физически здоровые лица не моложе \_\_\_\_\_ лет

Правильный ответ: 18.

Обоснование: Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачёт оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.