

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:31:13

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Н.А. Ким

(подпись)

«\_12\_»\_января\_2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ШЕРСТОВЕДЕНИЕ**  
(наименование дисциплины)

**36.03.02 – Зоотехния**  
(код и наименование направления подготовки)

**Зоотехния**  
(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**  
Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### Шерстование

(наименование дисциплины)

#### *Модели контролируемых компетенций.*

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.	1	Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных
ПК-2	способность проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов.	1	Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных

#### *Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.*

Дисциплина (модуль) «Шерстование» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании

общефессиональных компетенций (ПК-1 и ПК-2): «Овцеводство и козоводство», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения и освоения дисциплины «Шерстование» обучающийся должен:

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** - источники получения натуральной шерсти, - строение руна и его состав,

- формирование, физико-технические, технологические и химические свойства шерстных волокон,

- факторы, влияющие на формирование шерстного волокна, пути увеличения его количественных и улучшения качественных показателей, - способы измерения и оценки свойств руна и шерстных волокон,

- классификацию и стандарты шерсти,

- основы технологии производства шерсти и пуха при разведении овец и коз,

- принципы первичной переработки и предпродажной подготовки шерсти и пуха.

#### **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производства шерсти и пуха и улучшению их качественных показателей.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	ПК-1, ПК-2	1,2	Тест Контрольная работа
2	Дополнительная продукция овцеводства (производство, использование и стандартизация)	ПК-1, ПК-2	1,2	
3	Племенная работа и разведение овец	ПК-1, ПК-2	1,2	
5	Продуктивность животных	ПК-1, ПК-2	1,2	

4	Кормление и содержание овец	ПК-1, ПК-2	1,2	Коллоквиум
---	-----------------------------	------------	-----	------------

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
ПК-1. способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.	ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных	низкий	Знает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности. с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает и умеет мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности допуская незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает и умеет мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.	85-100
ПК-2. С способностью проводить бонитировку	ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет	низкий	Знает как проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных	45-64

и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов.	бонитировочный класс племенных животных		разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов допускает грубые ошибки	
		средний	Знает как проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов с неточностями	65-84
		высокий	Знает как проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов без ошибок	85-100

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Шерстование» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Шерстование» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ПК1.1+ПК2.1}{2}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ПК-1.1 – 65 баллов; ПК-2.1– 50;

Таким образом, обучающийся получает 57,5 баллов, что соответствует «зачтено» при сдаче зачета.

**Критерии выставления оценки на зачете обучающемуся по дисциплине «Шерстование»**

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса овцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного	Тестовые задания (15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов



	аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Тест

#### 4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК1 по показателю «Знать»

**Вариант задания 1. Кожа состоит из \_\_\_ слоев:**

Правильный ответ: три

**Вариант задания 2. Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):**

1. дикальцийфосфат
2. мел
3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа

7. динатрийфосфат

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 3.

**Источники каротина в рационах овцематок (не менее трех ответов):**

1. сено естественной сушки
2. зеленая масса
3. морковь
4. барда хлебная
5. зерно злаковых
6. травяная мука

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 4.

**Установите соответствие между количеством жира и степенью загрязнённости штапеля (глубиной проникновения загрязнения в штапель):**

№	Количество жира	№ ответа	Степень загрязнённости штапеля
1	достаточно	1	1/5-1/6 длины штапеля
2	мало	2	1/3 длины штапеля
3	недостаточно	3	почти до кожи
4	сухая шерсть	4	1/2 длины штапеля
		5	1/20 длины штапеля

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2; 4-3.

Вариант задания 5.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	сечка	1	недостаточное кормление
2	кдюнкер	2	повышенная плотность содержания в овчарнях без вентиляции
3	подпар	3	загрязнение шерсти каловыми массами вследствие неправильного

			содержания овец
4	уступ	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	плохо организована племенная работа

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задания 6.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонины	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	плохо организована племенная работа

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задания 7.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	подстрига	1	недостаточное кормление
2	маркиртная шерсть	2	болезни овец, плохие условия кормления и содержания, неверные сроки стрижки
3	шерсть-свалок	3	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	переслед	4	недостаточная квалификация стригалы
		5	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задания 8.

**Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:**

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	молеedная шерсть	а	неправильная организация процесса кормления овец, выпас овец на пастбищах с сорной растительностью
2	маркиртная шерсть	б	болезнь овец
3	чесоточная шерсть	в	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	шерсть засоренная	г	неправильные условия хранения шерсти, поражение шерсти молью
			большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

Вариант задания 9.

**Установите соответствие между наименованием смушковых и возрастом ягнят, от которых смушки получены:**

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	яхобаб	1	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое
2	каракуль-каракульча	2	шкурки, снятые с ягнят от 10 дневного до месячного возраста
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	каракуль	4	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
		5	шкурки, снятые с ягнят старше 1-месячного возраста

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4; 4-3

Вариант задания 10.

**Установите соответствие между наименованием смушковых и возрастом ягнят, от которых смушки получены:**

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
---	---------------------	----------	---

1	голяк	1	шкурки с ягнят 1-4-месячного возраста. Завиток распредшийся, качество низкое
2	каракуль	2	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	трясок	4	смушек снят с эмбриона до 4 месяцев суягности, качество смушка самое низкое
		5	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1 по показателю «Уметь»**

Вариант задания 1.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	грозненская	1	10-12
2	северокавказская мясо-шерстная	2	2,5-3,5
3	цигайская	3	12-17
4	джайжара	4	7,5-10
		5	5,5-6,5

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 2.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	прекос	1	1,8-2,4
2	романовская	2	1,3-1,6
3	северокавказский меринос	3	7-9
4	гиссарская	4	13-15
		5	0,5-1,0

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 3.

**Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:**

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	новозеландский корридель	1	8-10
2	линкольн	2	3,0-3,5
3	суффольк	3	10-11,5
4	эдильбаевская	4	4-5
		5	12-13

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

Вариант задания 4.

**Установите соответствие между породой коз и настригом шерсти с полновозрастных маток:**

№	Порода	№ ответа	Настриг шерсти, кг
1	ангорская	1	0,2
2	оренбургская	2	2,0-2,2
3	придонская	3	2,0-3,5
4	советская шерстная	4	0,3-0,4
		5	0,8-0,9

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2.

Вариант задания 5.

**В течение календарного года в хозяйстве было произведено 600 кг шерсти, для которой не было найдено рынка сбыта. Шерсть была частично утилизирована, а ее половину безвозмездно передали в Дом народного творчества. Определите уровень товарности шерсти:**

1. 85,7
2. 50,0
3. 100
4. 0

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

**Стадо овец или коз, собранное с учетом половой принадлежности, возраста, продуктивности – это \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: отара.

Вариант задания 7.

**Небольшая группа овцематок с подсосными ягнятами называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: сакман.

Вариант задания 8.

**Кастрированного барана называют \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: валух.

Вариант задания 9.

**Помещение для содержания овец называется:**

Правильный ответ: кошара.

Вариант задания 10.

**Кроссбредную шерсть получают от овец этих пород:**

1. тонкорунных
2. полутонкорунных
3. грубошерстных
4. помесных от скрещивания грубошерстных и полугрубошерстных

Правильный ответ: 2.