

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2024 09:19:48

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и  
инновационным технологиям

И.И. Бородин

«12» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Региональная и отраслевая экономика**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**–подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Квалификация** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Научная специальность** 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения** очная

**Отдел аспирантуры**

**Статус дисциплины** образовательный компонент 2.1.3

**Курс** 2,

**Семестр** 3

**Учебный план 2022 года набора и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия(час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач. С оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3	144	40	20		20		104	-	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единица 4 ЗЕТ.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цель:**

- сформировать у аспирантов систему современных базовых знаний по теории и практике региональной и отраслевой экономики, включающей научные разработки и прогрессивные теории в области региональной экономики и управления, основные экономические тренды в региональных процессах развития, современные проблем регионального развития и региональной экономической политики.

### **Задачи:**

- дать представление о развитии и современном состоянии теории региональной экономики, её месте в экономической теории и взаимосвязи с другими разделами экономической теории;

- показать развитие концепции пространства по мере развития различных направлений региональной экономики;

- обосновать логику выбора фирмой и потребителем своего размещения в пространстве;

- обосновать формирование пространственной структуры национальной экономики через взаимодействие сил агломерации и дисперсии;

- показать основные подходы к анализу структуры и динамики развития региональной экономики и межрегиональных взаимодействий;

- сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Региональная и отраслевая экономика» входит в образовательный компонент, и является дисциплиной (2.1.3).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- классификацию границ, подходы к изучению границ, этапы формирования государственных границ в России;

- классические школы и методы исследований в области региональной экономики;

- ключевой терминологический аппарат конкурентоспособности регионов;

- основы пространственной организации экономики и факторы размещения предприятий;

- особенности пространственного развития экономики региона;

- предмет, задачи и методы региональной экономики и регионального управления;

- современные проблемы социально-экономической диагностики региона и способы их решения;
- современные проблемы социального развития регионов и способы их решения на федеральном и региональном уровне;
- сущность и опыт формирования и реализации региональной политики и государственного регионального управления;
- сущность и содержание отраслевой и секторальной структуры региональной экономики.

**Уметь:**

- демонстрировать особенности регионального управления;
- иллюстрировать особенности информационного обеспечения региональной диагностики;
- иллюстрировать особенности реализации региональной социальной политики;
- иллюстрировать особенности реализации современной территориальной и пространственной политики региона;
- оперировать основными нормативно-правовыми документами в области регионального управления;
- иллюстрировать основные направления развития школы региональных экономических исследований в России и за рубежом;
- формулировать и распознавать базовые принципы и концепции региональной экономики и экономической географии.

**Владеть:**

- методами и инструментарием формирования региональных рынков;
- навыками размещения отраслей производства с учетом региональной и пространственной специфики ;
- навыками формирования и реализации инновационной, инвестиционной и кластерной политики регионов.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1				
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>				<b>40</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	20				20
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары(С)					
Практические занятия(ПЗ)	20				20
Практикумы(П)					
Лабораторные работы(ЛР)					
Коллоквиумы(К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>104</b>				<b>104</b>
В том числе:					
Курсовой проект(работа)(КП,КР)					
Расчетно-графические работы(РГР)					
Реферат(Р)	20				20

Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим работам	60				60
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	24				24
Подготовка к зачету с оценкой					
Общая трудоёмкость час зач. ед.	144				144
	4				4
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					

## 5 Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины(модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Основы регионального экономического анализа и управления.	Регион как объект экономического анализа. Регион как система. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования экономики региона. Экономический рост и социально-экономическое развитие региона. Классификации и типологии регионов. Пространственный анализ и диагностика регионального развития России. Методы анализа управления развитием территорий.
2	Отечественная и зарубежная школы и методы региональных экономических исследований.	Отечественные школы региональной экономики и экономической географии. Экономическое районирование и моделирование ТПК. Количественные методы исследования регионального развития. Эмпирические методы региональных исследований. Зарубежный опыт исследований социально-экономического развития и пространственной организации регионов. Влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие. «Новая география» П. Кругмана.
3	Территория как ресурс развития экономики	Лимнология и теория границ. Политические и экономические границы. Этапы формирования государственной территории России. Зарождение оформления ядра. Этапы территориальной экспансии, стабилизации и деструкции. Трансформация административно-территориального устройства Российской империи, СССР и современной России. Современное региональное деление России. Экономическое районирование России. Экономические регионы, районы и зоны. Особенности экономического районирования в рыночной среде. Территория как экономический ресурс.
4	Факторы пространственной организации и развития экономики региона. Природно-экологические основы регионального развития.	Понятие пространственной организации региона. Экономико-географическое положение региона. Факторы «первой» и «второй» природы (по П. Кругману). Традиционные факторы экономического развития территории. Новые факторы экономического развития (инфраструктура, институты, информация, инновации). Региональная экономика природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование в регионах. Вторичное использование ресурсов. Понятие и механизмы региональной экологической политики. Государственная политика по эколого-экономической оптимизации регионов: зарубежный и российский опыт.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		Управление региональными эколого-экономическими системами разных типов. Экологизация территориального планирования в целях устойчивого развития региона.
5	Секторальная и отраслевая структура региональной экономики. Региональные рынки.	1. Понятия секторальной и отраслевой структуры национальной экономики. Современные трансформации в отраслевой структуре экономики России и ее регионов. Межотраслевые комплексы. Региональные отраслевые рынки. Региональные рыночные структуры, поведение потребителя и производителя. Ассортиментная политика.
6	Территориальная структура экономики региона.	Понятие и компоненты территориальной структуры экономики региона. Понятие территориального каркаса региона. Роль городов в социально-экономическом развитии страны и ее регионов. Российские и зарубежные школы геоурбанистики. Основы муниципальной экономики. Центр-периферическая модель национальной экономики. Аграрные, индустриальные (сырьевые и обрабатывающие) районы. Приграничные и инфраструктурные территории. Экспортно-ориентированные регионы.
7	Основы региональной демографии. Управление социальной сферой региона.	Взаимосвязь демографического и социально-экономического развития. Социально-демографические особенности развития регионов России: типы геодемографической ситуации. Территориальные различия в половозрастной структуре населения и плотности населения и факторы, их обуславливающие. Влияние миграции на формирование регионального рынка труда. Основные направления и масштабы трудовой миграции в страны, принимающие мигрантов. Современная миграционная ситуация в России и ее регионах. Современная демографическая и миграционная политика. Подходы к понятию «социальная политика». Социальная политика в РФ: федеральный, региональный, муниципальный уровень.
8	Региональная диагностика	Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов. Основы региональной социальной диагностики. Формирование интегральной оценки уровня жизни населения региона. Рейтинги регионов по показателям развития сферы социальных услуг и социальной инфраструктуры.
9	Конкурентоспособность регионов и полюса роста.	Понятие конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности. Индексы и рейтинги конкурентоспособности. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон. Зоны территориального развития. Инвестиционная привлекательность регионов. Кластерный подход в управлении развитием территорий. Имидж региона. Территориальные полюса роста Ж. Будвиля и Ф. Перру. Модель региональных кластеров М. Портера.
10	Региональное управление: теория и практика.	Подходы к понятию «региональное управление». Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Механизмы и инструменты реализации региональной политики. Стратегические основы регионального управления государством. Понятие территориального планирования. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования. Система документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории. Законодательно-нормативное обеспечение современной региональной политики в России. Региональная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		социальная политика. Управление конкурентоспособностью регионов. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности и эффективности использования территории регионов. Нормативная и правовая база разработки, реализации государственных программ. Зарубежный опыт разработки и реализации региональных целевых программ. Мониторинг реализации государственных программ и механизмы их актуализации. Методы оценки эффективности реализации региональных целевых программ (финансовые и нефинансовые индикаторы). Планирование состава и реализация целевых программ на основе приоритетов регионального развития.

### 5.2 Разделы дисциплины(модуля)и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение в дисциплину. Основы регионального экономического анализа и управления.	2	2				10
2.	Отечественная и зарубежная школы и методы региональных экономических исследований.	2	2			8	12
3.	Территория как ресурс развития экономики	2	2			10	14
4.	Факторы пространственной организации и развития экономики региона. Природно-экологические основы регионального развития.	2	2			10	14
5.	Секторальная и отраслевая структура региональной экономики. Региональные рынки.	2	2			10	14
6.	Территориальная структура экономики региона.	2	2			12	16
7.	Основы региональной демографии. Управление социальной сферой региона.	2	2			12	16
8.	Региональная диагностика	2	2			12	16
9.	Конкурентоспособность регионов и полюса роста.	2	2			12	16
10.	Региональное управление: теория и практика.	2	2			12	16
	Всего:	20	20			104	144

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами(модулями)**  
(заполняется по усмотрению преподавателя)

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия(час)	Тренинг Мастер-класс(час)	СРО(час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция-визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС

**7 Лабораторный практикум не предусмотрен**

**8 Семинарские занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий(семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Основы регионального экономического анализа и управления.	2
2.	2.	Отечественная и зарубежная школы и методы региональных экономических исследований.	2
3.	3.	Территория как ресурс развития экономики	2
4.	4.	Факторы пространственной организации и развития экономики региона. Природно-экологические основы регионального развития.	2
5.	5.	Секторальная и отраслевая структура региональной экономики. Региональные рынки.	2

6.	6.	Территориальная структура экономики региона.	2
7.	7.	Основы региональной демографии. Управление социальной сферой региона.	2
8.	8.	Региональная диагностика	2
9.	9.	Конкурентоспособность регионов и полюса роста.	2
10.	10.	Региональное управление: теория и практика.	2
	Всего:		20

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения(опрос, тест, дом. задание, ит. д)
1.	1.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	6	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
2	2	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	8	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
3	3	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	10	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
4	4	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	10	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
5	5	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	10	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
6	6	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	12	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
7	7	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	12	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
8	8	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	12	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
9	9	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	12	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)



10	10	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	12	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
		Итого:	104	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)-непредусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Глушкова В.Г., под ред., Плисецкий Е.Е. - Федеральные округа России. Региональная экономика - КноРус - 2020 - ISBN: 978-5-406-07354-4 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/932279>

2. Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - Региональная экономика. Основы теории и методы исследования - КноРус - 2018 - ISBN: 978-5-406-06023-0 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/926746>

### 3. Рекомендуемая дополнительная литература

### 11.2 Дополнительная литература

1. Capello, R. (2007). Regional Economics. Routledge.

2. Nolin, T. P. (2009). Handbook of Regional Economics. Nova Science Publishers, Inc.

3. Norbert Vanhove. (2018). Regional Policy : A European Approach. Routledge.

4. Аганбегян, А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А.Г. Аганбегян. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-1412-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043171> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1043171>

5. Воробьева О.Д., Долбик-Воробей Т.А. - Статистика населения и демография (для магистратуры) + еПриложение: Тесты - КноРус - 2019 - ISBN: 978-5-406-06442-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/929959>

6. Глушкова В.Г., под ред., Луговской А.М. - Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы - КноРус - 2018 - ISBN: 978-5-406-06224-1 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/927830>

7. Глушкова В.Г., под ред., Луговской А.М. - Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы - КноРус - 2020 - ISBN: 978-5-406-07558-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/932821>

8. Глушкова В.Г., под ред., Плисецкий Е.Е. - Федеральные округа России. Региональная экономика - КноРус - 2018 - ISBN: 978-5-406-06226-5 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/927840>

9. Глушкова В.Г., под ред., Симагин Ю.А. - Демография - КноРус - 2018 - ISBN: 978-5-406-06413-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/933725>

10. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. - Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров) - КноРус - 2013 - ISBN: 978-5-406-02354-9-R-2014 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/914459>

11. Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - Региональная экономика. Основы теории и методы исследования - КноРус - 2010 - ISBN: 978-5-406-00180-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/248043>

12. Луговской А.М., под общ. ред., Глушкова В.Г. - Региональная экономика и экономическая география - КноРус - 2019 - ISBN: 978-5-406-06695-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/930585>

13. Мельникова, Л. В. Современная региональная экономика : теории и модели : учебное пособие: [для студентов 3-го курса Экон. фак. НГУ] / Л. В. Мельникова; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. упр. Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2015. 303 с. : ил. ; 24 см. URL: <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-351/page001.pdf>. ISBN 978-5-4437-0454-8

14. Саградов, А.А. Экономическая демография [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.А. Саградов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 254 с. - ISBN 5-16-002016-0.

### 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД) [sophist.hse.ru](http://sophist.hse.ru)

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302 – стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)(является отдельным документом).**

#### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

1. Третьяк Н.А.. Региональная и отраслевая экономика: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по программе аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика [Электронный ресурс]: /сост. Н.А.Третьяк; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст дан. – Уссурийск:ФГБОУВОПриморскаяГСХА,2022.–23с.–  
Режимдоступа:[www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

#### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины(модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья(далее-индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегосяобеспечиваетсясоблюдениеследующихобщихтребований:проведениезаня

тий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.