

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:36:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01– Ветеринария

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются: грамотность построения предложений; точность использования профессиональной лексики на английском языке; корректность произношения; понимание текстов профессиональной направленности; сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

## Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит предложения в соответствии с грамматическими правилами английского языка, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов на иностранном языке, понимает написанный на иностранном языке текст в полном объеме. Система знаний основных явлений иностранного языка сформирована в полной мере.
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся не допускает существенных неточностей в употреблении грамматических и лексических конструкций, грамотно применяет профессиональную лексику, достаточно хорошо понимает текст на базовые профессиональные темы.
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если

	обучающийся в недостаточной мере использует профессиональную лексику, слабо знает грамматические нормы иностранного языка, понимает только общее содержание профессиональных текстов на иностранном языке.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного владения грамматическими правилами иностранного языка, неумении строить предложения, слабого знания профессиональной лексики, отсутствия понимания текста на иностранном языке.

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен прочесть и перевести на русский язык текст на иностранном языке (с использованием словаря), а также ответить на ряд вопросов преподавателя. При оценивании ответа на вопрос учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>5, «отлично»</b>	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>4, «хорошо»</b>	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся усвоил только

	основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Задание 1

**Установите соответствие между видом животного и классом, к которому оно принадлежит:** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЖИВОТНОЕ	КЛАСС
А) cat	1) birds
Б) frog	2) mammals.
В) crocodile	3) reptiles
Г) goose	4) fish
	5) amphibians

Ответ: А – 2, Б – 5, В – 3, Г – 1.

## Задание 2

Определите правильную последовательность слов, чтобы получилось верное предложение по грамматическим и смысловым параметрам:

- 1) herbivorous;
- 2) horns;
- 3) a;
- 4) reindeer;
- 5) is;
- 6) animal;
- 7) with

Ответ: 4,5,3,1,6,7,2.

## Задание 3

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

**What are the two branches of agriculture?**

Ответ: Crop production, animal husbandry.

## Задание 4

Найдите «лишнее» слово. Выберите один верный ответ.

- 1) salmon;
- 2) eagle;
- 3) trout;
- 4) shark;

Ответ: 2

## Задание 5

Замените слово в скобках на его английский эквивалент. Запишите ответ.

**Mammals are (теплокровные) animals that feed babies on milk.**

Ответ: warm-blooded

## Задание 6

Установите соответствие между английским и русским вариантами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	to belong to reptiles	1	многоклеточный
Б	internal skeleton	2	внутренний скелет
В	multi cellular	3	принадлежать к классу пресмыкающихся
Г	wild animals	4	внешний скелет
Д	dairy cattle	5	дикие животные
		6	молочный скот

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 5, Д – 6.

## Задание 7

Вставьте пропущенное слово в предложении, выберите один наиболее подходящий вариант ответа.

**The distinct features of most ..... are laying eggs and ability to fly.**

- 1) mammals
- 2) birds
- 3) vertebrates

Ответ: 2

### Задание 8

Выберите два слова, обозначающие побочные продукты, получаемые от домашнего скота:

- 1) livestock;
- 2) feed;
- 3) leather;
- 4) wool.

Ответ 3,4

### Задание 9

Определите правильную последовательность предложений, чтобы получился логически связный текст.

- 1) Then George sees animals that have to live in a cage.
- 2) Finally, George decides he wants to get a turtle for his birthday.
- 3) George is at the pet store, looking at what kind of pet he might want to get for his birthday.
- 4) He likes them all, but he doesn't want to clean the cage.
- 5) First, he sees dogs and cats. Baby dogs are called puppies.

Ответ: 3,5,1,4,2..

### Задание 10

Выберите две характеристики присущие рыбам:

- 1) can't make sounds;
- 2) can feel people by smell;
- 3) belong to reptiles;
- 4) can't live without water.

Ответ 1,4

### Задание 11

Установите соответствие найдите синонимы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№1	№2
A) plant-eating animal	1) skin
Б) medicine	2) herbivorous animal
B) hide	3) carnivorous animal
Г) hog	4) swine
	5) drug

Ответ: А – 2, Б – 5, В – 1, Г – 4.

### Задание 12

Задайте общий вопрос к предложению. Запишите ответ.

**Agriculture plays significant role in the economy of every country.**

Ответ: Does agriculture play significant role in the economy of every country?

### Задание 13

Прочитайте описание и догадайтесь о каком животном идет речь, выберите один вариант ответа.

**A clever animal that can feel people by smell. It can be big or can fit in a handbag. People tamed it many years ago to secure houses and people's life.**

- 1) goat
- 2) tiger
- 3) dog
- 4) cat
- 5) cow

*Ответ: 3*

#### **Задание 14**

*Определите правильную последовательность предложений, чтобы получился перевод следующего текста на английский язык:*

**Сельское хозяйство – важная отрасль экономики. Оно обеспечивает население пищей, а промышленность сырьём. Растениеводство - это выращивание сельскохозяйственных культур, которые используются для питания человека. Животноводство – это разведение скота для получения таких ценных продуктов как молоко и мясо. Растениеводство и животноводство тесно связано между собой.**

- 1) Crop production is growing crops, that are used for feeding people
- 2) It provides population with food and industry with raw material.
- 3) Agriculture includes crop production and animal husbandry.
- 4) Animal husbandry is raising livestock to produce such valuable products as milk and meat.
- 5) Agriculture is an important sector of economy.
- 6) Crop production and animal husbandry are closely connected with each other.

*Ответ: 5,2,1,4,6.*

#### **Задание 15**

*Выберите два слова, обозначающие названия фермерских животных:*

- 1) goat;
- 2) cow;
- 3) cat;
- 4) reindeer;
- 5) wolf.

*Ответ 1,2.*

#### **Задание 16**

*Замените слово в скобках на его английский эквивалент. Запишите ответ.*

**Many invertebrates have shells, others have (внешний скелет).**

*Ответ: external skeleton.*

#### **Задание 17**

*Вставьте пропущенное слово в предложении, выберите один наиболее подходящий вариант ответа.*

**Before the winter colds begin, we can see a lot of birds, ... from the north to the warmer lands.**

- 1) running
- 2) swimming
- 3) flying

*Ответ: 3*

#### **Задание 18**

*Установите соответствие: к каждому предложению первого столбца подберите подходящее по смыслу слово из второго столбца.*

№1	№2
A) Farm animals produce highly ... products such as milk, meat and eggs.	1) guinea fowl
Б) Many forms of livestock are ... mammals.	2) herbivorous
B) The most common poultry birds are turkeys, ducks, geese and ...	3) pork
Г) Farmers raise domestic pigs for their meat, which is called ...	4) swine
	5) nutritious

*Ответ: А – 5, Б – 2, В – 1, Г – 3.*

### **Задание 19**

*Укажите виды животных по способу питания. Выберите два варианта ответа:*

- 1) herbivorous;
- 2) various;
- 3) donkeys;
- 4) omnivorous.

*Ответ 1,4.*

### **Задание 20**

**Определите правильную последовательность пунктов плана, чтобы он соответствовал содержанию текста:**

There are many different breeds of cattle. Cattle of the same breed have similar color and size. Their coat of hair may be black, white, gray, yellow, brown, or red. Many breeds have horns, but some do not.

Wild and domestic cattle are herbivorous animals, that means they eat grasses and other plants. After they swallow their food, they bring it up from the stomach to chew and swallow it again. This process is called chewing the cud.

Cattle in the wild may live for about 20 years. However, most domestic cattle have much shorter life spans. Owners of beef cattle often sell them between 15 and 24 months of age.

Millions of cattle throughout the world provide people with meat, milk, cheese, and butter. People also make cattle hides into leather goods. In addition, cattle help to plow farmers' fields and transport heavy loads.

- 1) food habits of cattle
- 2) differences between cattle breeds
- 3) economic use of cattle
- 4) life expectancy

*Ответ: 2,1,4,3.*

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:



- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.