

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.12.2025 13:20:01
Уникальный «Программный код»:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bcd60ae2

РАССМОТРЕНО
на заседании Учёного Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
от 25 ноября 2024 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ
А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Уссурийск 2024

Разделы фонда оценочных средств

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО	5
Модуль № 1	6
Модуль № 2	8
Модуль № 3	8
3.2. Шкала и критерии оценивания результатов защиты дипломной работы.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

ГИА предназначена для определения уровня овладения выпускниками следующих компетенций:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
	ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

2.1. Типовые задания, применяемые при процедуре ГИА в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) на применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 19 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Для выпускников, освоивших ППССЗ, проводится демонстрационный экзамен с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО).

КОД разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствия с ФГОС СПО.

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Разработанные КОД размещаются на официальном сайте ИРПО не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Конкретный вариант задания ДЭ доступен главному эксперту в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Продолжительность демонстрационного экзамена устанавливается едиными оценочными материалами, разрабатываемыми ИРПО. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Примерное практическое задание по специальности 36.02.01 Ветеринария включает:

1. Лист задания
2. Лист оценивания операций
3. Необходимые приложения

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания, дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Состав возможных выполняемых работ:

Модуль № 1:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с..

Площадь пола в помещении ____ м².

Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп ____ шт. мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения ____ лк. Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1.

Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____" и провести дезинфекцию

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовление рабочих растворов и бланк акта о

проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции: Наложение шва с помощью тренажера-симулятора, наложить повязку. Провести

хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур. Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил

техники безопасности; Подготовка рабочего места; Наложение хирургических швов с

использованием тренажера-симулятора; Манипуляции на тренажере для внутривенных

процедур; Алгоритм работы: соблюдение правил асептики и антисептики; подготовка рабочего места и необходимого инструментария; выполнение необходимых

хирургических манипуляций; демонстрация экспертам результата работы; уборка рабочего места.

Модуль № 3:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1.

Клинический осмотр животных. Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования Описание: соблюдение правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; соблюдение плана клинического обследования животного; работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; интерпретация результатов; заполнение бланка клинического исследования;
Алгоритм работы:
подготовка рабочего места;
определение габитуса;
выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;
исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;
определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;
термометрия;
проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;
заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов;
Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования.

2.2. Перечень оценочных средств, применяемых при процедуре ГИА в форме защиты дипломной работы

Дипломная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Обучающийся обязан выбрать тему дипломной работы и подать личное заявление на имя декана факультета о закреплении темы.

На основании заявлений обучающихся, подписанных заведующим кафедрой, кафедра совместно с деканатом разрабатывает проект приказа ректора о закреплении тем дипломной работы за обучающимися, назначении руководителей дипломных работ и, при необходимости, консультантов.

Обучающийся обязан выполнить дипломную работу в соответствии с графиком выполнения дипломной работы, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант дипломной работы руководителю не менее чем за **20 календарных дней** до назначенной даты защиты дипломной работы.

Руководитель составляет письменный отзыв дипломной работы. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за **5 календарных дней** до защиты.

Дипломная работа, оформленный в соответствии с установленными

требованиями, подписывается (обучающимся и руководителем) и представляется
обучающимся вместе с отзывом руководителя и заключением по заимствованию
секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за **2**
календарных дня до защиты дипломной проекта работы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задание на выполнение дипломной работы	Структура задания на выполнение дипломной работы (Приложение 2)
2.	Предзащита дипломной работы на заседании кафедры по рассмотрению готовности дипломного проекта (работы) к заштите	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Таблица оценки дипломного проекта (работы) членом комиссии по рассмотрению готовности дипломной работы к защите (Приложение 3) ▪ Протокол заседания кафедры (Приложение 4)
3.	Письменный Отзыв руководителя дипломной работы о работе обучающегося в период подготовки дипломной работы (письменный Отзыв руководителя дипломной работы о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки дипломной работы)	Структура Отзыва руководителя дипломной работы (Приложение 5)
4.	Заключение по результатам проверки на объем заимствования	Структура Заключения по результатам проверки на объем заимствования (Приложение 6)
5.	Защита дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведомость по оценке уровня сформированности компетенций при защите дипломной работы (Приложение 7) ▪ Ведомость результатов голосования ГЭК по защите дипломной работы (Приложение 8) ▪ Протокол заседания ГЭК по рассмотрению дипломной работы (Приложение 9) ▪ Сводная ведомость сформированности компетенций у выпускника в ходе изучения учебных дисциплин и прохождения практик (Приложение 10)

3. ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Применяемые в ходе ГИА шкалы и критерии оценивания результатов демонстрационного экзамена

Члены экспертной группы оценивают результаты выполнения заданий ДЭ в соответствии с требованиями КОД. Максимальное количество баллов ДЭ составляет – 100.

На основании протокола проведения ДЭ, подписанного членами экспертной группы, члены ГЭК оценивают результаты проведения ГИА одной из следующих отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по схеме перевода результатов ДЭ в 5-балльную:

Оценка (5-балльная шкала)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов за ДЭ к максимально возможному в процентах, %	0,00- 19,99	20,00 -39,99	40,00- 69,99	70,00 -100,00

3.2. Шкала и критерии оценивания результатов защиты дипломной работы

Результаты защиты дипломных работ оцениваются по пятибалльной шкале и определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок:

- руководителя за качество дипломной работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к дипломной работе;
- членов экзаменационной комиссии за содержание дипломной работы, его защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

В Академии в качестве критериев оценки результатов защиты дипломного проекта (работы) устанавливаются следующие:

▪ **оценка «отлично»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует иллюстративный материал, дает четкие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

▪ **оценка «хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

▪ **оценка «удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором,

документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения, в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный иллюстративный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

■ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям к дипломной работе. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Методические материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе демонстрационного экзамена

Ведомость результатов проведения демонстрационного экзамена специальность 36.02.01 – ветеринария

«_____» _____ 20 ____ г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК

**4.2. Методические материалы для оценивания результатов
освоения образовательной программы в ходе защиты
дипломной работы**

Приложение 2
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки _____

УТВЕРЖДАЮ

РОП _____

(ФИО, подпись)

«_____» «_____» 20_____

г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ**

(название темы)

Студенту _____

Специальность _____

Группа _____

Руководитель _____

(ФИО, ученое звание, степень, место работы, должность)

Консультант _____

(при необходимости)

1. Сроки разработки и отчетности студента о ходе выполнения задания:

- завершение подготовки дипломной работы студентом (группой студентов) и представление руководителем дипломного проекта (работы) «Письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки дипломного проекта (работы) (Письменного отзыва руководителя дипломной работы о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки дипломной работы) – за 2 дня до предзащиты;
- представление доклада-презентации по дипломной работе на предзащиту - за 14 дней до защиты;
- представление дипломной работы на экспертизу в системе «Руконтекст» - за 5 дней до защиты;
- представление текста завершенной дипломной работы (в электронном виде) для размещения в ЭБС академии – за 1 день до защиты;
- передача дипломной работы (с Письменным отзывом) в ГЭК - за 2 календарных дня до заседания ГЭК.

2. Техническое задание и исходные данные к работе:

3. Содержание дипломного проекта (работы) (перечень подлежащих разработке вопросов)

4. Перечень графического материала (с указанием обязательного материала)

5. Исходные материалы и пособия

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

**6. Дата выдачи задания «_____» «_____» 20____г.
(не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА)**

Руководитель дипломной работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ «____» «_____» 20____г.
(подпись) _____

**Таблица оценки дипломной работы членом комиссии по
рассмотрению готовности его к защите**

Студент

(ФИО)

	№	Показатели оценки дипломного проекта (работы)	Шкала оценивания	
			Выполнено	Не выполнено
Группы критериев		Профессиональная		
	1	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2	Полнота обзора, обобщения, анализа, систематизации		
	3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
		Справочно-информационная		
	5	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
		Оформительская		
	7	Оформление пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		
	8	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации		
Проверка дипломной работы на объем займствования в системе «Руконтекст»				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			Допустить к защите / Не допустить к защите	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____
«____» «_____» 20____г.

**заседания выпускающей кафедры по рассмотрению готовности дипломной
работы к защите**

специальность _____

№ п/п	Фамилия И.О. обучающегося	Тема дипломной работы	Руководитель дипломной работы	Результат предзащиты (Допустить к защите/Не допустить к защите)
1.				
2.				
...				
n.				

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(ФИО) _____
Секретарь кафедры _____
(подпись) _____
(ФИО) _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)
О РАБОТЕ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:**

Студента _____

Специальность _____

Квалификация _____

Группа _____

Кафедра _____

В своей структуре отзыв содержит следующие обязательные элементы:

1. Актуальность темы и новизна работы.

2. Степень самостоятельности и способности автора дипломной работы к исследовательской деятельности (умения и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы исходя из требований ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 и т.д.).

3. Оценка деятельности выпускника в период дипломной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности, лидерства и т.д. исходя из ОК-3, ОК-6 и т.д.):

4. Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д. исходя из ОК-4 и т.д.):

5. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы. Возможность использования результатов исследования в научно-практической деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6 и т.д.).

6. Общее заключение по дипломной работе. Руководителем оценивается соответствие оформление дипломной работы нормам, принятым в ВУЗе, либо требованиям ГОСТа. Сюда входит: объем работы, правильное оформление таблиц, иллюстраций, приложений, оформление списка использованной литературы и т.д.

7. Завершает отзыв общий вывод и рекомендации к защите дипломной работы. Здесь же мнение руководителя об оценке, которую заслуживает студент. Оценка должна быть аргументированной, исходя из нижеприведенных показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	3	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	4	Корректность формулирования цели и задачи исследования и разработки				
	5	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического				
Справочно-информационная	6	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	8	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения пояснительной записи				
	10	Качество оформления пояснительной записи (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество)				
	11	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записи и стандартам				

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

Заключение:

Считаю, что дипломная работа студента _____
(ФИО)
на тему «_____»
(название дипломного проекта (работы))
соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и заслуживает
оценки _____, а её автор присуждения квалификации ветеринарный
фельдшер по специальности 36.02.01 – ветеринария.

Руководитель дипломной работы: _____

_____ (подпись) _____ ФИО) _____ (должность)
« ____ » « ____ » 20 ____ г.

С отзывом ознакомлен _____ «____» «_____» 20__ г.
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «РУКОНТЕКСТ»**

В результате проверки дипломной работы студента

Ф.И.О.

Специальность: 36.02.01 – ветеринария

Тема дипломного проекта (работы):

в автоматизированной системе «Руконтекст» установлено: итоговая оценка оригинальности составляет _____ %, что соответствует требованиям.

Отчет о проверке прилагается.

Ответственный за работу в АИС «Руконтекст» по _____ факультету

Подпись / Расшифровка подписи / Дата _____

**Ведомость по оценке уровня
сформированности компетенций при защите
дипломной работы
по специальности 36.02.01 – ветеринария**

Студента (ки) _____

№ п/п	Критерии оценки	Максимальн о возможный балл	Фактический балл по показателям
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (указать перечень компетенций)		
2	Качество анализа проблемы (указать перечень компетенций)		
3	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (указать перечень компетенций)		
4	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (указать перечень компетенций)		
5	Самостоятельность разработки (указать перечень компетенций)		
6	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (указать перечень компетенций)		
7	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (указать перечень компетенций)		
8	Качество презентации результатов работы (указать перечень компетенций)		
9	Общий уровень культуры общения с аудиторией (указать перечень компетенций)		
10	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (указать перечень компетенций)		
11	И др.		
Итого баллов:			100

**Результат проверки дипломной работы на объем
займствования в системе «Руконтекст»**

Минимальное пороговое значение проверки	Фактическое значение проверки	соответствует/ не соответствует

Подпись _____

Шкала пересчета

Итоговая оценка (max 100 баллов)	5-балльная шкала (оценка)	Уровневая шкала (уровень)
< 60	неудовлетворительно	низкий
≥ 60 < 75	удовлетворительно	пороговый
≥ 75 < 90	хорошо	базовый
≥ 90 < 100	отлично	высокий

**Ведомость результатов голосования
Государственной экзаменационной комиссии
по защите дипломных работ
специальность 36.02.01 – ветеринария**

«_____» _____ 20 __г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____ от «____» «_____» 20 г.

**заседания государственной экзаменационной комиссии по
рассмотрению дипломной работы**

Состав ГЭК утвержден приказом №_____ от_____ 20____г.

Председатель ГЭК _____
(фамилия, имя, отчество)

Члены ГЭК:

(фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, имя, отчество)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность 36.02.01 – ветеринария

Тема дипломной работы _____

Дипломная работа выполнена под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень, звание)

Консультант(ы) _____
(фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень, звание)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Пояснительная записка на _____ страницах.
2. Чертежи (илюстративный материал) дипломной работы на _____ листах.
3. Отзыв руководителя дипломной работы о работе обучающегося в период подготовки дипломной работы (Отзыв руководителя дипломной работы о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки дипломной работы) на _____ страницах.
4. Заключение по результатам проверки на объем заимствования на _____ страницах.
5. Сводная ведомость сформированности компетенций у выпускника в ходе изучения учебных дисциплин и прохождения практик на _____ страницах.

После сообщения о выполненном дипломной работе, студенту заданы следующие вопросы: (указывать фамилию и инициалы задающего вопрос, содержание вопроса, характеристика ответа (полный ответ на вопрос, неполный, не был получен ответ на вопрос))

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Общая характеристика ответа студента(ки) на заданные вопросы _____

Мнение членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач: _____

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

Решение ГЭК:

1. Признать, что студент _____ выполнил и защитил дипломную работу с оценкой _____)
2. Присвоить квалификацию ветеринарный фельдшер
3. Выдать диплом (с отличием, без отличия) _____

Председатель ГЭК

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь ГЭК

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 10

Сводная ведомость сформированности компетенций у выпускника в ходе изучения учебных дисциплин и прохождения практик

Шкала оценивания	Код компетенции																Средний показатель сформированности компетенций	
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК...	ПК...	ПК...	
5-ти балл																		
100 - балл																		

Шкала перевода среднего показателя сформированности компетенций в итоговую 5-ти бальную оценку

Средний показатель сформированности компетенций по 5-ти бальной шкале	Итоговая 5-ти бальная оценка	
0 - 2,9	2	Неудовлетворительно
3,0 – 3,74	3	Удовлетворительно
3,75 – 4,74	4	Хорошо
4,75 – 5,0	5	Отлично