

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНДРОЛОГИЯ

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Дендрология» изучается на *базовом* уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: сформировать у обучающихся четкую систему знаний в области морфологии, систематики, экологии, географического распространения древесных растений.

Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области дендрологии;
- формирование умений использования знаний и методов дендрологических исследований в практической деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- месте и роли ботаники в системе естественно-научных дисциплин, в формировании естественно-научной картины мира,</li> <li>- о роли растений в природе и глобальной экосистеме планеты.</li> <li>- особенностях роста, развития и процессах жизнедеятельности растений, особенностях их клеточного строения;</li> <li>- особенностях внешнего и внутреннего строения органов растений в связи с выполняемыми функциями и условиями произрастания;</li> <li>- способах размножения растений и их биологическом и практическом значении в процессе лесовосстановления;</li> <li>- современных методах классификации растений;</li> <li>- систематических признаках основных групп растений и их типичных представителей;</li> <li>- видах декоративных, лекарственных кормовых и нуждающихся в охране представителях основных таксонов растений;</li> <li>- жизненных формах и экологических группах растений, как результате их приспособления к окружающей среде;</li> <li>- владеть умениями различать жизненные формы растений;</li> <li>- проводить морфологический анализ вегетативных и генеративных органов растений;</li> <li>- работать с микроскопом и готовить анатомические препараты;</li> <li>- определять в полевых условиях систематическую принадлежность и названия видов растений;</li> </ul>

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов и таксонов, к которым они принадлежат;</li> <li>- осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием растений;</li> <li>- выделять группы растений по отношению к экологическим факторам;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценивать информацию, включающую псевдонаучные знания о растениях из различных источников (интернет-сайтах);</li> <li>- создавать свои собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников грамотно использовать понятийный аппарат ботаники.</li> </ul>
--	---	--

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. *Объем учебной дисциплины*

Трудоемкость дисциплины составляет 98 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>98</b>
1.1	теоретическое обучение	40
1.3	лабораторные занятия	40
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		98

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Биология развития древесных растений</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Классификация жизненных форм. Экологические факторы.	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Основные жизненные формы. Основы экологии древесных растений.  <b>В том числе лабораторных занятий</b>  Классификация жизненных форм древесных растений. Свет, тепло, вода, почва, состав воздуха как экологические факторы, их влияние на растения, температуру, влажность воздуха и почвы. Биотические и антропогенные экологические факторы. Изменение основных климатических факторов под влиянием урбанизированной среды. Основы фенологии.	4 2 2	OK 01
	<b>Раздел 2. Основы учения о виде у древесных растений.</b>	4	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о виде	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Ареал вида.  <b>В том числе лабораторных занятий</b>  Понятие о виде и видовом разнообразии растений. Растения космополиты, эндемики, реликты. Ареалы сплошные, разорванные и ленточные.	4 2 2	OK 01
	<b>Раздел 3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.</b>	70	
<b>Тема 3.1.</b> Отдел Голосеменные.	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Класс хвойные. Семейство сосновые  <b>В том числе лабораторных занятий</b>  Морфологические признаки, географическое распространение родов Ель (сибирская, корейская, Глена, аянская), Пихта (цельнолистная, белокорая, сахалинская)	4 2	OK 01

<b>Тема 3.2.</b> Отдел Голосеменные.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Класс Хвойные. Семейство Сосновые		OK 01
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Лиственница (Гмелина, Каяндра, Ольгинская), Сосна (обыкновенная, густоцветковая, корейская, низкая)	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Отдел Голосеменные.	<b>Основное содержание учебного материала</b> Класс Хвойные. Семейства Тиссовые, Кипарисовые. Голосеменные, занесенные в Красную Книгу.	<b>6</b>	OK 01
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Систематическое положение, морфологические признаки, географическое распространение родов Тисс (остроконечный), Можжевельник (твёрдый, сибирский, даурский, Саржента, прибрежный) <i>Коллоквиум по теме Отдел Голосеменные</i>		
<b>Тема 3.4.</b> Отдел Покрытосеменные	<b>Основное содержание учебного материала</b> Семейства Барбарисовые, Кирказоновые, Лимонниковые, Вязовые, Березовые, Ивовые, Буковые	<b>8</b>	OK 01
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Лимонник, Кирказон, Барбарис, Ильм (японский, приземистый, горный), Дуб (монгольский, зубчатый, курчавый)		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01

Отдел Покрытосеменные	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b>	4	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов, Береза (плосколистная, даурская, ребристая), тополь (Максимовича, корейский, дрожащий) Ива.		
<b>Тема 3.6.</b> Отдел Покрытосеменные	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Семейства Липовые, Вересковые	4	OK 01
	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Липа(амурская, маньчжурская, Таке), Рододендрон (остроконечный, даурский, Фори, золотистый), Багульник	4	
<b>Тема 3.7.</b> Отдел Покрытосеменные	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Семейство Розовые	10	OK 01
	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Пузыреплодник, Спирея, Рябинник, Яблоня, Груша, Рябина.	6	
<b>Тема 3.8.</b> Отдел Покрытосеменные	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	10	OK 01
	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Боярышник, Малина, Шиповник, Черемуха, Абрикос.	6	
Отдел Покрытосеменные	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Семейства Рутовые, Бобовые, Кленовые, Аралиевые	10	OK 01
	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Бархат, Маакия, Леспедеца, Клен, Аралия, Элеутерококк, Калопанакс,	6	
<b>Тема 3.10.</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Семейства Маслиновые, Жимолостевые, Бересклетовые	10	OK 01

Отдел Покрытосеменные	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Морфологические признаки, географическое распространение родов Ясень, Сирень, Жимолость, Калина, Вейгела, Бузина, Бересклет.	6	
	<b><i>Раздел 4 Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России</i></b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Природные зоны	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	<i>OK 01</i>
	<b><i>В том числе лабораторных занятий</i></b> Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и горных ландшафтов страны. Особенности дендрофлоры зон; основные лесные формации и преобладающий видовой состав древесных растений естественных насаждений.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций..	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего проф. образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 342 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10519-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516687>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Абаймов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего проф. образования / В. Ф. Абаймов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 470 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21438-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/571393>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Рунова, Е. М. Латинские названия древесных растений: учеб. пособие для СПО / Е. М. Рунова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-507-47752-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414728>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Данченко, А. М. Древоводство: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 235 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/574988>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.Кищенко, И. Т. Лесоведение: учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Т. Кищенко. – М.: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08143-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516425>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4.Хромова, Т. М. Лесоведение / Т. М. Хромова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-507-44398-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222680>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.Селифанова, Л. А. Лесоведение: учеб. пособие для СПО / Л. А. Селифанова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7129-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155696>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6.Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учеб. пособие для СПО / Е. М. Синицын. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51024-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499460>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 01.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ОК 01.	<b>Раздел 1.</b> Темы: 1.1. <b>Раздел 2.</b> Темы: 2.1. <b>Раздел 3.</b> Темы: 3.1-3.10 <b>Раздел 4.</b> Темы: 4.1.	- опрос -контрольные работы, коллоквиум, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это

не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.