

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:21:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd576a1ed8b448452bb8a36fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института животноводства и ветеринарной
медицины Н.А. Яковенко**

ПРОГРАММА

**производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
по программе подготовки специалистов среднего звена**

форма обучения очная

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 144 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель производственной практики – является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД) – выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных, обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей, получения спермы от производителей, разбавления, хранения и транспортировки спермы, проведения оценки качества спермы, осеменения самок сельскохозяйственных животных разными методами и трансплантации эмбрионов (Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы), формирование профессиональных компетенций, а так же приобретение опыта практической работы.

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от

условий микроклимата и условий среды;

- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Формирование умений:

- фиксировать животных разных видов;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить, транспортировать сперму;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами;
- определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.

1.7 Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», индекс по учебному плану – ПП.01.01.

1.8 Производственной практике предшествует изучение МДК 01.01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Код | Профессиональные компетенции |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| ПК 1.2 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК 1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных

исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 - методы стерилизации ветеринарного инструментария;
 - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 - правила утилизации ветеринарных препаратов;
 - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
 - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
 - нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

Уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

Владеть навыками:

- - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет

соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

| Виды работы | Трудоемкость | | Семестр | Продолжительность, недели |
|--------------------|--------------|---------------------|---------|---------------------------|
| | Всего часов | В зачетных единицах | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 4 | 6 | 4 |

Форма контроля - дифференцированный зачет.

2.1 Содержание производственной практики

| Виды работ | Кол-во часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------|---|
| 1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | 6 | 6 |
| 2. Создание оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными | 6 | 6 |
| 3. Участие в проведении диспансеризации животных | 6 | 6 |
| 4. Отбор материала для лабораторных исследований | 6 | 6 |
| 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 6 | 6 |
| 6. Участие в проведении дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 6 | 6 |
| 7. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды | 6 | 6 |
| 8. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации | 6 | 6 |
| 9. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 6 | 6 |
| 10. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования | 6 | 6 |
| 11. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств | 6 | 6 |
| 12. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных | 6 | 6 |
| 13. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении | 6 | 6 |
| 14. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария | 6 | 6 |
| 15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды | 6 | 6 |

| | | |
|---|-----|-----|
| 16. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия | 6 | 6 |
| 17. Освоение техники вскрытия разных видов животных. | 6 | 6 |
| 18. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта | 6 | 6 |
| 19. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов | 6 | 6 |
| 20. Составление плана профилактических противозпизоотических мероприятий | 6 | 6 |
| 21. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации. | 6 | 6 |
| 22. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа. | 6 | 6 |
| 23. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях. | 6 | 6 |
| 24. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. Утилизация ветеринарных препаратов | 6 | 6 |
| Итого | 144 | 144 |

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике обучающиеся проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется

индивидуально каждым обучающимся. Обучающийся индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики);

1. Основная часть отчета (в данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики).

2. Выводы (в этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и четко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

3. Список литературы.

Приложения (дневник практики с ежедневными записями, *это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.*

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

3. Проверка качества ведения документации и их обработка.

4. Активность участия обучающегося в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.

5. Заинтересованности обучающегося в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.

6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение обучающихся объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада обучающегося о ходе практики ставится дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.1.3. Типовые контрольные задания

Задания открытого типа:

1. Опишите химический состав мышечной ткани.

Эталонный ответ (ключ от задания): в её состав входят: вода - 70-75%, белки - 18-22, жиры - 2-3%, в меньшем количестве содержатся азотистые и безазотистые экстрактивные вещества, минеральные вещества, ферменты и витамины. Белковые вещества составляют около 80% сухого остатка мышечной ткани. Мышечная ткань содержит белки, обладающие высокой биологической ценностью. Химический состав экстрактивных веществ мышечной ткани непостоянен и зависит от глубины после убойных изменений в мясе. Отдельные экстрактивные вещества или продукты их превращений существенно влияют на многие важные свойства мяса. Экстрактивные вещества подразделяют на азотистые и безазотистые. К азотистым веществам принадлежат: карнозин, креатин, аденозинтрифосфорная кислота и продукты ее распада, свободные аминокислоты, глутатион, пуриновые и пиримидиновые основания.

2. Что такое созревание мяса?

Эталонный ответ (ключ от задания): Созревание мяса – это совокупность изменений важнейших свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежную консистенцию и сочность, хорошо выраженный специфический запах и вкус. Такое мясо лучше переваривается и усваивается. Созревание мяса происходит в результате выдерживания его в течение определенного времени при низких (плюсовых) значениях температуры. В процессах автолитического изменения мяса можно выделить три периода и соответствующие им состояния мяса: парное,

мясо в состоянии максимального развития посмертного окоченения и мясо, созревшее.

3. Для чего проводят стерилизацию инструментов?

Эталонный ответ (ключ от задания): стерилизацию инструментов, шовного и перевязочного материала проводят с целью умерщвления на них всех патогенных и не патогенных микроорганизмов, в том числе их споровых форм. Основные методы стерилизации хирургических инструментов в настоящее время: сухожарение; автоклавирование; кипячение; парформалиновая стерилизация.

4. Как обработать руки и операционное поле перед оперативным вмешательством? Эталонный ответ (ключ от задания): правильная подготовка рук хирурга и операционного поля помогает уменьшить вероятность развития осложнений в послеоперационный период. Подготовка рук хирурга и операционного поля – важное звено в профилактике раневой инфекции. Подготовка рук хирурга состоит из этапов: механическая очистка; мытьё; высушивание; дубление; обработка антисептиком; надевание стерильных перчаток.

5. Как подготовить операционное поле?

Эталонный ответ (ключ от задания): подготовка операционного поля состоит из этапов: выбривания/выстригания/выщипывания волосяного покрова; механической очистки кожи; дезинфекции операционного поля; изоляция операционного поля.

6. Что такое наркоз?

Эталонный ответ (ключ от задания): наркоз – состояние животного, характеризующееся глубоким, но обратимым угнетением функций центральной нервной системы в результате применения наркотических веществ. При наркозе происходит потеря чувствительности, расслабление скелетной мускулатуры и угнетение рефлексов, но сохраняется деятельность жизненно важных центров, заложенных в продолговатом мозгу – дыхания, сосудодвигательного и гладкой мускулатуры. Наркоз – это искусственный сон, вызванный действием наркотических веществ с частичной утратой рефлексов

7. Как провести инъекцию, вливание, пункцию?

Эталонный ответ (ключ от задания): большинство лекарственных средств и биологических препаратов вводят в организм животного парентерально. Парентеральное введение небольшого количества раствора называют инъекцией, а большого – вливанием (инфузией). Пункция – это прокол стенки сосуда, полости или какого-либо органа с лечебной или диагностической целью.

8. Опишите методы фиксации различных видов животных.

Эталонный ответ (ключ от задания): изучение методов фиксации различных видов животных для обеспечения спокойного состояния животного при диагностических исследованиях, оперативных вмешательствах и других лечебных приемах. Выбор того или иного способа фиксации зависит от вида, пола, возраста, привычек, темперамента животного и оперативного вмешательства. Все способы фиксации животного преследуют цели: получение доступа к определенной области тела; ограничение защитных движений животного; устранение возможности нанесения повреждений животному.

9. Каковы основные принципы и способы разъединения тканей?

Эталонный ответ (ключ от задания): всякая кровавая хирургическая операция сопровождается нарушением целостности тканей, т.е. её разъединением. Последнее осуществляется разрезом, раздвиганием и отщеплением. Используемый прием должен быть рациональным, менее травматичным и более эффективным. Соединению подлежат большинство операционных асептических и случайных ран кожи, стенок полостей и внутренних органов для восстановления их жизнеспособности и создания процесса заживления; Кровотечение – излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов в ткани, полости организма или во внешнюю среду; наиболее опасный спутник многих травм, ранений и послеоперационных осложнений. Постановка кровотечения – неотложная хирургическая помощь, которую обязан уметь оказывать каждый врач независимо от его специализации.

10. Опишите химические методы обеззараживания навоза.

Эталонный ответ (ключ от задания): химические методы обеззараживания основаны на окислении ферментов бактериальных клеток. Обеззараживающим действием обладают многие химические реагенты, наиболее распространенными из которых являются аммиак, формалин, хлоросодержащие вещества.

11. Каковы требования к утилизации биологических отходов в ветклиниках?

Эталонный ответ (ключ от задания): биологические отходы (например, останки животных и птиц) утилизируют на специальных ветеринарно-санитарных утилизационных заводах. Сначала их обеззараживают в биотермических ямах, а затем уничтожают – путем сжигания или захоронения в специально отведенных местах. Вывозить на обычные мусорные полигоны такие отходы запрещено. Каждая ветеринарная клиника должна иметь договор с организацией, занимающейся транспортировкой биологических и опасных медицинских отходов на утилизацию. Для перевозки используют транспорт с водонепроницаемым закрытым кузовом, который легко подвергается санитарной обработке. Транспортные средства, инвентарь, инструменты, одежду дезинфицируют после каждого случая доставки. Как и в любом ЛПУ, в ветеринарной клинике ведется документация по обращению с опасными медицинскими отходами. Кроме технологического журнала для внутреннего использования, ветлечебница должна располагать документами от подрядчика, которые подтверждают вывоз и обезвреживание отходов. Санитарные нормы предъявляют особые требования к ветеринарным клиникам, поскольку в них образуются медицинские отходы разного состава. Все они требуют унифицированного подхода к сбору, дезинфекции и вывозу, а также тщательного документального контроля.

12. Каково размещение биотермических ям?

Эталонный ответ (ключ от задания): Биотермические ямы размещают на сухом возвышенном участке. земли площадью не менее 600 м. Уровень стояния грунтовых вод должен быть не менее 2 м от поверхности земли. Размещение биотермических ям в водоохранной, лесопарковой и заповедной зонах категорически запрещается.

13. Назовите способы обеззараживания навоза.

Эталонный ответ (ключ от задания): В зависимости от ситуации навоз и помет обеззараживают одним из способов: биологическим (длительное выдерживание), химическим (аммиаком или формальдегидом) и физическим (термическая обработка или сжигание). При возникновении инфекционных болезней в хозяйствах всю массу навоза, помета, получаемую в этот период, обеззараживают до разделения на фракции биологическими, химическими или физическими способами.

14. Какие требуются инструменты для проведения аллергических исследований?

Эталонный ответ (ключ от задания): для проведения аллергического исследования подготавливают в лаборатории аллергены (туберкулин, маллеин, бруцеллизат и др.); штангенциркуль (кутиметр); шприцы с бегунком емкостью 1-2 мл; иглы для внутрикожных инъекций с двойной трубкой (МРТУ (Р46-84-62), иглы № 0612 и иглы инъекционные для подкожного введения или безыгольные инъекторы. Для глазной пробы - глазные пипетки, а также бланки учетных ведомостей. Предварительно студенты изучают пригодность аллергенов. До применения их хранят в темном месте при температуре 4-8°C.

15. Зачем используют серологическое исследование?

Эталонный ответ (ключ от задания): в ветеринарии серологические реакции различных модификаций широко используют при диагностике бруцеллеза, лейкоза, сапа, лептоспироза, паратуберкулеза, микоплазмоза и многих других болезней. В необходимых случаях серологические методы исследования сочетают с аллергическими (сап, бруцеллез и др.). Чтобы получить более достоверные результаты при вирусных инфекциях, рекомендуют исследовать парные сыворотки крови, что дает представление о росте титра антител (последний может свидетельствовать, например, о переболевании животного). Серологические реакции, особенно их современные модификации (в частности, микрометодики), снижают трудоемкость диагностических исследований, сокращают расходы дефицитных препаратов и реагентов, исключают опасность заражения персонала лаборатории возбудителями инфекционных заболеваний.

16. Из каких этапов состоит механическая очистка животноводческих помещений?

Эталонный ответ (ключ от задания): Механическая очистка помещений состоит в удалении навоза, грязи, мусора и прочих нечистот из помещений и с окружающей территории. Для этого используют лопаты, метлы, грабли, скребки, щетки и т.п. Механическую очистку производят в такой последовательности:

навоз, подстилку, мусор и т. п. увлажняют водой, а при наличии инфекционной болезни — дезинфицирующим раствором;
увлажняют пол, стены, кормушки, перегородки;

щетками или метлами, смоченными дезинфицирующим раствором, удаляют пыль, паутину и пр. с потолка, стен, кормушек, перегородок-, столбов и предметов внутреннего оборудования;

тщательно очищают пол помещения и сточные желоба от навоза и грязи; навоз, нечистоты, мусор в зависимости от характера дезинфекции и инфекционной болезни вывозят на поля, сжигают или закапывают в землю. Навоз можно также обезвреживать биотермически или химическими веществами.

Задания закрытого типа:

1. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:

- 1. 100 +
- 2. 150
- 3. 75
- 4. 250

2. Какую температуру нужно поддерживать в зимнее время в коровнике при беспривязном содержании на глубокой подстилке (°C):

- 1. 5 +
- 2. 15
- 3. 18
- 4. 25

3. Как называется путь проникновения паразитов через кожный покров?

- 1. трансмиссивный
- 2. перкутанный +
- 3. контактный
- 4. алиментарный

4. В каких органах наиболее часто локализуются возбудители фасциолёза?

- скелетные мышцы
- желчные ходы печени
- слизистая оболочка тонкой кишки +
- поджелудочная железа

5. В какое время года проводят профилактическую обработку животных при гиподерматозе?

- 1.лето +
- 2.осень
- 3.зима
- 4.весна

6.Как называется накопление инсектицидов в организме животного?

- 1.кумуляция +
- 2.продолгование
- 3.аллергия
- 4.идиосинкразия

7.Как называется воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции?

- 1.механическое
- 2.аллергическое +
- 3.токсическое
- 4.трофическое

8.Как называются требования при профилактических и лечебных мероприятиях, которые разрабатываются на год с учётом выполнения перспективного плана?

- 1.организационные
- 2.текущие +
- 3.профилактические
- 4.перспективные

9.Как называются болезни, вызываемые плоскими гельминтами?

- 1.трематодозы +
- 2.цестодозы
- 3.нематодозы
- 4.моногонеозы

10.При каком заболевании на ранней стадии проявляется беспокойство (зык)?

- 1.гастрофилёз
- 2.гиподерматоз +
- 3.эстроз
- 4.мелофагоз

11.Как называется организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости?

- 1.дефинитивный +
- 2.резервуарный
- 3.факультативный
- 4.промежуточный

12.Как называется путь заражения организма при укусах кровососущих насекомых?

- 1.алиментарный
- 2.трансмиссивный +
- 3.контактный
- 4.перкутанный

13.Где локализуются возбудители эхинококкоза?

- 1.печень, лёгкие, селезёнка, почки +
- 2.головной, реже спинной мозг
- 3.скелетные мышцы
- 4.тонкий кишечник

14.Кто является возбудителем нематодозов животных и человека?

- 1.ленточные черви
- 2.круглые черви +
- 3.колючеголовые черви
- 4.плоские черви

15.Где локализуются возбудители оксиуроза лошадей?

- 1.большая ободочная и слепая кишки +
- 2.прямая кишка
- 3.слепая кишка
- 4.тонкий кишечник

16.Как происходит диагностика трихоцефалёза свиней?

- 1.исследуют фекалии по методу Фюллеборна
- 2.фекалии исследуют по методу Фюллеборна в насыщенном растворе 3. аммиачной селитры +
- 4.исследование по методу Бермана
- 5.диагноз ставят комплексно с учётом эпизоотологических данных

3.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Колтун Г.Г. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария / Г.Г. Колтун – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 30 с.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы – 6 шт. (12 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 3 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский. Телевизор, электрошкаф, весы, проекционные трихинеллоскопы (2 шт.), анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня, сахариметр, центрифуга УЛУ, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). |

| | |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран). |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. - СПб.: Лань, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-507-45663-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. - 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/494288> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Датченко, О. О. Учебная практика по ветеринарной санитарии: метод. указания / О. О. Датченко. - Самара: СамГАУ, 2022. - 20с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259256> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учеб. пособие для спо / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский [и др.]. - СПб.: Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-6542-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148487> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

3.3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|---------------|---|
| MS Windows | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером |
| MS Office | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet. |