

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:50:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаАТ

_____/Потенко Т.А./

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекарственные растения

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
растениеводства

Форма обучения очная/заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины ФТД.02

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2025 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕС ТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТ ЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттеста- ции
	Общий ОБЪЁМ	аудиторные					КОНТРО ЛЬ СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
4	72	44	22		22		—	28	ЗАЧЕТ
3 КУРС з/о	72	10	4		6		4	58	ЗАЧЕТ
Итого	72/72	44/10	22/4		22/6		-/4	28/58	ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте России 07 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 19.02.2025 г., протокол № 6.

Разработчик:

доцент, к.с.х.н.,

Кияшко Н.В.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов по определению видов лекарственных растений, технологий их возделывания, сбора, хранения и стандартизации лекарственного растительного сырья.

Задачи:

- изучить видовое разнообразие лекарственных растений и их биохимический состав;
- познакомиться с биологическими и экологическими особенностями лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры;
- изучить правила заготовки и методы первичной переработки лекарственного растительного сырья;
- изучить технологии возделывания основных лекарственных растений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: ФТД.02

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 1	Осуществляет контроль производства сельскохозяйственной продукции, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологические и биологические особенности лекарственных растений; требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья и пути его повышения; технологию возделывания основных видов лекарственных растений; организацию производственных процессов при заготовке сырья; способы переработки лекарственного растительного сырья, методики оценки качества лекарственного растительного сырья, методики приготовления основных лекарственных форм

Уметь: составлять технологические карты возделывания лекарственных растений; составлять календарные планы сбора лекарственных растений; определять качество заготавливаемого лекарственного растительного сырья, пользуясь Государственными стандартами; оценивать качество лекарственного сырья; изготовить основные лекарственные формы; анализировать состояние и перспективы повышения урожайности лекарственных растений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	4	3 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	44	10	44/10
В том числе:			
Лекции	22	4	22/4
Практические занятия (ПЗ)	22	6	22/6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	28	58	28/58

В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)		10	-/10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	48	28/48
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. История развития науки о лекарственных растениях.	Практическая ценность лекарственных растений в жизни человека. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Галена, Гиппократы. Развитие науки о лекарственных растениях в эпоху средневековья, эпоху Возрождения и Новое время. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
2	Охрана и поиск новых лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений.	Охрана лекарственных растительных ресурсов. Поиск новых перспективных для применения в медицине лекарственных растений. Фармакологически активные соединения, сопутствующие и балластные вещества.
3	Классификация лекарственных растений. Характеристика основных лекарственных растений.	Систематическая классификация. Классификация по продолжительности жизни. Классификация по фармакологической активности. Классификация по использованию. Ботанические особенности, распространение, местообитание, лекарственное сырьё, химический состав и применение.
4	Технология возделывания лекарственных растений	Севооборот. Основная и предпосевная обработка почвы. Подготовка семян к посеву. Посев (посадка). Уход за посевами. Уборка.
5	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Лекарственное сырьё. Сроки и правила сбора лекарственного сырья. Формы приготовления лекарственного сырья.
6	Хранение, упаковка и приёмка лекарственного растительного сырья на заготовительных пунктах	Сроки и требования, предъявляемые к хранению растительного сырья. Упаковочная тара. Основные этапы приёма лекарственного сырья на заготовительных пунктах.
7	Экспертиза и стандартизация растительного лекарственного сырья	Методы определения качества лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лабораг. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1	Введение. История развития науки о лекарственных растениях.	2	2			2	6
2	Охрана и поиск новых лекарственных растений.	2	2			6	10

	Биологически активные вещества лекарственных растений.						
3	Классификация лекарственных растений. Характеристика основных лекарственных растений.	6	6			4	16
4	Технология возделывания лекарственных растений	6	6			4	16
5	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	2	2			4	8
6	Хранение, упаковка и приёмка лекарственного растительного сырья на заготовительных пунктах	2	2			4	8
7	Экспертиза и стандартизация растительного лекарственного сырья	2	2			4	8
	Итого	22	22			28	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Предшествующие дисциплины									
		Последующие дисциплины									

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах			2			2
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			2			2

6.1. Виды и формы проведения активных и интерактивных занятий

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическая работа	Биологически активные вещества лекарственных растений	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			2

7 Лабораторный практикум не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	История развития науки о лекарственных растениях	2
2	2	Методы охраны лекарственных растений. Действующие вещества лекарственных растений.	2
3	3	Характеристика лекарственных растений в соответствии с фармакологической классификацией. Применение лекарственных растений в сельском хозяйстве	6

		и пищевом производстве.	
4	4	Технология возделывания в культуре дикорастущих лекарственных растений. Технология возделывания ядовитых лекарственных растений. Накопление БАВ лекарственных растений.	6
5	5	Составление календаря сбора лекарственных растений	2
6	6	Условия хранения и характеристика упаковочных материалов для лекарственного растительного сырья.	2
7	7	Государственная фармакопея – основной документ, регламентирующий качество лекарственных растений.	2
	Итого		22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Галена, Гиппократы. Развитие науки о лекарственных растениях в эпоху средневековья, эпоху Возрождения и Новое время. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.	2	Опрос/ Контрольная работа
2	2	Характеристика БАВ лекарственных растений: сильнодействующих, ароматических, вкусовых.	6	Контрольная работа/ Опрос
3	3	Лекарственные травы Лекарственные кустарники и лианы Лекарственные древесные растения	4	Защита презентации
4	4	Технология выращивания женьшеня Технология выращивания ромашки, валерианы, календулы	4	Защита презентации
5	5	Технология выращивания лекарственных растений	4	Реферат
6	6	Оборудование складов для хранения лекарственного растительного сырья	4	Контрольная работа/ Опрос
7	7	Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья	4	Контрольная работа/ Опрос
		Итого	28	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

- Брюхина, С. А. Лекарственные растения : учебное пособие для вузов / С. А. Брюхина, Ю. В. Трунов, А. Ю. Медеяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49700-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427895>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст: электронный.
- Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49262-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384740>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст: электронный.
- Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2014. — 386 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст: электронный.
- Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие / В. Н. Наумкин, Н. В. Коцарева, Л. А. Манохина, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212174>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Атлас аннотированный. Продукты растительного происхождения : Учебное пособие для СПО / О. А. Рязанова, В. И. Бакайтис, М. А. Николаева, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-8436-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176694>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Юрайт, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-534-13464-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/543701>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Ермаков, С. А. Медоносные и лекарственные растения : учебное пособие / С. А. Ермаков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339980>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
4. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х."; ДВО РАН, Горнотаяжская ст. им. В.Л. Комарова.— Владивосток, 2013.— 324 с.
5. Лекарственные и эфиромасличные растения / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339263>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
6. Торики, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения / В. Е. Торики, И. И. Мешков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46960-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324989>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Лекарственные растения [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Г.А. Дуденко, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 24 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 50 от 17.09.2020; 01.11.2020 по 31.10.2021
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Лань (Физика, инженерно-технические науки, лесное хозяйство и лесоинженерное дело, социально-гуманитарные науки, технология пищевых производств) Договор № 15 от 22 апреля 2020 г. Лицензия с 17 апреля 2020 на 366 дней
Издательство Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 327 – лаборатория ботаники	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Микроскопы, препараты, гербарии, ботанические коллекции, муляжи плодов и цветов растений, макеты, плакаты.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растительный сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Лекарственные растения [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА. Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.