

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.11.2025 11:28:21

Уникальный программный код:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация мероприятий по
предупреждению и тушению лесных пожаров»
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. Паспорт программы производственной практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3 Объем практики составляет – 36 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель производственной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ осуществление мониторинга пожарной опасности в лесах;
- ✓ осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров;
- ✓ использование средств тушения лесных пожаров;
- ✓ осуществление мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах;
- ✓ знание нормативной и правовой документации по охране лесов от пожаров.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 02. «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров», индекс по учебному плану – ПП.02.01.

1.8 В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 – осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров;

ПК 2.2 – осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- ✓ Организацию охраны лесов;
- ✓ Условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- ✓ Предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- ✓ Организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- ✓ Противопожарное устройство лесной территории;

✓ Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

✓ Способы тушения лесных пожаров;

✓ Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

✓ Нормативную и правовую документацию по охране лесов;

✓ Безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;

✓ Правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Уметь:

✓ Работать с нормативной документацией по охране леса;

✓ Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;

✓ Составлять планы противопожарных мероприятий;

✓ Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

✓ Организовывать работу производственного подразделения;

✓ Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

Владеть навыками:

✓ Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров;

✓ Использования средств тушения лесных пожаров;

✓ Мониторинга лесных пожаров по средствам системы ИСДМ-Рослесхоз.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	36	
В том числе: осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров	4	
мониторинг лесных пожаров по средствам системы ИСДМ-Рослесхоз	4	
использование средств тушения лесных пожаров	4	

составление плана противопожарных мероприятий, организация дежурств на пожароопасный период	4	4
определение места лесного пожара с наблюдательного пункта	4	
организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания лесных дорог в удовлетворительном состоянии	4	
проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнем в лесу и тушения лесных пожаров	4	
составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу	2	
ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработанном ими времени	2	
организация надежного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления	2	
выбор способа и технических средств для тушения пожара	2	
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам производственной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; цель и задачи)
2. Основная часть.

3. Заключение.

4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Типовые контрольные задания

Задание 1. Планирование и приоритизация профилактических мероприятий.

Вам предоставлена карта-схема лесничества с нанесенными классами пожарной опасности (КПО), дорожной сетью, населенными пунктами и местами массового отдыха населения. Разработайте план-график профилактических противопожарных мероприятий на весенне-летний период. Включите в него виды работ (например, устройство минерализованных полос, установка аншлагов) с указанием конкретных кварталов и сроков выполнения. Обоснуйте, почему вы выбрали именно эти участки для проведения мероприятий в первую

очередь и как сроки их выполнения связаны с сезонными рисками. Какие мероприятия вы запланируете в зонах рекреации и почему они отличаются от мероприятий в удаленных кварталах?

Задание 2. Организация системы обнаружения и связи.

Опишите, как вы организуете систему обнаружения и оповещения о лесных пожарах в лесничестве с разнообразным рельефом (равнины, холмы) и слабо развитой дорожной сетью в северной части. Предложите комбинированную систему, использующую наземные и, при необходимости, авиационные методы. Разработайте схему маршрутов наземного патрулирования, определите места установки вышек или камер видеонаблюдения, обосновав их расположение. Опишите регламент действий дежурного при получении сигнала о пожаре: какие данные необходимо установить и кому передать информацию в первую очередь?

Задание 3. Тактика тушения в сложных условиях.

В жаркий ветреный день возник низовой пожар в сосновом молодняке I класса пожарной опасности. Пожар перешел в верховой и угрожает населенному пункту, расположенному в 2 км. Сильный ветер способствует быстрому распространению и забрасыванию искр вперед. Опишите ваши первоочередные действия как руководителя тушения (до прибытия дополнительных сил). Разработайте тактику тушения, учитывая угрозу населенному пункту и высокую интенсивность пожара. Какие силы и средства (техника, люди) будут задействованы на разных этапах? Какие меры безопасности необходимо принять для членов добровольной пожарной дружины и местных жителей?

Задание 4. Подготовка и применение противопожарного инвентаря и оборудования.

Составьте ведомость оснащения для: а) Пожарно-химической станции (ПХС) II типа лесничества. б) Патрульного автомобиля (УАЗ) для проведения рейдов и первоначального тушения. Для каждого вида техники и инвентаря из списка (например, мотопомпа, ранцевый огнетушитель, воздуходувка, лопата) кратко опишите: его назначение и тактическую роль; условия, в которых его применение наиболее эффективно; основные правила эксплуатации и техники безопасности при работе с ним.

Задание 5. Организация взаимодействия и работы с населением.

В весенний период участились случаи палов сухой травы на границах лесничества с землями сельскохозяйственного назначения, создающие прямую угрозу лесу. Разработайте план организационных мероприятий по взаимодействию с главой местной администрации, сельхозпредприятиями и правоохранительными органами для предотвращения палов. Составьте план информационно-разъяснительной работы с населением (содержание бесед,

листовок, публикаций в местных СМИ). Предложите меры административного воздействия на нарушителей и обоснуйте их правомерность, ссылаясь на соответствующие статьи законодательства.

Задание 6. Анализ пожарной опасности и планирование патрулирования.

Используя общедоступный модуль ИСДМ-Рослесхоз «Картографический сервис»: проанализируйте карты прогноза пожарной опасности на предстоящую неделю для вашего региона (по условиям погоды); определите лесничества и конкретные кварталы, где в течение следующих 3 дней ожидается наступление IV и V классов пожарной опасности; на основе этого анализа предложите оптимальные маршруты и график наземного патрулирования на этот период. Обоснуйте, почему выбранные вами маршруты являются приоритетными. Какие дополнительные профилактические мероприятия (например, усиление контроля за въездом) вы бы рекомендовали для этих зон?

Задание 7. Верификация термических точек и организация проверки.

В системе ИСДМ-Рослесхоз на территории вашего лесничества отображается группа из 5 – 6 термических точек (тепловых аномалий), зафиксированных спутником. Опишите ваши действия по верификации этих данных. Какие дополнительные слои информации в ИСДМ вы будете использовать для первичного анализа (например, данные о землепользовании, наличие торфяников, данные об облачности)? Составьте регламент передачи информации о точках, требующих проверки, в лесничества для организации наземной или авиационной проверки. Какую информацию (координаты, предполагаемая причина, класс пожарной опасности) необходимо передать патрульной группе? Одна из точек находится на границе с землями сельхозназначения. Как это влияет на ваши действия и взаимодействие с другими ведомствами?

Задание 8. Работа с оперативной информацией о лесном пожаре.

В ИСДМ-Рослесхоз в ваш лесной район поступила оперативная информация о действующем лесном пожаре (заведена карточка). Перечислите ключевую информацию, которую вы должны получить из карточки пожара для оценки ситуации (площадь, вид пожара, сила пожара, привлекаемые силы и средства). Какие картографические слои и инструменты ИСДМ вы будете использовать для анализа обстановки и подготовки рекомендаций руководителю тушения (например, рельеф, гидрография, дорожная сеть, квартальная сеть)? Как с помощью системы вы будете отслеживать динамику развития пожара и эффективность работ по его тушению?

Задание 9. Подготовка аналитической справки по итогам пожароопасного сезона.

По итогам пожароопасного сезона вам поручено подготовить аналитическую справку с использованием данных ИСДМ-Рослесхоз. Сформулируйте структуру справки и перечислите основные отчёты и статистические данные системы, которые вы будете использовать для каждого раздела (например, динамика возникновения пожаров, распределение по причинам, эффективность обнаружения). Как с помощью инструментов ИСДМ вы проанализируете выполнение плановых показателей (например, время доставки сил и средств, площадь, пройденная огнем)? Какие карты и диаграммы вы включите в справку для наглядного представления информации?

Задание 10. Решение проблемной ситуации: «Слепые зоны» и комбинированный мониторинг.

В вашем лесничестве есть обширная труднодоступная территория («северная часть»), где из-за частой облачности и удаленности существует проблема несвоевременного обнаружения пожаров спутниковыми системами. Проанализируйте возможности ИСДМ-Рослесхоз для организации комбинированного мониторинга таких территорий (например, использование различных спутниковых группировок, данных авиапатрулирования). Предложите план мероприятий по улучшению системы мониторинга для этой зоны, включив в него технические (например, установка камер) и организационные (график авиапатрулирования) решения. Как вы будете использовать данные ИСДМ для обоснования финансирования этих мероприятий перед вышестоящей организацией?

Задание 11. Тактический выбор средств тушения для различных ситуаций.

Перед вами три сценария развития низового пожара: слабый беглый пожар в сосновом беломошнике (I кл. пожарной опасности); устойчивый пожар в старом ельнике с мощным моховым покровом и валежником; пожар на торфянистой почве в заболоченном сосняке. Для каждого сценария: а) предложите не менее двух основных средств тушения (техника, оборудование, инвентарь); б) обоснуйте свой выбор, объяснив, за счет каких свойств и характеристик данное средство эффективно в указанных условиях; в) укажите, какие средства будут неэффективны или опасны в каждом случае и почему.

Задание 12. Разработка технологии тушения с применением техники и оборудования.

На границе лесничества возник устойчивый низовой пожар средней интенсивности, угрожающий перейти в хвойный молодняк. Для тушения доступны: трактор с плугом, мотопомпа с рукавами, ранцевые огнетушители и воздуходувки. Разработайте пошаговую технологию тушения, комбинируя эти средства: опишите последовательность их применения и роль каждого на разных этапах (локализация, окарауливание, дотушивание). Объясните, как будет

организовано взаимодействие групп, использующих разное оборудование (например, работа помпы и групп с воздуходувками). Сформулируйте меры безопасности при работе с каждым видом оборудования в данной обстановке.

Задание 13. Расчет потребности в силах и средствах.

Имеется действующий верховой пожар с периметром кромки 3,5 км. Для его локализации запланирована прокладка минерализованной полосы шириной 1,4 метра с помощью трактора с плугом, а также создание опорной полосы для отжига. Рассчитайте: необходимое количество тракторо-смен для выполнения работ, если производительность трактора составляет 5 км/ч; потребность в горюче-смазочных материалах, если расход топлива трактора – 12 л/час. Количество личного состава, необходимого для окарауливания такой площади после локализации, исходя из нормы 1 человек на 500 м кромки. Представьте схему расстановки сил и средств на завершающем этапе тушения.

Задание 14. Сравнительный анализ современных и традиционных средств тушения.

Проведите сравнительный анализ двух пар средств тушения:

Пара 1: Ранцевый огнетушитель и воздуходувка

Пара 2: Мотопомпа и тяжелая пожарная техника

По следующим критериям: тактическая ниша применения; мобильность и скорость развертывания; производительность и эффективность; ограничения и зависимость от внешних условий; экономическая целесообразность. Сформулируйте выводы о оптимальных условиях применения каждого средства.

Задание 15. Тактическое обоснование выбора средств тушения.

Опишите подробный план тушения и обоснуйте выбор конкретных средств (техника, оборудование, инвентарь) для двух различных ситуаций: слабый низовой пожар в сосновом молодняке на легких песчаных почвах в удаленной от водоисточников местности. Устойчивый верховой пожар в старом ельнике с захлестыванием крон, угрожающий населенному пункту. Для каждого случая укажите: первоочередные средства тушения и их роль; технологию применения (последовательность действий); оборудование, которое будет неэффективно или опасно в данных условиях, и причины этого.

Задание 16. Разработка комбинированной технологии тушения.

На границе лесничества возник устойчивый низовой пожар средней интенсивности. Вам доступны: трактор с плугом, мотопомпа с рукавами, ранцевые огнетушители и воздуходувки. Разработайте технологическую карту тушения, указав: оптимальную последовательность применения каждого средства; схему взаимодействия расчетов, использующих разное оборудование; меры безопасности при работе с каждым видом средств в данной обстановке;

объясните, почему предложенная вами комбинация средств является наиболее эффективной для данного случая.

Задание 17. Проектирование оснащения пожарно-химической станции.

Разработайте техническое задание на оснащение ПХС II типа в лесничестве с преобладанием хвойных насаждений I-III классов пожарной опасности: составьте спецификацию необходимых средств тушения, сгруппировав их по категориям: техника (наземная, возможно, малая авиация); оборудование (моторное, насосное); инвентарь (ручной, механизированный); СИЗ (средства индивидуальной защиты). Предложите план-график технического обслуживания и тренировок по работе с заявленной техникой и оборудованием.

Задание 18. Проектирование сети противопожарных барьеров.

На основе карты-схемы лесничества с нанесенными кварталами, преобладающими типами леса (хвойные / лиственные) и границами с сельхозугодьями: спроектируйте оптимальную сеть противопожарных барьеров (минерализованных полос, противопожарных разрывов); обоснуйте выбор мест их расположения, увязав с классами пожарной опасности, границами разных категорий земель и рельефом.

Задание 19. Планирование содержания и ремонта лесных дорог.

Разработайте План содержания и текущего ремонта лесных дорог общего пользования в лесничестве на год. Выделите виды работ по сезонам (например, весна – ямочный ремонт, лето – планировка гравийного покрытия, осень – очистка кюветов, зима – расчистка от снега для проезда техники). Укажите для каждого вида работ требуемые материальные ресурсы (песок, щебень, ГСМ) и механизмы (каток, автогрейдер). Предложите критерии для оценки удовлетворительного состояния дорог, позволяющие объективно принять работу или предъявить претензии подрядчику.

Задание 20. Комплексный анализ эффективности противопожарного обустройства.

По итогам пожароопасного сезона проанализируйте эффективность созданной сети противопожарных барьеров и состояния дорожной сети. Какие данные и отчетные документы вам потребуются для этого анализа (например, карты пожаров, акты срабатывания/несрабатывания барьеров, журналы учета проезда техники)? Разработайте методику оценки: эффективности минерализованных полос (какой процент от общей длины остановил распространение огня, какие участки оказались неэффективными и почему?); влияния состояния дорог на оперативность тушения (время доставки сил и средств к очагам возгорания); на основе анализа сформулируйте предложения по корректировке планов на следующий год: где необходимо создать новые барьеры, какие дороги требуют капитального ремонта в первую очередь.

3.3 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Аверин А.Д. Методические рекомендации по организации производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02«Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров»по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / А.Д. Аверин – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2024. – 23 с.

3.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: КГБУ «Приморская авиабаза» и лесничества. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное учреждение. Также для работы студенты могут воспользоваться аудиторным фондом университета (таблица 3).

Таблица 3

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус,	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры –

здание учебный корпус, ауд. 141	18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	

3.5. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учеб. пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47740-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров: метод. пособие / Р. В. Котельников. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-94219-273-0. — EDN ZDYLWE. - (дата обращения: 08.11.2023). - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный

2. Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-507-49931-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436250>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное дело»: учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — СПб.: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-51429-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447125>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Лесная пирология: метод. указания / сост. А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — СПб.: СПбГЛТУ, 2021. - 36 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров на Дальнем Востоке: метод. указания / сост. Г. В. Гуков. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2013. — 51 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69589>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Охрана лесов. Практикум : учеб. пособие / сост. Н. А. Дружинин [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 58 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/432611>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Петров, В. Н. Экономические последствия лесных пожаров (эколого-экономическая оценка последствий лесных пожаров): учеб. пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1387-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347975>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г.. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/>— официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз);
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> - официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края;
3. <https://приморье.лесоустройство.рф/soli/inventory/stand> — СОЛИ (Региональная Система Обработки Лесоустроительной Информации);
4. <https://aviales.ru/> - официальный сайт ФБУ «Авиалесоохрана»;
5. <https://roslesinforg.ru/> - официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорг»;
6. <https://rcfh.ru/> - официальный сайт ФБУ «Рослесозащита»;
7. <https://vniilm.ru/> - официальный сайт ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства»;
8. <https://dalniilh.ru/> - официальный сайт ФБУ «ДальНИИЛХ».